

ରେଖାକୁଞ୍ଜ

କାନନ ମିଶ୍ର



ରେଖାକୁଞ୍ଜ

(ଚରିତୋପନ୍ୟାସ)

କାନନ ମିଶ୍ର

ପ୍ରକାଶିକା

ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧାରାଣୀ ପଣ୍ଡା

ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୧୪

ରେଖାକୁଞ୍ଜ

(ଚରିତୋପନ୍ୟାସ)

REKHAKUNJA

(A Novel)

ଲେଖକା :
କାନନ ମିଶ୍ର

Author :
Kanan Mishra

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ :
ଦୁର୍ଗାପୂଜା, ୨୦୧୦

First Edition :
Durga Puja, 2010

ପ୍ରଚ୍ଛଦ :
ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି

Cover Design :
Shradhanjali

ପ୍ରକାଶକା
ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧାରାଣୀ ପଣ୍ଡା
୨୦, ଲୁଇସ୍ ରୋଡ୍, ପୀଠ ଲେନ୍
ରବି ଟାଲ୍କିସ୍ ସ୍କୋୟାର,
ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୧୪
ଫୋନ୍ : ୨୪୩୧୮୧୯

Published by :
SMT. RADHARANI PANDA
20, Lewis Road, First Lane
Ravi Talkies Square,
Bhubaneswar - 14
Ph. : 2431819

ଶବ୍ଦ ବିନ୍ୟାସ ଓ ମୁଦ୍ରଣ :
ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି
ନାଗେଶ୍ୱରତାଙ୍ଗି, ଭୁବନେଶ୍ୱର

Page Layout & Printed at
Shradhanjali
Nageswartangi
Bhubaneswar

ମୂଲ୍ୟ : ଟ ୧୦୦/-କା

Price : Rs. 100/-

ଉତ୍ସର୍ଗ

ବାପାଙ୍କୁ
ସପ୍ତଶାମ ।

ପୂର୍ବାଭାସ

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଜୀବନୀ ତଥା ଆତ୍ମଜୀବନୀର ସଂଖ୍ୟା ଏକାଧିକ । କିନ୍ତୁ ଚରିତୋପନ୍ୟାସ ପ୍ରାୟତଃ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ । ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ରେଖାକୃଷ୍ଣା ମୋ'ର ଏକ ଅଭିନବ ପ୍ରୟାସ । ସହୃଦୟ ପାଠକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ବେଦ୍ୟ ଆଦୃତ ହେବ ବୋଲି ଆଶା ।

ମୋ'ର ପରମ ପୂଜ୍ୟ ପିତା ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତ୍ରିପାଠୀଙ୍କ ଜୀବନ ଚରିତ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଏ ଉପନ୍ୟାସ । ବାପାଙ୍କ ଜୀବନର ଚିକିନିଷ୍ଟା ଖବର ମୁଁ ଜାଣେନି । ଜାଣିବା ସମ୍ଭବ ବି ନୁହେଁ । କିଛି ପୁରୁଣା ଚିଠି ଓ ତାଜରୀ, ଆପଣା ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଥିବା କିଛି କିଛି କଥା ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ମୋ' ନିଜସ୍ଵ ଅନୁଭୂତି - ଏଇ ଭିତ୍ତିଭୂମିକୁ ସମ୍ବଳ କରି ଗଢ଼ି ଉଠିଛି ଏ ସତ୍ୟାଶ୍ରିତ କାହାଣୀ ।

ବାପାଙ୍କ ଚାରିତ୍ରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦର୍ଶାଉଥିବା ମୋ'ର କିଛି ଲେଖା, ଏହା ପୂର୍ବରୁ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ସାରିଛି । ସେ ସବୁ ରଚନା ପରିଶିଷ୍ଟରେ ସ୍ଥାନିତ ।

ଉପନ୍ୟାସଟି ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ଛପାଇଥିବାରୁ, ଦୈନିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର 'ଅନୁପମ ଭାରତ'କୁ ମୋ'ର ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ । ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକ ଶ୍ରୀ ଶଙ୍କର୍ଷଣ ପଣ୍ଡାଙ୍କୁ - ତାଙ୍କର ସଦ୍‌ବିଚ୍ଛା ଓ ସହଯୋଗ ପାଇଁ ।

ବହିଟିକୁ ପ୍ରକାଶୋପଯୋଗୀ କରିବାରେ, 'ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି' ସଂସ୍ଥାର ଶ୍ରୀ ପ୍ରଶାନ୍ତ କୁମାର ସେନାପତି ଓ ଶ୍ରୀ ମାନସ ରଂଜନ ଦାସଙ୍କର ଅବଦାନ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର୍ଯ୍ୟ ।

କାନନ ମିଶ୍ର

II ୧୧ I

ଯୁବକ ମହାଦେବ ତଲ୍ଲାନ ହୋଇ ଖୋଳ ବଜାଉଥିଲେ ।

ଦୀର୍ଘକାୟ, ମେଦବିହୀନ ଚେହେରା - ରଜୁ ବାଉଁଶ କଣି ପରି । ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଶ୍ୟାମଳ ବର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରଶସ୍ତ କପାଳ ଓ ଉନ୍ନତ ନାସିକା । ମସ୍ତକର ପଶ୍ଚାତ୍‌ଦେଶରେ ସମନ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଶିଖାଗୁଚ୍ଛ ।

ଉଚ୍ଚତା ଯୋଗୁ ଗାଁ ଯାକରେ ପରିଚୟ ଥିଲା ତେଜା ତ୍ରିପାଠୀ ନାମରେ । ସେତେବେଳେ ତିଗିରିଆ, ନୂଆପାଟଣାର ଲୁଗାବେପାରୀମାନେ ପାଠମା ଧରି ଆସୁଥିଲେ ଗାଁକୁ ବିକିବାକୁ । ଗଜ, ମିଟରର ମାପ ନଥିଲା । ମପା ହେଉଥିଲା ହାତରେ - ଦି' ହାତ କି ତିନିହାତ । ବେପାରୀଏ ଡରୁଥିଲେ ଯୁବକ ମହାଦେବଙ୍କ ହାତରେ ଲୁଗା ମାପିବାକୁ । କାରଣ ତାଙ୍କ ହାତରେ ଦୁଇହାତ ମାପର ଲୁଗା ସାଧାରଣ ମଣିଷ ହାତରେ ମପା ଅତେଜହାତ ସହିତ ସମାନ ହେଉଥିଲା ।

ଆଖିବୁଜି କୃଷ୍ଣରସରେ ନିମଗ୍ନ ହେଇ ଲମ୍ବ ଲମ୍ବ ସୁପୁଷ୍ପ ହାତରେ ଖୋଳ ପିଟୁଥିଲେ ମହାଦେବ । ଚଞ୍ଚଳ, ନୃତ୍ୟଶୀଳ ଅଙ୍ଗୁଳିର ସର୍ଷରେ ତ୍ରିମ୍ ତ୍ରିମ୍ ତାଳ ତୋଳୁଥିଲା କୋଳରେ ରଖା ତିନିହାତ ଲମ୍ବର ଖୋଳ । ଖୋଳ ମଝିରେ ନାଲି ସାଲୁକନା ବନ୍ଧା । କନାର ଦୁଇମୁଣ୍ଡ ଖୋଳ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ । ସେ ଚଉତା, ଆତ ମଜଲା ସାଲୁକନାର ପଟି ସମନ୍ୱ ବୁଲିଆସିଥିଲା ମହାଦେବଙ୍କର ବେକ ଚାରିପାଖେ ।

ମହାଦେବ ବସିଥିଲେ ଏକ ରାଜକାୟ ଠାଣୀରେ । ଭଙ୍ଗାଟି ଥିଲା ସର୍ଷିତ । ସଲଖ, ସୁଠାମ ଶରୀରର ଉପରାର୍ଷରେ ଉଭରାୟ, ନିମ୍ନାଙ୍ଗର ପହରଣ ଅଣଓସାରିଆ ଧୋତି । କାନଫଳିର କମକୂଟ କରା ସୁବର୍ଣ୍ଣକୁଣ୍ଡଳ ଜକମକ କରିଉଠୁଥିଲା ପଞ୍ଚଲାଭଚର ଆଲୋକରଶ୍ମିରେ । ଜକମକ କରୁଥିଲା ଅଣ୍ଡାର ଚଉତା ଅଣ୍ଡାସୂତାଟି ମଧ୍ୟ ସ୍ତଳ ବିଶେଷରେ ଧୋତି ବାହାରକୁ ବାହାରିଆସି ।

ଶେଷ କାର୍ତ୍ତିକର ବତାସରେ ସାମାନ୍ୟ ହିମର ସର୍ଷ । ପରିଶ୍ରମ ଜନିତ ବିନ୍ଦୁବିନ୍ଦୁ ସ୍ୱେଦ ଜମିଥିଲା ମହାଦେବଙ୍କ ଛାତିରେ ।

ପଥୁରିପତା ଗ୍ରାମର ଗ୍ରାମଦେବତା ଗୋପୀନାଥଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ରାସଲୀଳା । କିଏ କହେ ରାଧାମାଧବ କିଏ ବା ଗୋପୀନାଥ । ଗାଁ ମଝିରେ ମନ୍ଦିର । ମନ୍ଦିର ଚାରିପଟେ

ପ୍ରଶସ୍ତ ବେଢ଼ା ଓ କତକୁ ଲାଗି ଦୋଳ ମଣ୍ଡପ । ଦୋଳମଣ୍ଡପର କାନ୍ଥରେ ମଧୁମାଳତୀର ଲତା । ତରାଟ, ଟଗର ଓ କନିଅରର ମହୋତ୍ସବ ।

ସେଦିନ ଥିଲା ରାସଯାତ୍ରାର ଶେଷଦିନ । କାର୍ତ୍ତିକମାସର ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷ ଏକାଦଶୀଠାରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ଦିର ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିଲା ରାସଲୀଳା । ଗ୍ରାମଯୁବକମାନେ ରିହର୍ସଲ୍ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଉଥିଲେ ଆଶ୍ୱିନ ମାସରୁ - ଦଶହରା ପରେପରେ । ଜଣେ ବଂଶଧାରୀ କୃଷ୍ଣ, ଜଣେ ରାଧା, ବାକି ଆଉ ଆଠଜଣ କିଶୋରୀ ।

ସନ୍ଧ୍ୟା ଉତ୍ତରୀଲେ ପେଟ୍ରୋମାକୂର ନୀଳାଭ ଆଲୋକରେ ମନ୍ଦିର ବେଢ଼ାରେ ଯାତ୍ରା । ଆଖପାଖ ଗାଁର ମହିଳା ଓ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଜବରଦସ୍ତ ଭିଡ଼ । ସଂଜବେଳକୁ ସକାଳର ରଖା ସଜପଖାଳଖାଇ, ପେଡ଼ିସାଜତା କସ୍ତା ଶାଢ଼ି ପିନ୍ଧି, ଜମା ହେଉଥିଲେ ଅବଗୁଣ୍ଡନବତୀ ଗ୍ରାମବଧୂକ ଦଳ ।

ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିଲା ସଂଜ ଉତ୍ତରୀ । ପ୍ରଥମେ ନଦୀୟା କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ତା'ପରେ ପରେ ଖଞ୍ଜଣାଭଜନ । ଖଞ୍ଜଣାଭଜନ ଲାଗି ଗାୟକଦଳ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପାଇ ଆସୁଥିଲେ ଦୂରଦୂରାନ୍ତରରୁ । ରାତି ଏଗାରଟାରୁ ଦୁଇଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲୁଥିଲା ଖଞ୍ଜଣାକୀର୍ତ୍ତନ । ମଧ୍ୟରାତ୍ରି ଉତ୍ତରୀ ହେବା ପରେ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିଲା ରାସଲୀଳା । ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଓ କିଶୋରୀଦଳ ଝିକିମିକି ଜରିଲଗା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ମୁହଁରେ ଅଭ୍ରଗୁଣ୍ଡମାରି ରାସଲୀଳା କରୁଥିଲେ ।

ହାମୌନିୟମ ଓ ତବଳା ସାଥରେ ଗାୟକଦଳ ଗାଉଥିଲେ ଗୀତ । ଭାଗବତ ଦଶମସ୍କନ୍ଧ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରୁ ଡେଡ଼ିଶି ଅଧ୍ୟାୟ ଉପରେ ଭିତ୍ତିକରି ଗୀତରଚନା କରାହେଉଥିଲା । ଆରମ୍ଭ ଗୌରଚରଣକ ରଚିତ ବନ୍ଦନା ଶ୍ଳୋକରୁ । ବନ୍ଦନା ପରେ ପରେ ଗୋପୀବେଶଧାରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟକିଶୋରମାନେ ବଙ୍ଗଳାଛାୟରେ ରଚିତ ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସକ ରାସଲୀଳାଗୀତ ଗାୟନ କରୁଥିଲେ । ସୁଲଳିତ ସ୍ୱରରେ ସେଦିନର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉତ୍ଥାପନ କରି ଅଭିନୟ ସହିତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିଲେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅପରୂପ ଓ ଅଲୌକିକ ରୂପମାଧୁରୀ ।

ନବକିଶଲୟାଁ ଓଷେ ବଂଶୀ ନ୍ୟସ୍ତ ହିଁଛେ
ସୁନ୍ଦର ଚନ୍ଦ୍ରିକା ତୁଲ ଶିରେ ସାଜେ ସୁନ୍ଦେ ହେ
ତନୁ ମନୋହର ରୂପ ଶ୍ୟାମଳ ସୁନ୍ଦର
ଓରେ ମନ କେଶିତାର୍ଥ ପରେ ତାକେ ହେର ହେ
ଓରେ ହେ ପାମର ମନ ବାଉଲେର କଥାମାନ
ସ୍ଥିର ହିଁୟାଁ ଗୋପୀକୃଷ୍ଣ ଲୀଳା ଗାନ୍ ଶୁନ ହେ ।

ସେଦିନ ଥିଲା ରାସପୂର୍ଣ୍ଣିମା । ତୋପା ଜହ୍ନୁ ଆଲୁଅରେ ଝିଲିମିଲି ମନ୍ଦିରପ୍ରାଙ୍ଗଣ । ଆକାଶରେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ଫୁଆରା । ମନ୍ଦିର ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ, ସେଇ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଭିଜା ରାତିରେ ଶରତର ସମ୍ମୋହନ ।

ସେଦିନ ଶେଷଯାତ୍ରା । କୃଷ୍ଣ ଆଜି ପଶା ଖେଳିବେ ରାଧାଙ୍କ ସାଥରେ । ବାଜି ରଖି ହାରିବେ ମୋହନ ବଜ୍ରଶୀକୁ ଏବଂ ନିଜର ପରାଜୟର ଦଣ୍ଡସ୍ୱରୂପ, ସ୍ୱମଥାରୁ ମୁକ୍ତ ନେଇ ପିନ୍ଧାଇଦେବେ ରାଧାଙ୍କୁ । ରାଧା ପଗଡ଼ିବାହି ହେବେ ରାଜାବେଶ ।

ଗାୟକଦଳ ସମସ୍ତରେ ଗୀତ ଗାଉଥିଲେ । ସେ ସ୍ୱର ଧ୍ୱନିତ ହେଉଥିଲା ଗ୍ରାମର ନିଅର ବାତାବରଣରେ । ବେଶୁବନରେ, ଆମ୍ବକୁଞ୍ଜରେ ଏବଂ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଧାନକିଆରୀରେ । ଆଉ ତା' ସହିତ ଧ୍ୱନିତ ହେଉଥିଲା ଯୁବକ ମହାଦେଙ୍କର ମୃଦଙ୍ଗର ନିନାଦ । ମହାଦେଙ୍କର ମୃଦଙ୍ଗର ଠେକା ବିନା ସତେ ଯେମିତି ରାସଲୀଳା ରହିଯାଉଥିଲା ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଦିକଣ ବାଦ୍ୟକାର ଅବଶ୍ୟ ଥିଲେ ଗାଁରେ । କିନ୍ତୁ ମହାଦେଙ୍କର ସମକକ୍ଷ କେହି ନଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଚିପର ସଂସ୍ପର୍ଶରେ କଥା କହୁଥିଲା ଖୋଳ । ଲମ୍ବ ଲମ୍ବ ଆଙ୍ଗୁଳି ବିଚକ୍ଷଣ ଭାବରେ ନୃତ୍ୟ କରୁଥିଲେ ଖୋଳ ଉପରେ - ବଢ଼େଇ ଦେଉଥିଲେ ନୃତ୍ୟ ଓ ଗୀତର ମହିମା ।

ହଠାତ୍ ଖୋଳ ବଜାଇବା ବନ୍ଦକରି ସାଥରେ ସଙ୍ଗତ କରୁଥିବା ଅଞ୍ଜବୟସର ଯୁବକଟି ପ୍ରତି ଅଗ୍ନିବର୍ଷା ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରି ତା'ପିଠିରେ ସଜୋର ଚପେଟାଘାତ କଲେ ମହାଦେବ । କିଶୋରଟି ବୁଝିପାରିଲା, ବେତାଳିଆ ହୋଇଯାଇଛି ଖୋଳବଜା । ଖୋଳବାଦ୍ୟରେ ଧୂରାଣ ମହାଦେବ, ତାଳ ଓ ଲୟର ସାମାନ୍ୟମାତ୍ର ହେଉଥିବାର ଶୁଣିଲେ ହେଜଉଥିଲେ ଅସହିଷ୍ଣୁ । ଚକ୍ର ଚହଟି ଯାଉଥିଲା ମୁଣ୍ଡକୁ । ଏ ଭଳି ବେତାଳ ଭାବରେ ରାଧାମାଧବଙ୍କ ଅର୍ଚ୍ଚନା ? କିଶୋରଟି ଯା ପୂର୍ବରୁ, ଅନେକଥର ଚପେଟାଘାତ ଖାଇଛି । ତେଣୁ ବିକ୍ରତ ନହେଇ ମହାଦେବଙ୍କର ଚରଣ ସ୍ପର୍ଶ କରି ପୁନର୍ବାର ଠିକ୍ ଭାବରେ ସଙ୍ଗତ କରି ଲାଗିଲା ତାଙ୍କ ସାଥରେ । ଚାହିଁଲା ତାଙ୍କ ଅଙ୍ଗୁଳିଚାଳନାକୁ । ଭାବିଲା - ଭାଇନାକ ପରି ଚିପ ମୁଁ ପାଇବି ବା କେମିତି ? ମୋର କଅଣ ଏମିତି ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଆଙ୍ଗୁଳି ?

ଖୋଳ ବଜାଇଲାବେଳେ ଚକ୍ଷୁମୁଦ୍ରିତ କରି ବଜାନ୍ତି ମହାଦେବ । ଅଭିନିବେଶ ସହଜ ହୁଏ । ଶ୍ୟାମଳ ମୁହଁରେ ତାଙ୍କର ଖେଳିବୁଲେ ଏକ ଦୀପ୍ତ ଆଭା । ସତେ ଯେମିତି କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସାମ୍ନାରେ ଦେଖିପାରୁଛନ୍ତି ସିଏ । ଶେଷ ଶରତର ପୌର୍ଣ୍ଣମୀସା ଡିଥିରେ ସାରା ସଂସାର ହାଲୋଳ କରି ସତେ ଅବା ତାଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ଉଜ୍ଜା ହେଇଛନ୍ତି ନନ୍ଦଦୁଲାଳ ।

ଚକ୍ଷୁମୁଦ୍ରିତ କରି ନନ୍ଦଦୁଲାଳଙ୍କର ସେ ତ୍ରିଭଙ୍ଗ ଶୋଭା ଦର୍ଶନ କରୁ କରୁ କେଇବୁହା ଅଶ୍ରୁ ଝରିପଡ଼ିଲା ମହାଦେଙ୍କ ଆଖିରୁ । କାନ୍ଦର ଉତ୍ତରାୟରେ ଆଖିପୋଛି, ମଞ୍ଚପରେ ନୃତ୍ୟରତ କୃଷ୍ଣବେଶଧାରୀ କିଶୋରଟିକୁ ଚାହିଁଲେ ଆଖିଖୋଲି । ମନେ ମନେ କହିଉଠିଲେ ହେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ, କେତେଦିନ ଆଉ ପରୀକ୍ଷା ନବ ମୋର ? ତୁମ ରାସଲୀଳାରେ ରାତିବେଳେ ଖୋଳ ବଜାଇବାର କଅଣ ଏଇ ମୋ'ର ପୁରସ୍କାର ? କେବେ ଦୂର କରିବ ମୋ ଦୁଃଖ ? କେବେ ଆସିବ ମୋ କୋଳକୁ ? କେତେଦିନ ଆଉ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିବି ? କେତେଦିନ ?



ହେମନ୍ତସକାଳର ନରମ ଖରା ଧୀରେ ଧୀରେ ବିଛାଡ଼ି ହେଇ ପଡୁଥିଲା ଗୋବରମାଟି ଲିପା ପ୍ରଶସ୍ତ ଅଗଣାରେ । ଆଗାମୀ ଶୀତର ଆଳାପନା ଆରମ୍ଭ ହେଇଯାଇଛି ପୌଷର ବାଦାବରଣରେ । ପ୍ରଭାତୀ ବତାସରେ ଶୀତର ସର୍ତ୍ତ । ଦେହରେ ଖଜର ରଙ୍ଗର ଆଲୋଆନ୍ତର୍ୟ୍ୟ ଘୋଡ଼ିହୋଇ, ଧାନଘର ସାମନା ଚିକ୍କଣ ପଥର ପିଣ୍ଡିରେ ବସି ହଳିଆମାନଙ୍କୁ କାମ ବୁଝାଉଥିଲେ ମହାଦେବ ।

ପୌଷମାସ ଫସଲ ଅମଳର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସମୟ । ପକ୍ୱଧାନର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆସିବେ ଘରକୁ । ଜମିତ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ସେ ଅଞ୍ଚଳର ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଓ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଭୂସଂପତ୍ତିର ମାଲିକ ହେଉଛନ୍ତି ମହାଦେବ ।

ଅଗଣାରେ ଶୀତ ଥୁରୁଥୁରୁ ହଳିଆମାନଙ୍କ ଭିତ । ପୁରୁଣା ହଳିଆ ସାରଥ ଦେହୁକା ମାଟିରେ ଜାକିଜୁକି ହୋଇ ବସି ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଛି ସାଉଜ ଆଦେଶକୁ । ଜିଭ ତଳେ ଚେଳାଏ ଧୂଆଁପତ୍ର ଗୋଞ୍ଜା । ସାରଥ କଡ଼କୁ ଜାଗି ଶଗଡ଼ିଆ ଆନନ୍ଦ ସ୍ୱାଇଁ ।

ମହାଦେବ ଠିକ୍ କରିଛନ୍ତି ଆଜି ଜେନାନାଳ କିଆରୀର ଧାନକଟା ହେବ ବୋଲି । ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ତରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ଜମି ସେଇଟା - ପୁରୀପୁରୀ ସାତଏକର । ମଝିରେ ହିତ ନାହିଁ । ପ୍ରଶସ୍ତ ଭୂଗ୍ରାରେ ସୁନେଲୀ ଶସ୍ୟକୁ ଗର୍ଭରେ ବହନ କରି ଅଳସେଇ ନଗ୍ନପତିଛି ଗର୍ଭବତୀ ଧାନଗଛ ସବୁ । ଦେହରେ ରୁଆଁ ରୁଆଁ ବାସ୍ନାମୟ ସୁପୁଷ୍ଟ ଧାନକେଣ୍ଡା ।

ଜମିଟି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପ୍ରସ୍ତ । ସତପମୁଣ୍ଡିଆ ତଳେ ଠିକ୍ ବାମଦେବ ସାଗରକୁ ଲାଗିକରି । ବାମଦେବ ପୁଷ୍କରିଣୀଟି ବେଶ୍ ବିରାଟକାୟ । ବର୍ଷସାରା ଚଳମଳ ପାଣି । ସେ ପୋଖରୀରୁ ପାଣି ଉଛୁଳିଲେ କୁଲ୍‌କୁଲ୍ ହେଇ ତାହା ମାଡ଼ିଆସେ ମହାଦେବଙ୍କ ଜମି ଭିତରକୁ । ବିଲତେ ପାଣି ମଡେଇବା ଦରକାର ପଡେନି ।

ଓଦା ଦୋରସା ମାଟି । ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଥାଏ ବାଜବପନର ଉଲ୍ଲୁସମୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତଟିକୁ । ସାର କିମ୍! ଗୋବରଖତ କିଛି ବି ଦରକାର ପଡେନି । ସଜ୍ଜାବ ଧାନକେଣ୍ଡା ସବୁ ବଢ଼ିଯାଆନ୍ତି ଡରଡର ହେଇ - ସଜ ସକାଳର ମିଠାଳିଆ ପବନରେ ମନ ଆନନ୍ଦରେ ଦୋଳି ଖେଳି ଖେଳି ।

ମଝିରେ ଥରେ ମହାଦେବ ଯାଇଥିଲେ ସେ ଜମିକୁ । ଫିକା ରଂଗର ଧାନ କ୍ଷୀର ଧରି ଆସୁଛି ସେତେବେଳେ । କଅଁଳ ସବୁଜ ପତ୍ର ଗହଳରେ ଗଜୁରିଆସୁଛି ଥୋକା!

ଥୋକା ନରମଶରୀରା ଧାନ । ବିଲ ଭିତରେ ଜମା ହେଇଥିବା ପାଦଭର୍ତ୍ତି ପାଣିରେ ସରସରୁ ହେଇ ପହଁରିଯାଉଛି ଗରଳବିହାନ ଧଣ୍ଡସାପ । ସବୁଜରଂଗର କେତୋଟି ଶୁଆ କାହିଁ ତେଣା ଝପଟାଇ ଆସି ବ୍ୟସ୍ତ ଧାନ ଖାଇବାରେ ।

ବିଲକଡରେ ଏକତ୍ରିତ ହେଇଥିବା ସ୍ୱଚ୍ଛପାଣିରେ ମୟା ମୟା କଉ, ମାଗୁର, ତୋଡି ଓ ମିରିକାଳି । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାଁ ନଜଣା ଚୂନାମାଛଙ୍କର ଅପ୍ରମିତ ଆତମ୍ଭର । ସେ ଜମିର ଶ୍ୟାମଳଶୋଭା ଦେଖୁ ଆଖି ପୁରିଉଠିଥିଲା ମହାଦେବଙ୍କର । ଏ ପଟ ହିତରେ ଠିଆହେଇ, ପାଦ ଉଞ୍ଚକରି ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ଆରପଟ ହିତକୁ ଚାହିଁବାପାଇଁ । ସ୍ୱଉଚ୍ଚତା ସତ୍ତ୍ୱେ ସେପଟର ସୀମାରେଖା ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ହେଇନଥିଲା ।

ସବୁତକ ହଳିଆ ନହେଲେ କାମ ସରିବନି ଆଜି । ଦିପ୍ତି ପରେ ଆଉ ଦିଇଶ ଶଗଡିଆକୁ ନେଇ ଆନନ୍ଦ ଯିବ ବିଲକୁ । ଶଗଡରେ କଲେଇ ବୋହି ସଂଜସୁନ୍ଧା ଆଣି ଖଳାବାରିରେ ଜମା କରିବାକୁ ପଡିବ ।

ଏ ଜମିର କାମଟି ସରିଗଲେ ତେଣିକି ଆଉ କାମ ବିଶେଷ ବାକି ନାହିଁ । ବାରମାଣ, ହିତଭଙ୍ଗା, କଦଳିଆ ଓ ବାଳି କିଆରି କଟା ସରିଲାଣି । କାଳିକି ହଳିଆ ଯିବେ ଘାଇକିଆରି, ଚଣାତଳି କିଆରି ଓ ଗାଆଁବିଲ । ବାକି ସାନକିଆରି ସବୁ ପଛକୁ ପଛ କଟାହବ । ଅଜସ୍ର ଜମି । ଧାନକଟା ଆରମ୍ଭ ହେଲାଣି ପନ୍ଦରଦିନ ହେବ - ଆହୁରି ମାସେ ଦେଢ଼ମାସ ଉପରେ ଲାଗିବ ନିଶ୍ଚୟ ।

ଖଳାବାରି କଡରେ ଜମା ହେଇଗଲାଣି ଥାକ ଥାକ କଲେଇ-କେବଳ ବେଙ୍ଗଳା ବୁଲିବା ଜାଗାତକ ଛାଡିଦେଲେ ବାକି ଅଂଶରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବତୀ ସୁନେଳା ଧାନର ସମାର । ମାଘ ମାସରେ ବୁଲିବ ବେଙ୍ଗଳା । ପକ୍ଷୀଦେଶରେ ଥିବା ଲମ୍ବ ଆଡିଆ ହେଇ ଗଢ଼ା ହେଇଥିବା ଧାନ ଘରଆଡକୁ ନଜର ପକାଇଲେ ମହାଦେବ । ଘରଟି ଆଗୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାନରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେଇଯାଏ ଫସଲ ଅମଳ ପରେ । ବଳକା ଧାନ ସଞ୍ଚିତ ହେଇ ରହେ ବିରାଟକାୟ ଓଲିଆମାନଙ୍କରେ ବନ୍ଧାହେଇ । ଏବର୍ଷ ଫସଲର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ମନେ ହେଉଛି ଓଲିଆର ସଂଖ୍ୟା ବଢିବ ନିଶ୍ଚୟ ।

ହଳିଆମାନେ ହାତରେ ଶାଣଦିଆ ଦାଆ ଧରି ବାହାରି ଗଲେଣି ଅନେକ ସମୟ ହେଲା । ଜେନାନାଲର ଭିଜାହିତର କଡେ କଡେ ଝିରିଝିରି ଲାଜକୁଳା ଲତା ଭିତରେ ମୁହଁ ଲୁଚାଇ ବର୍ଷସାରା ଗଜୁରେ ଛନ୍ଦଛନ୍ଦ ସୁନସୁନିଆ ଓ କଅଁଳ ତଙ୍କର ପୁରୁଣିମୁଣ୍ଡି ଶାଗ । ଭାରି ସୁସ୍ୱାଦୁ ସେ ଶାଗପତ୍ର । କେବେ କେମିତି ତୋଳିଆଣେ ସାରଥ । ଆଜି ବି ତୋଳିଆଣିବ ବୋଲି କହିଯାଇଛି । ଭଜାମୁଗ ଡାଳି ଗୁଣ୍ଡ ଦେଇ, ରସୁଣ ଛୁଙ୍କ ସହିତ ସେ ଶାଗ ଖାଦ୍ୟ ରସିକ ମହାଦେବଙ୍କ ପାଇଁ ରାନ୍ଧି ଦିଅନ୍ତି ପତ୍ନୀ ସୀତା । ସୀତାଙ୍କ ହାତରକ୍ଷା ଶାଗର ସୁଆଦ କାଳେ ନିଆରା ।



|| ୩ ||

ଘର ଶୁନ୍‌ଶାନ୍ - ଉପର ସାହାଲାଠାରୁ ବାରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ବାରିପଟେ ଛୋଟାଗଉଡର ପାଟି ଶୁଭୁଛି । ଗଉଡ ପିଲା ନାଁ ଭାମା ବେହେରା । ପୋଲିଓରେ ଜନ୍ମରୁ ଗୋଟିଏ ପାଦ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ - ନାଁ ହେଇଯାଇଛି ଛୋଟା । ବାରିରେ ଗାଈଗୁହାଳ । ଗୁହାଳକର୍ତ୍ତୀ ଗୁଣ୍ଡୁଣି ଗାଈ ଓ କଇଁପୁଲିଆ ବାଛୁରୀ । ଗୁହାଳ ସଫାକରି ଓ ଗାଈ ଦୁହିଁସାରି ଗୋରୁକୁ ଅଡେଇ ଗୋଠକୁ ନେଇଯାଏ ଛୋଟା । ଲାଗୁଆ ଗଉଡଟୋକା ସାରାଗାଁର ଗାଈବାଛୁରୀ ଏକାଠିକରି ନେଇଯାଏ ମୁଣ୍ଡିଆଡଳି । ଦିନଯାକ ଘାସଚରି ଗୋଧୂଳିକୁ ଲେଉଟି ଆସେ ଗୋଠ - ଗାଁ ଦାଣ୍ଡ ଝାପୁସା ହେଇଯାଏ ଖୁରାଉଠା ଧୂଳିରେ । ଦାଣ୍ଡେ ଦାଣ୍ଡେ ଆସୁ ଆସୁ ଯେଝାଘର ଚିହିଁ ଗାଈବାଛୁରୀ ତହିଁରେ ପଶିଯାଆନ୍ତି ଆପେ ଆପେ ।

ଛୋଟା ଗଉଡର ସାରାଦିନର କାମ । ଗାଈଗୋରୁଙ୍କ ଖବର ବୁଝିସାରି ଯନ୍ତ୍ରଣା ବଳଦମାନଙ୍କର । ବେକରେ ଘଣ୍ଟିବନ୍ଧା ହାତୀଛୁଆ ପରି ବୃହତ୍‌କାୟ ଧୋବଫରଫର ବଳଦ । ବଡ ବଡ ପିତଳ ହଣ୍ଡାରେ କୁଳୁଚି ରାନ୍ଧି ସକାଳୁ ସକାଳୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଖୁଆଏ ଛୋଟା । ଗୁହାଳ ପାଖରେ କୁଳୁଚି ରାନ୍ଧିବାପାଇଁ ଅଲଗା ସାନଘରଟିଏ । ଢିଙ୍କିରେ କୁଟା ହେଇ ବସ୍ତା ବସ୍ତା କୁଳୁଚି ସାଇତା ହୋଇ ରହେ ବଳଦମାନଙ୍କ ପାଇଁ । ପାଣିମିଶା ସେ ଚଷୁ ଓ ଚାଉଳର ଉଷୁମ ମଣ୍ଡ, ଭାମାହାତର ସସ୍ନେହ ଆଉଁଷାର ମଜାକୁଟି ଚୁକ୍‌ଚୁକ୍ କରି ଭୋଜନ କରନ୍ତି ବଳଦମାନେ ।

ବଳଦମାନେ ଛୋଟାର ଜୀବନ । ଗୁହାଳ ଧୋଇ ମାଜି ସଫା ସୁତୁରା କରେ । ପଥରଚଟାଣରୁ ଉଠାଇ, ମେଞ୍ଚି ମେଞ୍ଚି ଗୋବର ନେଇ ଜମା କରି ରଖେ ଘର ପଛପଟ ଖଡଗାତରେ । ଗୋବର ପଟି ଖଡ ହେଲେ ପରବର୍ଷ ଜମିରେ କାମ ଦେବ ବୋଲି । ପ୍ରିୟ ପଶୁମାନଙ୍କୁ ମୃଦୁ ପାଞ୍ଚଣ ପରଶା ଦେଇ ଲୋଦର ଭର୍ତ୍ତି ସେ ଖଡ ବୋହି ନେଇଯାଏ ଛୋଟା ଦୂରଦୂରାନ୍ତର କ୍ଷେତକୁ । ଧୋବ ଫରଫର ବଳଦଙ୍କ ଦେହରେ ଲାଗିଥିବା ଗୋବରର ଦାଗକୁ ନେଇ ଧୋଇ ଦିଏ ପୋଖରୀ ତୁଠର ସାଦାପୁଲରେ ସଜଡା ଫିକା ଫିକା ନୀଳ ରଂଗର ଢେଉରେ । ବଳଦମାନେ ଛୋଟାର ଜୀବନ ।

ମହାଦେବ ଗ୍ରାମ ପୁଷ୍ପଗିଣୀ ବା ବୁଆକୁ ସ୍ନାନପାଇଁ ଯାଆନ୍ତିନି । ବାରିପଟେ ପଥର ଫସ ବସା ବାମ୍ଫି, ଡାକର ସ୍ନାନପର୍ବ ସେଇଠି ।

ବିରାଟକାୟ କୁଅମୂଳର ପଥରରେ ଚକାମାଲି ପକାଇ ବସନ୍ତି ମହାଦେବ । କୁଅରୁ ଶୀତଳଜଳ କାଢ଼ି ଗରାଗରା କରି ଡାକର ଡେଲିମାର୍ଜିତ ଶରୀରରେ ଢାଳିଦିଏ ଛୋଟା ଗଉଡ ।

ଦିହଲଗା ହଳିଆ । ଦିନସାରା କିଛି ନା କିଛି କାମ ଛୋଟା ଗଉଡର । ଗଉଡ ହାତର ପାଣି ଚଳେ ମହାଦେବଙ୍କ ଘରେ । ଘରଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ଗରାଭରି ପାଣି କାଢ଼େ ଛୋଟା ସାରାଦିନ ।

କିଛି ନା କିଛି କାମ ଛୋଟାର ସ୍ତ୍ରୀ ମାଲିଆ ମା'ର ମଧ୍ୟ । ପାଖ ଗାଁରେ ଘର । ଦିନ ଦିଘଡ଼ିକୁ ମୁଣ୍ଡରେ ଗାମୁଛାର ଠେକାଟିଏ ଭିଡ଼ି, ତା'ଉପରେ ସଜଛେନାର ବଡ଼ା ଦୁଇଟି ରଖି ନିୟମମାଫିକ୍ ପ୍ରତିଦିନ ଆସି ହାଜିର ହୁଏ ମାଲିଆ ମା' । କଚଟିରୁ କହୁଣୀଯାଏ ବାହିଏ ବାହିଏ କଂସାଖଡୁ । ହିଡ଼ବାଟରେ ଚାଲିଟି ସିଧାସଳଖ । ତା'ଛେନା ଦହି ବର୍ଷଯାକ ପାଇଁ ଲାଗୁଆ । ଘରର ଯାବତୀୟ ପିଠାପଣା - ବଉଳ ଅମାବାସ୍ୟାର ଧଳାମଣ୍ଡାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମାଣବସା ଗୁରୁବାରର ପୂରକାକରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସବୁକିଛି ତା' ସଜଛେନାରେ ।

ଘରର ବର୍ଷଯାକର ଜଳଖିଆ-ରୁଡ଼ା, ମୁଡ଼ି, ହୁଡୁମ୍ ଓ ଉଖୁଡ଼ା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଖଞ୍ଜା ଲାଗୁଆ କେଉଁରୁଣୀ । ପୁରୁଣା ଲୋକର ହାତଟି ଅମୃତମୟ । ତା' ହାତଟିଆରି ଢିଙ୍କିକୁଟା ରୁଡ଼ାର ସ୍ବାଦ ଓ ବାସ୍ନା ଭିନେ । ସେ ମିଠାଲିଆ ରୁଡ଼ା ବିନା ଅନ୍ୟ ରୁଡ଼ା ରୁଚେନି ମହାଦେବଙ୍କୁ ।

ସାରାରାତି ଧାନ ପାଣିରେ ଭିଜି ସକାଳେ ଖରଡ଼ା ହୁଏ ମାଟିହାଣ୍ଡିରେ । ଫଟଫାଟ ହେଇ ପୁଟୁଥିବା ସେ ଉଷ୍ମ ଧାନ କୁଟାଯାଏ ଢିଙ୍କିରେ । ଢିଙ୍କିକୁଟା ଧାନ ଠାଏ ଠାଏ ବିଣ୍ଡା ବାହିଯାଏ । କୁଳାରେ ରଗଡ଼ି ପାଛୁଡ଼ିଲେ, ଗାଞ୍ଜିଯାଏ ସେ ନାଲି ରୁଡ଼ାର ବିଣ୍ଡା । ମହକିଯାଏ ଢିଙ୍କିଶାଳର କୋଣ ଅନୁକୋଣ ।

ଘର ଏବେ ଜନମାନବଶୂନ୍ୟ । ନିର୍ଜନ ଅଗଣାରେ ବସି ଅଚଳାଚଳ ସଂପର୍କର ମାଲିକ ମହାଦେବ ଚିନ୍ତାମଗ୍ନ ଥିଲେ । ମନେପଡ଼ିଲା ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ତିନିପୁରୁଷଙ୍କ କଥା । ଶ୍ୟାମ ତ୍ରିପାଠୀ ଓ ଚଂପାବତୀ, ସୁପ୍ରେଶ୍ଵର ତ୍ରିପାଠୀ ଓ ସେବତୀ, ମଣି ତ୍ରିପାଠୀ ଓ ନୀଳ । ମଣିଙ୍କର ପୁତ୍ର ଥିଲେ ମହାଦେବ । ପତ୍ନୀ ସାତା । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପରେ ? କାହା ନାମ ଉଠିବ ଏ ବଂଶରେ ? କାହା ନାମ ? କେବେ ? କେତେଦିନ ଆଉ ଅପେକ୍ଷା କରିବେ ମହାଦେବ ?

ବିଭବାନ ମଣିତ୍ରିପାଠୀଙ୍କଠାରୁ ଉତ୍ତରାଧିକାର ସୂତ୍ରରେ ପାରଥିବା ସଂପର୍କକୁ, ସୁପରିଶ୍ରମ ଫଳରେ ଦ୍ଵିଗୁଣିତ କରିଛନ୍ତି ଯା'ଭିତରେ ମହାଦେବ । ପିତାଗତ ହେଉଛନ୍ତି ପୌତ୍ର ମୁଖ ନ ଦେଖି । ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯାଇଛନ୍ତି - ପୁତ୍ରକନ୍ୟା ସହିତ ଆନନ୍ଦରେ ରୁହନ୍ତୁ ମହାଦେବ ।

ପୁତ୍ରକନ୍ୟା-କେବେ ଆସିବେ ସେ ପୁତ୍ରକନ୍ୟା ? କେବେ ସତ୍ୟହେବ ପିତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁକାଳୀନ ଆଶୀର୍ବଚନର ସେ ଆନନ୍ଦଦାୟୀ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ? କେବେ ବା ସଦୟ ହେବେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ?



॥ ୪ ॥

ସୀତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ କିଛି ଗୋଟିଏ ଅଘଟଣ ଘଟିଥିବାର ସୂଚନା ପାଇଲେ ମହାଦେବ । କଥା କହିବା ଦରକାର ପଡ଼େନି । ମୁହଁରୁ ପଦ୍ମାଙ୍କର ସୁଖଦୁଃଖର ସନ୍ଧାନ ପାଇଯାଆନ୍ତି ମହାଦେବ ।

ସୀତା ଥିଲେ ଅଶେଷ ପରିମାଣରେ ଧର୍ମପ୍ରାଣୀ । ଭୋଗରୁ ଉଠି ବଡ଼ ପିତଳ ତସଳାରେ ତସଳାଏ ଗୋବରପାଣି ନେଇ ଛିଣ୍ଡୁଥିଲେ ଦାଣ୍ଡରୁ ବାରିଯାଏ । ତା'ପରେ ଯାଉଥିଲେ ସ୍ନାନପର୍ବପାଇଁ । ଛୋଟାଗଉଡ଼ ଆସିଲେ ଓଳାପୋଛା କରୁଥିଲା ଦରଭିଜା ଗୋମୟସିନ୍ଧୁ ଅଗଣା ।

ଘରପଛ ବାରିକୁ ନାଗି ସାନ ଝରଟିଏ । ଗାଁ ଲୋକେ କହନ୍ତି ଦଣ୍ଡା । ବାଲିଗରତା ଗର୍ଭି ଶୀର୍ଷ ଜଳଧାରାଟିଏ । ସାରାବର୍ଷ ଶୁଖିଲା । ବର୍ଷାଦିନେ ଦୁଇପଦୁ ପାଣିନିଗିଡ଼ି ପାଦେ ପାଦେ ପାଣି ଚାଲେ ।

ସେଇ ଦଣ୍ଡାରେ ସିକୁ ଓ ଅରଖବୁଦାର ଛାଇଛାଇଆ ବାଟ ଦେଇ ପାଏ ବାଟ ଗଲେ 'ବଣିଆ ପୋଖରୀ' । ବେଶ୍ ବଡ଼ ପୁଷ୍ପରିଣୀ । ଗାଁ ପଟେ ରଗଡ଼ା ବାଲିମିଶା ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଗାଧେଇବା ତୁଠ । ପାଦ ଘଷିମାଳି ହେବା ପାଇଁ ତୁଠରେ ବଡ଼ବଡ଼ ଚଉଖୁଣ୍ଟିଆ ପଥର । କିଛିତ୍ ଦୂରରେ ଲୁଗାକାଚେ ଗାଁ ଧୋବଣୀ । ଗାଁର ଦଣ୍ଡତୁଠରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଗାଈମରଷି ଗାଧୋଇବା ଯାଏ - ସବୁ ଏଇଠି, ଏଇ ପୋଖରୀରେ । ତୁଠପାଖ ପରିଷ୍କାର । ବାକି ଅଂଶରେ ଗୁହ୍ ଗୁହ୍ ଜଳଜ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପାଣିଚପି ମୁଣ୍ଡ ଚେକିଥିବା ସବୁଜ ରଂଗର ନାଁ ନଜଣା ଘାସର ଫଳକ । ପୋଖରୀ ମଧ୍ୟାଂଶର ମୃଦୁପବନର ସ୍ନେହାତ୍ ସର୍ଷରେ ଚମକାର ଦୋଳିଖେଳେ ପାଣି ଉପରୁ ମୁଠୁଣିଏ ଲେଖାଁ ଉଠିଥିବା ରଂଗିନ କୁମୁଦିନୀର ତେମ୍ପ ସବୁ ।

ଗାଁରେ ଆହୁରି ଦୁଇଟି ଚୁଆ ଥିଲା, କଦଳିଆ ଓ ଆମ୍ବଚୁଆ । କଦଳିଆ ଚୁଆ ଚାରିପଟେ କଦଳୀବଣ । ଆମ୍ବଚୁଆଟି ମାମୁ-ଜଣକ ପାହାଡ଼ପାଖରୁ ଗଢିଆସିଥିବା ଝରଣା ପାଖେ । ହିତବାଟ ଦେଇ ଅନେକ ଦୂର ଯିବାକୁ ପଡ଼େ । ଘରେ ଅଜସ୍ର ପାଇଟି । ସାନ ପୋଖରୀ ଦୁଇଟିକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ସୀତା ବୁଡ଼ ପକାଇବାକୁ ଯାଆନ୍ତି ବଣିଆ ପୋଖରୀ ।

ବାପଘର କଅଁରପୁର । ଚାରିଭାଇରେ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଗେହ୍ଲୁଭଉଣୀ । ପିତା ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ପଣ୍ଡାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଥିଲା ଯୋଡ଼ିଲେଖାରେ । ଲୁହା ନେଖନୀରେ ଚର ଚର କରି ସମସ୍ତ ତାଳପତ୍ରରେ ଯୋଡ଼ି ଉଡ଼ାଉଥିଲେ ସିଏ ।

ସେତେବେଳକୁ ବାହିଁ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଯୌତୁକ ଆଣିଥିଲେ ସୀତା । ବାହାଘର ବେଳେ ସିଏ ଥିଲେ ଏକମାତ୍ର ବୋହୂ ଯିଏକି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପହାର ସାମଗ୍ରୀ ସହିତ ଜଳମଳ ପିତ୍ତଳର ପାନସଜ୍ଜ ଓ ପାନବଟା ନେଇ ଆସିଥିଲେ ସାଥରେ ଯାହାକୁ ଦେଖିବାପାଇଁ ଗ୍ରାମ୍ୟ ମହିଳାମାନଙ୍କର ଭିଡ଼ ଲାଗିଥିଲା ଘରେ ।

ସୀତା ଥିଲେ ମହାଦେବଙ୍କ ପରି ଦୀର୍ଘାଙ୍ଗା । ଲମ୍ବ ମୁହଁ, ଈଷତ୍ କୁଣ୍ଡଳ କେଶ । ସପ୍ତା ରଙ୍ଗ । ଜପାଳରେ ଚାରଣି ଆକାରର ସିନ୍ଦୂର ଠୋପା । ସେ ସିନ୍ଦୂରର ଗୁଣ୍ଡ ଝୁରୁଝୁରୁ ହୋଇ ଝରିପଡ଼ୁଥିଲା ନାକ ଅଗ୍ରରେ । ନାକରେ ସିନ୍ଦୂର ପଡ଼ିଲେ ପତ୍ନୀ କାଳେ ସ୍ୱାମୀ ସୋହାଗିନୀ ହୁଏ ।

ସେ ସିନ୍ଦୂରଠୋପା ମଥାରୁ ଲିଭୁ ବି ନଥିଲା କେବେହେଲେ । ସ୍ନାନବେଳେ କପାଳରେ ସେତିକି ସ୍ନାନ ଛାଡ଼ି ବାକି ଅଂଶରେ ପଣତ ଘଷୁଥିଲେ ସୀତା । ଫେରି ଆସି ପାରଦ ଉଠା ଦର୍ପଣଟିରେ ମୁହଁ ଦେଖି, ସେଇ ପୁରୁଣା ସିନ୍ଦୂର ଉପରେ ଚିପିଚିପି ଲଗାଉଥିଲେ ଲାଲ ଟଙ୍କଟକ୍ ସିନ୍ଦୂରର ଗୁଣ୍ଡ । କାଳିଙ୍ଗ ପେଡ଼ିଟିରୁ ଡିଲକଗୋଟାଳିଟି କାଢ଼ି କୁନି କପାଳଟିରେ ଘେନୁଥିଲେ ତିଳକବିନ୍ଦୁ । ମାଳିଧରି ଶହେଆଠଥର ଜପ କରୁଥିଲେ କୃଷକ ନାମ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ପରମ ଭକ୍ତ ଥିଲେ ସୀତାଦେବୀ ।

ସୀତା ଥିଲେ ପତିପ୍ରାଣୀ । ସ୍ୱାମୀ ହିଁ ଥିଲେ ଦେବତା । ପତିଙ୍କର ଅଜସ୍ର ଟଙ୍କା ସୁନା ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ମୋହ ନଥିଲା । ମୋହ ନ ଥିଲା ଅଜସ୍ର ଭୂସଂପତ୍ତିର । ଥିଲେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ନିରକ୍ଷରା । ସିନ୍ଦୂକରେ କେତେ ବା ରୂପାଟଙ୍କା ସଞ୍ଚିତ ଅଛି, କେତେ ବା ସୁନା ପୋତା ହୋଇ ରହିଛି ମାଟିତଳେ - ତା'ର ହିସାବ ରଖୁନଥିଲେ ଆଦୌ ।

ମହାଦେବ ବିରାଟକାୟ ସିନ୍ଦୂକଟି ଖୋଲି, ମାଣ ଭର୍ତ୍ତି ସୁଉକି, ଅଧୁନି ଅଥବା ଟଙ୍କା ସବୁ ଅଲଗା ଅଲଗା କରି ସଜାଡ଼ିଲାବେଳେ, କଦବା କେମିତି ହାତପତାଇ ସୀତା କହୁଥିଲେ ‘ମତେ ଯୋଡ଼ିଏ ଦବ ?’

ମହାଦେବ ଥିଲେ ମିତବାକ୍ ଓ ଗମ୍ଭୀର ପ୍ରକୃତିର । ହସନ୍ତି କେବେ କେମିତି । ସାମ୍ବନାରେ ଛିଡ଼ା ହେଇଥିବା ସୁକୁମାରୀ ପତ୍ନୀଙ୍କର ମୁହଁକୁ ବାହିଁ ମୁଦୁମୁଦୁ ହସି ପଚାରିଥିଲେ ‘କଅଣ କରିବ ?’ ଯେତେ ଭାବିଲେ ବି ଉତ୍ତର ଆସୁନଥିଲା ସୀତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡକୁ । ସତରେ ! କଅଣ କରିବେ ସିଏ ଟଙ୍କା ନେଇ ? ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫେରାର ଆଣୁଥିଲେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ସାମ୍ବନାରେ ମେଲି ଧରିଥିବା ଧୋବ ଫରଫର ହାତକୁ ।

ସ୍ୱାମୀ କେଉଁଥିରେ ବି କମ୍ କରି ରଖିନଥିଲେ ସୀତାକୁ । ବୈଦ୍ୟେଶ୍ୱର ଓ ପଦ୍ମାବତୀ ଗାଁରୁ ବଣିଆ ଆସି ଘରେ ରହୁଥିଲେ ପଦରଦିନ ଧରି । ଘରେ ରହଣି, ଘରେ ଖୁଆପିଆ । ସେଇଠି ସାମ୍ବନାରେ ବସି ବସି ତିଆରି କରୁଥିଲେ ହାର, ପାଣିଆ, ନୋଲି ଓ ମଲକତି । ସୀତାଙ୍କ ପାଇଁ ଟଙ୍କା ଆକାରର ବଡ଼ ବଡ଼ ମୋହରର ମାଳ ବନେଇ ଦେଇଥିଲେ ମହାଦେବ । ସେ ମୋହର ଗୁନ୍ତା ହେଉଥିଲା ମୋଟାଳିଆ ନାଲି ସୁତାରେ । ମାଳ କମିଥିଲା ନାଭିଯାଏ । ଭଲ ଭଲ ଗୋପ, ସୋରିଷିଆ ମାଳ, ହରଡ଼ ଫାଳିଆ ମାଳ ଓ ଧାନୁଆକଣ୍ଠି, ସୁଦୃଶ୍ୟ ନୋଥ, ଗୁଣା ଓ ଗୋଲାପଦଣ୍ଡି, ହାତପାଇଁ ଜକମକ ରୂପା ବଟଫଳ, ଅଣ୍ଡାପାଇଁ ତିନିସରିଆ ଅଣ୍ଡାପୁତା । ସ୍ୱାମୀ କେଉଁଥିରେ ବି କମ୍ କରି ରଖିନଥିଲେ ସୀତାକୁ ।

ସୀତା ଓ ମହାଦେବ - ଦୁହିଁଙ୍କର ଥିଲା ଏକାରାଣି । ଜୀବନରେ ଥରଟେବି ମତାନ୍ତର ବା କଳିକଳିଆ ହେଇନି । ହେଇନି ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଅସମ୍ମାନ ବା ଅବଜ୍ଞା । ଦିହେଁ ଦିହଁଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିଲେ ସ୍ନେହପ୍ରଦ ଓ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ । ବୁଝୁଥିଲେ ପରସ୍ପରକୁ । ମୁହଁ ଖୋଲି କିଛି କହିବା ଦରକାର ପଡ଼ୁନଥିଲା ।

ଆଜି ବି କିଛି କହିବା ଦରକାର ପଡ଼ିନାହିଁ । ସପ୍ତସପ୍ତ ଓଦାଲୁଗାରେ ଅଗଣାରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିବା ସୀତାକୁ ଚାହିଁ ତାଙ୍କର ବିଷମ୍ଭୂତାର କାରଣଟି ଅନ୍ଧାଜ କରିଥିଲେ ମହାଦେବ ।

ବାହାଘରର କେତୋଟି ବର୍ଷ ବିତିଯାଇଥିଲେ ବି ସନ୍ତାନର ମା' ତାଙ୍କ ଏ ଯାବତ୍ ଶୁଣି ନାହାନ୍ତି ସୀତା । ପୋଖରୀତୁଠରେ ସ୍ନାନ କଲାବେଳେ ତାଙ୍କ ଗାଧୁଆ ପାଣି ଛିଟିକି କୌଣସି ମହିଳାଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଗଲେ, ଯଥେଷ୍ଟ ଗାଳିମନ୍ଦ କରୁଥିଲେ ସିଏ । ଖୁଣ୍ଟା ଦେଉଥିଲେ ସୀତାକୁ ସନ୍ତାନହୀନା ହେବାର । ଅନେକଥର ସୀତା ଅତୁଠରେ ଯାଇ ସ୍ନାନ କରିଆସିଛନ୍ତି ସେଇଥିଲାଗି । ତେବେ ବି ଗ୍ରାମବଧୂମାନଙ୍କର ବାକ୍ୟବାଣୀରୁ ରକ୍ଷା ମିଳିନି ତାଙ୍କୁ । ଆଜି ନିଶ୍ଚୟ ସେଇଭଳି କୌଣସି ଘଟଣା ଘଟିଛି ପୋଖରୀ ତୁଠରେ ।

ଆମ ପୂର୍ବପତ ବିଳରେ ଖାସ୍ ରୁଆ ଖୋଳାଇଲି ତମଲାଗି । ତାକୁ ଛାଡ଼ି ତେବେ ଯେ କାହିଁକି ତମେ ବଣିଆ ପୋଖରୀ ଯାଉବ ମୁଁ ବୁଝିପାରିଲିନି । ମହାଦେବ ବିକ୍ରତ ହେଇ କହିଲେ ।

ସୀତା କିଛି ନକହି ହବିଷ୍ଠ ଘର ଭିତରକୁ ପଶି କାଣିଆଟି ବଦଳିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ସତକଥା - ଲୋକ ଲଗାଇ ମହାଦେବ ରୁଆଟି ଖୋଳା କରେଇଥିଲେ କେବଳ ସୀତାଙ୍କ ପାଇଁ । କିନ୍ତୁ ଗାଁ'ର ପୂର୍ବପତର ସମସ୍ତ ଲୋକ ସ୍ନାନପାଇଁ ଯାଉଥିଲେ ସେଠିକି । ସାନ ପୋଖରୀଟିଏ । ସାରାଦିନ ପାଣି ଗୋଳିଆ କରୁଥିବା ମଣିଷମାନଙ୍କ ଭିତ । କାହାକୁ

ବା ମନା କରିବେ ? ଚାଲି ଚାଲି ଯିବାପାଇଁ ବାଟ ମଧ୍ୟ ଦୂର । ତୁଆର ଈଷତ୍ କର୍ତ୍ତମାତ୍ର ପାଣି ଅପେକ୍ଷା ବିଶାଳକାୟ ବଣିଆ ପୋଖରୀର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଜଳରେ ସ୍ନାନ, ସାତାଳପାଇଁ ଥିଲା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଶୀତଳ ଏବଂ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ।

ମହାଦେବ ରୂପଚାୟ ବସିରହିଥିଲେ ପଥର ପିଣ୍ଡଟି ଉପରେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ ଉଠିଲେଣି । ଛୋଟାଗଉଡ ଆସି ତାଜି ଲାଗିଛି ପ୍ରାତଃକାଳୀନ ସ୍ନାନପାଇଁ । ତଥାପି ସେ ପଥର ପିଣ୍ଡରୁ ଉଠିଲେନି ମହାଦେବ । ଏକ ଦୁଃଖୀ ତଥା ଅବସନ୍ନ ଶରୀର ନେଇ ବସିରହିଲେ ସେଠି ପଥର ପରି ।

ମାଲି ଗଡେଇସାରି ସୀତା ମନେମନେ ମାନସିକ କଲେ । ଆଜି ସୋମବାର । ଆଜିଠାରୁ ପ୍ରତି ଶନିବାର ସହିତ ସୋମବାର ଦିନ ମଧ୍ୟ ବ୍ରତ ରଖିବେ ସିଏ । ତାଙ୍କର ଆର୍ତ୍ତରେ କଅଣ ଚଳମଳ ହେବନି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଆସନ ?



॥ ୫ ॥

ଉତ୍ସବ ଆସନ ଚଳମଳ ହେଇଥିଲା ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ମାତୃତ୍ୱ ବରଣ କରିବାକୁ ଯିବାର ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ସୀତାଙ୍କଠାରେ । ବନ୍ଧ୍ୟାତ୍ୱ ଦୋଷ କଟିଗଲା ।

ହବିଷଦ୍ୱରେ ଦିଅଁଙ୍କ ଖରୁଜୀ ସାମ୍ନାରେ ଅନେକସମୟ ଧରି ପ୍ରଣିପାତ କଲେ ସୀତା । ବିଷ୍ଣୁ ସହସ୍ରନାମ ଜପକଲେ ମାଳା ଗତାଇ । ମହାଦେବ ରାଧାମାଧବଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ଯାଇ ଚଢ଼ାଇ ଆସିଲେ ଫୁଲ ଚନ୍ଦନ । ଗୋପୀନାଥ ଆସୁଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଘରକୁ । ତାଙ୍କର କୁନି କୁନି ନୂପୁର ପିନ୍ଧା ଚଳଚଞ୍ଚଳ ପାଦର ଧ୍ୱନି ସତେ ଅବା ସାରା ଅଙ୍ଗନର କୋଣ ଅନୁକୋଣରେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲେ ମହାଦେବ ।

ସୀତା ଅଳି କରିଥିଲେ - ଘରର ଶିକା ସବୁ ଛିଣ୍ଡିଗଲାଣି । କ୍ଷୀରବତ୍ସା ତଳେ ରଖିଲେ ବିଲେଇ ଅଗାଁଠା କରିଦେଉଛି । ନବଜାତକପାଳ କ୍ଷୀରବତ୍ସା ରଖାହେବ ରୋଷେଇଘର ଶେଣୀ ଦେହରେ ଲଟକା ହେଇଥିବା ଶିକାଘରରେ । ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାରେ ଆରାମ କରି ବସି ଝୋଟ ଧରି ଶିକା ତିଆରି କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଇପଡ଼ିଲେ ମହାଦେବ ।

ଚମତ୍କାର କାରିଗରୀ ହାତଥିଲା ମହାଦେବଙ୍କର । ଝୋଟକୁ ପରିଷ୍କାର କରି, ତା'ର ସଫେଦ୍ ରେଶମାସୂତାରେ ସାନସାନ ବେଣାପକାଇ ନାନା କମକୂଟ କରି ଶିକା ତିଆରି କରୁଥିଲେ ସିଏ । ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କାମା ଝୋଟକୁ ଝୋଟ କେଉଁଠି ମିଶିଛି ଜଣାପଡୁନଥିଲା ।

ମାନସିକ ବ୍ୟସ୍ତତା ହେତୁ ଅନେକଦିନ ଯୋଥୁ ଲେଖୁନଥିଲେ ମହାଦେବ । ଯୋଥୁ ଲେଖା ଥିଲା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ବିଳାସ-ଚିତ୍ତବିନୋଦନର ଅବକାଶ ମଧ୍ୟ । ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସ୍ୱାୟ ଧାଶକ୍ତି ଏବଂ ମନୀଷା ବଳରେ ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ତାଳପତ୍ର ଯୋଥୁ ପଢ଼ି ପାରୁଥିଲେ । ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ଯୋଥୁସମୂହ । ପ୍ରବନ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର, ରାମଚରିତ ମାନସ ଏବଂ ବଙ୍ଗଳାଭାଷାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହଂସଦୂତ ଥିଲା ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଅନ୍ୟତମ ।

ଅନେକଦିନ ହେଉଗଲା - ଶୁଭିଳା ପାକଳ ତାଳପତ୍ର କାଟି ସମାନ କରି ରଖୁଛନ୍ତି । ଯୋଥୁର ବାମପଟେ ରଞ୍ଜକରି ତୋର ଗଳାଇ, ତୋର ଶେଷରେ ଝିଙ୍କକାଠିଟି ମଧ୍ୟ ବାନ୍ଧିଛନ୍ତି ।

ଖାଲି ଲେଖିବା କଥା । ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁପ୍ରାୟ ଯୋଥିରୁ, ଲୁହାର ଲେଖନୀ ଧରି ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସର ଶେଷ ଅଂଶ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କଲେ ମହାଦେବ । ଯୋଥି ସରିଲେ, ପତ୍ରଉପରେ କଲରାପତ୍ର ରସ ଏବଂ ବଟାହଳଦୀ ବୋଲିଲେ ଭଲକରି । ସବୁଜ ଓ ହଳଦିଆ ରଂଗ ଲେଖନୀରେ ଖୋଦିତ ହେଇଥିବା ଅକ୍ଷର ଭିତରେ ପଶି ତାହାକୁ ସ୍ପଷ୍ଟତର କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।

ଯୋଥିରେ ତୋର ବାହୁବାହୁ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲେ ମହାଦେବ - ସିଏ ପାଠ ଲେଖୁଛନ୍ତି ତାଳପତ୍ରରେ । ପୁତ୍ର ତାଙ୍କର ବିଦ୍ୱାନ ହେବ । କାଗଜ କଲମ ଧରି କାଳିଦୁଆତରେ ଲେଖିବ ଜଂରାଜୀ ପାଠ । ପିତାଙ୍କର ନାମକୁ ଖ୍ୟାତିବାନ୍ ଓ ଯଶୋବନ୍ତ କରିବ ଦିନେ ସିଏ । ମହାଦେବଙ୍କର ଆଖିତୋଳା ଆନନ୍ଦାଶ୍ରୁର ସର୍ଶରେ ଛଳଛଳ କରି ଉଠିଲା । ଯୋଥି ଦିଶିଲା କାଲ୍‌କାଲୁଆ ।

ଯଥାସମୟରେ, ପୁତ୍ର ସତୀନଟିଏ ଜନ୍ମ ହେଲା ମହାଦେବଙ୍କର । ମାତାଙ୍କ ପରି ମୁଖଶ୍ରୀ, ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଖ୍ୟାମଳ ରଙ୍ଗ, ମଥାଭର୍ତ୍ତି କୁହୁତ କେଶ । ମହାଦେବ ବାଛି ବାଛି ଗୋପୀନାଥଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ନାମ ରଖିଲେ ପୁତ୍ରର - ମଧୁସୂଦନ ।

ସୀତା କହିଲେ, ଏତିକି ବ୍ରତଉପାସ ଉଚାରୁ ଏତେବର୍ଷପରେ ଏ ଛୁଆ, ବହୁବାହୁ ରହିଲେ ହେଲା । ନାଁ ଦିଅ ଅରକ୍ଷିତ । କାଙ୍ଗାଳଟେ ଭାବି ଧର୍ମରାଜ ଛାଆଡେ ଅନେଇଁବେନି । ପୁତ୍ର ହେବ ଦୀର୍ଘାୟୁ ।

ଶିଶୁଟି ଦିନକୁ ଦିନ ବଡ଼ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏବଂ ତା' ସହିତ ସୀତା ଏବଂ ମହାଦେବଙ୍କର ଦୁର୍ଭାବନା ବଢ଼ିଲାଗିଲା ଦିନକୁ ଦିନ । ଶିଶୁଟି ଅନେକ ସମୟରେ ଆଖିମୁଦ୍ରିତ କରି ରଖୁଥିଲା । ଆଖି ତୋଳା ଦୁଇଟି ଲାଲ୍ । ଅନେକ ସମୟରେ ଆଖିରୁ ପାଣି ବହୁଥିଲା ଧାରଧାର ହେଇ ।

ଗ୍ରାମବୈଦ୍ୟଙ୍କ ପାଖରେ ଚିକିତ୍ସା ଚାଲିଲା । ତା' ସହିତ ତୁଟୁକାତୁଟୁକି ମଧ୍ୟ । ଶିଶୁଟିର ଚକ୍ଷୁଦୋଷରେ କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଉପଶମ ହେଲାନାହିଁ । ବୈଦ୍ୟରାଜ କହିଲେ- ବାଳକଟିର ଅକ୍ଷୟବରଣ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ବହୁତ ବେଶୀ ।

ଆକାଶ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ିଲା ମହାଦେବଙ୍କ ମଥାରେ । ସୀତା ମଧ୍ୟ ସମଭାବରେ ବିବ୍ରତା । କିଏ ଜଣେ ବଡ଼େଇଲା - ପାଣିକୋରତ ଗାଁରେ ଜଣେ ବୈଦ୍ୟ ଅଛନ୍ତି - ଚକ୍ଷୁ ବିଶେଷଜ୍ଞ । ତାଙ୍କୁ ନେଇ ଦେଖାଅ । ଭାରି ସଫଳ ହାତ ତାଙ୍କର ।

ସକ୍ରିଲ୍ ହେଲା ତାଟ ଶଗଡ଼ । ଉଭୟ ମହାଦେବ ଓ ସୀତା, ଶିଶୁଟିକୁ ସାଥିରେ ଧରି ଚାଲିଲେ ପାଣିକୋରତ ।

ସେଠା ବୈଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା କରି ସେହି ଏକା ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କଲେ - ଶିଶୁଟିର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଦିନକୁ ଦିନ କ୍ଷୀଣତର ହେବାରେ ଲାଗିଛି । ସୁସ୍ଥ ହେବାର କୌଣସି ଲକ୍ଷଣ ତାଙ୍କୁ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ହେଉନି ।

ବିଫଳ ମନରେ ଲେଉଟି ଆସିଲେ ସୀତା ଓ ମହାଦେବ । ଫେରନ୍ତା ବାଟରେ ଆଖିରେ ପଡ଼ିଲା ପଥର ଖଞ୍ଜା ହେଇ ତିଆର ହେଇଥିବା ସାନ ପୋଲଟିଏ । ମହାଦେବ ଗାମୁଛାରେ ଆଖିକୁ ପୋଛି କହିଲେ, ଏ ଅନ୍ଧପୁଅକୁ ନେଇ କଅଣ କରିବି ? ଏଇ ପୋଲ ତଳେ ଶୁଆଳଦେଇ ଫେରିଯିବି ଗାଁକୁ । ତା'ପରେ ତା' ଭାଗ୍ୟରେ ଯାହା ଥିବ ।

ଅବଶ୍ୟ ଏହାଥିଲା ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପରେ ମହାଦେବଙ୍କର ଅଭିମାନର କଥା । ଆଦରର ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ରଟିକୁ ଛାଡ଼ିରେ ଜାକି ଲେଉଟି ଆସିଲେ ପିତାମାତା । ଏବଂ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା, ଧୀରେଧୀରେ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିରେ ଉନ୍ନତି ଘଟିଲା ଶିଶୁଟିର । ହାତରେ ଧରିଥିବା ନାଲି ରଂଗର କାଠକଣ୍ଠେଇଟିକୁ ଚାହିଁ ଖେଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା ସିଏ । ଆରମ୍ଭ କଲା ମା'ଙ୍କ ମୁହଁକୁ ତୀର୍ଥ୍ୟକ ଭାବରେ ଚାହିଁ ମୁରକି ହସିବା । ମହାଦେବ ବୁଝିପାରିଲେ - ଶିଶୁଟିର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଧୀରେ ଧୀରେ ଉନ୍ନତତର ହେବାକୁ ଲାଗିଲାଣି । ମୁଣ୍ଡ ଉପରୁ ଦଶମହଣର ବୋଝ ଉତୁରିଗଲା ଅବା ।

ରାଧାମାଧବ ପୁନର୍ବାର ଦୟାକଲେ । ଯା'ରିଭିତରେ ସୀତା ହେଲେ ଦ୍ଵିତୀୟଥର ପାଇଁ ପୁତ୍ରବତୀ । ଅତି ଅନୁପମ, ସୁସ୍ଥସବଳ ଗୌରବର୍ଣ୍ଣର ସନ୍ତାନଟିଏ । ଭାରି ସୁଧାର । ଜମା କାନ୍ଦେନି । ସକାଳୁ ସକାଳୁ ତେଲ ହଳଦୀ ଘଷି, କ୍ଷୀର ପିଆଇ, ନକ୍ତିକନ୍ଦୁରେ ଶୁଆଳ ଦିଅନ୍ତି ମା' । ଚାନ୍ଦକଲାର ଠୋପାଟି ଚତୁଷ୍ଠୋଣ କପାଳରେ ଝଙ୍କମ୍ଝଙ୍କ କରେ । ହାତଗୋଡ଼ ଛାଟି ଅବୋଧ ସ୍ଵରରେ କଥା କହି ମନକୁ ମନ ଖେଲୁଥାଏ ଶିଶୁଟି ।

ପୁତ୍ରର ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ଉଲ୍ଲସିତ ହୁଅନ୍ତି ମହାଦେବ । ତା'ର ଅବୋଧ ଭାଷାରେ ଯମୁନାତୀର କଦମ୍ବବନରେ ଖେଲୁଥିବା ବାଳକ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ମୃଦୁ ବଂଶୀସ୍ଵର ଶୁଭିଯାଏ ଅବା । ପୁତ୍ରକୁ କୋଳକୁ ଉଠାଇ ଆବେଗପ୍ରବଣ ସ୍ଵରରେ କହିଉଠନ୍ତି - ତୁମ ରାସଲୀଳାରେ ମୋ'ର ଦୀର୍ଘଦିନର ମୃଦଙ୍ଗ ସାଧନା ଏବେ ସାର୍ଥକ ହେଲା ପ୍ରଭୁ । ମୋ ସ୍ଵପ୍ନକୁ ସାକାର କରି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ ଗୃହାଙ୍ଗନରେ ପଦାର୍ପଣ କଲ ତମେ । ତୁମେଇ ମୋ'ର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।



॥ ୭ ॥

ପରେ ପରେ ଆସିଲେ ଆଉ ତିନୋଟି ସନ୍ତାନ - ଦୁଇଟି କନ୍ୟା, ଶୁଭା ଓ ଶକୁନ୍ତଳା ଏବଂ ଦୁଇକନ୍ୟାଙ୍କ ମଝିରେ ଦୃତୀୟ ପୁତ୍ରସନ୍ତାନ - ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ।

ମହାଦେବଙ୍କର ଗୃହାଙ୍ଗାନ ଶିଶୁମାନଙ୍କର କଳରବରେ ମୁଖରିତ ହେଇଉଠିଲା । ପାଞ୍ଚଟିଯାକ ଶିଶୁ ଭଳିଭଳି ସୁନାରୁପା ଅଳଙ୍କାରରେ ମଣ୍ଡି ହେଇ ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ କରିଲାଗିଲେ ଘରର । ଧନଜନଗୋପଲକ୍ଷ୍ମୀଭରା ସ୍ୱପ୍ନର ସଂସାର ମହାଦେବଙ୍କର - ସୁନ୍ଦର ଓ ଶ୍ରୀମୟ । କେଉଁଥିରେ ଭଣା ନାହିଁ । ନା ଅଛି କେଉଁଥିପାଇଁ ଦୁଃଖ ବା ଅନୁଶୋଚନା ।

ପ୍ରଭୃତ ସଂପତ୍ତି । ତା'ର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଶ୍ରମସାପେକ୍ଷ । କିଛିଦିନ ତଳେ ସିନ୍ଧୁକ ଭିତରେ ରହି ଓଦାଳିଆ ହୋଇଯାଇଥିବା ରୂପାଚଙ୍କାତକ ଦାଣ୍ଡରେ ତଳେଇଟିଏ ପାରି ତାହା ଉପରେ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଶୁଖାଇଥିଲେ ମହାଦେବ । ଖରା ଖାଉଥିବା ଟଙ୍କାକୁ ଜଗି ପାଖରେ ବସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ଅନ୍ୟମନସ୍ତତାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ସେଇ ଗାଁର ଗେଣ୍ଡୁ ନାମଧାରୀ ଚପଳ କିଶୋରଟିଏ ମୁଠାଏ ରୌପ୍ୟମୁଦ୍ରା ତଳେଇରୁ ଉଠାଇ ଚିଲ ପରି ଛୁଟି ଚାଲିଗଲା ବେଳକୁ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା ମହାଦେବଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିରେ । ପଛେ ପଛେ ମହାଦେବ ଗୋତାଇ ଟଙ୍କାତକ ତା' ଠାରୁ ଜୋରକରି ଛତାଇ ଆଣିଥିଲେ । ମାଣ ଭର୍ତ୍ତିକରି ପୁନର୍ବାର ନେଇ ସାଇତି ରଖିଥିଲେ ସୁବୁହତ୍ ଏବଂ ସୁଦୃଢ଼ ସିନ୍ଧୁକଟି ଭିତରେ ।

ଟଙ୍କା ଉପରେ ସାରା ଗାଁ ବାଲାଙ୍କର ନଜର । ପ୍ରଭୃତ ରୂପାଚଙ୍କା ପିତଳ ଗରାରେ ଭର୍ତ୍ତିକରି, ମୁହଁ ମୁଦି ପୋତି ରଖିଥିଲେ ଘରର ବିଭିନ୍ନ ବଖରାର ମାଟିତଳେ । କେହି ଜାଣିନଥିଲେ ପୋତା ଯାଇଥିବା ସେ ଗୁପ୍ତସ୍ଥାନର ରହସ୍ୟ ବା ସହାନ । ମାଟିଗୋବର ଲିପା ସେଇ ଚଟାଣ ଥିଲା ସମତଳ । ସେ ସମତଳ ଚଟାଣର ଗଭୀରତାରେ ପୂଜା ପାଉଥିବା ପ୍ରହେଳିକା ସଂପର୍କରେ କେହି ସ୍ୱପ୍ନରେ ସୁଖା କଳ୍ପନା କରିପାରୁନଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ଧୀରେଧୀରେ ନିଜର ସ୍ୱସଞ୍ଚିତ ମୁଦ୍ରାର ସଂରକ୍ଷଣ ସଂପର୍କରେ ନିଜେଇ ବିବ୍ରତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ ମହାଦେବ । ଠିକ୍ କଲେ, ଏତେ ରୁଦ୍ଧିଏ ଟଙ୍କା ପାଖରେ ନରକ୍ଷି ସେଇ ପଇସାରେ ଡିଏ କିଣି ଘର ବନେଇଦେବେ । ଇଶ୍ୱରଙ୍କ କୃପାରୁ ପୁତ୍ରସନ୍ତାନ ତିନୋଟି । ତିନିଜଣଯାକ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ସଂସାର ପାଟିଲେ, ଏଇ ପୈତୃକ ଘରଟି ସାନ ପଡ଼ିବ ନିଶ୍ଚୟ ।

ତାଙ୍କ ଘରଠାରୁ ଅନତି ଦୂରରେ ଜମିଟିଏ । ମାଲିକ ସହିତ ଦରଦାମ ତୁଟିଥିଲା ମହାଦେବଙ୍କର । ପରଦିନ ଜମି ରେଜେଷ୍ଟ୍ରି ହେବା କଥା । ଲୋକଟି କିନ୍ତୁ କିଛି ବେଶି ପଇସା ଲୋଭରେ, ମହାଦେବଙ୍କର ଅନ୍ୟଜଣେ କୁତୁମ୍ଭକୁ ଜମିଟି ବିକ୍ରି କରିଦେଲା । କୁତୁମ୍ଭଜଣକର ଶତ୍ରୁତା ତଥା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ଏଥିରେ କିଛିଟା କାମ କରିଥିଲା ଅବଶ୍ୟ ଏବଂ ରାଗରେ ଯା ପରେ ପରେ ଏହାଠାରୁ ବୃହତର ଜମିଟିଏ କିଣିପକାଇଲେ ମହାଦେବ । ଦାଣ୍ଡ ଆରପଟେ । ପୁରୁଣା ଘର ସାମ୍ନାରେ ।

ପୁରୁଣା ଘରଟି ଅବଶ୍ୟ ଏଭଳି କିଛି ସାନ ନଥିଲା । ଦାଣ୍ଡରେ ସୁବୁହଡ଼ ବଳଦଗୁହାଳ । ପଛକୁ କୁଣ୍ଡାପାଣି ତଡେଇବା ଲାଗି କ୍ଷୁଦ୍ର ବଖରାଟିଏ । ସେ ବଖରା ସାମ୍ନାରେ ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାକୁ ଲାଗି ମଧ୍ୟମ ଆକାରର ପ୍ରକୋଷ୍ଠଟିରେ ଥାକ ମରା ହେଇ ଗୁଡ଼ବଣା ରଖା । ପ୍ରଚୁର ଆଖୁଚାଷ ହେଉଥିଲା ମହାଦେବଙ୍କର । ଘରଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ସାମାନ୍ୟ କେତୋଟି ବଣା ରଖି ବାକିତକ ବେପାରୀକୁ ବିକ୍ରି କରାଯାଉଥିଲା ପ୍ରତିବର୍ଷ ।

ଜାଏ ଥିଲା ସାମ୍ନାର ଖଞ୍ଜା । ତା' ପଛକୁ ପଛ ଲାଗି ଚାରିବଖରା ଆବୁ-ଘର, ହାଣ୍ଡିଶାଳ, ରୋଷେଇଶାଳ ଏବଂ ସାନ ଚଉଖୁଣ୍ଟିଆ ଅଗଣାଟିଏ । ତାକୁ ଚପିଲେ ତା'ପରେ ପରେ ପ୍ରଶସ୍ତକାୟ ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଗଣା, ଢିଙ୍କିଶାଳ ଏବଂ ବଡ଼ ହଲଘର ସଦୃଶ ଘରର ପୂର୍ବପଟେ ମାଡ଼ିବସିଥିବା ଧାନଘର । ଧାନଘରକୁ ଲାଗି ସାତାଙ୍କର ପୂଜାଘର ବା ହବିଷଘର ।

ଘରୁ ବାରିକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ଲମ୍ବାଳିଆ ବଖରାଟିଏ ପାର୍ ହେଇ । ଯିବା ଆସିବା ବାଟ ଛାଡ଼ିଦେଲେ, ସେ ଘର ଥିଲା ଧାନ, ମୁଗ, ଚଣା ଓ ବିରି ଓଳିଆରେ ଭର୍ତ୍ତି । ବାରିରେ କୋଶଳା ଓ ଲେଉଟିଆ କିଆରୀ । ଶୀତଦିନେ ପୁରୁଥିଲା ହରେକ୍ କିସମର ଗେଣ୍ଡୁ ଓ ହରଗଉରା ଫୁଲ । ଘର ପଛପଟେ ଥିବା ବରକୋଳି ଗଛଦୁଇଟି ସମୟମତ ଛାଇ ଯାଉଥିଲା ଯେହି ଯେହି ଖଟାମିଠା କୋଳିରେ ।

ବାରି ମଝିରେ ପଥର କୁଅ - କୁଅ ପରେପରେ ଗାଈଗୁହାଳ ଓ ପତରଘର । ପତରଘର ଛାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଡ଼ବଡ଼ ଶାଳୁଆପତ୍ର ବିତାରେ ଭର୍ତ୍ତି ।

ଶୀତଦିନେ ସାତା ଅଗଣାରେ ପତ୍ରଜାଳି ନିଆଁ ପୁଆଁଉଥିଲେ । ଗାଁ'ଗହଳରେ ଜାଳର ଅଭାବଥିଲା । ଭାତ ରନ୍ଧା ହେଉଥିଲା ଆଖୁଛେଦା, ଗୋବର ଘଷି କିମ୍ବା ପତ୍ର ଜଳାଇ । ଝୁଡ଼ିଟିଏ ପତ୍ର ସଦାସର୍ବଦା ରୋଷେଇଘର କଣରେ । ରୁଲିରେ ମୁହଁଇଦେଲେ ସରୁସରୁ କାଠିମିଶା ଶୁଖିଲା ମୋଟାଳିଆ ପତ୍ର ଜଳୁଥିଲା ହୁଡ଼ହୁଡ଼ ହେଇ । ରୁଲି ମୁହଁକୁ ପତ୍ର ଠେଲିବାପାଇଁ ରୁଲିମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଜିଆ ବାଡ଼ିଟିଏ - ସେ ବାଡ଼ିର ଅଗମୁଣ୍ଡ ଯୋଡ଼ା, ରୁଲିରେ ପଶିପଶି । ଗାଆଁର ସଅରୁଣାମାନେ ସାରାଦିନ ଜଙ୍ଗଲରୁ ପତ୍ର ଗୋଟାଇ ବିତାବାଣି ଆଣି ବିକ୍ରି କରୁଥିଲେ ଗାଁ'ରେ - ଘରଘର ବୁଲିବୁଲି । ଗାଁ' ପାଖରେ ଜଙ୍ଗଲ । ଶୁଖିଲା ପତ୍ରରେ

ଭର୍ତ୍ତି । ପତ୍ର ଏକତ୍ରିତ ବିତାବାନ୍ଧିବା, ଖାସ୍ କରି ପତ୍ରଝଡ଼ା ରତୁରେ ଏଭଳି କିଛି କଷ୍ଟକାମ ନଥିଲା ।

ପିତୃଦର ଘରଟି ବେଶ୍ ବଡ଼ ଥିଲା ଅବଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଥିଲା ମାଟିଗୋବର ଓ ଗେରୁଲିପା । ଘରଦୁଆରେ ମୂରୁଜର ଝୋଟିଚିତ୍ର, କାନ୍ଥରେ ଧାନଶାସାର ଛବି, ଖୋଲା ଅଗଣାରେ ପୁଣ୍ୟପର୍ବର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ କୋଳାହଳ । ଘରଟି ଥିଲା ଶ୍ରୀମୟ ଓ ମଙ୍ଗଳମୟ ।

କିନ୍ତୁ ଜିଦ୍ କରି ନୂଆ ଡିହ କିଣି ସିମେଣ୍ଟର ଛୋଟଘରଟିଏ ବନେଇ ପକେଇଲେ ମହାଦେବ । ଦାଣ୍ଡରେ ଚଉଡ଼ା ପିଣ୍ଡା । ପିଣ୍ଡାକଡ଼ରେ ଆଉଜି ବସିବାପାଇଁ ରଟା ସିମେଣ୍ଟର ତିଆରି ଆରାମପ୍ରଦ ବେଞ୍ଚ । ପଛପଟେ ଦୁଇବଖରା ପ୍ରଶସ୍ତ କୋଠାଘର ଏବଂ ତତ୍ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ବରଣ୍ଡା, ଭଣ୍ଡାରଘର ଓ ଧାନଘର । ବାରିପଟେ ବିସ୍ତୃତ ଜମି ଖାଲି ପଡ଼ିରହିଲା - ପାଚେରି ବୁଲା ହେଇ । ପୁତ୍ରମାନେ ଯୋଗ୍ୟ ହେଲେ ନିଜ ନିଜ ପସନ୍ଦର କୋଠାଘର ବନେଇନେବେ ଖାଲି ଜମିରେ । ମହାଦେବ ଭାବିଲେ ।

ଅତିଶୀଘ୍ର ଆସ୍ଥାନ ଜମିଗଲା ତାଙ୍କର ସଦ୍ୟ ତିଆରି କୋଠାଘରଟିରେ । ଲୋକମାନେ କହିଲେ ବସାଘର । କେବଳ ଭୋଜନ ସମୟରେ ଦାଣ୍ଡଟି ପୁରୁଣା ଘରକୁ ଆସୁଥିଲେ ମହାଦେବ । ବାକିତକ ସମୟ କରୁଥିଲା ନୂଆଘରଟିରେ । ସୀତା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ସହ କିଛି ସମୟ ବିତାଉଥିଲେ ସେଠି । ଆସୁଥିଲେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଚରଣସେବା ନିମିତ୍ତ । ମହାଦେବକୁ ଘଷିଆଉଁଷି ଦେଉଥିଲେ । ସୁଖଦୁଃଖ ହେଉଥିଲେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ । ତା'ପରେ ନାକେ ଓଢ଼ଣାଟାଣି ଦାଣ୍ଡ ଚପି ଫେରିଯାଉଥିଲେ ପୁରୁଣା ଘରକୁ ।

ମହାଦେବ ତାଙ୍କର ନବନିର୍ମିତ ଗୃହକୁ ଚାହିଁ ଆସ୍ଵାସ୍ ପତ୍ର ତିଆରି କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଇ ପଡ଼ିଲେ ଯା' ପରେପରେ । ଶୟନକକ୍ଷ ପାଇଁ ତିଆରି ହେଲା ସଶକ୍ତ ଶିଶୁକାଠର ପଲଙ୍କ - ଏତେ ବେଶୀ ଉଞ୍ଚ ଯେ ତଳେ ବୃହଦାକାର ହଣ୍ଡାଟିଏ ବି ପଶିଯାଉଥିଲା ଅକ୍ଳେଶରେ । ପଲଙ୍କର ଦୁଇପଟ ଚଉଡ଼ାବାଡ଼ । ସେ ବାଡ଼ରେ ଖଞ୍ଜା ଧାଡ଼ିଧାଡ଼ି ବୁଲାଣିଆ ତୁହାଇ । ବସିବାପାଇଁ ସିଂହାସନ ମାର୍ଜା ଠେସ ଦିଆ ଚୌକି । ସେ ଚୌକିରେ ନାନାଜାତି କମକୂଟ । ଗାଁ ଲୋକେ କହିଲେ 'ହାତିଆ ଚୌକି' । ବଖରାର ପୂର୍ବପଟର ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ କରୁଥିଲା ବଡ଼ ବଡ଼ ଥାକର ଭିତରେ ଛବି କାଗଜ ଅଣ୍ଟା ସୁଢ଼ଇ ଆଲମିରା - ମହାଦେବଙ୍କ ପଞ୍ଜାପାଉଟି ଓ ନଥିପତ୍ର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଘରଟିର ଚେହେରା ବଦଳିଗଲା ଅତିରେ ।

ସନ୍ତାନମାନେ କ୍ରମଶଃ ବଡ଼ ହେଉଥିଲେ । ସୀତାଙ୍କର ସାରାଦିନର ପାଇଟି । ମହାଦେବ ଗମ୍ଭୀର ପ୍ରକୃତିର ମଣିଷ । ମୁହଁରେ ସହଜରେ ହସ ଆସେନି । କଥା କହନ୍ତି କମ୍ । କିନ୍ତୁ ସନ୍ତାନ ପାଞ୍ଚଟିକୁ ଦେଖୁଦେଲେ ପେଟ ପୂରିଯାଏ ।

ତିନୋଟିଯାକ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟମ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମନଲାଖୁ ପୁତ୍ରଟିଏ - ଧାର, ଶାନ୍ତ ଓ ନମ୍ର । ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଦରାଗୀ ଏବଂ ଚଗଲା । ତାଙ୍କ ଯୋଗୁ ଝାମେଲାର ଅନ୍ତ ନଥିଲା ମହାଦେଙ୍କର ।

କେଇଦିନ ତଳେ ପିଟିପିଟି ଗୋଟିଏ ବିଲେଇକୁ ମାରିଦେଇଥିଲେ । ମାର୍ଜାରବଧ ଦୋଷାବହ ବୋଲି ପୁରୋହିତ ତାକି ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ନିମନ୍ତେ ଅନେକ ପୂଜାପାଠ କରାଇଥିଲେ ମହାଦେବ । ଏହାର କିଛିଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଗ୍ରାମର ଜଣେ ଦରିଦ୍ର ବିଧବାର ବାଳକ ପୁତ୍ରଟିକୁ ବାଡ଼ିରେ ପାହାରେ ବାଡେଇ ତା'ର ବାହୁଟିକୁ କିୟଦଂଶରେ ଅକାମୀ କରି ଦେଇଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଶିଶୁପୁତ୍ର-ଉଭୟଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା ତଥା ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର ଭାର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହନ କରିଥିଲେ ମହାଦେବ । ସଦାସର୍ବଦା ଏଭଳି କିଛି ନା କିଛି ଅଘଟଣ ଘଟୁଥିଲା ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପାଇଁ ।

କନିଷ୍ଠ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଥିଲେ ଶୈଶବରୁ ଖୁସ୍ ମିଜାଜିଆ ଏବଂ ଆମୋଦପ୍ରିୟ । ନାଚଗୀତ, ଯାତ୍ରା ତାମସାରେ ଭୋଳ । ଗାଁକୁ ଦଣ୍ଡନାଚ ଆସିଲେ ବାଳକ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଏକାଗ୍ର ଚିତ୍ତରେ ବସି ନାଚ ଦେଖନ୍ତି । ଏ ଗାଆଁରୁ ନାଚ ସରିଲେ ଦଳ ପଛେ ପଛେ ଚାଲନ୍ତି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗାଁକୁ । ପାଖାପାଖି ଆଠଦଶଟି ଗାଁ ବୁଲିସାରି ନାଚୁଆ ଦଳ ଫେରିଗଲେ, ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଯାଇ ଫେରନ୍ତି ଘରକୁ । ବଡ଼ିଭୋରରେ, ପିତା ଜାଣିବା ପୂର୍ବରୁ । ସୀତା ଲୁଚାଇରଖନ୍ତି ପୁତ୍ରର କ୍ରିୟାକଳାପ ମହାଦେବଙ୍କଠାରୁ । ପୁତ୍ର ଦଣ୍ଡନାଚ ଦେଖିଯିବା ପୂର୍ବରୁ ମୁଆଁ, ଉଖୁଡା ଓ ହୁତୁମ୍ ମିଶାଇ ଗାମୁଛାରେ ପୁଟୁଳି ବାନ୍ଧି ଦେଇଦିଅନ୍ତି ପୁଅକୁ । ସାନ ପିଲା - ସାରା ରାତି ବୁଲି ଯାତ୍ରା ଦେଖୁବ । ଭୋକ ଲାଗିବ ନିଶ୍ଚୟ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କିନ୍ତୁ ଧାର ଧାରନ୍ତିନି କୌଣସି ଦୁଷ୍ଟାମିର । ପିତାମାତାଙ୍କର ଆଜ୍ଞାବହ ଶିଷ୍ଟ ପୁତ୍ର । କଥା କହନ୍ତି କମ୍ । ଖାଦ୍ୟପେୟରେ ଜଞ୍ଜାଳ ନାହିଁ । ବେଳେବେଳେ ଖାଲି ଯାହା ଜିଦ୍ କରନ୍ତି ମା'ଙ୍କ ପାଖେ ବସାଦହି ଆମିଳ ଲାଗି । ସରଳଗା ବସାଦହିରେ ଚୁସି ବାଲଗଣ ଓ ସାରୁ ସିଝାଇ ପଞ୍ଚପୁଟଣ ଛୁଙ୍କ ଦେଇ ଆମିଳ ବନାନ୍ତି ସୀତା । ଉଭୟ ସ୍ୱାମୀ ଓ ମଧ୍ୟମପୁତ୍ରଙ୍କର ତାହା ପ୍ରିୟ ଖାଦ୍ୟ ।

ବେଳେବେଳେ ସୀତା ଆମିଳଟିକିଏ ପଥୁରିରେ ଧରି ବୋହି ନେଇଯାଆନ୍ତି ସଂପର୍କୀୟା ଯା' ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର ଘରକୁ । ଶ୍ରୀମତୀ ଭାରି ସୁଖପାଆନ୍ତି ତାଙ୍କ ହାତଟିଆରି ଦହିକାଞ୍ଜିର ସ୍ୱାଦ । ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ସହତ ସୁଖଦୁଃଖ ହେଉ ହେଉ ପଚାରନ୍ତି ସୀତା-

- ଖୁଦ ଅଛି କିଲୋ ଆଜି ଘରେ ?
- ଖୁଦ କ'ଣ ହେବ ନାନୀ ? ଶ୍ରୀମତୀ ପଚାରନ୍ତି ।

- ଗଣ୍ଡେ ଖରଡ଼ି ପାଟିକି ପକେଇବାକୁ ମନ ହେଉଛି, ନାହିଁ ଯଦି ମୁଁ ଯାଉଛି
ଆମଘରୁ ନେଇ ଆସିବି ।

- ନାହିଁ ମ । ଖୁଦଗଣ୍ଡେ କଅଣ ଘରେ ନାହିଁ ଯେ ତମେ ଯିବ ଆଣିବାକୁ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ରୁଲି ଲଗେଇ ବାଲି ଆଟିକାରେ ଖୁଦଖରଡ଼ିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି ।
ମନେ ମନେ ଭାବନ୍ତି - କି ଲୋକ ସୀତା ନାନୀ, କଅଣ ଅଭାବ ତା'ର, ମନ କରିଛି
ମୋ' ଘରେ ଖୁଦଭଜା ଗଣ୍ଡିଏ ଖାଇବା ପାଇଁ । ଇଏ ଯେ ସୁଦାମା କୃଷ୍ଣକୁ ଚାଉଳ ଭଜା
ଖୁଆଇଲା ପରି କଥା ।

କୁତୁମୁତିଆ ଖୁଦ ଭଜା ଖାଉ ଖାଉ ଗପ କରନ୍ତି ଦୁଇ ଯା' । ବିଶେଷ କରି
ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର କଥା । ସୀତା କହନ୍ତି “ମୋ ବାବୁ ପରି ପୁଅ ନାହିଁ ଏ ପୃଥିବୀରେ” ।
କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଗେହ୍ଲାରେ ବାବୁ ବୋଲି ଡାକନ୍ତି ସୀତା ।



॥ ୭ ॥

ପୁତ୍ରମାନେ ବଡ଼ ହେଉଥିଲେ ।

ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ବୟସ ହୋଇଗଲାଣି । ଗାଁ ଚାଟଶାଳାରେ ମଧୁସୂଦନ ଓ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ନାଁ ଲେଖେଇଦେଲେ ମହାଦେବ । ସେଠାରେ ଅଳ୍ପ କେଇମାସ ମାତ୍ର ପଢ଼ିବାପରେ, ପାଖ ଗାଁ ବରପୁଟର ଉ.ପ୍ରା. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବୁନିୟାଦ୍ ପଢ଼ିଲା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ।

ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ । ଦଣ୍ଡବିଧାନ ଥିଲା ବିଚିତ୍ର ଓ ପୁରୁର । ପାଠପଢ଼ାରେ ଭୁଲ କଲେ, ଏକ ଗୋଡ଼ିକିଆ ଠିଆ ହେବା, ଆଶୁମାଡ଼ି ବସିବା ଏବଂ ପାପୁଲିରେ ବେତ୍ରାଘାତ ପାଇବା ଥିଲା ଦଣ୍ଡବିଧାନର ସାଧାରଣ ନିୟମ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେବେ ବି କୌଣସି ଦଣ୍ଡ ପାଇନଥିଲେ । ନିରାହ ଓ ସତ୍ ଛାତ୍ରଟି ଥିଲେ ଉଭୟ ହେତୁପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ମୋହନ ପ୍ରଧାନ ତଥା ସେକେଣ୍ଡ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ।

ବିଦ୍ୟାଳାଭ ଜଟିଆରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଶିଖିଲେ କଢ଼ାଗଣ୍ଡା, ପାହି ପଣିକିଆ, ସାହିତ୍ୟ, ଇତିହାସ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵହିତ ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ତଥା ଭୂମି ମାପିବାର ପଦ୍ଧତି । ନିଜେ କେବେ ଦଣ୍ଡିତ ହେଉନଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଥରଟେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ରର କଠିନ ଦଣ୍ଡବିଧାନ ଦେଖି, ଏଭଳି ଭୟଭୀତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ ଯେ ସିଲଟ୍ ଖଡ଼ି ହାତରେ ଧରି ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ପଳାଇ ଆସିଥିଲେ ଘରକୁ । ସାଥୀପିଲା କେତେଜଣ ପଛେ ପଛେ ଗୋଡ଼ାଇ ଧରି ଆଣିଥିଲେ ଅଧାବାଟରୁ ।

ଛାତ୍ର ହିସାବରେ ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଭଲ - ଅକୃତ୍ରିମ ଭାବରେ ସାଧୁ ଓ ନିଷ୍ଠାବାନ, ମନ ଲଗାଇ ପାଠ ପଢ଼ୁଥିଲେ, ଥିଲେ ଜାଗତିକ ଆନନ୍ଦର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରେ । ଗାଁରେ ହେଉଥିବା ପାଲା, ଦାସ୍କାଠିଆ, ତାମ୍‌ସା, କେଳାକେଲୁଣୀ ନାଚ ଏବଂ ଦୋଳ ଉତ୍ସବ - ଏସବୁ ପ୍ରତି ଥିଲେ ଅନାଗ୍ରହୀ ।

ଗାଁର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଯାତ୍ରା ଥିଲା ଚନ୍ଦନଯାତ୍ରା । ଅକ୍ଷୟ ତୃତୀୟା ଦିନଠାରୁ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଚାଲୁଥିଲା ଏକୋଇଶ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଗୋପୀନାଥଙ୍କୁ ବିମାନରେ ବସାଇ

ଖୋଳ, ମୁଦଙ୍ଗ, ଘଷଧୁନି ସହିତ ମଶାଲ୍ ଜଳାଇ ଗ୍ରାମ ପରିକ୍ରମା କରାଉଥିଲେ ଭକ୍ତଜନମାନେ । ବିମାନ ସହିତ ନୌକାରେ ବିଜେ ହେଉଥିଲେ ଗୋପାନାଥ । ନାଉରା କାତମାରି ପ୍ରଭୁକୁ ବଣିଆପୋଖରୀ ବୁଲେଇସାରିଲା ପରେ ପ୍ରସାଦ ଲାଗି ହେଉଥିଲା ତାଙ୍କ ପାଖେ । ଅକ୍ଷୟ ତୃତୀୟା ଦିନ ଘେରାଟିଏ ବୁଲୁଥିଲେ ଠାକୁର । ବାସିଦିନ-ବୁଲଘେରା । ଏଇଭଳି ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଏକୋଇଶ ଦିନରେ ଏକୋଇଶ ଘେରା ପୁଷ୍କରିଣୀ ବିହାର କରୁଥିଲେ ରାଧାମାଧବ । ସେଇ ଶେଷ ଦିନ ଥିଲା ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ଯାତ୍ରା ।

ସେ ଯାତ୍ରାର ମୁଖ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ ଥିଲା ବାଣ । ଗାଁ କାରିଗର ହାତ ତିଆରି ଛତିବାଣ ଦେଖିବା ପାଇଁ ରୁଣ୍ଡ ହେଉଥିଲେ ଆଖପାଖ ଚଉଦକୋଶ ଗାଁ'ର ଲୋକମାନେ । ଝିଅମାନେ ବର୍ଷକୁ ଥରେ ବାପଘରକୁ ଆସୁଥିଲେ ସେଇ ଚନ୍ଦନଯାତ ଦେଖିବା ପାଇଁ । ଘରେ ଘରେ କୁଣିଆ ମଇତ୍ରଜର ସମାବେଶ । ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ପଚୁଆର ବୁଲିବ, ପୂଜପଣସିଆ ମେଳରେ ବହୁରୂପାମାନେ ଘୋଡ଼ା, ବୃକ୍ଷତ ଓ ସାପୁଆ-ସାପୁଆଣାର ଖୋଳ ଭିତରେ ପଶି ନାଚିବେ । ଗୋପାନାଥଙ୍କର ସେ ଉତ୍ସବ ଅତୁଳନୀୟ ।

ଦରଶୁଖିଲା ପୋଖରୀ ଭିତରେ ଗୋଳିପାଣିରେ ଖୁଣ୍ଟପୋତି ରଙ୍ଗବେରଙ୍ଗୀ କନାରେ ମୋଡ଼ା ପଞ୍ଚଲାଲର୍ ଜଳା ପେଣ୍ଡାଲ୍ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ, ସାରା ପୋଖରୀ ହୁଡ଼ା ଭର୍ତ୍ତି ଅଜସ୍ର ଦେଖଣାହାରୀ । ରାତ୍ରିର ନୀରବତା ଭେଦି ଗ୍ରାମପଥରେ ସଞ୍ଚି ଯାଉଥିଲା ଯାତ୍ରାପାର୍ଶିର କୁରିଓନେର୍ ଓ ହାମୌନିୟମର ସ୍ଵର । ଶୁଭିଯାଉଥିଲା, କୃତିଶାଳ ପୌରାଣିକ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ରେ ରେ କାର ଧୁନି । ସେ ସ୍ଵର ଓ ଧୁନିର ମାଦକତାରେ ମସଗୁଲ୍ ହେଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ ଗ୍ରାମବାସୀ ସକଳ ।

ରାତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରରେ ଘର ଜଗି ରହୁଥିଲା ଜଗୁଆଳିଟିଏ ମାତ୍ର, ବାକି ସଭିଏଁ ଯାଉଥିଲେ ଯାତ୍ରା ଦେଖି ।

ମହାଦେବ ରାତ୍ରିଭୋଜନ କରିବା ଲାଗି ପୁରୁଣାଘରକୁ ଆସି ଦେଖନ୍ତି ଘରଶୁନଶାନ୍ । ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଶବ୍ଦହୀନ । ସାତା ଭୋଜନ ପରଶି ସାରିବା ପରେ ମହାଦେବ ପଚାରିଲେ ଚମେ ଯାତ୍ରା ଦେଖି ଯିବନିକି ?

- କେମିତି ଯିବି ବାବୁକୁ ଏକଲା ଛାଡ଼ି ? ସାରଥ ହଳିଆ ସାଥରେ ବାକି ପିଲାମାନେ ଯାଉଛନ୍ତି । ଏକା ବାବୁ ଯିବାକୁ ମଙ୍ଗିଲାନି ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କାଲି ? ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ ନଜର ପକାଇ ମହାଦେବ ପଚାରିଲେ ।

ଡିବିରି ଜଳେଇ ପାଠ ପଢୁଥିଲା ଏଇଠି, ଏବେ ଏବେ ଶୋଇଛି । ଆଛା ପୁଅ ତମର । ଗାତ ନାଚ ହେଉ କି ଯାତ୍ରାପାର୍ଶି, କେଉଁଥିରେ ବି ଆଗ୍ରହ ନାହିଁ । ତା' ପୋଥି

ଭଲ ତ ସିଏ ଭଲ, ମହାଦେବଙ୍କ ଖାଲି ପଡ଼ିଥିବା ଗିନାରେ ଦୁଇଡ଼ଙ୍କ ଭଜାମୁଗ ଡାଲି
ଡାଲୁ ଡାଲୁ ସାତା ଜବାବ ଦେଲେ ଧାର ସ୍ଵରରେ ।

ଭୋଜନ ସାରି ଶୟନକକ୍ଷରେ ପଶି ନିଦ୍ରିତ ପୁତ୍ର ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲେ ମହାଦେବ ।

କେଉଁ ପୁଣ୍ୟ ବଳରେ ଏ ପୁତ୍ର ଆସିଲା ତାଙ୍କ କୋଳକୁ ? ଭଏ ଯେ ପୂରା
ବୈରାଗୀ । ଜାଗତିକ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ଅନୁଭବ କଲାନି ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।
ସତେ ଅବା ତପସ୍ୟାରତ ଏକ ନିଷ୍ଠାବାନ୍ ତପସ୍ଵୀ ।

ଦୀର୍ଘ ଅଙ୍ଗୁଳି କେତୋଟି ଚଳାଇ ପୁତ୍ରର ମଥାକୁ ସସ୍ପେହ ଆଉଁଷିଦେଲେ ମହାଦେବ,
ମନେ ମନେ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ 'ଦୀର୍ଘଜୀବା ଭବ' ।



IIII

ଗାଁ ପାଠପଢ଼ା ସରିଗଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ଆଖପାଖରେ ସ୍କୁଲ ନାହିଁ । ପିତା ନାଁ ଲେଖେଇଦେଲେ ବାଙ୍କି ହାଇସ୍କୁଲରେ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ ।

ଜମିଦାର ଘର ପୁତ୍ର । ଶ୍ରେଣୀବରୁ ଦେହ ଭର୍ତ୍ତି ଗହଣା । ଆଦର କରି ପିତାଙ୍କ ଦେଇଥିଲେ ମା' । ହାତରେ ଖଡ଼ୁ, କାନରେ ନୋଲି ଓ ବେକରେ ସୋରିଷିଆ କଣ୍ଠି । ଅଣ୍ଟାରେ ଚଉଡ଼ା ବିଳାହାର । ଗହଣା ସବୁ ଗୋଟିଗୋଟି ହୋଇ କଢ଼ା ହେଲା ଦେହରୁ । ଦୁଇ ଭାଇ ଆସିଲେ ବାଙ୍କି ବରେନ୍ଦ୍ରକୃଷ୍ଣ ବିଦ୍ୟାପୀଠରେ ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ । ଗ୍ରାମ ସ୍କୁଲକୁ ଯାଇଥିଲେ ନିମ୍ନାଙ୍ଗରେ ଧୋତି ପିନ୍ଧି ଓ ଉପରାଙ୍ଗକୁ ଉତ୍ତରୀୟରେ ବେହରଣ କରି । ବିଦ୍ୟାଳୟ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଦରଜୀ ଡାକି ଜାମା ଡିଆରି ହେଲା ଦୁଇ ପୁତ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ।

ବରେନ୍ଦ୍ରକୃଷ୍ଣ ବିଦ୍ୟାପୀଠରେ ସେତେବେଳେ ବେଶ୍ ନାଁ । ସ୍କୁଲଟି ନାମିତ ଥିଲା ତେପୁଟି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ବରେନ୍ଦ୍ରକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମରେ । ବରେନ୍ଦ୍ରକୃଷ୍ଣ ଥିଲେ ଅବିବାହିତ ଏବଂ ଏକ ସଫଳ ପ୍ରଶାସକ । ବାଙ୍କି ରାଜବଂଶଧର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ୱନାଥ ମହାପାତ୍ର ଥିଲେ ସ୍କୁଲର ସେକ୍ରେଟାରୀ । ସେତେବେଳେ ହାଇସ୍କୁଲର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ କଠିନ ଶୃଙ୍ଖଳା ଭିତରେ ରହିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ଅଧିକାଂଶ ଶିକ୍ଷକ ବଙ୍ଗାଳୀ ଥିଲେ । ପିଲାମାନଙ୍କର ମନୋରଞ୍ଜନ ନିମନ୍ତେ ମଝିରେ ମଝିରେ ନାଟକାଭିନୟ ଓ ବନ୍ତୁଡ଼ା ପ୍ରତିଯୋଗିତା ମଧ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖେଳ କସରତ ପାଇଁ ବିଶେଷ କରି ଫୁଟବଲ ଖେଳ ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯାଉଥିଲା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ।

ପୁତ୍ରମାନଙ୍କର ବାଙ୍କି ଯିବା କଥାରେ ସୀତା କିନ୍ତୁ ବେଶ୍ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ଘରେ ଯାହା ସମ୍ପତ୍ତି, ତାହା ସାତପୁରୁଷ ବସି ଖାଇଲେ ବି ସରିବନି । ଘରଠାରୁ ଏତେ ଦୂରରେ ରହି ପାଠ ପଢ଼ିବାର କଅଣ ବା ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ? ଜୀବନରେ କିନ୍ତୁ କେବେ ବି ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଯଥାର୍ଥତା ସମ୍ପର୍କରେ ସନ୍ଦେହ କରିନାହାନ୍ତି ସୀତା । ଆଜି ବି କଲେନି । ନୀରବରେ ଅଶ୍ରୁପାତ କଲେ କେବଳ ।

ବେଶ୍ୟା ଚିନ୍ତିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟପୁତ୍ର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଇଁ । ପୁତ୍ରଟି ତାଙ୍କର ଅତି ମାତ୍ରାରେ ଶାନ୍ତ ଏବଂ ସଚୋଟ । ସ୍ୱଭାବରେ ସତ, ସୁଶୀଳ ତଥା ସଦାଶୟ । ସଂସାରର ଜଟିଳତା ସଂପର୍କରେ କିଛି ବି ଜାଣେନି । କଥା କହେ କମ୍ । ତା' ମନକଥା ଜାଣିବା ଦୁଷ୍ଠର । ପୁତ୍ରଟି ତାଙ୍କର ଖାଦ୍ୟପେୟ ସମ୍ପର୍କରେ ପୂରାପୂରି ନିୟମାନ୍ୱୟନୀ । ବଜାରହାଟରେ

ଖାଇବା ପସନ୍ଦ କରେନି । ପସନ୍ଦ କରେନି ଲଙ୍କାମରିଚ ଓ ତେଲମସଲା ଜର୍ଜରିତ ଖାଦ୍ୟ । ଦୂରବାଟରେ କିଏ ବା ଅଛି ବୁଝିବାକୁ ତା କଥା ?

ସାତାଙ୍କ ଆଖିର ଲୁହ ନ ଶୁଖୁଣୁ ଜ୍ଞାନପିପାସୁ ମହାଦେବ କିନ୍ତୁ ଦୁଇପୁଅଙ୍କୁ ପଠାଇ ଦେଲେ ବାଙ୍କି । ସ୍ୱୟଂ ଥିଲେ ବିଦ୍ୟାର ପୂଜାରୀ । ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲେ, ପୁତ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ବିମୋହିତ ହେବେ ବିଦ୍ୟାର୍ଜନର ବଶୀକରଣ ମତ୍ତରେ ।

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଛୁଟିହେଲେ କେବେ କେମିତି ଦୁଇଭାଇ ଆସୁଥିଲେ ଗାଁକୁ । ଛୁଟି ସରିଲେ ବିଲ ମଝିରେ ହିତେହିତେ ଆଗପଛ ହୋଇ ଓ ନରମ ସକାଳର ସୁନେଲି ଖରାରେ ଭିଜିଭିଜି ଦୁହେଁ ଯାକ ଫେରିଯାଇଥିଲେ ବାଙ୍କି । ପଛେପଛେ ଲୁଗାପଟା ଓ ମୁଆଁ ଉଖୁଡ଼ାର ବିରାଟକାୟ ଗଣ୍ଠିଗିଟି ମୁଣ୍ଡରେ ବନ୍ଦନ କରି ପୁରୁଖା ହଳିଆ ।

ଆପର୍ତ୍ତାଣୀ ବଡ଼ଭାଇ ଥିଲେ ଚଗଲା । ସ୍କୁଲ ଯିବାକୁ ନାମଙ୍ଗ । ଗହୀରବାଟତକ କୌଣସିମତେ କରୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଯେମିତି ସ୍କୁଲ କୋଠାଘରଟି ଦୃଶ୍ୟମାନ ହେଉଥିଲା ଚଗଲା ବଡ଼ଭାଇ ବୁଲିଯିବ ଓ କାନ୍ଦିକାନ୍ଦି ଏକା ନିଃଶ୍ୱାସରେ ଦୌଡ଼ୁଥିଲେ ଗାଁ ଆଡ଼େ । ତାଙ୍କ ପଛେପଛେ ଫେରିଯିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁନୟ କରି ତାଙ୍କର ସାନଭାଇଟି ଏବଂ ସବାଶେଷକୁ ଗଣ୍ଠିଲି ମୁଣ୍ଡାହଳିଆ । ତିନିହେଁ ଆଗପଛ ହୋଇ ଦୌଡ଼ିଦୌଡ଼ି ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ଦ୍ୱିପୁତ୍ର । ପ୍ରାୟତଃ ସେତିକିବେଳକୁ ଭୋଜନାନ୍ତେ ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାରେ ବସି ପିତା ହସ୍ତ ପ୍ରକ୍ଷାଳନ କରୁଥିଲେ । ଜାଣିଥିଲେ ଏଇ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଅମାନିଆ ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ରର କାମ । ମଧ୍ୟମ ପୁତ୍ରଟି ଯେ ଅତି ସୁଧାର । କ୍ରୋଧବଶତଃ ହାତରେ ଧରିଥିବା ପିତଳଗଡ଼ୁରେ ପାହାରେ ଦିପାହାରେ ମହାଦେବ ଦେଉଥିଲେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ରକୁ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁତ୍ରଟି କିନ୍ତୁ କେବେ ବି ଶାସ୍ତି ପାଉନଥିଲା । କାରଣ ପିତା ବୁଝୁଥିଲେ ବଡ଼ଭାଇ ଫେରିଆସିଥିବାରୁ ସାନଭାଇଟି ବାଧାହୋଇ ଫେରିଆସିଛି ।

ଅନେକ ସମୟରେ କୁପିତ ପିତାଙ୍କ କ୍ରୋଧରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସାତା ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ଶୁଆଳପକାଇ ତାଙ୍କ ଉପରେ ହେଁସଟିଏ ମାତି ଦେଉଥିଲେ । ମହାଦେବ ରାଗରେ ଦି'ବାତି ପକାଇଲେ ତାହା ପଡ଼ୁଥିଲା ହେଁସ ଉପରେ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ୁଥିବା ପ୍ରହାରର ଦାଉ ଅନେକାଂଶରେ କମିଯାଉଥିଲା ।

ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ସାନଭାଇ ଯୋଗୁ ସ୍ୱୟଂ ଦଣ୍ଡିତ ହେଉଥିବାରୁ, ରାଗରେ ଗୁମୁରି ଉଠୁଥିଲେ ମଧୁସୂଦନ । ପିତାଙ୍କ ଭୟରେ ଘରେ ରହୁଥିଲେ ନିରବ । କିନ୍ତୁ ସ୍କୁଲ ହସ୍ତେଲରେ ପହଞ୍ଚିଲା ପରେ ଅଭିଭାବକର ରୂପ ନେଇ ସାନଭାଇଟିକୁ ବେଶ୍ ମାତ ମାରୁଥିଲେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ନୀରବରେ ସେ ମାତ ସହ୍ୟ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ୟେଷ୍ଠଭ୍ରାତାଙ୍କୁ ପଦେ ହେଲେ ବି କବାବ୍ ଦେଉନଥିଲେ । ପ୍ରହାର ଶକ୍ତରୂପ ଧାରଣ କଲେ ସାଥୀପିଲାମାନେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରି ରକ୍ଷା କରୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ।

ମହାଦେବଙ୍କର ତାକୁ ଅନୁଶାସନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବଶ୍ୟ ମଧୁସୂଦନ ସ୍କୁଲ ଛାଡ଼ି ଫେରିଆସିଥିଲେ ଘରକୁ । ପାଠ ନ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପୁତ୍ରର ନିଷ୍ଠିରି ମହାଦେବଙ୍କୁ

ଅସୁଖୀ କରିଥିଲା । କନିଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସ୍ୱଭାବରେ ଚପଳଚିତ୍ତ ଏବଂ ଆମୋଦପ୍ରିୟ ତାହାଠାରୁ ବହୁତ ବେଶୀ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରୁନଥିଲେ ମହାଦେବ । ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ସକଳ ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ସମ୍ଭାବନାର ଉତ୍ସ ହେଉ ରହିଗଲେ କେବଳ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ବାଳକ ବୟସରେ ମଧ୍ୟ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଥିଲେ ଧାର, ସଦାଚାରୀ ଏବଂ ଅଧ୍ୟବସାୟୀ । ବିଦ୍ୟାର୍ଜନକୁ ମଣ୍ଡୁଥିଲେ ତପସ୍ୟାପରି, ଛୁଟିରେ ଗାଁକୁ ଆସିଲେ ବନ୍ଧି ଗଣ୍ଡିଲିଟି ମଧ୍ୟ ସାଥିରେ ନେଇକି ଆସୁଥିଲେ ।

ସମୟର ଅପଚୟ ପସନ୍ଦ ନଥିଲା । ଯେଉଁ କେତୋଟି ଦିନ ଘରେ ରହୁଥିଲେ ନିୟମାନୁବର୍ତ୍ତୀ ଭାବରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ମଗ୍ନ ରହୁଥିଲେ । ପଠିତ ପୁସ୍ତକର ବିଭିନ୍ନ ଉପାଖ୍ୟାନ ଖାସ୍ କରି ଇତିହାସ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକର କାହାଣୀ ସବୁ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଶୁଣାଉଥିଲେ ପିତାଙ୍କୁ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଶିବାଜୀ ମହାରାଜ ଏବଂ ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଉପାଖ୍ୟାନ ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲା ମହାଦେବଙ୍କୁ । ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲା ସେମାନଙ୍କର ଚାରିତ୍ରିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ମହାନତା । ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ମା ପିତାଙ୍କର ପଠନେଷୁ ମନୋବୃତ୍ତି ମଧ୍ୟ ସମଭାବରେ ଚମତ୍କୃତ କରିଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ । ଉଭୟ ପିତା ଓ ପୁତ୍ର ଥିଲେ ବାଗଦେବୀଙ୍କର ଅନୁରକ୍ତ ସନ୍ତାନ ।

ଯୌବନ ସମୟରୁ ମହାଦେବ ଥିଲେ ବାଦ୍ୟ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତରେ ଧୂରାଣୀ ଏକ ନିଷ୍ଠାବାନ୍, କଳାକାର । ବାଳକ ପୁତ୍ରଟି ଯେଉଁଦିନ ଛାଷତ୍ ଅନୁନାସିକ ସ୍ୱରରେ ଚିଲିକା କାବ୍ୟଟି ପଢ଼ି ତାଙ୍କୁ ଶୁଣାଇଥିଲା ଆଖୁଦୁଇଟି ତାଙ୍କର ଛଳଛଳ କରି ଉଠିଥିଲା ଭାବାବେଗରେ । କି ନିପୁଣ ଥିଲା ପୁତ୍ରର ଆବୃତ୍ତି । କି ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ କବିତାଟିର ବାଖ୍ୟା କରୁଥିଲା ସିଏ । ଅନେକ ଜନ୍ମର ପୁଣ୍ୟଫଳରେ ଏଭଳି ସନ୍ତାନପ୍ରାପ୍ତି ଘଟିଥାଏ ସିନା ।

ସବୁ ଠିକ୍‌ଠାକ୍ ଚାଲିବା ସତ୍ତ୍ୱେ, ସାତାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ବାଣୀ କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେଇଥିଲା । ପ୍ରିୟଦର୍ଶନ ପୁତ୍ରଟି ଅଚିରେ ହୋଇଉଠିଲେ ପାତ୍ରିତ ଏବଂ ଅସୁସ୍ଥ । ହଷ୍ଟେଲର ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ ତଥା ବାକି ବଜାରର ଚିଫିନ, ଉଭୟଥିଲା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ବିସ୍ୱାଦ ଓ ବମନୋପଯୋଗୀ । ଦେହରେ ଜ୍ୱର ଏବଂ ଆନ୍ତ୍ରିକ ବେମାରିର ନୂଆ ନୂଆ ଉପସର୍ଗ । ପ୍ରୟାସ ସତ୍ତ୍ୱେ ମଧ୍ୟ ପାଠପଢ଼ାରେ ଅବହେଳା ଘଟୁଥିଲା । ଘଟୁଥିଲା ଶରୀରର ସୌଷ୍ଟବହାନି ।

ଦିନେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଲଦିଦେଇଥିବା ଏତାଦୃଶ ଗୁରୁଭାର ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଦାୟିନୀ ବାଣୀପାଣିଙ୍କୁ ସମୋଧନ କରି କବିତାଟିଏ ଲେଖି ପକାଇଲେ ଚଉଦବର୍ଷୀୟ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

କେତେ ବିଦ୍ୟା ଅନୁରାଗୀ ହୋଇଛନ୍ତି ଗୁହଡ଼୍ୟାଗୀ

କିନ୍ତୁ କେହି ଦୁଃଖଭାଗୀ ମୋ ପରି ଜଣେ

ନାହାନ୍ତି ଛାତ୍ରାବାସରେ କି ଶିକ୍ଷା ଆୟତନରେ

ସାରା ଜଗତ ମା ଦୁଃଖମୟ ମୁଁ ମଣେ

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଧନ ହରାଇବାରୁ

ବିଦ୍ୟାଭାର ମୋ ପକ୍ଷରେ ହୋଇଛି ଗୁରୁ ।



॥ ୯ ॥

ଭୋରରୁ ଝିପିଝିପି ବର୍ଷା । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦିଗ୍‌ବଳୟର ହାତେ ଉପରକୁ ଉଠିଲା ବେଳକୁ
 ବର୍ଷା ଛାଡ଼ିଗଲା । ଆନନ୍ଦ ହଳିଆ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲା ସମୟମତ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପିତାମାତାକୁ
 ପ୍ରଣାମ କରି ବାହାରିଲା ବେଳକୁ ବେଶ୍ ଡେରି ହେଇଯାଇଛି । ଦିନ ସାଢ଼େ ସାତ ।
 ଆସିଲା ବେଳକୁ ମା' ଜୋରକରି ଗିନାଏ ହବ ଗୁଡ଼ପାଗ ଛେନା ଖୁଆଇ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ସ୍କୁଲ ଖୋଲିଗଲାଣି କାଳିଠାରୁ । ଛୁଟିରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଘରକୁ ଆସିଥିଲେ କେଇଦିନ
 ପୂର୍ବରୁ । ବହିପତ୍ର ଓ ଲୁଗାପଟା ଭର୍ତ୍ତି ଝୁଲାମଣିଟି କାନ୍ଧରେ ବୋହିବୋହି । ଗହୀର ବାଟରେ
 ଚାଲିଚାଲି । ଫେରିଗଲା ବେଳେ କିନ୍ତୁ ପିତାଙ୍କର ଆଦେଶ ଥିଲା ହଳିଆ ଆନନ୍ଦ ସାଥରେ
 ଯିବ ବୋଲି । ଗତକାଳି ସକାଳେ ସ୍ନାନସାରି ବାହାରିଲା ବେଳକୁ ଘେରି ଆସିଲା
 ଝଡ଼ବାତ୍ୟା । ଏଇ ଘନଘୋର ବର୍ଷଣ ଭିତରେ ପୁଅକୁ ଛାଡ଼ିଦେବା ପାଇଁ ମହାଦେବଙ୍କର
 ମନ ଡାକିଲାନି । ଅଗତ୍ୟା ଅଟକିଗଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ରାତିସାରା ନିଦ ହେଲାନି ଭଲ କରି । ବାହାରେ ରହିରହି ବଜ୍ର ବିଦ୍ୟୁତ ଡାକ ।
 ସପ୍ତାହକ ପୂର୍ବରୁ ବଜ୍ରାଘାତରେ ମହାଦେବଙ୍କର ସୁସ୍ତସବଳ ବଳଦରୁ ଗୋଟିଏ ମୃତ୍ୟୁମୁଖରେ
 ପଡ଼ିଛି । ଗଲାକେଇଦିନ ହେଲା ବେଶ୍ ଝଡ଼ିପାଗ । କ୍ଷୀଣ ଦୀପାଲୋକରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ
 ଚାହିଁଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସାନସାନ ଭାଇଭଉଣୀ ତିନୋଟି ପାଖରେ ନିଦ୍ରାମଗ୍ନ ।
 ରୋଷେଇଶାଳରେ ସାତାଦେବୀଙ୍କର କାମ ସରିନି । ବାସନର ଚୁଙ୍ଗଟାଙ୍ଗ ଆଞ୍ଜଳ ଶୁଭୁଛି
 କାନରେ । ଆଖି ବନ୍ଦକରି ଶୋଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ମନଭିତରର ଅବସାଦ
 ଓ ଅସ୍ୱପ୍ନ କିନ୍ତୁ ଶୋଇବାକୁ ଦେଲାନି । ରହିରହି ମନେପଡ଼ିଲା ଦୁଇଦିନ ତଳର ସେଇ
 ମାଛଧରା ଘଟଣାଟି ।

କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ବର୍ଷା କମିଥିଲା ସେଦିନ । ଘର ପାଖ ସାନ ମନୋହର ପୋଖରୀଟି
 ପାଣିରେ ଚଳମଳ । କଳକଳ ପାଣି ଉଛୁଳି ପଶୁଛି ଆଖପାଖ ବିଲରେ । ସେ ପାଣିରେ
 ପହଁରି ଆସୁଛନ୍ତି ସାନ ସାନ ମାଗୁର, ମିରିକାଳି ଓ ପୋହଳା । ପୋଖରୀ ଭିତରେ ମନ୍ଦା
 ମନ୍ଦା ମାଛ । କେଜାଣି କାହିଁକି ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ମାଛ ଧରିବାକୁ ମନ ହେଲା
 କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ଘରୁ ବଡ଼ଭାଇ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ବନ୍ଧଣା କଣ୍ଠାଟି ନେଇ ଚାରା ଲଗାଇ

ଅଳ୍ପ ସମୟ ଭିତରେ ମଧ୍ୟମ ଆକାରରେ ମାଛଟିଏ ଧରିପକାଇଲେ ମଧ୍ୟ । ମାଛଟି ହାତରେ ଧରି ଘରକୁ ଫେରିଆସିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ମା' ବେସରବଟା ଦେଇ ଝୋଳ କରି ବାଢ଼ିଦେଲେ ବାମ୍ଫଊଠା ତବତ ଭାତ ସାଥିରେ ।

ମାଛଟି ଖାଇ ସାରିଲା ପରେ କିନ୍ତୁ ଭୟଙ୍କର ଅସ୍ଵସ୍ତି ହେଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ଭୟ ଦେହରେ ଓ ମନରେ । ମନେ ପଡ଼ିଲା - କି ସୁନ୍ଦର ଲାଞ୍ଜହଲେଇ ଜଳପରୀ ପରି ଖେଳି ବୁଲୁଥିଲା ମାଛଟି । ରୂପେଲି କାତି, ଗୋଲଗୋଲ ଗୋଲାପି ଆଖି । ଜୀବନ୍ତ ମାଛଟିକୁ ମାରି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖାଇଦେଲେ ସିଏ ? ପୃଥିବୀର ଗୋଟିଏ ନିରାହ ଜୀବକୁ ବିନା ଦୋଷରେ ବଧ କରିଦେଲେ ? କିଛି ତ ତାଙ୍କର ଅପକାର କରିନଥିଲା ସିଏ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ବିଛଣାରେ ପଡ଼ିପଡ଼ି ଆଜି ବି ମନେପଡ଼ିଲା ମାଛଟିର କଥା, ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଅନୁତାପ ମନରେ । କେମିତି ଏ କୃତକର୍ମୀର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କରିବେ ସିଏ ? କେମିତି ? ଅଚାନକ ଆମିଷ ବର୍ଜନ କରିବା ସଂକଳ୍ପଟି ମନକୁ ଆସିଗଲା ତାଙ୍କର । ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ ଜୀବନରେ ଆଉ କେବେ ବି ମାଛ କିମ୍ବା ମାଂସ ସର୍ବ କରିବେନି । ଜୀବହତ୍ୟା ମହାପାପ । ସେ ପାପର ଭାଗ୍ୟଦାର ଆଉ ସିଏ ନ ହୁଅନ୍ତି । ନିଷ୍ଠିର ନେଇ ସାରିଲା ପରେ ମନ ଅନେକଟା ହାଲୁକା ହେଇଗଲା । କିଛି ମାତ୍ରାରେ ଉପଶମ ହୋଇଗଲା ଛାତି ଭିତରେ ଜଳୁଥିବା ଦିକିଦିକି ପକ୍ଷୀରାପର ଅଗ୍ନି । ଶାନ୍ତିରେ ଆଖି ବୁଜିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ବିଶ୍ରାମ କରୁଣା, ରାତି ପାହିଲେ ସ୍ଵଳ୍ପ ଫେରିବାକୁ ହେବ ।

ପରଦିନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଲେଉଟି ଆସିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ପଛରେ ତାଙ୍କ ଝୁଲାନୁଣିଟି ଧରି ମହାଦେବଙ୍କର ପୁରୁଖା ଶଗଡ଼ିଆ ଆନନ୍ଦ ।

ଗହୀର ବାଟରେ ଚାଲିଚାଲି ଚାରିଘଣ୍ଟାର ବାଟ । ବର୍ଷାଯୋଗୁଁ ହିତ ଖସତା । ଗହୀର ସରିଲେ ସାରିବନ୍ଧ ରକୁ ତାଳଗଛର ବଣ । ପାଖରେ ନଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡିଆଟିଏ । ମୁଣ୍ଡିଆ ଉପରେ ସାନ ଦେବାଳୟଟିଏ । ତାଳବଣ ପହଞ୍ଚିଗଲେ ସେ ଜାଣନ୍ତି ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଖ ହେଇଗଲା ।

ପାଦ ଚିପିଚିପି ବହୁ କଷ୍ଟରେ ବାଟ ଚାଲିବାକୁ ପଡୁଥିଲା । ମନ କିନ୍ତୁ ବେଶ୍ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଥିଲା କିଶୋର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ହିଡ଼ ଦୁଇପଟେ ଶୁଆପକ୍ଷିଆ ଧାନ ଗଛ । ମୃଦୁ ପବନରେ ଢେଉ ଖେଳୁଛି ସେ ଧାନ କିଆରୀରେ । ବିଲ ମଝିରେ କୁମ୍ଭାଟୁଆ ଓ ଲମ୍ଫଗୋଡ଼ିଆ କାଣ୍ଡିବଗଜର ଭିଡ଼ । ଆକାଶରେ ନରମ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଲୁଚକାଳି ଖେଳୁଛି ଥାକଥାକ ବାଦଲ ସହିତ ।

କେଜାଣି କାହିଁକି ପ୍ରକୃତିର ଲାବଣ୍ୟ ବଡ଼ ବେଶା ଟାଣେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀକୁ । ପହର ବର୍ଷରେ ସଦ୍ୟ ପଦାର୍ପଣ କରିଥିବା କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଏମିତିରେ ମିତବାକ୍ । ଦରକାରଠାରୁ

ବେଶା କଥା କହିତ ନାହିଁ । ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା କମ୍ । ମଉଜମସ୍ତି କରିବା ସ୍ୱଭାବ ବିରୁଦ୍ଧ । ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ଏକମାତ୍ର ଆକର୍ଷଣ ଥିଲା ମହାନଦୀ । ସ୍କୁଲଟି ନଦୀକୂଳରେ । ଅନେକ ସମୟରେ ନଦୀତଟରେ ଯାଇ ଭ୍ରମଣ କରନ୍ତି । ବୃତ୍ତ ପକାଇ ସ୍ନାନ କରନ୍ତି ମହାନଦୀର ଶୀତଳ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଜଳସ୍ରୋତରେ କଦବା କେମିତି । ନାଉରିଆକୁ ଡାକି ହୁଲିଡ଼ଙ୍ଗାରେ ବସି ବୁଲି ଯାଆନ୍ତି ନଦୀ ଭିତରକୁ । କଳକଳ ହୋଇ ବହିଯାଏ ମହାନଦୀର ନୀଳ ଜଳବେଶା । ଉଲ୍ଲସିତ ହେଇ ଉଠନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ପରିଚାରକ ଆନନ୍ଦ ସହିତ ବୋଡ଼ିଂରେ ଅନେକ ଡେରିରେ ପହଞ୍ଚିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସ୍କୁଲକୁ ଯାଇ ଦେଖନ୍ତି ଚତୁର୍ଥ ପିରିୟତ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଛି । ସେଦିନ ଅବଶ୍ୟ ସ୍କୁଲ ହୁଟି ହେଇଗଲା ପଞ୍ଚମ ପିରିୟତ ପରେ । କଟକରୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ ଆସିଥିଲେ ବକ୍ସୁଡ଼ା ଦେବା ପାଇଁ । ବକ୍ସୁଡ଼ାଟି ଭାରି ଭଲ ଲାଗିଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ।

ପାଠ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ନିୟମିତ ଡାଇରୀ ଲେଖୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଇଂରାଜୀରେ, ମନରେ ଆସୁଥିବା ସାନସାନ ଘଟଣା ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ରଖୁଥିଲେ କୁନି ଚିପା ଖାତାଟିରେ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା - କୈଶୋର ଓ ତାରୁଣ୍ୟର ବୟଃସହିରେ ପହଞ୍ଚୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ରର ଯେଉଁ ଧରଣର ଅପରିପକ୍ୱ, ସ୍ୱପ୍ନବିଳାସୀ ଓ କଞ୍ଚନାପ୍ରବଣ ମନଟିଏ ସାଧାରଣତଃ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ତା'ର ଲେଖମାତ୍ର ବି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କଠାରେ । ତୁଳସୀ ଦୁଇପତ୍ରରୁ ବାସିଲା ପରି ସଜରିତ୍ର, ସଂଯମା ଓ ନୀତିନିଷ୍ଠ ମଣିଷଟିର କୈଶୋର ବି ଥିଲା ସେଇଭଳି କଠୋର ନୀତିନିୟମରେ ବନ୍ଧା । ଚପଳତାର ବା ଦୁର୍ବଳତାର ପ୍ରଶ୍ନ ନଥିଲା ସେଠି । ଅନ୍ତତଃ ତାଙ୍କ ଡାଇରୀରେ କେତୋଟି ପୃଷ୍ଠା ଡାହା କୁହେ ।

୧୭.୭.୨୬- ସ୍କୁଲ ପରେ ବଜାରରେ ଚିଫିନ୍ ଖାଇଲି । ତା'ପରେ ଡଙ୍ଗାରେ ଚଢ଼ି ମହାନଦୀରେ ଭ୍ରମଣ କଲି କିଛି ସମୟ । ରାତିରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ସହିତ ଅନ୍ୟ ବହିଟିଏ - 'ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ' ପଢ଼ିଲି ।

୧୭.୦୭.୨୬- ଆଜି ବାପା ଆସିଥିଲେ । ମତେ ତିନି ଟଙ୍କା ଦେଇଗଲେ, ଆଠଶା ଧାର କରି ନିତାଇ ନେଇଗଲା । ବାକି ଆଠଶା ମୁଁ ମେସରେ ଦେଇଛି । ବାପା ମା'ଙ୍କ ହାତ ତିଆରି ଜଳପାନ ଆଣିଥିଲେ । ମୋ ରୁମ୍‌ମେଟ୍ ସାଥରେ ମିଶି ଖାଇଲି । ଷ୍ଟୋରିକ୍ ଫୁମ୍ ଫୋକଟେଲସ୍ ଅଫ୍‌ବେଙ୍ଗାଲ ବହିଟି ଅନେକ ରାତିଯାଏ ପଢ଼ିଲି ।

୨୮.୦୭.୨୬- ସ୍କୁଲରୁ ଫେରି ଲଣ୍ଠନ ସପା କଲି । ଜଳଖିଆ ଖାଇ ଅନେକ ସମୟ ଖେଳିଛି ଆଜି । ଶରତସନ୍ଧ୍ୟା ଶୀର୍ଷକ କବିତାଟି ଲେଖିଲି ରାତିରେ ।

୦୯.୦୮.୨୬- ଆଜି ଫୁଟ୍‌ବଲ ଖେଳିଛି । ରାତିରେ ପାଠରେ ବେଶ୍ ମନ ଲାଗିଲା ।

୧୦.୦୮.୨୬- ପୁଟ୍‌ବଲ ଖେଳିଲା ବେଳେ ଗୋଟିଏ ଜାକେଟ୍ ପିନ୍ଧିବା ଜାତି ବଂଶୀଧର ବାବୁ ଆଜି ମତେ କହିଲେ ।

୧୧.୦୮.୨୬- ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଦରଜୀ କୈବଳ୍ୟକୁ ଜାକେଟ୍ ପାଇଁ କନା କିଣି ଦେଇଛି । ସକାଳ ଚାରିଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ିଛି ଆଜି ।

୧୨.୦୮.୨୬- ଧାଜି ମତେ ଭାରି ଥଣ୍ଡା ସର୍ଦ୍ଦି । ଉପର ଓଲି ରୁଟି ଖାଇଛି । ରାତିରେ ଉପାସ ।

୧୩.୦୮.୨୬- ଆଜି ଭୋର ଚାରିଟାଯାଏ ପଢ଼ିଛି ।

୧୪.୦୮.୨୬- ଆଜି ଯାଇ ମହାନଦୀରେ ବୁଡ଼ ପକାଇ ମନଭରି ସ୍ନାନ କରିଛି ଗଲା ତିନିଦିନ ଅପେକ୍ଷା ଦେହ ଟିକିଏ ଭଲ ଲାଗୁଛି । ସାତଟାରୁ ନଅଟା ବେଶ୍ ମନ ଲାଗାଇ ପଢ଼ିଛି । ଆଜି ମେସ୍ ଆକାଉଣ୍ଟରୁ ଟଙ୍କାଟିଏ କମ୍ ପଡ଼ୁଛି ବୋଲି ନିତାଇ କହିଲା । ମୁଁ କହିଲି ‘କୁଆଡେ ଆଉ ଯିବ ? ହୁଏତ ତୁମେଇ ନେଇଥିବ’ । ଏହାପରେ ନିତାଇ ମତେ ବହୁତ ଗାଳି ଦେଲା । ଅଥଥା କଥା କହିବାର ଉଚିତ ଶିକ୍ଷା ପାଇଲି ମୁଁ । ଏଇ ଘଟଣାଟିରୁ ମନ ଖରାପ ହେଇଗଲା ।

୧୦.୦୮.୨୬- ଆଜି ଅପରାହ୍ନରେ ନକ୍ସକୁଳକୁ ଯାଇ ଭ୍ରମଣ କଲି । କେତେ କଥା ଯେ ମନକୁ ଆସିଲା । ନଦୀକୂଳରେ ସାନ୍ଧ୍ୟଭ୍ରମଣ କରି ମନ ଏକଦମ୍ ଖୁସି ହେଇଗଲା । ରାତିରେ ଗପ ବହିଟିଏ ପଢ଼ିଛି ।

୧୧.୦୮.୨୬- ଆଜି ପୁଟ୍‌ବଲ ଖେଳିଛି । ଦେହ ଭଲ ଲାଗୁନି । ରାତିରେ ‘ଇନ୍ଦୁମତୀ’ ପଢ଼ିଲି ।

୧୨.୦୮.୨୬- ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଟିପ୍ପିନ୍ ଖାଇସାରିଲା ପରେ ପୁଟ୍‌ବଲ ଖେଳିଛି ।

୧୩.୦୮.୨୬- ଆଜି ଧୋବା ମୋ ଲୁଗା ଆଣିଦେଲା ସକାଳୁ ସକାଳୁ । ସ୍କୁଲରୁ ଫେରି ସଂସ୍କୃତ ଟ୍ରାନ୍ସଲେଶନ୍ କଲି । ପୁଟ୍‌ବଲ ଖେଳିଲାବେଳେ ଦେଖିଲି ଗୋବିନ୍ଦ ନନା ଆସୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ଭାବିଲି ‘କାଳିଦାସ ସମର୍ତ୍ତ’ ବହିଟି ହଜିଗଲା ବୋଲି । ପ୍ରକୃତରେ ତାକୁ ପାତାମର ନେଇଥିଲା ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପୁଟ୍‌ବଲ ଖେଳୁଥିଲେ । କବିତା ଲେଖୁଥିଲେ ଓ ମହାନଦୀକୂଳରେ ସାନ୍ଧ୍ୟଭ୍ରମଣ କରୁଥିଲେ । ଏଇ ତିନୋଟି ସଭକ ବିନା ଚତୁର୍ଥ ସଭକ ଥିଲା ପାଠପଢ଼ା । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବାରେ ମଧ୍ୟ ରୁଚି ରଖୁଥିଲେ । ଚତୁର୍ଥ ଲିଖିତ ‘ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ ମାନୁଆଲ’ ପୁସ୍ତକଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା ତାଙ୍କୁ । ଯେଉଁଦିନ ସେ ବହିଟି ପଢ଼ିଲେ, ନିଜ ଜୀବନରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ନିୟମ ପାଳିବାର ଅଜ୍ଞାନୀୟ କରିପକାଇଥିଲେ । ଅଧ ରାତିରେ ଲଣ୍ଠନ ଜାଳି ଲେଖିବସିଲେ ତାଜରା ।

୧୫.୦୮.୨୭- ଆଜି ବେଶ ବର୍ଷା । ସାରା ସକାଳ ମନ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଅଛି । ସାରା ଦିନ ଧରି ପାଠ ପଢ଼ିଛି । ଆଜି ଅଧିକାର ରୂପା କିଣି ଖାଇଥିଲି । ଏତେ ପରିମାଣରେ ରୂପା କାହିଁକି ଖାଇଲି ବୋଲି ପରେ ମନ ବିଚାର ହେଲା । ନିତାଇକୁ ଖୁସି କରିବା ପାଇଁ ଅନେକ ସମୟରେ ମୁଁ ତାକୁ ମିଛ ପ୍ରଶଂସା କରିଥାଏ । ସେଇଟା କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଆଉ କେବେ କାହାକୁ ଚାଟୁବାକ୍ୟ କହିବିନି । ଚାକର ଦାନାକୁ ଆଜି ପାଟାମର ଓ ମୁଁ ବାଧ୍ୟ କରିଥିଲୁ ଆମକୁ ଟିକିଏ ବେଶି କରି ଛେନା ଦେବା ପାଇଁ । ଏଇ କାମଟି ପାଇଁ ମୁଁ ପଛରେ ବହୁତ ଅନୁତାପ କରିଛି । ଏଭଳି କାମ ଆଉ କେବେବି କରିବିନି ।

ଆଜି ଟେକ ରଚିତ 'ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ ମାନୁଆଲ' ପଢ଼ି ବହୁତ ଭଲ ଲାଗିଲା । ବହିଟିର ଗୋଟିଏ ପରିଚ୍ଛେଦ ବହୁତ ଉପରେ ଲେଖା । ସେ ପରିଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ି ଠିକ୍ କରିଛି- ବହୁମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶ୍ର ଓ ଭଦ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିବି । ଗଲା କେଇଦିନ ଭିତରେ ଆଜି ଦିନଟି ମୋର ଭାରି ଭଲ ଦିନ । ମନ ବେଙ୍ଗାୟ ଖୁସି । ମୁଁ ଠିକ୍ କରିଛି ଏଣିକି ଅଯଥା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବିନି ଏବଂ ଅଳ୍ପ କଥା କହିବି ।

୧୬.୦୮.୨୭-ସାରା ସକାଳ ମନ ପ୍ରସନ୍ନ । ଆଜି ସ୍କୁଲ ବନ୍ଦ । ଭାବିଥିଲି ସାରାଦିନ ପଢ଼ିବି । କିନ୍ତୁ ଭଲ କରି ପଢ଼ିହେଲାନି । ଆଜି ବହୁତ ସମୟ ଧରି ଭାବିଛି ରାତିରେ ଗୁଡ଼ି ଖାଇବି ନା ଭାତ । କିଛି ଠିକ୍ କରିପାରିଲିନି । ଶେଷକୁ ଦେଖିଲି, ଭାତ ଖାଇଲେ ସୁବିଧା । ରାତିରେ ବୋର୍ଡ଼ରେ ହେଉ ବା ଗାଁରେ ହେଉ, ଏକଲା ମୋ ପାଇଁ କିଛି ବନାଇବା ମାନେ ଜଣକୁ ଅସୁବିଧାରେ ପକାଇବା । ମୋ ଜଳଖିଆରେ ଏଣିକି କମ୍ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବି ବୋଲି ଠିକ୍ କରିଛି । ତେବେ ଭାବୁଛି କ୍ଷୀର ବନ୍ଦ କରିବିନି । ଅନ୍ତତଃ କ୍ଷୀରଟା ନିରାଚି ପିଇବି ।

ଆଜି ଭରତ ମତେ ପଇସା ମାଗିଲା । ମୋ ପାଖରେ ବେଶି ପଇସା ନଥିବାରୁ ମୁଁ ତାକୁ ଦେଇପାରିଲିନି । ଏଥିପାଇଁ କିନ୍ତୁ ପରେ ମୋର ବହୁତ ମନସ୍ତାପ ହେଲା । ଅବଶ୍ୟ ମନକୁ ବୁଝେଇଲି- ନିଜର ଜରୁରୀ ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁଟି କିଛି ବଳକା ପଇସା ରଖିବାକୁ ହେବ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏମିତି ଦାନ କରିଚାଲିଲେ ପଛରେ ଯେ ମୁଁ ନିଜେ ହଇଜାଣ ହୋଇଯିବି ।

୧୭.୦୮.୨୭- ସାରା ସକାଳ ମୋ ମାନସିକ ଶକ୍ତି ବହୁତ ବଢ଼ିଯାଇଥିବାର ଅନୁଭବ କଲି । ଆଜି ଦିନସାରା ମୁଁ ଅଳ୍ପ ଭୋଜନ କରିଛି । ରାତିରେ ଅବଶ୍ୟ ଭାତ ଖାଇଛି ।

୧୮.୦୮.୨୭- ଆଜି ସ୍କୁଲର ଖେଳକୁଟିବେଳେ ରୋଷେୟା ମୁରାରିଠାରୁ ଦୁଇ ପଇସାର ମହନଭୋଗ କିଣି ଖାଇଛି । ଖାଇଲା ପରେ କିନ୍ତୁ ମୋ ବିବେକ ମତେ ଦଂଶନ

କଲା । ମଝିରେ ଏଭଳି କିଛି କିଣି ଆଉ ଖାଇବିନି । ଆଜି ସାରାଦିନ ଧରି ଭାବିଛି- କ୍ଷୀର ପିଇବି ନା ନାହିଁ । ଆଜି କ୍ଷୀର ରଖିନି ।

୧୯.୦୮.୨୬- ବର୍ଷା ଯୋଗୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ଜଳମଗ୍ନ । ଆଜି ତେଣୁ ସ୍କୁଲ ବନ୍ଦ । ଆଜି ଚତୁକ୍ 'ଶୁଦେଢ଼ ମାନୁଆର' ରୁ ଖାଦ୍ୟପେୟ ସମ୍ପର୍କୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ିଲି । ଲେଖାଟି ପଢ଼ି ଠିକ୍ କଲି ଧେର ଭର୍ତ୍ତି କରି କେବେ ବି ଖାଇବିନି । ଖାଦ୍ୟପ୍ରତି ଲୋଭ କରିବିନି ଓ ମଝିରେ ମଝିରେ ଉପବାସ କରିବି । ଜଳଖିଆ ପିନ୍ଧା ସାରା ଦିନରେ ଦୁଇପଇସାରୁ ବେଶି ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବିନି । ଧୀରେଧୀରେ ଚୋବାଇ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବି ଓ ତେଜ ମସଲାବିହୀନ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବି । ଏଭଳି ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ ଦେହ ସହିତ ମନ ମଧ୍ୟ ସୁସ୍ଥ ରହିବ । କୌଣସି ଆକର୍ଷଣୀୟ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବିନାହିଁ ବୋଲି ଆଜିଠାରୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲି ।

ଆଜି ଗୋଧୂଳି ସମୟରେ ବେଗବତୀ ମହାନଦୀ କୁଳକୁ ବୁଲିବାକୁ ଯାଉଥିଲି । କି ମନମୁଗ୍ଧକର ଦୃଶ୍ୟ । ଦୁଇ ତଟର ଉପକୂଳ ଛୁଇଁଛୁଇଁ ପ୍ରବଳ ବେଗରେ ଛୁଟି ଚାଲିଛି ମହାନଦୀର କ୍ଷିପ୍ର ଜଳବେଣୀ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ବଡ଼ ହୋଇ କି ଧରଣର ମଣିଷ ହେବେ ତା'ର ସୂଚନା ଏଇ କେଇ ପୃଷ୍ଠା ଡାକରାକୁ ସହଜରେ ବୁଝାପଡ଼େ । ମଣିଷ ଡାକରା ଲେଖେ ନିଜ ମନର ଏକାନ୍ତ ଗୋପନୀୟ ତଥା ଅନ୍ତରଙ୍ଗ କଥାସବୁକୁ ନେଇ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମଧ୍ୟ ଲେଖୁଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରର କଥା । କିନ୍ତୁ ସେ ଅନ୍ତରର କଥା ସବୁ କି ଶୁଚିଶୁଭ୍ର ! କି ପବିତ୍ର !

ପଦର ବର୍ଷର କିଶୋରଟି ପୁଟବଲ୍ ଖେଳିଛି । ମହାନଦୀ କୁଳରେ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶରେ ଅପାର ଶାନ୍ତିଲାଭ କରିଛି ଏବଂ ସତ୍ୟବ୍ରତ ତଥା ସଂଯମା ହୋଇ କଠୋର ନୀତିନିୟମର ଶୁଙ୍ଖଳା ଭିତରେ ଜୀବନଯାପନ କରିବାର ଅଜ୍ଞାକାର ନେଇ ନେଇଛି । ପୃଥିବୀର ସବୁ କିଛି ଆକର୍ଷଣ ହୋଇ ଉଠିଛି ତା' ପାଇଁ ମୁଗ୍ଧାହୀନ । ସାନ ପିଲାଟିଏ, କିନ୍ତୁ କଥା ସବୁ କହିଛି ବଡ଼ବଡ଼ ମୁନିରଖିକ ପରି । ସରଳ, ସତ୍ ଓ ସାଧୁ ଜୀବନଯାତ୍ରାକୁ ଆପଣେଇ ନେଇଛି ପିଲାଦିନୁ । ଠିକ୍ କରିଛି- ବ୍ୟବହାରରେ ହେବ ଭଦ୍ର ଓ ସଂଯତ ଏବଂ ସ୍ଵଭାବରେ ହେବ ବିନୀତ ଏବଂ ସଦାଚାରୀ । ବଡ଼ ହେଲା ପରେ, କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କଠାରେ ଯେଉଁ ଅନୁପମ ଚରିତ୍ର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ତଥା ସ୍ତ୍ରୀଗୁ ନିରଭିମାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ତାହା ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବରେ ବିକଶିତ ହୋଇଛି ତାଙ୍କର କିଶୋରାବସ୍ଥାରେ ।



ସିତ୍ତ ମିଳିଗଲା ରେବେନ୍ଦ୍ରା କଲେଜରେ । ରହଣି ଛଷ୍ଟ ହଷ୍ଟେଲ । ଆଇ.ଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାଁ ଲେଖାଇଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ବିଷୟ ଥିଲା ଇତିହାସ, ଚର୍ଚ୍ଚଣାସ୍ତ୍ର ଓ ସଂସ୍କୃତ ।

ଗାଁ ଥିଲା ବେଶ୍ ଦୂର- ବସ୍ ଯାତାୟତର ସୁବିଧା ବାକିରୁ କଟକକୁ ନଥିଲା । ଛାତ୍ରମାନେ କଟକ ଆସୁଥିଲେ ଚାଲିଚାଲି । ମହାଦେବ କିନ୍ତୁ ଶଗଡ଼ଗାଡ଼ିରେ ପୁତ୍ରକୁ ପଠାଉଥିଲେ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ- ତା'ପରେ ନାଲି କଟା ରାସ୍ତାରେ ଅଳ୍ପସମୟର ବସଯାତ୍ରା ।

ପୂର୍ବଛାତ୍ରାବାସର ସୁପରିଚେନାଦେଖି ଥିଲେ ରାୟବାହାଦୂର ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି । ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା ସମିତ । ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଛାତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନୁଥିଲେ । ଖବର ନେଉଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଭଲ ମନ୍ଦର ।

ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭଙ୍କ ପରିଚାଳିତ ପ୍ରାଚୀ ସମିତି ସେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟ ଦରବାରରେ ଏକ ଜଣାଶୁଣା ନାଁ । ତାଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ପ୍ରାଚୀନ ପୋଥିରୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂପାଦନା, ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ତଥା ପ୍ରାଚୀ ନାମକ ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକାର ପ୍ରକାଶନ କାର୍ଯ୍ୟ ଜୋରସୋରରେ ଚାଲିଥିଲା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରାଚୀ ସମିତିର ଅନେକ ଦାୟିତ୍ୱ ଦେଇଥିଲେ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ । କାଠଯୋଡ଼ି ନଦୀ କୂଳବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରେସକୁ ଯାଇ ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କର କାମ ତଦାରଖ କରୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ବିଭିନ୍ନ ତାଳପତ୍ର ପୋଥିର ପାଠୋଚ୍ଚାର କରି ତାହାର ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କରଣ କରିବା ତଥା ଟୀକା ଓ ମୁଖବନ୍ଧ ଲେଖିବାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଛାତ୍ର ଏବଂ ସତ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ପ୍ରାଚୀ ସମିତି ଥିଲା ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ।

ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ଓ ବିଶ୍ୱନାଥ କର ଆଦି ତତ୍କାଳୀନ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମୀ ଲେଖକମାନେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ପ୍ରମୁଖ ରୀତିଯୁଗର କବିମାନଙ୍କ ରଚନାରେ ଅଶୃଳତା, କ୍ଳିଷ୍ଟତା ତଥା ଶବ୍ଦକାଠିଣ୍ୟ ଆଦି ଦୋଷ ଦର୍ଶାଇଥିବାବେଳେ ପ୍ରାଚୀ ସମିତି ଏ ସମସ୍ତ ଦୋଷ ଖଣ୍ଡନ କରି ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କବିତା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକତର ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ପରିବେଷିତ ଥିଲା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଗବେଷଣା ଉପଯୋଗୀ ଏବଂ ଗବେଷଣା କରିବାର ବୁନିୟାଦ୍ ପ୍ରଥମକରି ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ହିଁ ପକାଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମନରେ । ଗମ୍ଭୀର ପ୍ରକୃତିର କର୍ମଠ ଯୁବକଟି କଳକ୍ରମେ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଭିତରେ ଅନ୍ୟତମ ହିସାବରେ ପରିଗଣିତ

ହୋଇଥିଲେ । ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ରତ୍ନାକର ପତି ଏବଂ ଜତିହାସର ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ନିର୍ମଳଚନ୍ଦ୍ର ବାନାର୍ଜୀଙ୍କର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ର ଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଥିଲେ ଜ୍ଞାନପିପାସୁ, ଜ୍ଞାନ ଆହରଣର ଅପୂର୍ବ ସୁଯୋଗ ତାଙ୍କୁ ମିଳିଥିଲା ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ । ମିଳିଥିଲା ଅନୁସରଣ କରି ଯିବା ପାଇଁ ଏକ ନବ ଦିଗନ୍ତର ସୂଚନା ।

ମହାଦେବଙ୍କର ମଝିରେ ମଝିରେ କଟକ ସହରରେ କାମ ପଢୁଥିଲା । ପ୍ରଚୁର ଭୂସଂପତ୍ତି, ମାଲି ମକଦ୍ଦମାର କାମ ଲାଗି ରହିଥିଲା ବର୍ଷସାରା । ସାଥରେ ରୂତା, ଉଖୁଡ଼ା, ଗୁଡ଼, ହୁତୁମ୍ଭ ଇତ୍ୟାଦି ଧରି ଶଗଡ଼ରେ ବସି କଟକ ଆସୁଥିଲେ । ରାଷ୍ଟ୍ରାକତରେ ସୁନାଳ ସରସୀ ବା ଶାତଳ କୁପମୂଳ ଦେଖି ବିଶ୍ରାମ । ଆଣିଥିବା କଂସାଟିରେ ରୂତା ଚକଟି ଖାଇ ପୁନର୍ବାର ଯାତ୍ରା । ଯେତେବେଳେ ବି ଆସୁଥିଲେ ଦେଖିଯାଉଥିଲେ ପୁତ୍ରକୁ । ସାକ୍ଷାତ୍ କରିଯାଉଥିଲେ ପୁତ୍ରର ହଞ୍ଜେଇର ଦାୟିତ୍ଵରେ ଥିବା ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭଙ୍କ ସହିତ । କାଳକ୍ରମେ ଏକ ପାରିବାରିକ ମଧୁର ସଂପର୍କ ଗଢ଼ି ଉଠିଥିଲା ମହାଦେବ ଓ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ।

କିଛିଦିନ କଟକରେ ରହି ଏବଂ ଓକିଲଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ନେଇ, ପୁନର୍ବାର ରୂତାଚକଟା ଖାଇ ଶଗଡ଼ ଗାଡ଼ିରେ ବସି ଗାଁକୁ ଫେରିଯାଉଥିଲେ ମହାଦେବ । ମହାଦେବ ଥିଲେ ଖାଦ୍ୟ ରସିକ, କିନ୍ତୁ ମିତବ୍ୟୟୀ । ଦରକାର ଠାରୁ ଅଧିକ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁନଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଥିଲା ଚେକି ଚେକି ହୋଇ କଟା ଘିଅଭଜା ବାଲଗଣ । କିନ୍ତୁ ଦୁଇଖଣ୍ଡିରୁ ତିନିଖଣ୍ଡ ବାଲଗଣ ଭଜା ଦେଲେ ଅସମ୍ଭବ ହେଉଥିଲେ- ଏଭଳି ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ ତମେ ଘର ସଂସାର କରିବ କେମିତି ? ସବୁ ପଇସା ତ ବଦ୍‌ଖର୍ଚ୍ଚରେ ଉଡ଼େଇଦେବ, ତାଙ୍କର ସ୍ଵଭାବସୁଲଭ ନିମ୍ନସ୍ଵରରେ ତିଆରୁଥିଲେ ଘରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ । ବସ୍ତୁତଃ ତାଙ୍କ ଘରେ ସମସ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଘିଅରେ ହିଁ ତିଆରି ହେଉଥିଲା । ଗୁହାଳଭର୍ତ୍ତି ଗାଈ ବାଛୁରୀ । ଘରମରା ଗୁଆଘିଅ ଠେକି ଉପୁଚି ବୋହି ପଡୁଥିଲା ତଳକୁ ।

ବାଙ୍କି ହାଇସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବା ସମୟରେ ପ୍ରାୟତଃ ଉଦରାମୟ ବେମାରିରେ ପୀଡ଼ିତ ହେଉଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଘରର ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଅବିମିଶ୍ରିତ ଖାଦ୍ୟପେୟ ତୁଳନାରେ ହଞ୍ଜେଇ ତଥା ବାଙ୍କି ବଜାରର ଖାଦ୍ୟ ଓ ଜଳପାନ ମନେ ହେଉଥିଲା ସ୍ଵାଦହୀନ ଏବଂ ଅସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକର । କଟକ ଆସିଲାବେଳେ ତେଣୁ ମହାଦେବ ସାତାଳ ହାତ ତିଆରି କିଛି ଜଳପାନ ସଦାସର୍ବଦା ନେଇ ଆସୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ।

କଲେଜରୁ ଫେରି ମାଆଙ୍କ ପଠାଇଥିବା ରାଶି ଖଜା ଓ ଆରିଷ୍ଟା ପିଠାର ସ୍ଵାଦ ନେଉଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ବିଗତ କାଳି ମହାଦେବ ଆସି ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି ଗାଁରୁ । ସାଥରେ ନେଇ ଆସିଛନ୍ତି ନତିଆପାତି ମିଶା କେତୋଟି ମୁଢ଼ିମୁଆଁ ଏବଂ ଢ଼ିଙ୍କିକୁଟା ଘରତିଆରି ରୂତାର ପୁତୁଳଟିଏ । ପୁତ୍ର ବଜାରର କୌଣସି ଖାଦ୍ୟ ପସନ୍ଦ କରେନି ଜାଣନ୍ତି ମହାଦେବ ।

କଟକ ସହର ଗ୍ରାମଠାରୁ ଅନେକ ଦୂର । ପୁତ୍ରର ସଠିକ ଖାଦ୍ୟପେୟ ସମ୍ପର୍କରେ ମହାଦେବ ବେଶ୍ ବିବ୍ରତ ।

-ଏଠାରେ ଖୁଆପିଆ ସବୁ ଠିକ୍ ତ ? ମେସ୍ ଖର୍ଚ୍ଚ କେତେ ପଡୁଛି ? ମହାଦେବ ପଚାରିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ।

-ଖୁଆପିଆ ଯଥେଷ୍ଟ ଭଲ । ଦୁଇଓଲି ଭାତ, ତାଲି, ଖଟା, ଭଜା, ସନ୍ତୁଳା ଇତ୍ୟାଦି ଖାଇବାକୁ ଦେଉଛନ୍ତି, ମାସକୁ ଦେୟ ଦଶଟଙ୍କା । ସପ୍ତାହକୁ ଥରେ ମାଛ ଏବଂ ଥରେ ମାଂସ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ମୁଁ ତ ନିରାମିଷାଶୀ, ତେଣୁ ବଦଳରେ ମତେ ରସଗୋଲା ମିଳେ ।

ଶୁଣି ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲେ ମହାଦେବ

- ଆଉ ଜଳଖିଆ ପତ୍ର କେମିତି ଖାଉଛ ? ପଚାରି ବସିଲେ ପୁତ୍ରକୁ

- ଜଳଖିଆ ଖାଇବାରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ନାହିଁ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରାବାସରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ ମିଷ୍ଟାନ୍ନତାଣ୍ଡାର ଅଛି । ଛାତ୍ରମାନେ ସେହିଠାରୁ କିଣି ଜଳପାନ କରନ୍ତି ।

ମହାଦେବ ଅଣ୍ଟାରେ ଖୋଷା ହୋଇଥିବା ଗାଞ୍ଜିଆରୁ ଏକଶତ ମୁଦ୍ରା କାଢ଼ି ପୁତ୍ର ହାତକୁ ବଢ଼େଇଦେଲେ । ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଟଙ୍କା ଦେବାରେ କାର୍ଯ୍ୟ୍ୟ କରୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏ ପୁତ୍ରଟି ପ୍ରତି ମହାଦେବ ଥିଲେ ଦୟାବାନ୍ । କାରଣ ଜାଣିଥିଲେ ଏ ପୁତ୍ରଟି ଗୋଟିଏ ବି ଟଙ୍କା ବଦଖର୍ଚ୍ଚ କରିବନି । କୌଣସି ପ୍ରକାର ବଦଭ୍ୟାସ ବି ନାହିଁ ତା'ର । ତାଙ୍କର ଏ ପୁତ୍ରଟି ରାତିମତ୍ ଏକ ସାରସ୍ୱତ ସନ୍ତ ।

ପିତାଙ୍କ ଠାରୁ ମୁଦ୍ରାତକ ନେଇ ଚିଣ ସୁତକେଶ୍ୱରେ ତାଲା ପକାଇ ରଖିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ହଠାତ୍ ଯେମିତି କାନେକାନେ କିଏ କହିଗଲା- ପିତାଙ୍କର ପ୍ରିୟତମ ସ୍ୱପ୍ନ ତମେ । ଅନେକ ଆଶା ତାଙ୍କର ତୁମକୁ ନେଇ ।

ଛାତ୍ରାବସ୍ଥାରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଥିଲେ ସ୍ୱଦେଶଭକ୍ତ । ପହରଣ ଥିଲା ଖଦଡ ଧୋତି ଓ କାମିଜ୍ । ପାଦରେ କଠାଉ । କଦବା କେମିତି ତାମ୍ବୁଲସେବନର ଅଭ୍ୟାସ ଥିଲା । ପଇସାକୁ ଚାରିଖଣ୍ଡିପାନ୍ । ମନ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଥିଲେ ତାମ୍ବୁଲ ଖଣ୍ଡିଏ ସେବନ କରି ସାଥୀପିଲାଙ୍କ ସହିତ ଚାଲିଚାଲି ମହାନଦୀକୂଳକୁ ଭ୍ରମଣରେ ଯାଉଥିଲେ । ବାଙ୍କିରେ କୈଶୋରାବସ୍ଥାରେ ପାଠ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ମହାନଦୀର ନୀଳ ଜଳବେଶୀ ଅହରହ ହାତଠାରି ଡାକୁଥିଲା । ସେ ତାଙ୍କ ଏବେ ବି ଗୁମୁରୁଥିଲା ମନ ଭିତରେ । ଆଉ ବିନୋଦନ ଥିଲା ପୁରୁବଳ ଖେଳ । ହଞ୍ଜେଇରେ ସଦ୍‌ଭାତ୍ରକ ଭିତରେ ସୁସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ । ଗୌରବର୍ଣ୍ଣର ସୁପୁରୁଷ ଚେହେରା । ନିୟମିତ ଖେଳ କସରତ୍ ସେ ଚେହେରାକୁ କରିଥିଲା ଦୀପ୍ତିମାନ୍ । ଫେରି ଆସିଥିଲା ବାଙ୍କି ଛାତ୍ରାବାସରେ ହରାଇଥିବା ସୌଷ୍ଟବ୍ୟ ଶରୀରରଦ୍ୟୁତି ।



॥ ୧୧ ॥

ସକାଳୁ ସକାଳୁ ତାକରା ଆସିଲା ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭକଠାରୁ ।

ଆଇ.ଏର ପରାକ୍ଷାପକ ବାହାରି ଯାଇଛି । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ବସି ବି.ଏ ଶ୍ରେଣୀପାଇଁ ଫର୍ମପୂରଣ କରୁଥିଲେ । ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ତାକରାରେ ଫର୍ମଲେଖା ଛାଡ଼ି ତରବର ହୋଇ ବାହାରି ଆସିଲେ ସୁପରିଟେନ୍‌ଡେଣ୍ଟ ଶ୍ରୀ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭଙ୍କ ପାଖକୁ ।

ଖରାଦିନ । ଦ୍ଵିପ୍ରହର ହୋଇନଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ବତାସରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମର ପ୍ରବାହ । ପୂଜୁଳା ଦେହରେ ବିନ୍ଦୁବିନ୍ଦୁ ସ୍ଵେଦ । ସେ ସ୍ଵେଦ ପ୍ରତି ଅମନୋଯୋଗୀ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ଗୋଟିଏ ପୁରୁଣା କାଠଚୌକିରେ ବସି ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ପୋଥିକୁ ପଢ଼ିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଦେଖି ପାଖରେ ପଡ଼ିଥିବା ଅନ୍ୟ ଏକ ଚୌକିରେ ବସିବା ପାଇଁ ସଙ୍କେତ କଲେ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କିନ୍ତୁ ଆସନ ଗ୍ରହଣ ନ କରି ଗୁରୁଙ୍କ ଚରଣ ସର୍ତ୍ତ କଲେ ଓ ନୀରବରେ ଠିଆହୋଇ ରହିଲେ ତାଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ।

ଗଲା କେଇଦିନ ହେଲା ପ୍ରାଚୀ ସମିତିରେ ତୁମକୁ ଦେଖିଲିନି ଯେ ।

- ବାପା ଆସିଥିଲେ ଗାଁରୁ । ତାଙ୍କରି ଦେଖାଶୁଣାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହି ଅନ୍ୟକିଛି କାମ କରିପାରିନି । ବିନମ୍ର ଭାବରେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ହଁ, ହଁ ତୁମ ବାପା କାଲି ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଆସିଥିଲେ ମୋ' ପାଖକୁ ଦେଖା କରିବା ପାଇଁ । ତୁମ ପଢ଼ାଶୁଣା ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ଦାୟିତ୍ଵ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ ଉପରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଲଦି ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ମୁହୂର୍ତ୍ତସି ମନ୍ତବ୍ୟ କଲେ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ।

ଅଳ୍ପସମୟ ବିରତି ପରେ କହିଲେ- ଆଜି ଟିକିଏ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ପ୍ରାଚୀ ସମିତି ଯିବ । ପ୍ରାଚୀ ପତ୍ରିକାର ଇଂରାଜୀ ସଂସ୍କରଣଟି ବାହାରିବାର ସମୟ ହୋଇଗଲାଣି । ପୁତ୍ର ରତ୍ନାଦି ଦେଖିନବ ଟିକିଏ । ଯା'ଉଁତରେ କେତୋଟି ପୁରୁଣା ପୋଥି ମଧ୍ୟ ମୁଁ ସଂଗ୍ରହ କରିଛି । ଅଧିକ୍ଷରେ ଅଛି । ଚେଷ୍ଟା କରିବ ତହିଁରୁ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ପଢ଼ି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ । ଟୀକା ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ନିଜେ କରିବି । ଏବେ ତ ଛୁଟି । କାମଦାମ ବେଶୀ ନାହିଁ ତମର । କଲେଜ ଖୋଲିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଚୀ ସମିତିର କାର୍ଯ୍ୟରେ କିଛିଟା ସାହାଯ୍ୟ କର ।

ସମ୍ପତ୍ତିସୂଚକ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଲ ଫେରି ଆସିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସତକଥା, ପ୍ରାଚୀ ସମିତିର ଅନେକ କାମ ବାକି ପଡ଼ିଛି । ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଯେମିତି ହେଲେ ବି ତାଙ୍କୁ ସମିତିକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପ୍ରାଚୀ ସମିତିର କାମଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ଗବେଷଣାମୂଳକ । ପ୍ରଚୁର ପରିଶ୍ରମ ଦରକାର । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପୋଥିର ପାଠୋଚ୍ଚାର କରିବା ପାଇଁ ମାସମାସ ସମୟ ଲାଗିଯାଏ ।

ଫେରି ଆସୁଥିବା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ପଛରୁ ଡାକି ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ପଚାରିଲେ ବି.ଏ ଶ୍ରେଣୀପାଇଁ ଫର୍ମ ଦାଖଲ କଲଣି ?

- ନାହିଁ, ଆଜି କରିବି, ନତମସ୍ତକ ହେଇ ଜବାବ ଦେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ
- ବିଷୟବସ୍ତୁ କ'ଣ ନେଲ ?
- ଇତିହାସ ଅନର୍ସ । ସଂସ୍କୃତ ପାଠ

ଏଥରକ ମଥା ଉଠାଇ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ସିଧାସଳଖ ଚାହିଁଲେ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ - ଇତିହାସ ? ଇତିହାସ କାହିଁକି ? ସଂସ୍କୃତ କାହିଁକି ନୁହେଁ ? ଆଇ.ଏ ରେ ତ ସଂସ୍କୃତରେ ବହୁତ ଭଲ ନମ୍ବର ପାଇଛ । ମାଟ୍ରିକ୍ରେ ସମଗ୍ର ଛାତ୍ରଙ୍କ ଭିତରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚନମ୍ବର ପାଇଥିଲ ବୋଲି ଜାଣିଛି । ତମର ତ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରତି ମନଧ୍ୟାନ ଦେବା କଥା । ଯେତେହେଲେ ରାଜଭାଷା । ତା'ର ସମକକ୍ଷ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାଷା ହୋଇନପାରେ ଏବଂ ମୁଁ ଜାଣେ - ତୁମ ପରି ଜଣେ ସଂସ୍କୃତଜ୍ଞ ଏବଂ ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନୀ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏ ଜାତିକୁ ହୁଏତ ନ ମିଳିପାରେ ।

ମିତବାକ୍ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଗୁରୁଦେବଙ୍କ ସହିତ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଚର୍ଚ୍ଚ-ବିଚର୍ଚ୍ଚ ନ କରି ତୁମ୍ଭରାୟ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ରହିଲେ ତାଙ୍କ ସାମ୍ମୁଖରେ । ସାହସ ହେଲା ନାହିଁ କହିବାକୁ ଯେ ସଂସ୍କୃତ ପରି ଇତିହାସ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଏକ ପ୍ରିୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ : ସ୍କୁଲରେ ପାଠ ପଢ଼ିଲା ବେଳେ ଇତିହାସ ପୁସ୍ତକରୁ ହିଁ ରସାସ୍ବାଦନ କରୁଥିଲେ ପ୍ରାଣଭରି । 'ଟେଲସ୍ ଅଫ୍ ଇଣ୍ଡିଆନ ହିଷ୍ଟ୍ରି' ବହିଟି ତାଙ୍କର ଥିଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ । ଶିବାଜୀଙ୍କ ଜୀବନଚରିତ ଏବଂ ମରାଠା ଇତିହାସ ତଥା ମୋଗଲମାନଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ ତାଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲା । ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲା ଗୌତମବୁଦ୍ଧଙ୍କ କାହାଣୀ, କଳିଙ୍ଗ କଥା ଓ ବୁଦ୍ଧଧର୍ମର ତତ୍ତ୍ୱମାନ ।

ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ନୀରବତା ଭାଙ୍ଗି କହିଲେ- କୁଞ୍ଜବିହାରୀ, ତମେ ମୋ' କଥା ମାନ । ମୁଁ ତୁମର ଶୁଭଚିନ୍ତକ । ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ମୋର ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଭିତରେ ଏକମାତ୍ର ତୁମେଜ ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ିବାର ଯୋଗ୍ୟ । ସଂସ୍କୃତରେ ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରାୟ କେହି ନାହାନ୍ତି । ଏମ୍.ଏ. ପାଶ୍ କଲା ପରେ ତୁମେ ଯେ ଅଧ୍ୟାପକ ଚାକିରି ପାଇଯିବ, ଏ ସଂପର୍କରେ ମୁଁ

ଦୃତ ନିଶ୍ଚିତ । ମୁଁ ମୋ ମନଶ୍ଚକ୍ଷୁରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିପାରୁଛି ଜାତିଷ୍ୟତରେ ତୁମେ ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ହେଇ ଯଶ କମେଇବ । ସଂସ୍କୃତରେ ଗବେଷଣା କରି ଏ ଦେଶ ଓ ଜାତିର ମାନ ରଖିବ ତମେ । ମୋ'ର ଅନ୍ତରର ସମସ୍ତ ଆଶୀର୍ବାଦ ତୁମ ଉପରେ ଆଜି ଅଜାତି ଦେଉଛି ମୁଁ । ଶଶ୍ୱର ତୁମର ସହାୟ ହୁଅନ୍ତୁ ।

ଗୁରୁଦେବଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦନେଇ ଧାର ପଦକ୍ଷେପରେ ହଷ୍ଟେଲ୍ ଫେରିଆସିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ମନ ଭିତରେ ଦୃଢ଼ । ଇତିହାସ ନା ସଂସ୍କୃତ ? ଅଧ୍ୟାପକ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ତାଙ୍କର ପିତୃତୁଲ୍ୟ । ତାଙ୍କର ଆଦେଶକୁ ସିଏ ଅମାନ୍ୟ କରିବେ କେମିତି ?

ସେଇଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ପ୍ରାଣୀ ସମିତିରେ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରି ଇତିହାସ ବଦଳରେ ସଂସ୍କୃତ ଅନର୍ଥ ନେଇଥିବା କଥା ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମସ୍ତକରେ ହାତରଖି ପ୍ରିୟ ଜାତୁଚିର ଶୁଭକାମନା କଲେ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ । ତାଙ୍କୁ ଏକ ସୁଖୀ ଏବଂ ସଫଳ ଜୀବନ କାମନା କରି କହିଲେ- କୁଞ୍ଜବିହାରୀ, ଏଥରକ କିନ୍ତୁ ତୁମକୁ ପ୍ରଥମଶ୍ରେଣୀ ପାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଉଭୟ ମାଟ୍ରିକ୍ ଓ ଆଇ.ଏରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଛ । ମାଟ୍ରିକ୍ ପରୀକ୍ଷାବେଳେ ଅବଶ୍ୟ ଶାରୀରିକ ପୀଡ଼ା ତଥା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟହାନି ଯୋଗୁ ବିଦ୍ୟାର୍ଜନରେ ଅସୁବିଧା ହୋଇଛି ମୁଁ ଜାଣେ । କିନ୍ତୁ ଆଇ.ଏ.ରେ ତ ତୁମର ଆହୁରି ଭଲ କରିବା କଥା । ତୁମେ ଅଧ୍ୟବସାୟୀ ଏବଂ ମେଧାବୀ । ହୁଏତ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ତୁମର ପ୍ରାଥମ୍ୟପଳ ପାଇପାରିନ- କିନ୍ତୁ ତୁମର ଜ୍ଞାନର ପରିସୀମା ମୋତେ ଜଣା । ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ନ ପାଇଲେ, ଅନ୍ତତଃ ଆଉ କିଏ କିଛି କହୁ ନକହୁ କିନ୍ତୁ ମୁଁ କେବେହେଲେ ତୁମକୁ କ୍ଷମା କରିବିନି ।

ନିର୍ଜନ ରାତିରେ ହଷ୍ଟେଲ୍‌କୁ ଚାଲିଚାଲି ଆସିଲାବେଳେ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭଙ୍କ କଥା ବାରମ୍ବାର ଧ୍ୱନିତ ହେଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ କର୍ଣ୍ଣକୁହରରେ । ଅଧ୍ୟାପକ ଠିକ୍ କଥା କହିଛନ୍ତି । ହୁଏତ ତାଙ୍କର ନିଷ୍ଠା ଓ ସମର୍ପିତ ମନୋବୃତ୍ତିରେ ହେଲା ରହିଗଲା କେଉଁଠି । ଏଥରକ କିନ୍ତୁ ତାହା ହେବାକୁ ସେ ଦେବେନି । କେବଳ ପ୍ରଥମଶ୍ରେଣୀ ନୁହେଁ, ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଥମ ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ବନ୍ଧ ହେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ହଷ୍ଟେଲ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ଅଚାନକ୍ ଦୁଇଦିନ ପୂର୍ବେ ବଜାରରୁ କିଣି ଆଣିଥିବା ଗାମୁଛାଟି ଉପରେ ନକର ପଡ଼ିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ପ୍ରତ୍ୟେକଦିନ ସ୍ନାନ ସମୟରେ ମୁଣ୍ଡଧୋଇବାର ଅଭ୍ୟାସ ଥିଲା । ଘନ କେଶରାଶିଯୁକ୍ତ ମୁଣ୍ଡ ପୋଛି ହେବେ ବୋଲି ଗାମୁଛାଟିଏ କିଣି ଆଣିଥିଲେ ।

ଗାମୁଛାର ଦୁଇପଟେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ରଙ୍ଗର ଚଉଡ଼ା କୁମ୍ଭପକା ଧଡ଼ି । ଜ୍ଞାନରତ ଏବଂ ଧ୍ୟାନରତ ଏକ ଛାତ୍ର ପାଇଁ ବର୍ଷାଦିନ ଗାମୁଛାଟି ଯେମିତି ବହୁତ ବେଶୀ ରଙ୍ଗଦାର ମନେହେଲା

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ମନେହେଲା ଏତେ ସୌଖୀନ୍ ବସ୍ତୁ ଜଣେ ଛାତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଅନୁଚିତ୍ । ଖଟ ଉପରୁ ଗାମୁଛାଟି ଉଠାଇ ଜୋର ଲଗାଇ ଦୁଇପଟର ଧତି ଦୁଇଟି ଚିରିଦେଇ ବାହାରକୁ ଫିଙ୍ଗିଦେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଲେ- ସମସ୍ତପ୍ରକାର ଜାଗତିକ ଆକର୍ଷଣକୁ ପରିହାର କରି ସୁଦୃଢ଼ ଚିତ୍ତରେ ମନୋନିବେଶ କରିବାକୁ ହେବ ଅଧ୍ୟୟନରେ ।

କଦବା କେମିତି ତାମ୍ବୁଳ ସେବନ କରୁଥିଲେ ଆଗେ, ତାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବନ୍ଦ । ବନ୍ଦ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗହଣରେ ହାସ ପରିହାସ । କଲେଜରୁ ଫେରି ଅପରାହ୍ନରେ କିଛି ସମୟ ଭ୍ରମଣ । ତାହା ମଧ୍ୟ ଏକା ଏକା । ସଖା ସହୋଦରମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏମିତିରେ ଥିଲେ କମ୍ । କମ୍ ଥିଲା କଥା କହିବା । ଦରକାର ନ ପଡ଼ିଲେ କଥା କହୁନଥିଲେ । ଅନେକଟା ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ରଖିପରି ଚେହେରା- ନିସ୍ତୁଚ୍ଛତା ଏବଂ ସ୍ଥିରତାର ଏକ ଉଦାସୀନ ଅବିଚଳିତ ବୈରାଗ୍ୟ ।

ବିଚିଗଲା ଦୁଇବର୍ଷ- ପରୀକ୍ଷାଫଳ ବାହାରିଲା । ପାଟ୍‌ନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅନର୍ସରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପଦକ ପାଇବା ସହ ଘୋଷିତ ହେଲେ ପ୍ରାଇଜ୍‌ମ୍ୟାନ୍ ଭାବରେ ।



ଏତିକିବେଳେ ହିଁ ଘଟିଲା ଦୁର୍ଘଟଣାଟି ।

ସେତେବେଳେ ଥିଲା ଗୌରାଦାନର ଯୁଗ । ବାଲ୍ୟବୟସରୁ ପୁତ୍ରକନ୍ୟାମାନଙ୍କର ବିବାହ ସଂଘଟିତ ହେଉଥିଲା । ଖାସ୍ କରି କନ୍ୟାମାନଙ୍କର । ଝିଅ ବଡକନ୍ୟା ହେବା ପୂର୍ବରୁ ତା'ର ହାତଗଣ୍ଠି ପତିଯିବାଟା ଥିଲା ସ୍ଵାଭାବିକ୍ । ନଚେତ୍ ଏହା ଦୋଷାବହ ରୂପେ ଗଣନା କରାଯାଉଥିଲା । ଘରେଘରେ ସେତେବେଳେ ବାଲ୍ୟବିଧବା । ବିବାହପରେ ଶିଶୁକନ୍ୟାଟିର ସ୍ଵାମୀ ମୃତ୍ୟୁମୁଖରେ ପଡିତ ହେଲେ, ସାରାଜୀବନ ଧରି ବୈଧବ୍ୟର କଠୋର ନିଗତ ଭିତରେ ବନ୍ଦି ହୋଇ ଝିଅଟିକୁ ରହିବାକୁ ପଡୁଥିଲା ।

ମହାଦେବଥିଲେ କଠୋରପତ୍ନୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ସୁଖୀ, କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରାଚୀନ ନୀତିନିୟମ କବଳରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ କରିପାରି ନଥିଲେ । ନିଜର ପାଞ୍ଚଟି ଯାକ ସନ୍ତାନଙ୍କର ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ କରିଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣିବରେ । ପରିଣୟର ଅର୍ଥ ତଥା ଯଥାର୍ଥତା ସେମାନେ ବୁଝିବା ପୂର୍ବରୁ ଐତିହାସିକ ପୁତ୍ରଙ୍କର ଶୁଭବିବାହ ସମ୍ପାଦନା କରିଥିଲେ ନିଜେ ଝିଅ ପସନ୍ଦ କରି । ପୁତ୍ରମାନଙ୍କର ମତାମତର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ନଥିଲା । ପିତାଙ୍କର ନିଷ୍ପତ୍ତିକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାର ସାହସ ମଧ୍ୟ ନଥିଲା କାହାର ବି ।

ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପରେ ପାଳି ପଡିଥିଲା ମଧ୍ୟମପୁତ୍ର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ସ୍କୁଲରେ ପାଠ ପଢିଲା ବେଳେ ପାଳିକି ଚଢ଼ି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଯାଇଥିଲେ ବିଭାଘର ପାଇଁ । କିଶୋର ପୁତ୍ରଟି ଥିଲେ ପିତାଙ୍କର ଆଜ୍ଞାକାରୀ- ପିତାଙ୍କର ଆଜ୍ଞାର ପାଳନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପସନ୍ଦ ନାପସନ୍ଦ ପ୍ରଶ୍ନ ଥିଲା ଅବାହୁତ ।

କୁନିଝିଅଟି ହାତେ ଓଜଗାଟାଣି ବାପକୋଳରେ ବସିଥିଲା । ପୁରୋହିତ ମନ୍ତ୍ରୋଚ୍ଚାରଣ କରି ହାତଗଣ୍ଠି ପକାଇଦେଲେ । ବହାଘର ସରିଗଲା । ପିତାଙ୍କ ସହିତ ପୁନର୍ବାର ପାଳିକି ଚଢ଼ି ସ୍ଵଗ୍ରାମକୁ ଫେରି ଆସିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଝିଅଟି ପ୍ରାପ୍ତବୟସ୍କା ହେଲେ ପୁଆଣିଘର ହେବ - ଶାଶୁଘରକୁ ଆସି ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ମୁଖଦର୍ଶନ କରିବ ଝିଅଟି । ପତିପତ୍ନୀଙ୍କର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ ହେବ ସେତିକି ବେଳେ ।

ସେ ସ୍ଵୟୋଗ କିନ୍ତୁ ମିଳିନଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ, ଘର ସଂସାର ସୁଖ ପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ବସନ୍ତରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ ଶେଷ ନିଃଶ୍ଵାସ ତ୍ୟାଗ କଲା ଝିଅଟି ।

ନବବୟସ୍କକୁ ମାତ୍ର ଥରଟିଏ ଭଲକରି ଦେଖୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ବାକି ବକାରକୁ ଯାତ୍ରା ଦେଖିବାପାଇଁ ଥରଟିଏ ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ଶଗଡ଼ଗାଡ଼ିରେ ଚଢ଼ି ଆସିଥିଲା ଝିଅଟି । କୁନି ଝିଅଟିକୁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଚିହ୍ନିନଥିଲେ । ଦୂରରୁ ଜଣେ ସମବୟସ୍କ ସ୍କୁଲ ସାଥୀ ଚର୍ଚ୍ଚନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଦେଖାଇ ଦେଇଥିଲେ ଲବଣୀ ପିତୁଳାଟିକୁ- ଦେଖରେ କୁଞ୍ଜ । ଏଇ ଝିଅ ସାଥରେ ତୋର ବାହାଘର ହେଇଛି । ଭଲ କରି ଦେଖ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀକୁ ଘେରି ରହିଥିବା ବନ୍ଧୁଦଳ କୁରକୁର ହସି ହାସ ପରିହାସ କରି ଲାଗିଥିଲେ ତାଙ୍କ ସହିତ ।

ସାମ୍ନାରେ ଦକ୍ଷାୟମାନ ଶଗଡ଼ ଚକର ଫାଙ୍କ ଦେଇ ଏବଂ ମନରେ ସ୍ଵାଭାବିକ କୌତୁହଳ ନେଇ ଝିଅଟି ଆଡେ ଚାହିଁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଝିଅଟିକୁ ତା ବାପା କାଖେଇ ଠିଆ ହେଇଥିଲେ । କେବଳ ଏତିକି ଆଖିରେ ପଡ଼ିଥିଲା- ଶୁଭ୍ର କଇଁଫୁଲ ପରି ଥିଲା ଝିଅଟିର ଦେହର ରଙ୍ଗ, ପିନ୍ଧିଥିବା ଚାରିହାଡ଼ିଆ ନାଲି କଣ୍ଠାଶାଢ଼ି ତଳେ ଝଟକୁ ଥିଲା ସେ ଗୋରା ଦେହ । ବାପ କାଖରୁ ନଇଁପଡ଼ି, ସାମ୍ନାରେ ଧୂଳିରାସ୍ତାରେ ମେଲା ହୋଇଥିବା ମାଟି ଖେଳଣୀର ପସରା ଆଡେ ଝୁଙ୍କି ପଡ଼ିଥିଲା ଝିଅଟି ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ସହିତ ଦାମ୍ପତ୍ୟଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗବାସିନୀ ହେଲା ଝିଅଟି । ପଡ଼ିଥିଲା ବସନ୍ତ ରୋଗରେ । ସାରାଦେହରେ ଫୋଟକା, ଛୁହ୍ନୁମୁନରେ ମୁନେ ବି ଜାଗା ନାହିଁ ଶରୀରରେ । ବସନ୍ତ ରୋଗ ପ୍ରଚୁର ବ୍ୟାପୁଥିଲା ସେତେବେଳେ । କୌଣସି ସପଳ ପ୍ରତିଷେଧକ ଟୀକା ବା ଔଷଧ ବି ନଥିଲା ଏଥିପାଇଁ ।

ଗ୍ରାମରେ କିଏ ଜଣେ ବଚେତକଦେଲା- ଦେହରେ ପାଇଁଶ ଛିଣ୍ଡ ଦିଅ । ଫୋଟକାର ଦାଢ଼ କମିଯିବ । ପାଇଁଶ ଛିଣ୍ଡ ନରମ ନିମଗଛର ତାଳିରେ ଶରୀରକୁ ବିଛୁଲେ ଆରୋଗ୍ୟ ହେବା ସୁନିଶ୍ଚିତ । ଆରୋଗ୍ୟ ହେବାର ଏଇ ସୁନିଶ୍ଚିତ ପଦ୍ଧତିଟି ଆଶୁ ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇନଥିଲା ଅବଶ୍ୟ । ଯନ୍ତ୍ରଣାଦଗ୍ଧ ଶରୀର ନେଇ, ଛଟପଟ ହୋଇ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଉଡ଼ିଯାଇଥିଲା ଝିଅଟିର । ସାବା କଇଁଫୁଲ ପରି ଗୋରା ଦେହଟି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଇଉଠିଥିଲା କୁସ୍ଥିତ ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ । ମୃତ୍ୟୁ ପୂର୍ବରୁ ଝିଅଟି କାଳେ ବହୁତ ଖୋଜିଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀକୁ । ଚାହିଁଥିଲା ଦେଖିବାପାଇଁ ଅନ୍ତତଃ ଥରଟିଏ । ଲୋକେ କହୁଥିଲେ ଏକ ସ୍ଵପ୍ନରୁଷ, ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ଯାଉଥିବା ଯୁବକଙ୍କର ସୌଭାଗ୍ୟବତୀ ଗୃହିଣୀ ହେବ ସିଏ ଭବିଷ୍ୟତରେ । ସେ ସ୍ଵପ୍ନ ସ୍ଵପ୍ନରେ ରହିଯାଇଥିଲା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ଯୁବକ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଖବରଟି ପାଇଥିଲେ । ମନେପଡ଼ିଥିଲା ଯାତରେ ବାପକୋଳରେ କାଖ ହୋଇଥିବା ଚପଳା କୁନିଝିଅଟିର କଥା । ଦୁଃଖ ହେଲା- ପୃଥିବୀରୁ ନିରାହ ଜୀବଟିଏ ବିନା ଅପରାଧରେ ବୃଥାରେ ନଷ୍ଟ ହେଲା ବୋଲି ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସେତେବେଳକୁ ହେଉଠିଲେଣି ଆହୁରି ସୁବିର, ଆହୁରି ଯୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳ । ସମସ୍ତପ୍ରକାର ଜାଗତିକ ସୁଖଦୁଃଖର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ । ପାଠପଢ଼ା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟକୌଣସି କଥାରେ ଆଗ୍ରହ ନାହିଁ । ସୁଖ ଏବଂ ଦୁଃଖ ଉଭୟରେ ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ । କଥା କହନ୍ତିନି ବେଶୀ । ସଞ୍ଜବାକ୍ ଯୁବକଟିର ମନକଥା ଜାଣିବା ବି ହୋଇଉଠେ ଦୁଷ୍ଟର ।

ମହାଦେବଙ୍କର ମନେପଡ଼େ- ବାଳକବୟସୀ ପୁତ୍ରଟି ମୁହଁରୁ ଏକଦା ଶୁଣିଥିବା ରାଜପୁତ୍ର ଗୌତମଙ୍କର ଗୃହତ୍ୟାଗର କଥା, ସଂସାରର ସୁଖସମୋଗ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ବିଚୂଷାର କଥା । ତାଙ୍କୁ ଲାଗେ, ସତେଅବା ମଧ୍ୟମପୁତ୍ରଟି ତାଙ୍କର ସେଇଭଳି ଏକ ସନ୍ନ୍ୟାସୀରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହେଉଛି ଧୀରେଧୀରେ । ଦୁଃଖରେ ଅବିଚଳିତ ଏବଂ ସୁଖ ପ୍ରତି ନିର୍ବିକାର ।

ଗ୍ରାମପଥରେ ସନ୍ଧ୍ୟାହୁଏ । ଏକାଏକା ହିତବାଟରେ ଚାଲୁଚାଲୁ ଦୁଃଖ ସତ୍ତ୍ୱେ ଏକ ଅଭୂତପୂର୍ବ ମୁକ୍ତିର ଆସ୍ୱାଦନ ପାଆନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଜୀବନର ଅର୍ଥ ଏବଂ ଯଥାର୍ଥତା ବୁଝିବା ପୂର୍ବରୁ ପିତା ତାଙ୍କୁ ଜବରଦସ୍ତି କରି ବାନ୍ଧି ଦେଇଥିଲେ ଏକ ବନ୍ଧନରେ । ସେ ବନ୍ଧନ ଭୁଟିଗଲା ଆଜି, ସିଏ ଆଜି ମୁକ୍ତ ।



॥ ୧୩ ॥

ସବୁଜ ସାର୍ତ୍ତନ ଫିତାରେ ବନ୍ଧା ସୁନା ମେତାଲଟି ପାପୁଲିରେ ରଖି ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁ ରହିଥିଲେ ମହାଦେବ । ସିନ୍ଧୁକ ଭର୍ତ୍ତି ସୁନା ଓ ରୁପା ତାଙ୍କର । ସେ ସବୁ ଯେମିତି ଆଜି ଦୀପ୍ତିହୀନ ମନେ ହେଲା ପୁତ୍ର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଥମ ହେଇ ପାଇଥିବା ଏ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ମେତାଲଟି ପାଖରେ । ଥିଲେ ସ୍ୱଚ୍ଛବାକ୍ । କଥା କିଛି କହିଲେନି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସଜଳ ଆଖି ତାଙ୍କ ମନର ଖୁସି ଜାହିର କରିଗଲା ସାମ୍ନାରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ସୁଶୀଳ ଯୁବକପୁତ୍ର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମନରେ ।

ପୁତ୍ର ହାତକୁ ମେତାଲଟି ଫେରାଇଦେଇ ମହାଦେବ ପଚାରିଲେ- ଯା' ପରେ କଅଣ କରିବାକୁ ଭାବିବ ?

- ଏଠି ଏମ୍.ଏ ଶ୍ରେଣୀ ନାହିଁ । ଭାବୁଛି ଏମ୍.ଏ ପଢ଼ିବି । କିନ୍ତୁ ସେଥିପାଇଁ ପାଟ୍ନା ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ପାଟ୍ନା - କାହିଁ କେତେ ଦୂର ! ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁତ୍ର କଟକରେ ଥିଲା । ମଝିରେ ମଝିରେ ଆସୁଥିଲା ଘରକୁ । ନିଜେ ବି ଯାଇ ପ୍ରତିମାସରେ ଦେଖାକରି ଆସୁଥିଲେ । ଏବେ ଯିବ କାହିଁ ଦୂରଦେଶକୁ । ବର୍ଷକୁ ଥରେ କି ଦିଅର ହୁଏତ ସାକ୍ଷାତ ହେବ ପୁତ୍ର ସହିତ ।

ମନ ବିଚଳିତ ହେଲେ ବି ଖୁସି ଅନୁଭବ କଲେ ମହାଦେବ । ମଧୁସୂଦନ ତ ଘରେ ରହି ଜମିବାଡ଼ି ଧନ୍ଦା ବୁଝିଲା । ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଗେହ୍ଲୁ ସାନପୁଅ । ସ୍ୱଭାବରେ ପୂର୍ଣ୍ଣବାକ୍ । ବଡ଼ ଝିଅ ଶରଧା ପୁଆଣି ହୋଇଗଲାଣି । ମଝିରେ ମଝିରେ ତାକୁ ଶଙ୍ଖୋଳି ଆସିବାପାଇଁ ଦେବେନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପଠାନ୍ତି ମହାଦେବ । ଦେବେନ୍ଦ୍ର କିନ୍ତୁ ଶଗଡ଼ରେ ଯିବାକୁ ନାରାଜ । ପାଖ ବରହମ୍ପୁରା ଗାଁରେ ଜଣକର ପୋଷା ଘୋଡ଼ାଟିଏ ଥାଏ । ଦୁର୍ବଳ, ମତିଆ ହାତକଳାଳ ସାର ପଶୁଟିଏ । ସେଇ ଘୋଡ଼ାଟି ଲୋକପଠାଇ ତାଣି ଆଣି ସେଇଥିରେ ଚଢ଼ି ନାନାଘରକୁ ଯାଆନ୍ତି ଦେବେନ୍ଦ୍ର । ପୋଷାକପତ୍ର, ଖାଦ୍ୟପେୟରେ ବିଳାସୀ, ପାଠପୁଟି ଅନାଗ୍ରହୀ । ସରସ୍ୱତୀଙ୍କର ବରପୁତ୍ର କେବଳ ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟମ ପୁତ୍ରଟି । ଇଚ୍ଛା ଯଦି କରୁଛି, ଯାଇ ସିଏ ପାଟ୍ନା । ରାଷ୍ଟ୍ରା ରୋକିବେ ନାହିଁ ତାର ସିଏ ।

ସାତାଳ ଆଖୁରୁ ଝରଝର ପାଣି ବହୁଛି ସକାଳୁ । ସ୍ୱାମୀଙ୍କର କୌଣସି କଥାରେ କେବେ ବାଧା ଦେଇନାହାନ୍ତି । ଆଜି ମଧ୍ୟ ଦେଲେନି ।

ମହାଦେବ କହିଲେ- ଦୂରଦେଶ, ସୁବିଧା ଅସୁବିଧା ଅଛି । ତୁମେ ଚଳିଲା ଭଳି ଟଙ୍କା ମୁଁ ପ୍ରତିମାସରେ ପଠାଇବି । ତା' ବ୍ୟତୀତ ଅଧିକ କିଛି ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟ ଦେବି । ବ୍ୟାଙ୍କ ପାଣ୍ଡକୁଳରେ ରଖିଦେବ ଜରୁରୀ ପରିସ୍ଥିତି ପାଇଁ । ଖୁବ୍ ଦରକାର ନହେଲେ ତାକୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବନି ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କହିଲେ- ଏମିତିରେ ମୁଁ ବୃତ୍ତି ପାଇବି ମଧ୍ୟ । ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଥମ ହୋଇଥିବା ହେତୁ ପୋଷ୍ଟଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ସ୍କଲାର୍‌ଶିପ୍ ମିଳିବ ମତେ । କିଛି ଅସୁବିଧା ହବନି ମୋ'ର ।

ପିତାମାତାଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ପାଟନା ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ପୂର୍ବ ପରୀକ୍ଷାଫଳ ଭଲ ଥିଲା । ସହଜରେ ସ୍ଥାନ ମିଳିଗଲା ପୋଷ୍ଟ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ହିଷ୍ଟରୀରେ ।

ବଡ଼ ସହର । ନୂଆ ଜାଗା । କଟକ ତୁଳନାରେ ବେଶୀ ପ୍ରଶସ୍ତ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଇଲାକାରୁ ଆସିଥିବା ଅନେକ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଭିତ । ତିନୋଟି ପ୍ରଦେଶ - ବିହାର, ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଏକମାତ୍ର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସେତେବେଳେ ପାଟନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।

ଏଥର ମଧ୍ୟ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା ଫଳ ପାଇଁ ପ୍ରତିକ୍ଷାବଦ୍ଧ ଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ପୁଞ୍ଜାନୁପୁଞ୍ଜ ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବିଷୟର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳୀକୁ ଯାଇ ଅର୍ଥ ବୁଝୁଥିଲେ ତା'ର । ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ିଲାବେଳେ ମନେ ହେଉଥିଲା ବିଷୟଟି ସୁବୃହତ୍ । ମଙ୍ଗଳ, ଦକ୍ଷୀ, ବାମନ, ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ, ଅଭିନବଗୁପ୍ତ, ବିଶ୍ୱନାଥ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଦୁଷଗଣ ନିଜ ନିଜ ମତବାଦର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରିଯାଇଛନ୍ତି ସ୍ୱରଚିତ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କରେ । ଭାଷାର ସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କିଏ ଯଦି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଛନ୍ତି ଅଳଙ୍କାର ଉପରେ, ଅନ୍ୟକଣେ କିଏ ଭାବଗତ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପାଇଁ ଦାୟୀ କରିଛନ୍ତି ନବରସକୁ । ଏ ସମସ୍ତ ମତବାଦର ଏକାକରଣ ଓ ଉପଲବ୍ଧି କିଛି ସହଜସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତାହା କରିଥିଲେ । ସମଗ୍ର ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଆତ୍ମଲଗ୍ନ ପଠନ କରି, ରସ, ଧ୍ୱନି, ରୀତି, ଅଳଙ୍କାର, ଅଭିଧାନକ୍ଷଣାବ୍ୟଞ୍ଜନା ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ନେଇ ରଚନା କରିଥିଲେ ନିବନ୍ଧ ସମୂହ । ଭରତମୁନିଙ୍କ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଉପରେ ଭିତ୍ତିକରି କରିଥିଲେ ନାଟକର ବର୍ଗୀକରଣ, ବତାରଥିଲେ ନାଟକର ଲକ୍ଷଣାବଳୀ । ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ଥିଲା ସ୍ୱୟଂସଂପୂର୍ଣ୍ଣ । ରସ ସମ୍ପର୍କୀୟ ରଚନାଟି ପଢ଼ିଦେଲେ ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲା କିଏ କଅଣ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ କହିଛନ୍ତି, ଅଲଗା ଅଲଗା ବହି ଖୋଜି, ପଢ଼ି, ସମୟ ବରବାଦ କରିବାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁନଥିଲା ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠାକନ୍ୟା ଦିଲ୍ଲୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଏମ୍.ଲିଟ୍ କରୁଥିବାର ସମୟରେ ତାହାର ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଗୋଟିଏ ପେପର

ଥିଲା ସଂସ୍କୃତ ପୋଏଟିକ୍ସ । ବିଷୟବସ୍ତୁଟି ଝିଅକୁ କଠିନ ଏବଂ ଦୁରୂହ ମନେ ହେଇଥିଲା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ବହି ଆଲମାରୀଟି ଖୋଜି ବାହାର କରି ଆଣିଥିଲେ ଅତିପୁରୁଣା ଲମ୍ବଖାତାଟିଏ । ଖାତା ଉପରେ ଲେଖା ଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତ୍ରିପାଠୀ । ପଞ୍ଚମ ବାର୍ଷିକ ଛାତ୍ର, ପାର୍ବତୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ । ଭିତରେ ଇଂରାଜୀରେ ଲେଖା ବିଭିନ୍ନ ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବଳିତ ଗବେଷଣାତ୍ମକ ନିବନ୍ଧଟିମାନ । ଏଭଳି ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଏବଂ ସ୍ୱଳ୍ପ ଭାବରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବିଷୟ ବୁଝେଇଥିଲେ ଯେ ମନରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ରହୁନଥିଲା । କେବଳ ସେହି ଖାତାଟି ପଢ଼ି ତାଙ୍କର କନ୍ୟାଟି ଉକ୍ତ ପେପରରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନମ୍ବର ରଖିଥିଲା । ବହି ବ୍ୟତୀତ ଆଗ୍ରହ ଥିଲା ଖେଳରେ । ତକ୍ତକ୍ ଗୋରା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବାନ ଚେହେରା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ କଲେଜରୁ ଫେରି ଜଳପାନ ଖାଇ ଫୁଟ୍‌ବଲ୍ ଓ ହକି ଖେଳୁଥିଲେ । କେବେକେବେ ଟେନିସ୍ । ଏତେ ଭଲ ଖେଳୁଥିଲେ ଯେ ହଷ୍ଟେଲ୍‌ର ପ୍ରଥମ ଏଗାରକଣକ ଭିତରେ ଜଣେ ଉତ୍ତମ ଖେଳାଳୀ ରୂପେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ଦୂର୍ଘାମେଷ୍ଟରେ ଖେଳୁଥିଲେ ହଷ୍ଟେଲ୍ ତରଫରୁ ।

ଆଉ ମଝିରେ ମଝିରେ ଯାଉଥିଲେ ଗଙ୍ଗାତୀରକୁ । ପ୍ରଥମ କୈଶୋରରେ ଦେଖୁଥିବା ଚାରୁଦର୍ଶନୀ ମହାନଦୀର ସ୍ମିଗ୍ନରୂପକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖୁଥିଲେ ଗଙ୍ଗାର ଢେଉରେ । ଶୈଶବର ମହାନଦୀ ମନଭିତରେ ନଦୀପ୍ରତି ଏକ ଅହେତୁକ ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା ଅହରହ ।

ଥରଟେ ଗଙ୍ଗାକୂଳରେ ଭ୍ରମଣ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ନୌକାରେ ନଦୀ ପାରହେବା ଦୃଶ୍ୟଟି ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥିଲା । ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ଦେଖୁଥିଲେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ । ମନ ଭିତରେ ତୀବ୍ର ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ଓ ହଷ୍ଟେଲ୍ ଫେରି ଏଇ ଦୃଶ୍ୟକୁ କବିତା ଆକାରରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଥିଲେ ।

ସେ କବିତାଟି ଆତ୍ମତୁ୍ୟ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ରହିଥିଲା । କବିତାଟି ବାରମ୍ବାର ପଢୁଥିଲେ ଏବଂ କାନ୍ଦୁଥିଲେ । ନବେ ବର୍ଷ ବୟସରେ ନିଦ୍ରା ଯାଉଥିଲେ କବିତାଲେଖା ସେ ଜରାଜୀର୍ଣ୍ଣ କାଗଜର ଗୁକୁଡାଟି ତକିଆ ତଳେ ରଖି ।



॥ ୧୪ ॥

ମଝିରେ ମଝିରେ ମନେ ପଡୁଥିଲା ଗାଁ କଥା । ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ପ୍ରିୟବର୍ଷନା କନ୍ୟା ସନ୍ତାନଟିଏ ଉପହାର ଦେଇ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମା ପତ୍ନୀ ସ୍ୱର୍ଗଗାମିନୀ ହୋଇଛନ୍ତି ଯା ଭିତରେ । ମହାଦେବ ପୁତ୍ରର ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବାହ କରାଇଛନ୍ତି, ଦ୍ୱିତୀୟା ପତ୍ନୀ ହେମଲତା ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁତ୍ରବଧୂ ରୂପେ ଆସିଲେଣି ଘରକୁ ।

ପିତା ପତ୍ର ଲେଖୁଥିଲେ- କନିଷ୍ଠତମ ପୁତ୍ର ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଆଶାବାଦ ଘର ସରିଛି ଏବଂ ରାଧାରାଣୀଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକ ସୁଖ ବିମଣ୍ଡିତ ସଂସାର । ଜ୍ୟୋଷ୍ଠା କନ୍ୟା ଶ୍ରଦ୍ଧା ସ୍ୱାମୀ ସନାତନ ଏବଂ ଶିଶୁପୁତ୍ର ନରୋତ୍ତମକୁ ନେଇ ତା' ଶାଶୁଘରେ । ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଶ୍ୟାମଳୀ ଶକୁନ୍ତଳା ବର୍ତ୍ତମାନ ପତିଗୃହକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷମାଣା । ତୀର୍ଥ୍ୟକ୍ ଭାବରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ବିବାହ ଲାଗି ବାରମ୍ବାର ଇସାରା କରନ୍ତି ମହାଦେବ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର କୌଣସି ଇସାରା ଫଳପ୍ରସ୍ତୁ ହୁଏନି । ବିବାହ ସମ୍ପର୍କରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉଦ୍‌ବେଗ ଶୂନ୍ୟ ।

ମଝିରେ ଖରାକୁଟିରେ ଥରେ ଘରକୁ ଆସିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ପିତା ଆହୁରି ବୃଦ୍ଧ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଆହୁରି ବେଶୀ ଗମ୍ଭୀର ଓ ନିସ୍ତବଧ । ପିତାଙ୍କ ସାମ୍ନାକୁ ଯାଇ ସିଧାସଳଖ କଥା କହିବା ପାଇଁ ଏବେ ବି ସାହସ ହୁଏନି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ତାଙ୍କର ବେଶୀ ସମୟ କଟେ ମା' ସୀତାଙ୍କ ସାଥରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ରାତିରେ ମା'ଙ୍କର ପଦସେବା କରନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସୀତା ଯେତେ ମନା କଲେ ବି ମାନନ୍ତିନି ତାଙ୍କ କଥା ।

କ୍ଷୀଣାଙ୍ଗୀ ସାନଭଉଣୀଟି ବେଶ୍ ବଡ଼ ହେଇଯାଇଛି ଯା ଭିତରେ । କଟକରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ଘରେ ପହଞ୍ଚି ପହଞ୍ଚି ପ୍ରଥମ କାମ ଥିଲା ଗେହ୍ଲୁଭଉଣୀ କୁନ୍ତଳାକୁ କୋଳକୁ ଉଠେଇବା । ସାରାଦିନ କାଖେଇକି ଦାଣ୍ଡ ବାରି ବୁଲାଇଥିଲେ ତାକୁ । ଏବେ କିନ୍ତୁ କୁନ୍ତଳା ବେଶ୍ ଲଜାଶୀଳା । ଆଗପରି ବଡ଼ଭାଇଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡାଇ ଧରି ତାଙ୍କୁ ବାରିଗଛରୁ କୋଳି ପାରିଦେବା ପାଇଁ ଆଉ ଅଳି କରେନି ।

ମଝିରେ ଥରଟେ ଭଉଣୀ ଶ୍ରଦ୍ଧାଙ୍କ ସହିତ ଦେଖା କରିବା ଲାଗି ତାଙ୍କ ଶାଶୁଘର ଗାଁକୁ ଯାଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଭାରି କୌତୁକମୟ ଥିଲା ସେ ଯାତ୍ରା । ଶରତରେ ବସି

ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କଲାପରେ, ଗାଁ ମୁଣ୍ଡରେ ନପହଞ୍ଚୁଣୁ ଶଗଡ଼ିଆ ଆନନ୍ଦ କହିଥିଲା- ବାବୁ, ତମେ ବଳଦକୁ ବାଟ ବତେଇବନି, ଦେଖିବ ଠିକ୍ ସିଧାସିଧା ନେଇ ତମକୁ କେମିତି ନାନୀ ଘରେ ହାଜର କରିଦେବେ ।

ବାଟ କେମିତି ବତେଇବନି ? ଛକ ଜାଗାରେ କିମ୍ପା ଗହୀରର କେଉଁ ବୁଲାଇ ଦେଇକି ସେମାନେ ଯିବେ, ତାକୁ ତ ସେଇ ବାଟରେ ଅତେଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ନା ।

ଆନନ୍ଦ ହସିଲା, କହିଲା ଅତେଇବା ଦରକାର ନାହିଁ, ଆମ ଗାଁ ଛାଡ଼ିଲାପରେ ବଳଦ ଯୋଡ଼ିକ ଏକମୁହାଁ ହେଇ ବାଟ ଚିହ୍ନି ଠିକ୍ ନେଇ ନାନୀ ଦାଣ୍ଡଦୁଆରେ ପହଞ୍ଚେଇ ଦେବେ ଆମକୁ ।

କାରଣଟି ଆନନ୍ଦଠାରୁ ପରେପରେ ଶୁଣିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଝିଅକୁ ଶାଶୁ ଘରକୁ ପଠାଇ ଦେଇ ବଡ଼ ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ ଉଭୟ ମହାଦେବ ଓ ସାତା । ସଦାସର୍ବଦା କିଛି ନା କିଛି ଭାର ନେଇ ଶଗଡ଼ ଝିଅ ଘରକୁ ଯାଉଥିଲା । ବଳଦମାନେ ନିୟମିତ ଯାଇ ଯାଇ ଶ୍ରଦ୍ଧାକ ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚିବାର ବାଟ ସହିତ ପରିଚିତ ହେଇଯାଇଥିଲେ ।

କାହାଣୀଟି ଶୁଣି ହସିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଆନନ୍ଦ କହିଲା- ତୁମକୁ ଦେଖି ଭାରି ଖୁସି ହୋଇଯିବେ ଶରଧା ନାନୀ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପଚାରିଲେ- ବାପା କଅଣ ଜମ୍ମା ଯାଆନ୍ତିନି ଶରଧା ଘରକୁ ?

- ତମ ବାପାଙ୍କ କଥା ଛାଡ଼ । ତାଙ୍କ ଯିବାଟା ଭାରି ଝାମେଲାର କାମ, ନିଜେ ଯିବେ ଗୋଟିଏ ଶଗଡ଼ରେ । ସାଥରେ ତାଲି, ଚାଉଳ, ତେଲ ଲୁଣ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଜାଲେଣି କାଠ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧରି ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଶଗଡ଼ରେ ଯିବ ରୋଷେୟା । ଝିଅଘରେ ଯେଉଁ ଓଳିଏ ରହିବେ, ସ୍ୱପାକ ଖାଇ ରହିବେ । ଖାଲି ନିଜ ପାଇଁ ନୁହେଁ- ବଳଦଙ୍କ ପାଇଁ ନଡ଼ା ଓ କୁଳୁଟି ବି ଯାଇଥିବ ସାଥରେ । କନ୍ୟାଘରେ ଭୋଜନ କରିବା ଯେ ଦୋଷାବହ । ଆନନ୍ଦ ମୁହୁହସି କହିଲା - ଏତିକି ସରଞ୍ଜାମ ସାଥରେ ନେଇ, ଏତିକି ଆତମ୍ଭରେ ଯିବା କଅଣ ସହଜ କଥା ?

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବଦଳାଇ କହିଲେ- ଆଉ ନନା ? ଦେବେହୁ ତ ଛୁଟିରେ ବାଙ୍କିରୁ ଆସିଲେ ଯାଉଥିବ ନାନୀ ଘରକୁ ।

- ତମ ନନା ତ ଜମିବାଡ଼ି ଧନ୍ଦାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଦେବେହୁବାରୁ ବାଙ୍କିଠାରୁ କେବେ କେମିତି ଆସିଲେ ଯାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କପାଇଁ ପୁଣି ବରହମପୁରାର ସେ ମଡ଼ିଆ ଘୋଡ଼ାଟିକୁ ଆଣିବାକୁ ପଡ଼େ ।

ସୌଖୀନ୍ ସାନଭାଇଟିର ପିଲାଲିଆମି କଥା ଶୁଣି ମୁରକି ହସିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମନେ ପଡ଼ିଥିଲା ଏକ ପୁରୁଣା ମଜେଦାର କଥା ।

ଶ୍ରଦ୍ଧାକର ପୁଆଣିଘର ବେଳେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଓ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଉଭୟ ଯାଇଥିଲେ ଭଉଣୀକୁ ଛାଡ଼ି । ଫେରିଲାବେଳେ କୌତୁକରେ ଭିଶୋଇକ ଘରୁ ନାଶ୍ଟନଟିଏ ଉଠାଇ ନେଇ ଆସିଥିଲେ ଦେବେନ୍ଦ୍ର । ଅଭିପ୍ରାୟ ଥିଲା ଭିଶୋଇକ ସହିତ ପରିହାସ କରିବା । କାର୍ଯ୍ୟଟି କିନ୍ତୁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ପସନ୍ଦ ହୋଇନଥିଲା । ଘଟଣାଟି ଜାଣିସାରିବା ପରେ, ଅଧାରାସ୍ତାରୁ ଶଗଡ଼ ଲେଉଟାଇ ବତୀଟି ନେଇ ଫେରାଇଦେଇ ଆସିଥିଲେ ଭଉଣୀଘରେ । ଏବଂ କୌତୁକରେ ଭଙ୍ଗା ପଡ଼ିଯାଇଥିବା ହେତୁ ସାରା ରାସ୍ତା ମୁହଁ ଫୁଲାଇ ଗୁମ୍ ହୋଇ ବସି ରହିଥିଲେ କିଶୋର ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ।

କେତୋଟି ସୁଖୀ ଦିନ ଗାଁରେ ବିତାଇ ପାଟ୍‌ନା ଫେରି ଆସିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ବିଦ୍ୟାର୍ଜନରେ ଅବହେଳା କରିନଥିଲେ କେବେ ବି । ପାଠପଢ଼ା ପ୍ରତି ଥିଲେ ଏକନିଷ୍ଠ ଓ ସଜୋଗ । ଏଥରକ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲେ । ପୁରସ୍କାର ସ୍ୱରୂପ ପୁନର୍ବାର ପାଇଲେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପଦକ ।

ହଞ୍ଜେଲ୍ ଛାଡ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ ସୁପରିଟେନ୍‌ଡେଣ୍ଟଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇଥିଲେ କଣ୍ଠକ୍ ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ପାଇଁ । ସୁପରିଟେନ୍‌ଡେଣ୍ଟ ଶ୍ରୀ ଗାଙ୍ଗୁଲୀ ଖୁସି ମନରେ ନିଜ ହାତରେ ଲେଖିଦେଲେ ପ୍ରଶଂସା ପତ୍ରଟିଏ ।

“କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତ୍ରିପାଠୀ ଉଣେଇଶହ ବଡ଼ିଶ ଏବଂ ତେତିଶ ମସିହାରେ, ମୋ ହଞ୍ଜେଲରେ ରହୁଥିଲେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭଦ୍ର ଓ ମେଧାବୀ ଯୁବକ । ଚମତ୍କାର ଖେଳାଳୀ ଏବଂ ଉଭୟ ହକି ଏବଂ ଫୁଟ୍‌ବଲ ଖୁବ୍ ଭଲ ଖେଳନ୍ତି । ମୋ ହଞ୍ଜେଲରେ ପ୍ରଥମ ଏଗାର ଜଣ ଖେଳାଳୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସିଏ ସବୁଠାରୁ ଉତ୍ତମ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ କର୍ମଠି ଯୁବକ । ଗୋଟିଏ ବି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବେକାର କଥା କହିବାରେ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତିନି । ହଞ୍ଜେଲର ନିୟମଶୁଖିଲା ଗୋଟିଗୋଟି କରି ମାନନ୍ତି । ସତ୍ତରତ୍ରୁ ଏଇ ଯୁବକଟିର ମୁଁ ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରେ ।”

ଠିକ୍ ସେଇ ଏକା କଥା ଲେଖିଥିଲେ ପ୍ରିନ୍‌ସିପାଲ ଶ୍ରୀ ଆର୍.ପି. ଖୋସଲା “କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କଲେଜରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଛାତ୍ର କେତୋଟି ଭିତରେ ଅନ୍ୟତମ । ଡିବେଟ୍‌ରେ ଭାଗ ନିଅନ୍ତି । ଭଲ ଖେଳନ୍ତି ମଧ୍ୟ । ହଞ୍ଜେଲରେ ପ୍ରଥମ ଏଗାରଜଣ ହକି ଓ ଫୁଟ୍‌ବଲ ଖେଳାଳୀଙ୍କ ଭିତରେ ଅନ୍ୟତମ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ଯୁବକ ।”

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ହକି ଓ ପୁରୁବଲ ବ୍ୟତୀତ ଟେନିସରେ ମଧ୍ୟ ରୁଚି ରଖୁଥିଲେ । ବହୁବର୍ଷ ପରେ, ଓଡ଼ିଆ ଗଞ୍ଜିନିୟରିଂ କଲେଜର ତିରେକୂର ଶ୍ରୀ କାମିନୀ ପଟ୍ଟନାୟକ ଥରଟେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟମପୁତ୍ରଙ୍କୁ କହିଥିଲେ- ବାପାଙ୍କୁ ମୋ କଥା କହିବ । ମନେ ପକେଇ ଦବ, ଆମେ ଏକା ସାଥରେ ଟେନିସ ଖେଳୁଥିଲୁ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଟେନିସ ଖେଳ ଛାଡ଼ିଥିଲେ ସତ, କିନ୍ତୁ ରାଜେଟ୍ଟିର ମୋହ ଛାଡ଼ି ପାରିନଥିଲେ । ବହୁବର୍ଷ ଧରି ତାଙ୍କ ପଢ଼ା ଘରେ ଏକ କଣ୍ଠାରେ ଓହଲି ରାଜେଟ୍ଟି ଝୁଲି ରହିଥିଲା ।

ଚାକିରିରେ ଯୋଗଦାନ ପରେ ଛାତ୍ରଜୀବନର ଖେଳପ୍ରୀତିର ଅବସାନ ଘଟିଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । କେବଳ ବର୍ଷକୁ ଥରଟେ, ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଦିବାଧ୍ୟାୟୀ ସଂଘ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲାବେଳେ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହେଉଥିବା ପୁରୁବଲ ଖେଳରେ ଭାଗ ନେଉଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ବଲ୍‌ଟି ମାରିବାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ତାଙ୍କୁ ମିଳୁଥିଲା । ସେଣ୍ଟର ପରଞ୍ଚି ରୂପେ ଖେଳୁଥିବା କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସକୋରେ ପଦାଘାତ କରୁଥିଲେ ବଲ୍‌ଟିକୁ ଏବଂ ବଲ୍ ଶୂନ୍ୟକୁ ଉଠି ପବନ ବେଗରେ ଛୁଟୁଥିଲା ଗୋଲପୋଷ୍ ଆଡ଼େ । ଯୌବନର ସେ ଖେଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ପାଶୋରି ହେଇନଥିଲା ତାଙ୍କର ।



॥ ୧୪ ॥

ମହାଦେବ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ନତମସ୍ତକ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ପୁତ୍ରକୁ ପଚାରିଲେ-
 ଏମ୍.ଏ. ପଠପଢ଼ାତ ସରିଲା । ଏବେ କଅଣ କରିବ ଭାବୁଛ ? କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କିଛି ସମ୍ପତ୍ତି
 ନୀରବ ରହିଲେ । ତା'ପରେ କହିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଅଧ୍ୟାପକର କୌଣସି
 ପଦବୀ ମିଳିବା କଷ୍ଟକର । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ କୌଣସି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ତୁଙ୍ଗାରେ
 ଘରେ ବସିବା ଅପେକ୍ଷା କୌଣସି ପଢ଼ାପଢ଼ିରେ ନିଜକୁ ନିଯୋଜିତ କଲେ ବରଂ ଭଲ ।
 ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଦେଶର କାନୁନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ମୋର ଆଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ଅଛି ।
 ଭାବୁଛି ଲ' ପଢ଼ିଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ।

ମହାଦେବ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ ସମ୍ମତି ପ୍ରଦାନ କଲେ । ସାରାବର୍ଷ ତାଙ୍କର ଜମି ସଂକ୍ରାନ୍ତ
 ମାଲି ମକଦ୍ଦମା । ପୁତ୍ର ଆଜନ ପାଠ ପଢ଼ିଲେ ନିର୍ଭୀତ ରୂପେ ତାକୁ କିଛିଟା ସାହାଯ୍ୟ
 ମିଳିବ । ବାରମ୍ବାର ଓକିଲ ପଛରେ ଦୌଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବନି ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କୁଣ୍ଡିତ ଭାବରେ ପୁନର୍ବାର କହିଲେ- ଅବଶ୍ୟ ଦୁଇ ବର୍ଷର ଖର୍ଚ୍ଚର
 ବ୍ୟାପାର ରହିଛି ।

ସେଥିପାଇଁ ତୁମେ ବିଚିତ ହେବା ଦରକାର ନାହିଁ । ମୁଁ ବୁଝିବି ସେ କଥା । ପାଠ
 ପଢ଼ିବ ବୋଲି କହୁତ, ତୁଙ୍ଗାଟାରେ ପଇସା ବରବାଦ ତ କରୁନ ।

ଏ ଆଲୋଚନାର ପୂର୍ଣ୍ଣଚ୍ଛେଦ ପକାଇ ମହାଦେବ ମନ୍ତବ୍ୟ କଲେ ଏବଂ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ
 ଯାଇ ନାଁ ଲେଖାଇଲେ ପାଟ୍‌ନା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ଲ' ଶ୍ରେଣୀରେ । ପାଠପଢ଼ାରେ ଥିଲେ
 ନିରଳସ । ସମୟମତ ଠିକ୍‌ଠାକ ଲ' ପାଖ କଲେ ମଧ୍ୟ । ଏ ସମସ୍ତ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ସତ୍ତ୍ଵେ, ଯା'
 ଭିତରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ହୋଇଯାଇଥିଲେ ଆହୁରି ସୁସ୍ଥିର, ଶୁଖିଳିତ ଏବଂ ନୀତିନିଷ୍ଠ । ସମସ୍ତ
 ପ୍ରକାର ସାଂସାରିକ ସୁଖସମ୍ଭୋଗଠାରୁ ଦୂରରେ ରହି ଏକ ସାଧୁଜନୋଚିତ ଜୀବନ
 ବିଚାରବାରେ ଥିଲେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଦ୍ଧ । ପୃଥିବୀର ସର୍ବିଷ୍ଟ ଅଗ୍ରଗାମୀ ପ୍ରୋତରେ ଚାଲୁଥିଲା ବେଳେ
 ସିଏ ଚାଲୁଥିଲେ ବିପରୀତ ଦିଗରେ । ଥିଲେ ସାରଳ୍ୟ ଓ ଅକପଟତାର ମନ୍ତରେ ଦୀକ୍ଷିତ-
 ସଭିକଠୁ ନିଆରା ।

ପାଠ ପଢ଼ୁଥିଲେ ଯେଉଁ ସବୁ କଥା ଭାବୁଥିଲେ, ତାହା ଛୋଟଛୋଟ କାର୍ତ୍ତବେ
 ଲେଖି ରଖୁଥିଲେ ଯଥା ସର୍ବଦା ସତ୍ୟବଚନ କହିବ, କାହା ସହିତ ଅସଦାଚରଣ କରନା
 ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ବହୁବର୍ଷ ପରେ ଘରେ ଗୋଟିଏ ଆଲମାରାର କାଠ କାଟବଂଷ ହେବାରୁ
 ତହିଁରେ ଭର୍ତ୍ତି ଲ' ବହି ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରକନ୍ୟାମାନେ କାଢ଼ି ନେଇ, ସେ ଆଲମାରାଟିକୁ
 ପରିଷ୍କାର କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଚାରିକୋଣିଆ ମୋଟା କାଗଜର କାର୍ତ୍ତ ଖଣ୍ଡିଏ
 ଗୋଟିଏ ବହି ଭିତରୁ ବାହାରିଥିଲା । ଲେଖା ଥିଲା- ରେ ମନ ! ଘିଅ ଛଣା ପିଠାପଣା ଖୁବ୍
 ବେଶୀ ଖାଅନା, ଯଥା- କାକରା ପିଠା । କୁନିକୁନି ପୁତ୍ରକନ୍ୟାମାନେ କାର୍ତ୍ତ ପଢ଼ି ହସିଥିଲେ ।
 କନ୍ଧରମଣୀ ଗୁକୁରାଟିକୁ କାନ୍ଦିଥା ମଞ୍ଜି ଭାବିଲା ପରି, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ
 ଥିଲେ, କ୍ଳୋଧଶୂନ୍ୟ, ସ୍ନେହପ୍ରଦ, ସାଧାରଣ ବାପାଟିଏ ମାତ୍ର । କିଭଳି ଦେବଦୁଲ୍ୟ ମଣିଷର
 ସତ୍ତା ରୂପେ ସେମାନେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ଏତେ କମ୍ ବୟସରେ ବୁଝନ୍ତେ
 ବା କେମିତି ?

ପାଠପଢ଼ା ସରିଗଲା - କଟକ ଫେରି ଆସିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସ୍ୱଭାବ
 ହୋଇଯାଇଥିଲା ଅମାୟିକ ଓ ବିନମ୍ର । ପୋଷାକପତ୍ରରେ କିନ୍ତୁ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା କିଛି
 ପରିମାଣରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଏବଂ ସଂକ୍ରମଣାଳ । ଆଦବ କାଳଦାରେ ପୂରାପୂରି ସାହେବ ।
 ସଦାସର୍ବଦା ସଜ୍ଜିତ ସୁତ, ଟାଣ ଓ ବୁଟ୍ ଜୋତାରେ । ଖାଉଥିଲେ ଚୈକି ଟେବୁଲରେ
 ବସି, କଣ୍ଠାଚାମଚ ଧରି । କୌଣସି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଦରକାର ହେଲେ ଖାଲି ଗିନାରେ ଚାମଚଟି
 ପିଟି ଦେଉଥିଲେ ଦି' ଥର । ସେ ମୁଦୁ ଟୁଣ୍ଡ ଟାଣ୍ଡ ଶର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲା ପୂର୍ବରାର ।

କଟକ ବାରରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଓକିଲାତି । ଚାନ୍ଦିନୀଚୌକର ସଦରଥାନା ପୂର୍ବକୁ
 ଲାଗି ରହିଥିବା ଅହମ୍ମଦ ବନ୍ଦୁକର ଭଡ଼ାଘରେ ବସତି । ରୋଷେଇପତ୍ର କରିବା ଲାଗି ପିତା
 ପଠାଇଦେଲେ ନିକଟସ୍ଥ ଗ୍ରାମ ଠଣାପଲ୍ଲୀର ବ୍ରଜବନ୍ଧୁ ନାମକ ଲୋକଟିକୁ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ
 ଆର୍.ଏନ୍. ବାନାର୍ଜୀ ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ରେ ଲେଖୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ତଥା
 ମେଧାବା ଛାତ୍ର ଥିଲେ ବୋଲି । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ମେଧା ସତ୍ତ୍ୱେ ଓକିଲାତିରେ ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥ
 କମେଇବାରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଥିଲେ ଅସମର୍ଥ । ସୁରୁଖୁରୁରେ ଗୁକୁରାଣ ହେଇଯାଉଥିଲା
 ଅବଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ମିତଭାଷୀ ବାକପଟୁତା ବିହୀନ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଯାହାଙ୍କର ଧର୍ମ ହେଲା
 ସର୍ବଦା ସତକଥା କହିବା, ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଓକିଲାତିର କୁଶଳ ରୀତିନୀତିକୁ ଆପଣେଇ
 ପାରିନଥିଲେ । ହୃଦୟ ଥିଲା କୋମଳ, ନ୍ୟାୟ ଅନ୍ୟାୟର ଧାରଣା ବୁନିୟାଦ ତିଆରି
 କରିପାରୁଥିଲା ତାଙ୍କ ଭିତରେଥିବା ଚେତନା ପ୍ରବାହର । ଆଜନର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ଯେ ଅନ୍ୟ
 ଏକ ସତ୍ୟ ଏବଂ ସମାଚୀନ ଇଲାକା ଅଛି, ତାହା ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ବିନା ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀରେ ।

ଅନନ୍ତ ସାହୁ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ତ୍ରିପାଠାକଠାରୁ ଟଙ୍କା କରଜ
 କରିଥିଲେ । ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଟଙ୍କା, କିନ୍ତୁ ବହୁ ସମୟ ପରେ ବି ତାହା ପରିଶୋଧ

କରିବାରେ ଥିଲା ଅସମର୍ଥ । ମହାଦେବ ରାୟ ଦେଖାଇଥିଲେ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ନିଲାମ କରି କିଣି ନେବେ ବୋଲି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଚିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କ'ଣ ହେବ ତାହା ଜଣାଇବାକୁ ଓକିଲ ପୁତ୍ର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ ।

ପିତାଙ୍କ ମତ ସହିତ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମତର କିନ୍ତୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲା । ଅନନ୍ତ ସାହୁଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ପିତାଙ୍କୁ ଲେଖି ଜଣାଇଥିଲେ- ଅନନ୍ତ ସାହୁଙ୍କ ସହିତ ମୋ'ର ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି, ଯା' ଭିତରେ ଟଙ୍କା ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛି ଥିବାରୁ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧେ ଟଙ୍କା ଓ ବାକି ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଟଙ୍କାର ଜମି ଦେବା ପାଇଁ ଅସାମର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସେ କହିଲେ ଯଦ୍ୟପି ତାଙ୍କୁ ଦୁଇବର୍ଷ ସମୟ ଦିଆଯାଏ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶତଟଙ୍କା ନଗଦ ଦେଇ, ପ୍ରୋକ୍ତ ସମୟ ଭିତରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଟଙ୍କା ବିନା ସୁଧରେ ପରିଶୋଧ କରିଦେବେ । ଏଥି ସକାଶେ ସେ ଆମକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଅଛନ୍ତି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କର ଘର ସମ୍ପତ୍ତି କିଣିନେଇ ତାଙ୍କୁ ସର୍ବସ୍ୱାନ୍ତ କରିବା ଆମପକ୍ଷରେ ଶୋଭନୀୟ ନୁହେଁ । ସେ ପରି ନ କରିବାକୁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଓ ନନାଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛି, ଆଶା ଆପଣ ଅନୁକୂଳ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ଓ ଏ ଦିଗରେ ଅନନ୍ତଙ୍କୁ ଖବର ଦିଆଇବେ ।

ଆଇନକାନୁନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହୁଏତ ମହାଦେବ ଠିକ୍‌ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଓକିଲ ପୁତ୍ରଟି ଦରିଦ୍ର ଲୋକଟି ପ୍ରତି ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ଦରଦୀ । ନିଜର କ୍ଷତି ହେଉ ପଛେ, ଅନ୍ୟକୁ କଷ୍ଟ ଦିଅନା- ଏଇ ଥିଲା ତାଙ୍କର ଜୀବନୀଦର୍ଶ । ସେ ଜୀବନୀଦର୍ଶ ସାରା ଜୀବନ ଧରି ପାଳନ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ଅସଂଯତ କଥା ପଦେ କେବେ ବି କହିନାହାନ୍ତି କାହାକୁ । ସମ୍ପାଷଣ ଥିଲା ମଧୁର ଓ ଆନ୍ତରିକ ଭାଷା ଥିଲା ମୃଦୁ । ପୃଥିବୀର ସବୁତକ ଗରଳ ନିଃଶବ୍ଦରେ ପାନ କରି ନୀଳକଣ୍ଠ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି ପଛେ ଦିନେ କାହା ପ୍ରତି ହିଂସା, ଦ୍ୱେଷ ବା ବୈର ଭାବ ପୋଷଣ କରିନାହାନ୍ତି । ନା ପରଚର୍ଚ୍ଚା କରିଛନ୍ତି ନା ପରଚର୍ଚ୍ଚା ଶୁଣିଛନ୍ତି । ଆତ୍ମପ୍ରବାର ବିହୀନ, ଅନହଂକୃତ ସ୍ୱଭାବ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ରହିଯାଇଛି ଆଦର୍ଶବାଦର ଏକ ଖୋଲା ଅମ୍ଳାନ ପୋଥି ହୋଇ ।



॥ ୧୭ ॥

ଓକିଲାତିର ପସାର ଧୀରେଧୀରେ ଜମି ଆସୁଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ଏବଂ ମହାଦେବଙ୍କର ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥା ଆରମ୍ଭ ହେଉଗଲା ପୁତ୍ରର ବିଭାଘର ଲାଗି । ବାକି ଚାରୋଟି ପୁତ୍ରକନ୍ୟା ସ୍ୱସ୍ୱଗୃହରେ ସୁଖୀ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରୁଛନ୍ତି । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର କନିଷ୍ଠଭ୍ରାତା ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଯା ଭିତରେ କନ୍ୟା ସନ୍ତାନଟିଏ ହୋଇସାରିଲାଣି । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କିନ୍ତୁ ବିଭାଘର ସମ୍ପର୍କରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଔଦାସୀନ୍ୟ ଦେଖାଇ ଆସିଛନ୍ତି- ଦେଖାଇ ଆସିଛନ୍ତି ନିରାଗ୍ରହ ।

ବିଗତ କେତେଦିନ ହେଲାଣି ମହାଦେବଙ୍କର ରାତ୍ରି ସବୁ ନିଦ୍ରାହୀନ । ମନ ଭୁଲାଇବା ପାଇଁ ତାଳପତ୍ର ଓ ଲେଖନୀ କାଢ଼ି ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକ ସବୁ ଚିପି ରଖିବାର ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ କାଲି ଅପରାହ୍ନରେ । ଯେଉଁ ସଉକରୁ ଅନ୍ୟବେଳେ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଆନନ୍ଦ ପାଆନ୍ତି, ତାହା କିନ୍ତୁ ସୁଖକର ମନେ ହେଉନଥିଲା ।

ଧନଧାନ୍ୟ ଗୋପଲକ୍ଷ୍ମୀ ଭରା ସଂସାର । ବାଟି ବାଟି ସମ୍ପତି । ଧାନଘର ଉପୁଛି ପତୁଛି ବାସ୍ନାଭରା ଧାନରେ । ଗୋଶାଳା ଭର୍ତ୍ତି ଦୁଗ୍ଧବତୀ ଗାଈ । ପତ୍ନୀ ପତିପ୍ରାଣୀ ଓ କୋମଳା । ଶଶ୍ୱର ଅଭାବ ରଖିନାହାନ୍ତି କେଉଁଥିରେ, ଅଭାବ କେବଳ ରହିଯାଇଛି ପୁତ୍ରବଧୂତିର ।

ତିନିପୁତ୍ରଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ପୁତ୍ରର ଜ୍ଞାନଲିପିସା ଜମିଦାରଙ୍କୁ ଅଶେଷ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିଛି, ଆଜି ସହସା କେଜାଣି କାହିଁକି ମନେହେଲା ପୁତ୍ର ପ୍ରବାସ ନଯାଇ ହୁଏତ ଘରେ ରହିଥିଲେ ଠିକ୍ ଥିଲା, ଘରକୁ ବଧୂଟିଏ ଆସି ସାରତାଣି । ନାତି, ନାତୁଣୀଙ୍କର ଦରୋଟି ବଚନରେ ଗୃହଜ୍ଞାନ ମୁଖରିତ ହୋଇସାରତାଣି ଏତେବେଳକୁ ।

ମନେପଡ଼ିଲା- ଗତଥର ସୁଯୋଗ୍ୟପୁତ୍ର ହୁଟିରେ ଆସିଲାବେଳେ ଆଣିଥିଲା ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପଦକଟିଏ । ଏମ୍.ଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ପାଇଥିବା ପୁରସ୍କାର । ପିତାଙ୍କ ହାତକୁ ପଦକଟି ବଢ଼ାଇଦେଇ ନମ୍ର ଓ ନତମସ୍ତକ ହୋଇ ଛିଡ଼ା ହୋଇଥିଲା ସାମନାରେ । ମହାଦେବ ତାଙ୍କ ପ୍ରଶସ୍ତ ଥରଥର ପାପୁଲି ଉପରେ ପଦକଟି ରଖି ଚାହିଁ ରହିଲେ, ଆଖି ଛଳଛଳ ହେଲା- ଖୁସିରେ, ଚର୍ବରେ ।

ଆଖି ଉଠାଇ ଚାହିଁଲେ ପୁତ୍ରକୁ । କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ଚଳମଳ ପାଦରେ ଚାଲୁଥିବା ସୁଗୌର ସୁତୌଳ କୁନିପୁଅଟିର କଥା । ବେକରେ ସୋରିଷିଆ ମାଳ, ଅଣ୍ଟାରେ ଅଣ୍ଟାସୂତା, ଗୋତ ଓ ହାତରେ ସରୁସରୁ ମଗର ମୁହଁ ରୂପା ଖଡ଼ୁ । କାନର ଲତିରେ ସୁନାନୋଳି । ଚାରିକୋଣିଆ କପାଳ ଉପରେ କେରାଏ ଅବିନୟ ଅଲରାବାଳ, ଯେମିତି ପଡ଼ିରହିଛି ଏବେ । ବାସଲ୍ୟରେ କଣ୍ଠ ବାଷ୍ପାକୁଳ ହୋଇଉଠିଲା ମହାଦେବକର ।

ମହାଦେବ ଜାଣିଥିଲେ- ତାଙ୍କର ଏଇ ପୁତ୍ରଟି ବାକି ଦୁଇପୁତ୍ରଙ୍କଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତିର । ଧୀର, ବାଧ୍ୟ ଓ ଅଚଞ୍ଚଳ । ସୁଖ ସମ୍ଭୋଗ ପ୍ରତି ଅନାସକ୍ତ । ଆହାରରେ ନିରାମିଷାଣ୍ଡା ଓ ଚିନ୍ତାଧାରରେ ଋଷିପ୍ରତିମା । ଭାବିଲେ ପୁତ୍ରଟି ସାଧାରଣ ଭାବରେ ସଂସାରଧର୍ମୀ ହେଇଥାଆନ୍ତା କି ।

ବିଗତ ଥର କଟକ ଯିବା ସମୟରେ ବହୁକଷ୍ଟରେ ପୁତ୍ରଟିକୁ ବିବାହ ପାଇଁ ରାଜି କରାଇ ଆସିଛନ୍ତି ଅବଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଏଥିପାଇଁ ଯେଉଁ ସର୍ତ୍ତ ରଖିଛନ୍ତି, ତାହା ପୂରଣ କରିବା ଧୀରେଧୀରେ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇପଡ଼ୁଛି ମହାଦେବଙ୍କ ପାଇଁ । ପୁତ୍ରର ଏକା ଜିଦ୍- ବାଲ୍ୟ ବିବାହ କରିବେ ନାହିଁ, କରିବେ ନାହିଁ ଅବୋଧ ଏକ ଶିଶୁକନ୍ୟାର ପାଣିଗ୍ରହଣ । ସରକାରୀ ନିୟମ କାନୁନ୍ ହିସାବରେ କନ୍ୟାଟିକୁ ଚଉଦବର୍ଷ ହୋଇଥିବା ବିଧେୟ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ, ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ନିରକ୍ଷରା ଅଶିକ୍ଷିତା ଝିଅଟିଏ ଜୀବନସଙ୍ଗିନୀ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସିଏ ନାରାଜ । ବାହାହେବେ ଯଦି ଶିକ୍ଷିତା କନ୍ୟାଟିଏ ହିଁ ବାହା ହେବେ ।

ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵରେ ଯେତେ ଯେଉଁଠି ମହାଦେବ ଆଖି ପକାଇଛନ୍ତି, କନ୍ୟାଗୁଡ଼ିଏ ସଭିଏଁ ନିରକ୍ଷରା । କନ୍ୟାସନ୍ତାନଟିକୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପଠାଇ ପାଠପଢ଼ାଇବା ଏକରକମ ନିଷିଦ୍ଧ ଥିଲା ସେତେବେଳେ । ବିଶେଷତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଘରେ । ବିବାହ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା ଶିଶୁ ବୟସରେ । ଚଉଦବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଝିଅକୁ ଘରେ ରଖିବା ଉଭୟ ଗୋତ୍ର ଓ କୁଳ ପାଇଁ ଥିଲା ଦୋଷାବହ । ପୁତ୍ରର ଜିଦ୍ ସାମ୍ନାରେ ହାର ମାନିଥିଲେ ମହାଦେବ ।

ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମର ଗୋଟିଏ ବାଳିକା ସହିତ ପୁତ୍ରର ବିଭାଘର ଏକରକମ ଠିକ୍ କରିସାରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଝିଅଟି ପାଠ ନ ପଢ଼ିଥିବା ହେତୁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ନାମଙ୍ଗ ହେଇଥିଲେ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବରେ । ଏ ପ୍ରସ୍ତାବରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଅମତ ଥିବାର କୌଣସି ସୂତ୍ରରୁ ଜାଣିପାରି ଝିଅଟିର ପିତା କଅଁରପୁର ଗ୍ରାମର ଅନ୍ୟ ଏକ ଯୁବକ ସହିତ ମହାପ୍ରସାଦ ନିର୍ବାହ କରିଦେଇଥିଲେ । ମହାଦେବ ପସନ୍ଦ କରିଥିବା ଏ ପ୍ରସ୍ତାବଟି ମଧ୍ୟ ହାତରୁ ଗଲା ତାଙ୍କର । ଏଇ ଭଳି ଏକାଧିକ ପ୍ରସ୍ତାବ ନାକଟ ହୋଇଯାଇଛି ଯା' ଭିତରେ । ଗାଁ ଗହଳରେ କେଉଁଠୁ ଆଣିବେ ସିଏ ଶିକ୍ଷିତା ଚଉଦବର୍ଷୀୟା କନ୍ୟା ?

ପୋଷକାର୍ତ୍ତବିଏ ଆଣି ବିକ୍ରତ୍ ଚିତ୍ତରେ ଚିଠିଟିଏ ଲେଖିଲେ ପୁତ୍ରକୁ ।

ପ୍ରାଣାଧିକେଷୁ ବାବୁ,

ତୁମେ ଲେଖୁଥିଲ ଉଚ୍ଚବଂଶୋତ୍ତର ବିଦ୍ୟାପତିଥିବା କନ୍ୟାଟିଏ ପାଇଁ । ନହେଲେ ତୁମର ବାହାହେବା ଶ୍ରେୟସ୍କର ନୁହେଁ । ଲେଖୁଥିଲ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ବିଷୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲେ ତୁମର ସାରାଜୀବନ ଦୁଃଖାନୁଭବ ହେବ । ଆମ ଏପଟରେ ଶିକ୍ଷିତା କନ୍ୟା ନ ମିଳିବାରୁ ଆମେ ନୀରବ ହୋଇ ରହିଲୁ । ଏଣିକି ତୁମେ ନିଜେ କନ୍ୟା ଦେଖି ଆମକୁ ଜଣାଇଲେ, ଆମେ ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିବୁ । ତୁମକୁ ପଚାରିବ ବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲାଣି । ଏବର୍ଷ ଚେଣ୍ଡି ବିବାହ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଚିଠିଟି ପଢ଼ି ପିତାଙ୍କ ମନର ଅଭିମାନ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜାହିର୍ ହେଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ । ନହେଲେ ପୁତ୍ରକୁ 'ତୁମେ ନିଜେ କନ୍ୟା ଠିକ୍ କର' ବୋଲି କେବେ ବି ଲେଖନଥାଆନ୍ତେ । ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ପ୍ରସ୍ତାବଟି ପାଇଁ ମନା କରି ଦେଇଥିବାରୁ କିଞ୍ଚିତ୍ କ୍ରୋଧିତ ହେଇଛନ୍ତି ପିତା । ପିତାଙ୍କ ମନରେ ଦୁଃଖ ଦେଇଥିବା ହେତୁ ସ୍ୱୟଂ ବି ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତ ହେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଭବିଷ୍ୟତ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ମା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ମୁସ୍କିଲ୍ ମନେ ହେଲା । ପିତାଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରସନ୍ନତା ଆଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଲା ସତ, କିନ୍ତୁ ନିରକ୍ଷରା ବାଳିକା ବଧୂଟିଏ ଜୀବନ ସଙ୍ଗିନୀ କରିବା ପାଇଁ ଶତେକବାର ବୁଝାଇଲେ ବି ଅମାନିଆ ମନ ମାନିଲାନି ତାଙ୍କର ।

ମନେପଡ଼ିଲା ଶଗଡ଼ଚକ ପାଙ୍କରେ ଦେଖୁଥିବା ଚପଳା ବାଳିକାବଧୂଟିର କଥା । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର କିଶୋର ବୟସ । ସାଂସାରିକ ଜ୍ଞାନ ଅସ୍ପଷ୍ଟ । ପିତାଙ୍କର ଆଜ୍ଞାକୁ ଅବମାନନା କରିବାର ସାହସ ବି ନଥିଲା । ଭାବିଲେ- ପ୍ରଚଳିତ ରୀତି ଅନୁଯାୟୀ ସେତେବେଳେ ବିବାହ କରି ଯେଉଁ ଭୁଲ୍ କରି ବସିଥିଲେ, ସେ ଭୁଲ୍ ଆଉ କେବେ ସେ ନ କରନ୍ତି । ପିତା ସେଥିପାଇଁ ଦୁଃଖିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ।



॥ ୧୭ ॥

ଦିନ ଗତିଲା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଓକିଲାତି କରୁଥିବା ସମୟରେ ଜଣେ ବୟୋଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଓକିଲ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀ ଥିଲେ । ସୁଦର୍ଶନ, ସଚ୍ଚରିତ୍ର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଅତିଶୟ ପସନ୍ଦ ହୋଇଥିଲେ ତାଙ୍କର । ଭାଗ୍ୟରେ ଥିଲେ ଏଭଳି ଜାମାତା ମିଳେ । କନ୍ୟାଟି ଥିଲା ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷିତା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କଠାରୁ ଠିକଣା ଆଣି ମହାଦେବଙ୍କୁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ ଭବୁଲୋକ ।

ସୀତା ସବୁ ଶୁଣି, ଧୀର ଏବଂ ଅଚଳ ସ୍ଵରରେ ନିଜ ମତାମତ ଜାହିର କରିଥିଲେ- ଆମେ ସବୁ ମଫସଲର ଲୋକ । ସେ ସହରୀ ବୋହୂ ଆସିଲେ କି ସେବା କରିବ ଆମର ? ଏଇଠୁ ଆଖପାଖରୁ ଝିଅଟିଏ ଦେଖି ଆଣିବା ଯେ ବାଧୁକା ପଡ଼ିଲେ ପାଣି ଟୋପିଏ ମୁହଁରେ ଦବ ।

ମହାଦେବ ବୁଝିଥିଲେ- ପତ୍ନୀଙ୍କ କଥାରେ ଓଜନ ଅଛି । ଜୀବନରେ ଏଭଳି ଦୁବିଧାରେ କେବେ ବି ପଡ଼ି ନଥିଲେ ମହାଦେବ । ପୁତ୍ରର ଇଚ୍ଛା ଶିକ୍ଷିତା କନ୍ୟା ବିବାହ କରିବା ପାଇଁ । ପତ୍ନୀଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଗ୍ରାମ୍ୟବଧୂତିଏ ପାଇଁ । ଭାବିଭାବି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର କୂଳକିନାରୀ ପାଇଲେନି ମହାଦେବ ।

ଶେଷକୁ ମନେପଡ଼ିଗଲା ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତିଙ୍କ କଥା । ପୁତ୍ର ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ପାଠ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ଅନେକବାର କଟକ ଯାଉଥିଲେ ମହାଦେବ । ପୁତ୍ର ରହୁଥିବା ଜଣ୍ଟ ହଷ୍ଟେଲର ସୁପରିନ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ସହିତ ସର୍ବଦା ଦେଖା କରି ଆସୁଥିଲେ । ଜାଣିଥିଲେ, ତାଙ୍କରି ଆଦେଶରେ ପୁତ୍ର ସଂସ୍କୃତ ଅନର୍ସ ପାଠ ପଢ଼ିଥିଲା । ଏକଥା ବି ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ପୁତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନ କରେ ତା' ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ । ତାଙ୍କ କଥାରେ ଅବମାନନା କେବେବି କରିବନି ।

କାଳବିଳମ୍ବ ନକରି ଅଗତ୍ୟା ଆସି ଶରଣାପନ୍ନ ହେଲେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହାନ୍ତିଙ୍କର । ଯେତେ ଯେଉଁଠି ସିଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ପକାଇଛନ୍ତି, ପୁଅ ରାଜି ହେଉନାହିଁ । ସବୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୋଟିଗୋଟି କରି ଭାଙ୍ଗି ଯାଉଛି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏକା ଜିଦ୍ ଶିକ୍ଷିତା କନ୍ୟା ବାହା ହବ । ସ୍କୁଲରେ, ତାହା ପୁଣି ଗାଁଗହଳରେ, ଚଉଦ ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଶିକ୍ଷିତ କନ୍ୟା ସେ ପାଇବେ କେଉଁଠୁ ?

ସବୁ ଶୁଣି ଦୁଃଖୀ ଓ ବୃଦ୍ଧ ମହାଦେବଙ୍କୁ ପ୍ରବୋଧନା ଦେଇଥିଲେ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ । ତକାଜ ପଠାଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ । ବୁଝାଇଥିଲେ, ପିତାମାତାଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ବିନା କୌଣସି ବିବାହ ବନ୍ଧନ ସୁଖୀ ହେଇ ନପାରେ । ପୃଥ୍ବୀର କେବଳ ସେଇ ଦୁଇଜଣ ହିଁ ସତ୍ତାନର ସର୍ବୋପରି ମଙ୍ଗଳକାମନା କରନ୍ତି ।

ଦ୍ଵିତୀୟତଃ, ଗୋଟିଏ ସଫଳ ବିବାହିତ ଜୀବନପାଇଁ, କେବଳ ଶିକ୍ଷା ନୁହେଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁତ ସ୍ତରରେମଧ୍ୟ ସଫଳ ବୁଝାମଣାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ରହିଛି । ତେଣୁ ପିତାଙ୍କ ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବା ତାଙ୍କର ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସଙ୍କୋଚବଶତଃ ଅଧ୍ୟାପକ ମହୋଦୟଙ୍କ ସହିତ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଯୁକ୍ତିତର୍କ କଲେ ନାହିଁ ଅବଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ମୁହଁର ମାଂସପେଶୀର ବୃଦ୍ଧତାରୁ ଶ୍ରୀ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ବୁଝିପାରିଲେ ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ରଟିର ମନ ଭିତରର ଆୟୋଜନ ।

ପିଠି ଆପୁତେଜ କହିଲେ- ପିତାଙ୍କୁ ସିଏ ଜଣାଇଛନ୍ତି ସାକ୍ଷରୀକନ୍ୟାଟିଏ ଖୋଜିବା ପାଇଁ । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତା ନ ହେଲେ ବି କେନ୍ଦ୍ରପଦ୍ମି ଜାଣିଥିବା ଝିଅଟିଏ ହୁଏତ ଆଖପାଖ ଗାଁରେ ମିଳିଯାଇପାରେ । ବିଭୀତର ପରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଝିଅଟିର ଅଧିକତର ବିଦ୍ୟାଳାଭର ସୁଯୋଗ ମଧ୍ୟ କରି ଦେଇପାରନ୍ତି । ଶିକ୍ଷକଟିଏ ରଖିଦେଇପାରନ୍ତି ତା ପାଇଁ । ଏହା ଏପରି କିଛି ଦୁଃସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ସବୁ କଥା ଶୁଣି ସମ୍ମାନାସ୍ତବ ପିତା ତଥା ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ପୁତ୍ର ଏବଂ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଛାତ୍ର ନୀରବରେ ଛିଡା ହୋଇ ରହିଲେ ।

ଏବଂ ଠିକ୍ ଏଇ ସମୟରେ ଆସିଲା ପ୍ରସ୍ତାବ - ବାକି ନିକଟସ୍ଥ ହରିରାଜପୁର ଗ୍ରାମର ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ପଣ୍ଡାଙ୍କ ଘରୁ ।

ଗୋଲ୍‌ମୁହଁର ଶୀର୍ଷକାୟ ଛୋଟିଆ ମଣିଷଟିଏ ଥିଲେ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା । ସତ୍ ଏବଂ ସଚୋଟ । ମହିମାଧର୍ମାବଳୟୀ ଭଦାରଚେତା ମଣିଷଟି ନା ଯାଉଥିଲେ କୌଣସି ଦେବାଳୟ, ନା କରୁଥିଲେ କୌଣସି ପୂଜାପାଠ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଘରକୁ ଲାଗିଥିବା ଉନ୍ମୁକ୍ତ ଖଳାବାରିରେ ଠିଆ ହେଇ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣିପାତ କରୁଥିଲେ ଶୂନ୍ୟପୁରୁଷଙ୍କୁ ।

ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଧନ ନଥିଲା ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କର । କିନ୍ତୁ ଅଭାବ ନଥିଲା । ସ୍ଵଚ୍ଛଳ ଅବସ୍ଥା । କ୍ଷେତଖମାର, ଗୋରୁ, ମଇଁଷି ଓ ଆମ୍ବପଣସ ତୋଟା । ନଇ ବନ୍ଧ ଓ ପୋଲ ତିଆରି ଭତ୍ୟାଦି ସାନସାନ କଣ୍ଡାକୂରୀ କାମ କରୁଥିଲେ । ଖୋଷଣୀରେ ସଦାସର୍ବଦା ଖଡି ଗୋଟାଳିଟିଏ ଗେଞ୍ଜା । ଯେଉଁଠି ବସିଲେ ବି ମାଟିଲିପା ଚଟାଣରେ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଉଥିଲେ କଣ୍ଡାକୂରୀ ବ୍ୟବସାୟର ହିସାବକିତାପ୍ ।

ଜମିରୁ ଆସୁଥିଲା ଧାନ, ମୁଗ, ବିରି, ବୁଟ, ଚଣା ଓ ସୋରିଷ । ଆଖି ଚାଷ କରି ଅମଳ କରୁଥିଲେ ଗୁଡ । ସେ ଗୁଡ ବିକ୍ରି ହୋଇ କଷ୍ଟା ପଇସା ଆସୁଥିଲା ହାତକୁ । କଷ୍ଟା ପଇସା ମଧ୍ୟ ଆସୁଥିଲା ଝୋଟ ବିକ୍ରିରୁ । ହଳିଆ ଲଗାଇ ପ୍ରତିବର୍ଷ ନଳିତାଚାଷ କରୁଥିଲେ ଜମିରେ । ବାରିରେ ବାରମାସୀ ଶାଗ, ବାଇଗଣ, ଲଙ୍କାମରିଚ । ପ୍ରତିବର୍ଷ ବେଙ୍ଗଳା ବୁଲାଇ ସରିଲେ, ପ୍ରଶସ୍ତ ଖଳାବାରିରେ ଲଙ୍ଗଳ ଚଳାଇ ରୋପଣ କରୁଥିଲେ କଲରା, ଜହ୍ନି, ଭେଣ୍ଟି, ଛତିହା, କାକୁଡ଼ି ଓ ମକା । ସେ ପରିବା ଖାଇଖାଇ ସରୁ ନଥିଲା ।

ଗ୍ରାମର ରାଜନୀତି ତଥା ସର୍ବପ୍ରକାର କଳିତକରାଳଠାରୁ ଦୂରରେ ରହୁଥିଲେ ପଣ୍ଡା ମହୋଦୟ । କୃତନୀତି ବା ଘୋର ପେଞ୍ଚ ଜଣା ନଥିଲା । ଥିଲେ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ନିରୁତ୍ତା, ଭଲ ମଣିଷଟିଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ପରି ଧୂଆଁପତ୍ର ଝୁଆ ବା ତାମ୍ବୁଳ ଚର୍ବଣର ଅଭ୍ୟାସ ନଥିଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ପରେ ଭୋଜନ କିମ୍ବା ଜଳଗ୍ରହଣ କରୁନଥିଲେ । ଦୀକ୍ଷିତ ଥିଲେ ସବୁ ଭାମଭୋଜକର ଅଲୋଖ ଧର୍ମରେ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଈଶ୍ଵର ଥିଲେ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଓ ନିରାକାର । ପିତୂଳା ପୂଜା ପ୍ରତି ଥିଲେ ଅନାଗ୍ରହୀ ।

କାବନଚର୍ଯ୍ୟା ଥିଲା ସରଳ । କୌଣସି ଦାମୀ ଅଭ୍ୟାସ ନଥିଲା । ପହରଣ ଅଣଓସାରିଆ ଆଡ ମଇଳା ଧୋତି । କାନ୍ଧରେ ଗେରୁମତା କୁମ୍ଭ ଧରିଆ ଗାମୁଛା । ଲୋକଙ୍କ ମେଳରେ ଅଲଗା ବାରି ହେଉନଥିବା ସାବନ ଚେହେରାର ସାଧାରଣ ମଣିଷଟିଏ । ଅବଗୁଣ ବିହୀନ । ଅବଶ୍ୟ ଅବଗୁଣ ଥିଲା ଗୋଟିଏ - ଯଦି ଏହାକୁ ଅବଗୁଣ ରୂପେ ଗଣନା କରାଯାଏ । କଥା କହୁଥିଲେ ଅତିରଞ୍ଜନ କରି, କେଉଁଠି ଚାରୋଟି ଲୋକ ଏକାଠି ହେଲେ କହୁଥିଲେ ଶହେ ଲୋକର ଗୋଠ । ପ୍ରିୟ ଜାମାତାଙ୍କର ରୂପଜାବଣ୍ୟ ଏଭଳି ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିଲେ ସତେ ଅବା ସିଏ ଜଣେ ଦିବ୍ୟଜ୍ୟୋତି ଦେବଦୂତ । କଥା କହିଲେ ପାଟିରେ ବାବୁଲି ବାଜୁନଥିଲା ।

ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ଥିଲେ ଚାରୋଟି । ଜ୍ୟେଷ୍ଠା କନ୍ୟା କମଳାର ବିବାହ ସଂଘଟିତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ତା' ତଳକୁ ବର୍ଷେ ସାନ ବଡ ପୁତ୍ରକନ୍ୟା ଯୋଡିଏ । ନୃସିଂହଚରଣ ଓ ସୁରେଶା । ଜନିଷ୍ଠା କନ୍ୟାଟି ଏମାନଙ୍କଠୁ ବହୁବର୍ଷ ବ୍ୟବଧାନରେ ଜନ୍ମ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଲାଗି ପ୍ରସ୍ତାବ ପଡିଥିଲା ମଧ୍ୟମାକନ୍ୟା ସୁରେଶାଙ୍କର ।



॥ ୧୮ ॥

ଗ୍ରାମ୍ୟରୀତି ହିସାବରେ ସୁରେଖାଙ୍କର ବିବାହବୟସ ପାର ହୋଇଯାଇଥିଲା । ସାଧାରଣତଃ ବିବାହପର୍ବ ସେତେବେଳେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିଲା କନ୍ୟାଟିର ପାଞ୍ଚଛଅ ବର୍ଷ ବୟସରେ । ଲୋକମାନଙ୍କର ଭଲମନ୍ଦ ମତବ୍ୟ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା, କିଶୋରୀ ଝିଅଟିକୁ ତୁଚ୍ଛାରେ ଘରେ ନ ବସାଇ ପୁତ୍ର ନୃସିଂହଚରଣଙ୍କ ସାଥରେ ପଠାଉଥିଲେ ଗ୍ରାମଚାଟଶାଳୀକୁ । ଗାଁ ମୁଣ୍ଡରେ ଚାହାଳୀ । ଅବଧାନ ଥିଲେ ନିଷ୍ଠାବାନ୍ କର୍ମଯୋଗୀ । ମନପ୍ରାଣ ଲଗାଇ ପଠପଢ଼ାଉଥିଲେ ପିଲାଙ୍କୁ ।

ଭାଇ ନୃସିଂହଚରଣ ଚଗଲା- ଅନେକ ସମୟରେ ଲୁଚିଲୁଚି ପଳାନ୍ତି ଚାଟଶାଳୀରୁ । ସୁରେଖାଙ୍କର କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାର୍ଜନ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ । ବେଶ୍ ବୁଦ୍ଧିମତୀ । ଚମତ୍କାର ହାତର ଅକ୍ଷର । ଓଡ଼ିଆ ସ୍ଵର ଭାବରେ ଲେଖିପଢ଼ି ପାରନ୍ତି । ଗଳାଟି ମିଠା । ସାଇ ପଡ଼ିଶାର ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ଟୀକା ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ରର ପଦ ତଥା ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ରଚିତ ଛାନ୍ଦ ଚୌପଦୀ ସୁରୁ କରି ଗାଇ ଶୁଣାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ।

ଝିଅପାଇଁ ମଝିରେମଝିରେ ପ୍ରସ୍ରାବ ଆସେ । କିନ୍ତୁ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ବି ପାଏନି ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କ ମନକୁ । ଏ କନ୍ୟାଟି ଭାରି ପ୍ରିୟ ତାଙ୍କର । ତା' ଜନ୍ମପରଠାରୁ ଧନଧାନ୍ୟ ଗୋପଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ସଂସାର ଭରି ଉଠିଛି । ଏଭଳି ଲକ୍ଷ୍ମୀବନ୍ତ ଝିଅକୁ ଯେ କୌଣସି ଲୋକ ହାତରେ ଚିରଦିନ ପାଇଁ କେମିତି ଅର୍ପଣ କରିଦେବେ ସିଏ ? ଏଣେ ବିଭୀଷଣ ବିଳମ୍ବ ହେଲ ଯାଉଛି । କେବେ ଫିଟିବ ଯା'ର ବିବାହ ଯୋଗ ?

କେଜଦିନ ତଳେ ପ୍ରସ୍ରାବଟିଏ ଆସିଥିଲା । ପାଖଗ୍ରାମର ମଧ୍ୟବୟସ୍କ ଭଦ୍ରଲୋକ । ବେଶ୍ ଧନବାନ୍ । ପ୍ରଥମା ପତ୍ନୀ କେତୋଟି ବର୍ଷ ତାଙ୍କ ସହିତ ଘରସଂସାର କରି ମୃତ୍ୟୁମୁଖରେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ଵିତୀୟ ବିବାହ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀପଣ୍ଡା ମଧ୍ୟସ୍ଥିକୁ ହଁ କି ନାହିଁ କିଛି କହି ନଥିଲେ ।

ପତ୍ନୀ ସର କିନ୍ତୁ ରାଗରେ ଚେତାବନୀ ଶୁଣାଇଥିଲେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ । ପୋଲିଓଗ୍ରସ୍ତ ପାଦଟି ଉପରେ ଈଷତ୍ ବକ୍ତ ଭାବରେ ଠିଆ ହୋଇ ସିଂହୀ ସଦୃଶ କେଶର ଫୁଲାଇ

ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ- ନିପଟ ଅସୁନ୍ଦର ଚିପଟିହୁ ଦେଉଥିବା ମଣିଷ ହାତରେ ମୋ ଝିଅକୁ ଦେବା ଆଗରୁ ତାକୁ ଚର୍ଚ୍ଚିତପି ମହାନଦୀରେ ପିଙ୍ଗିଦେବି ଜାଣିଥା । ତା'ପରେ ନିଜେ ବୁଡ଼ିକି ମରିବି ସେ ଭରା ନଈରେ ।

ମହାଦେବ ନୀରବ ରହିଲେ, ଭାବିଲେ - କେମିତି ସର ଧରିନେଲେ ଯେ ଏଭଳି ପାତ୍ର ହାତରେ ସିଏ ଝିଅକୁ ଟେକିଦେବେ ବୋଲି ?

ଝିଅପାଇଁ ଚିନ୍ତିତ ଥିଲାବେଳେ ହିଁ ଆସିଲା ପ୍ରସ୍ତାବ । ପଥୁରି ପତା ଗ୍ରାମର ଜମିଦାର ମହାଦେବ ତ୍ରିପାଠୀଙ୍କର ପୁତ୍ର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଇଁ । ପୁତ୍ରକୁ ପଚାରିବର୍ଷ- ସାରା ଖଣ୍ଡମଣ୍ଡଳରେ ତାଙ୍କପରି ପାଠ କାଳେ ଆଉ କେହି ପଢ଼ିନାହାନ୍ତି । ଯୁବକଟି ସଜ୍ଜରତ୍ନ, ସୁଦର୍ଶନ ଓ ଧନବାନ୍ । ମନେମନେ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ଭାବିଲେ ଇଏ ସ୍ୱପ୍ନ ନା ସତ୍ୟ ? ସତରେ କଅଣ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହବ ?

ମଧ୍ୟସ୍ଥି ହାତରେ ଚିପଣା ପଠାଇଥିଲେ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା । ଚିପଣା ସୁଝିଲା । ଜମିଦାର ଜଣାଇଲେ- ସିଏ ନିଜେ ଆସିବେ ଭାବୀ ପୁତ୍ରବଧୂକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ । ସର ମୃଦୁ ହସି ମନ୍ତବ୍ୟ କଲେ- ଝିଅର ଚିପଣା ଶୁଢ଼ୁ କି ନଶୁଢ଼ୁ, ଦି' ସମୁଦିଙ୍କର ନାଆଁରେ କିନ୍ତୁ ରାଜଯୋଗକ ।

ଜମିଦାର ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ତ୍ରିପାଠୀ ଆସିଲେ କାଳ ବିଳମ୍ବ ନକରି । ପାତେଳୀ ଗୋରୀ ଝିଅଟିଏ, ବାଁ ପଟେ ସୁରୁକଟା । ପାତାପକା କଳା ମୁରମୁର ବାଳ । ନାକ ନକ୍ସା ମନ୍ଦ ନୁହେଁ । ହାତ, ପାଦ ନିଖୁଣ । ସାମନାରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଲାଜକୁଳୀ କିଶୋରୀ ଝିଅଟିକୁ ଜମିଦାର ଚାହିଁ ରହିଥିଲେ । ଝିଅଟି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ପଣତକାନି ସଜାଡ଼ିଲା । ହାତଭର୍ତ୍ତି କାତରୁଡ଼ି ବାଜି ଉଠିଲା ରୁଣୁରୁଣୁ ହେଇ । ଜମିଦାରଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନଭଙ୍ଗ ହେଲା । ସମ୍ମତି ସୂଚକ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇଲେ । କନ୍ୟା ପିତା କହିଲେ- ଯା' ମା' ଭିତରକୁ ଯା' ।

ଝିଅ ଜମିଦାରଙ୍କ ମନକୁ ପାଇଲା । ବିବାହପ୍ରସ୍ତାବ ମଞ୍ଜୁର କରୁଛନ୍ତି ସିଏ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସର୍ତ୍ତ ଭାବୀ ସମୁଦିଙ୍କୁ ମାନିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ସର୍ତ୍ତ ? କି ସର୍ତ୍ତ ? କନ୍ୟାପିତା ସାମାନ୍ୟ ବିଚଳିତ ବୋଧ କଲେ ।

ଜମିଦାର ସ୍ମୃତହାସ କଲେ । ତାଙ୍କର ସାରାଜୀବନରେ ଅଜୁଳି ପଗରେ ଗଣି ହେଉଥିବା ସ୍ମୃତହାସ ଭିତରେ ଇଏ ଗୋଟିଏ ।

- ନା, ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ, ପୁଅ ମୋର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ । ନିରକ୍ଷରା ବଧୂଟିଏ ନେଇ ଚଳିବା ତା' ପାଇଁ ମୁସ୍କିଲ୍ ନିଶ୍ଚୟ । ଝିଅ ତ ଆପଣଙ୍କର ପାଠ ପଢ଼ିଛି- ତା'ର ଲେଖାପଢ଼ା

ପ୍ରତି ଧାନ ଦେବେ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ନ ପଠାଇଲେ ବି ଘରେ ଅନ୍ତତଃ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଯେମିତି ଜାରି ରହିଥାଏ ।

ଏଇକଥା ! କନ୍ୟାପିତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରୁ ବୋଝ ଉତୁରିଗଲା । ବିଗତମାସରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ କଟକ ଗଲାବେଳେ କନ୍ୟାପିତା ଭାବୀ ଜାମାତାଙ୍କୁ ଦେଖୁଥାଏଇଚି । ଏଭଳି ଜାମାତା ଭାଗ୍ୟରେ ଥିଲେ ମିଳେ । ସୁଯୋଗ୍ୟ ଜାମାତାଙ୍କ ପାଇଁ ଇଏତ ଏକ ମାମୁଲି ଅନୁରୋଧ ।

ବେଳ ବରୁଥିଲା । ସମୁଦୁଣୀ ସରଦେବୀ ଭାବୀ ସମୁଦି ମହାଦେବଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ପରକ୍ଷି ଦେଲେ ପରିପାଟୀ କରି । ଭୋଜନ ପରେ, ସାମାନ୍ୟ ବିଶ୍ରାମାନ୍ତେ ମହାଦେବ ଲେଉଟିଯିବେ ଗାଁକୁ । ତାଙ୍କର ଭୋଜନ ସମୟରେ କିନ୍ତୁ ଏଭଳି ଏକ ଘଟଣା ଘଟିଲା ଯାହା ପଳରେ ପ୍ରସ୍ତାବଟିର ପ୍ରାତିକର ଉପସଂହାର ସତ୍ତ୍ୱେ, ସାମାନ୍ୟ ବିକ୍ରାନ୍ତି ରହିଗଲା ମହାଦେବଙ୍କ ମନରେ । ଘଟଣାଟି ଥିଲା ନିହାତି ସାଧାରଣ ଓ ମାମୁଲି, କିନ୍ତୁ ସେହି ନିହାତି ମାମୁଲି ଘଟଣାଟି ଏକ ଅପ୍ରତିତ ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି କରିଗଲା ମହାଦେବଙ୍କ ହୃଦୟରେ ।

ପିଣ୍ଡାରେ ବସି ଚଳୁ କରି ମହାଦେବ ପ୍ରଥମ ଗୁଣ୍ଡା ପାଟିକୁ ନେଇଛନ୍ତି, ପିଣ୍ଡା ସାମ୍ବଳା ଅଗଣାରେ ତରତର ହୋଇ କିଶୋରୀ ଝିଅଟିଏ ଚାଲିଗଲା । ଏବେ ଦେଖୁଥିବା କନ୍ୟାଟି ବୋଧହୁଏ । ଜମିଦାରଙ୍କ ନଜର ପଡ଼ିଗଲା । ଝିଅଟିର ରଙ୍ଗ ଶ୍ୟାମଳ । ମୁହଁରେ ବସନ୍ତର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଦାଗ ।

ସରଳଗା ବସାଦହି ତକ୍ଷି ପାଖରେ ଅଟକି ଗଲା । ଜମିଦାରଙ୍କ ଥାଲିରେ ପଡ଼ିରହିଲା ମୁଗତାଲି ମିଶା ହଳଦୀ ଗରଗର ସରୁ ଅନ୍ନ । ମହାଦେବ ଅଛ ଆହାର କରି ଉଠିପଡ଼ିଲେ । ମନଚଞ୍ଚଳ, ଇଏ କଅଣ କଲେ ସିଏ ? ଏଇ ଝିଅକୁ ପସନ୍ଦ କଲେ ସିଏ ପ୍ରିୟଦର୍ଶନ ପୁତ୍ର ବାବୁ ପାଇଁ ?

ଶଗଡ଼ିଆ ଶଗଡ଼ରେ ବଳଦ ଯୁତି ସାରିଲାଣି । ଭଣ୍ଡାରୀ, ହଳିଆ ଭୋଜନାନ୍ତେ ଗାଁକୁ ଫେରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ମହାଦେବଙ୍କଠାରେ କିନ୍ତୁ ଫେରିବାର କୌଣସି ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯାଉନି । ମୁଖଲଜ୍ଜାରେ ମନକଥା, ଯେ ସେ ଆଉଥରେ ଝିଅଟିକୁ ଦେଖିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି କହିବି ପାରୁନାହାନ୍ତି । ନୀରବ, ନିଷ୍ଠଳ ମୁଖଭଙ୍ଗୀ । କନ୍ୟାପିତା ସାମ୍ବଳାରେ ଯୋତହସ୍ତରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ।

ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହାଦେବ କଥାଟି ନ କହି ରହି ପାରିଲେନି । ଯଦି କନ୍ୟା ପିତାଙ୍କର କିଛି ଆପଣି ନଥାଏ, ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ଆଉଥରେ କନ୍ୟାଟିକୁ ଦେଖିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ।

କନ୍ୟାପିତାଙ୍କର ଅବଶ୍ୟ କୌଣସି ଆପତ୍ତି ନଥିଲା । ପୁଣିଥରେ ଲାଜକୁଳା, ଲାବଣ୍ୟମୟା କିଶୋରୀ ଝିଅଟି ଆସି ଠିଆହେଲା ପାଖରେ । ଏବଂ ଝିଅଟିକୁ ନିର୍ନିମେଷ ନୟନରେ ଅନେକ ସମୟ ଧରି ଚାହିଁ ରହିଲେ ମହାଦେବ ।

ନା, ଭୁଲ୍ ସେ କରିନାହାନ୍ତି । ସେଇ ଗୋରା ଡକ୍‌ଡକ୍ ରୂପ । ହଳଦୀରଙ୍ଗା ମୁହଁଟି ବେଦାଗ, ଶ୍ରୀମୟ । ପଣତକାନି ଉହାତରୁ ଦିଶିଯାଇଥିବା ଅଜ୍ଞାନିତକ ଚମ୍ପାକଢ଼ି ପରି - ରଙ୍ଗରେ ଓ ଗଢ଼ଣରେ । ଜମିଦାର ସବୁଷ୍ଟ ହେଲେ । ଅତୀତକ ପିତୃସ୍ତୁଳଭ ସ୍ନେହରେ ମନଟି ଆର୍ଦ୍ର ହେଇ ଉଠିଲା ତାଙ୍କର । ଏଇ ଝିଅଟିର ଅଳତାବୋଲା ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଦ ଦିନେ ପଡ଼ିବ ତାଙ୍କ ଘରେ । ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନେ ବଢ଼ିବେ ଏହାରି କୋଳରେ ।

ମୁଁ ଭାତ ଖାଇ ବସିଲାବେଳେ ଏଇବାଟେ ଯେଉଁ ଝିଅଟି ଗଲା ସିଏ କିଏ ? ମହାଦେବ ପଚାରିଲେ କନ୍ୟାପିତାଙ୍କୁ ।

କନ୍ୟାପିତା ଏବେ ବୁଝିପାରିଲେ ଜମିଦାରଙ୍କ ଅସମାପ୍ତ ଭୋଜନର ରହସ୍ୟ । ସାମାନ୍ୟ ହସି କହିଲେ - ତା' ନାଆଁ ଗେଣ୍ଡୁପୁଲ । ମୋର ସମ୍ପର୍କୀୟା ଭଉଣୀର ଝିଅ । ଏଇ ଆଗଦୁଆରୀ ଘର ।

ଜମିଦାର ଏବେ ମୁହାଁଇଲେ ଶଗଡ଼ ଆଡ଼େ । ଭାବୀ ସମୁଦିକୁ କହିଗଲେ- ଝିଅ ତାଙ୍କର ପସନ୍ଦ ହୋଇଛି । ତେବେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ପୁତ୍ର । ତା'ର ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ମତାମତ ଜାଣିବା ଉଚିତ । ପୁତ୍ର ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ବୁଝାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସିଏ ଅତିଶୀଘ୍ର ଜଣାଇଦେବେ ଯା' ଭିତରେ ।



॥ ୧୯ ॥

ପୂର୍ବଚିଠିରେ ହରିରାଜପୁର ପ୍ରସାବ ସମ୍ପର୍କରେ ପୁତ୍ରକୁ ସୂଚନା ଦେଇଥିଲେ ମହାଦେବ । ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚି ପୁନର୍ବାର ସୁରେଖା ତଥା ତାଙ୍କ ପରିବାର ସମ୍ପର୍କରେ ସବିସ୍ତାର ବିବରଣୀ ଦେଇ ଲେଖିଲେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିଠି ।

ଅଞ୍ଚଳ କେଳଦିନ ଭିତରେ ସ୍ଵ ମତାମତ ଜଣାଇ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ପିତାଙ୍କ ପତ୍ରରୁ ଜାଣିପାରିଥିଲେ ଝିଅଟି ସାକ୍ଷରୀ- ଓଡ଼ିଆ ଲେଖି ପଢ଼ିପାରେ । ଏକଥା ମଧ୍ୟ ବୁଝିଲେ ଯେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ଆଶା କରିବା ବୃଥା । ଏ ଯାବତ୍ ପ୍ରସାବ ପଡ଼ିଥିବା କନ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ବି କେହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଖ ମାଡ଼ିନଥିଲେ କିମ୍ବା ବର୍ଷମାତ୍ରା ଶିକ୍ଷା କରିନଥିଲେ । ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ହରିରାଜପୁର ପ୍ରସାବଟି ଗ୍ରହଣୀୟ ନିଶ୍ଚୟ ।

ଦ୍ଵୟ ଭିତରେ ପଡ଼ିଲେ ବି ଏ ସମସ୍ୟା ସହିତ ଅନେକାଂଶର ମନ ସାଲିସ୍ କରିନେଲା ତାଙ୍କର । କିନ୍ତୁ ଶତ୍ରୁ ସାଧୁଜା କନ୍ୟାଟିର ବୟସ । ପିତାଙ୍କ ପତ୍ରରୁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଥିଲେ କନ୍ୟାଟି ଏବେ ବି ବାଳିକା- କୈଶୋରରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛି । ସ୍ଵୟଂ ଥିଲେ ଓକିଲ । ସରକାରଙ୍କ ସଦ୍ୟ ପ୍ରଣୋଦିତ ଶାରଦା ଆଇନକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରି କୌଣସି କନ୍ୟାର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଥିଲେ ନାରାଜ । ଆଇନ୍ ଅନୁଯାୟୀ, କନ୍ୟାଟିର ବୟସ ଅତିକମରେ ଚଉଦବର୍ଷ ହେବା ବିଧେୟ ବୋଲି ଭାବୁଥିଲେ । କିଶୋର ବୟସରେ ପିତାଙ୍କ କଥା ମାନି ଏକ ବାଲୁତକନ୍ୟାର ହାତଧରି ରଚିଥିବା କଣ୍ଠେଇ ଖେଳର ପୁନରାବୃତ୍ତି ଆଉ ସିଏ ନ କରନ୍ତି । ଏବଂ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କ ଜିଦ୍ରେ ସିଏ ଥିଲେ ଅଟଳ । ପିତାଙ୍କୁ ଲେଖି ଜଣାଇଥିଲେ-

ହରିରାଜପୁରରେ ମୋ ପାଇଁ ଆପଣ କରିଥିବା ବିବାହ ପ୍ରସାବ ମୁଁ କଦାପି ଭାଙ୍ଗିବି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କନ୍ୟାର ବୟସ ଚଉଦବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନହେଲେ ବିବାହ କରିବା ଶାରଦା ଆଇନ ସମ୍ମତ ହେଉନଥିବାରୁ ତା' ବିରୁଦ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ମୋର ଜଚ୍ଛା ନୁହେଁ ।

ଚିଠିଟି ପଢ଼ି କିନ୍ତୁ ମହାଦେବ ଅନେକାଂଶରେ ପ୍ରୀତ ହୋଇଥିଲେ । ପୂର୍ବରୁ ଆସିଥିବା ସମସ୍ତ ପ୍ରସାବକୁ ଗୋଟିଗୋଟି କରି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଭାଙ୍ଗି ଦେଇଥିଲାବେଳେ, ଏ ପ୍ରସାବଟି ସମ୍ପର୍କରେ ଅନ୍ତତଃ ସେଭଳି କୌଣସି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇନାହାନ୍ତି । ମନେମନେ ଅଧ୍ୟାପକ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କଲେ ମହାଦେବ ।

ବାଳୁତ କନ୍ୟାଟିଏ ବିବାହ କରିବାକୁ ପୁତ୍ର ଯେ ଅନିଚ୍ଛୁକ, ତାହା ଅବଶ୍ୟ ମହାଦେବଙ୍କୁ ପ୍ରଥମରୁ ଜଣାଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସାହସ କରି ତାହା ସେ ଭାବୀ ସମୁଦିଙ୍କୁ କହିପାରିନଥିଲେ । କାରଣ ସେତେବେଳେ ଚଉଦବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କନ୍ୟାଟିକୁ ଅବିବାହିତ ରଖିବାର ପ୍ରଶ୍ନ ହିଁ ନଥିଲା । ଗୋଟିଏ କୁଳୀନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଘରର ଝିଅ ବଡ଼କନ୍ୟା ହେଲାପରେ ପରିଣୟ ସୂତ୍ରରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ, ତାର ସପ୍ତ ପୁରୁଷ ନର୍ତ୍ତଗାମୀ ହେବାର ଅଭିଶ୍ଵେତ ନିୟମ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ଲୋକମୁଖରେ ।

ଏଣେ ପୁତ୍ରକଥାରେ ରାଜି ନହୋଇ ଅନ୍ୟ କିଛି ଉପାୟ ନଥିଲା ମହାଦେବଙ୍କର । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କୁ ପୁତ୍ରର ସିଦ୍ଧାନ୍ତର କଥା ଜଣାଇଥିଲେ । ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ ସୁରେଖାଙ୍କୁ ଚଉଦବର୍ଷ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ । ଏବଂ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା, ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ଏ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସମ୍ମତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ଥିଲେ ପିତୃଳା ପୂଜା ବିରୋଧୀ, ମହିମାଧର୍ମୀ ଏକ ନିଷ୍ଠାବାନ୍ ସନ୍ଥ । ସମାଜର ତଥାକଥିତ ଧର୍ମକର୍ମ, ରୀତିନୀତି ପ୍ରତି ବିରାଗ ଓ ଆଗ୍ରହଶୂନ୍ୟ । ପ୍ରାଣପ୍ରିୟା ବାଳିକା କନ୍ୟାଟିକୁ ଚଉଦବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘରେ ପ୍ରତିପାଳନ କରିବା ତାଙ୍କ ପାଇଁ କୌଣସି ସମସ୍ୟା ନଥିଲା । ଦ୍ଵିତୀୟରେ ସଜ୍ଜିତ, ସୁଦର୍ଶନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷିତ ଜାମାତାଟିର ମାୟାରେ ଏକପ୍ରକାର ଅନ୍ଧ ଓ ବିବଶ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ ସିଏ । ଜାଣିଥିଲେ ବହୁ ଭାଗ୍ୟବଳରେ ଏଭଳି ପତିତ୍ୟ ପ୍ରତୀ ପାଇଁ ମିଳିଛି । ମନା କରିଦେଲେ, ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏଭଳି ପାତ୍ରଟିଏ ମିଳିବା ଅସମ୍ଭବ ।

ଭାବୀ ସମୁଦିଙ୍କର ନିଷ୍ଠି, ମହାଦେବଙ୍କର ମୁଣ୍ଡକୁ ଅଟିରେ କରିଦେଲା ଉଦ୍‌ବେଗଶୂନ୍ୟ । ବର୍ଷବର୍ଷ ଧରି ବୋହିଚାଲିଥିବା ଓଜନଦାର ଏକ ଦାୟିତ୍ଵ ଭାର ସତେ ଅବା ଉତୁରିଗଲା ମଥାରୁ । ମନ ହୋଇଗଲା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ, ନିରୁଦ୍‌ବିଗ୍ଠ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ମହାଦେବଙ୍କର ଖୁସି ଦ୍ଵିଗୁଣିତ ହେଲା ଯା'ରି ଭିତରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଠାରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିଠିଟି ପାଇ, କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଲେଖିଥିଲେ-

କାଶୀବାବୁଙ୍କ ଜାଗାରେ କଲେଜରେ ନୂଆଲୋକ ନିୟୁକ୍ତି ହେବ ବୋଲି ଖବର କାଗଜରେ ଜଣାଇ ସରକାର ଦରଖାସ୍ତ ଚାହିଁଛନ୍ତି(ଆସନ୍ତା ଆଠତାରିଖ ସୁଦ୍ଧା ପଠାଇବାକୁ) । ଭଗବାନଙ୍କ କୃପାରୁ ମୋର ଏ ଚାକିରି ପାଇବାର ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶା ।

ମହାଦେବ ଜାଣିଥିଲେ- ସତ୍ୟାଦର୍ଶୀ ଓ ସୁଜ୍ଞବାକ୍ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଓକିଲାତି ଠିକ୍ ସୁହାଇନଥିଲା । ଥିଲେ ବିଦ୍ୟାର୍ଜନର ପୂଜାରୀ । ବିଦ୍ୟାଚର୍ଚ୍ଚା କରିବା ଏବଂ ବିଦ୍ୟା ବଣ୍ଟନ କରିବାଠାରୁ ମହତର କାର୍ଯ୍ୟ କିଛି ବି ନଥିଲା ତାଙ୍କ ପାଇଁ । ଈଶ୍ଵର ବଡ଼ ଦୟାବାନ୍ । ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନସ୍କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଦେଲେ ପୁତ୍ରର ।



ଝିଅର ବାହାଘର ଠିକ୍ ହୋଇଯିବା ଖୁସିରେ ଝରଝର ଲୁହ ବୋହିଗଲା ସରଳ ଆଖୁରୁ । କୋହନିଶା ଗଳାରେ କହିଲେ- ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି ପରା । ଯେଉଁ ଦିନରୁ ସାପ ତା ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଫଣା ଟେକିଥିଲା, ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି ଝିଅ ମୋର ରାଜରାଣୀ ହେବ ।

ସୁରେଖାଙ୍କର ଜନ୍ମକାହାଣୀଟି ଥିଲା ଅଦଭୁତ । ପ୍ରାୟ ଅଷ୍ଟଦଶକ ପୂର୍ବର ଏକ ନିପଟ ମଫସଲ ଗାଁ - ଅନୁନୁତ ଓ କୁସଂସ୍କାରଗ୍ରସ୍ତ । ମୁଖ୍ୟ ଘରଠାରୁ ବେଶ୍ ଦୂରରେ ବାରିର ବାଉଁଶବୁଢ଼ା, ଜଟାବଣ ଓ କଦଳା କିଆରୀ ପାଖରେ ଥିବା କ୍ଷୁଦ୍ର ଦିକ୍‌ଶାଳଟି ହେଇଥିଲା ଅଗୁଡ଼ିଘର । ତାଙ୍କର ତୃତୀୟ ସନ୍ତାନଟିକୁ ସର ଜନ୍ମ ଦେଇଥିଲେ ସେଇଠି ।

ଶିଶୁଟିର ଜନ୍ମଦିନ ପରର ଘଟଣା । ସନ୍ଧ୍ୟା ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି । ଗାଁ ଉପରକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଛି ନିଶ୍ଚିନ୍ତରାତିର ଅଧିକାର୍ ଜମାଟବନ୍ଧା ଅନ୍ଧକାର । ଦିକ୍‌ଠାରୁ କିୟତ୍ ଦୂରରେ, ଠିକ୍ ଦରଜାପାଖରେ କନ୍ଦାଘୋଡ଼ି ହେଇ ଶୋଇଛନ୍ତି ସର । ପାଖରେ ନବକାତକଟି । ବାରିପାଖ ଜଇରାବୁଢ଼ା ତଳୁ ନାଗସାପଟିଏ ବାହାରି, କନ୍ଦାଘୋଡ଼ି ହୋଇ ଶୋଇଥିବା ସର ତଥା ଶିଶୁସନ୍ତାନଟିର ଯେଟ ଉପରେ ସର ସର କରି ଚାଲି, ପ୍ରବେଶକଲା ଘରଭିତରେ ଏବଂ ସେଇ ଚରମ ଭୟଭୀତ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏକରକମ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହେଇ ସର ବାହାରି ଆସିଲେ ପଦାକୁ । ବାହାରେ ଠିଆ ହେଇ ଚାହିଁଲାବେଳକୁ ସାପଟି ଶିଶୁଟିର ମୁଣ୍ଡପାଖରେ ଥିବା କାଠଖୁଣ୍ଟରେ ଗୁଡ଼େଇ ହେଇ ଏବଂ ଫଣାଟି ଠିକ୍ ଶିଶୁଟିର ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଟେକି ନିଶ୍ଚଳକାବରେ ରହିଛି ସେ ପ୍ରାୟାନ୍ଧକାର ଘର ଭିତରେ । ଆଖୁର ମଣି ଦୁଇଟି ତାର ଚକ୍ ଚକ୍ କରୁଛି ଦାପାଲୋକରେ ।

ସାପଟିକୁ ଦେଖି ଏକରକମ ସ୍ୱୟଂଚାଳିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଏବଂ ବିଚାରଶକ୍ତି ରହିତ ହେଇ ସର ପଳାଇ ଆସିଥିଲେ ବାହାରକୁ । ସର୍ପାଘାତର ଭୟରେ ବୁଦ୍ଧି ହେଇଯାଇଥିଲା ଜଡ଼ । ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଶିଶୁଟିକୁ ଉଠାଇ କୋଳରେ ଧରି ଆସିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ନିଷ୍ଠିୟ ମସ୍ତିଷ୍କଟି ତାଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେବା ପାଇଁ ଭୁଲିଯାଇଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ କିନ୍ତୁ ଘଟଣାଟିର ଭୟାବହତା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଜଡ଼ ହେଇଗଲେ ସାରପଡ଼ିଶା, ଭାଇବନ୍ଧୁ କୁଟୁମ୍ବ । ସଜିଏଁ ତଟସ୍ତ, ସଜିଏଁ ନିର୍ବାକ୍ ।

ଏହା ଅବଶ୍ୟ ସର୍ବଜନବିଦିତ ଯେ ସର୍ପ ଦଂଶନ କରେ କେବଳ ଆତ୍ମରକ୍ଷା ପାଇଁ । ପୁରୁଣାଲୁଗାରେ ଆବୃତ ହୋଇ ନିଦ୍ରା ଯାଇଥିବା ଶିଶୁଟି ଦିଶୁଥିଲା ଗୋଟିଏ କନାପୁରୁଲି

ପରି ଏବଂ ସର୍ପର କ୍ରିୟାକଳାପରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରୁନଥିଲା । ତେଣୁ ତାକୁ ଆକ୍ରମଣ କରିବା କଥା ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ସାପଟିର ମନକୁ ଆସିନଥିଲା । ଭୟ ଥିଲା ଶିଶୁଟି ନିଦ୍ରାରୁ ଉଠି ହଲଚଲ ହେଲେ କିମ୍ବା ହାତଗୋଡ଼ ଛାଟି କାନ୍ଦିଲେ । ଭୟ ଥିଲା ତାହେଲେ ତାର ଗତିଶୀଳ ଶରୀରଟି ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ସର୍ପକୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବ । ଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଘର ଭିତରେ ପଶି ଶିଶୁଟିକୁ ଆଣିବା କାମଟି ଥିଲା ଦୁରୁହ । ଶିଶୁଟିକୁ ରକ୍ଷା କରିବାର କୌଣସି ବାଟ ତେଣୁ କାହାରି ମୁଣ୍ଡକୁ ଜୁଟିଲାନି ।

ଶେଷକୁ ବୁଦ୍ଧି କାଢିଲେ ମହାଦେବଙ୍କର ଯୁବାବୟସୀ ସାନଭାଇ ସନାତନ । ଗଜାଟୋକା, ଶକ୍ତିମାନ ଶରୀର । ବାହାରେ ଅନ୍ଧାରୁଆ ଜାଗାରେ ଥିବାର କରି ଛିଡ଼ା ହୋଇ ସତର୍କତାର ସହିତ ହାତ ବଢ଼ାଇ ଧରିଲେ ଦରକାପାଖରେ ଶୋରଥୁବା ଶିଶୁଟିର ପାଦର ବୁଢ଼ାଜୁଷ୍ଟି । ଏବଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ସମଗ୍ର ପାଦଟି । ବାହାରେ କାନିପାତି ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତାକାରରେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲେ ମହିଳାଗଣ । ସନାତନ ଓର ଦେଖି ଗୋଟିଏ ଝଟକାରେ ଶିଶୁଟିକୁ ଟାଣି ଫିଙ୍ଗିଦେଲେ ବାହାରକୁ । ସମୟ ନେଇଥିଲା ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଭଗ୍ନାଂଶ ମାତ୍ର । ଘଟଣା କଥଣ ସାପଟି ବୁଝିବା ପୂର୍ବରୁ, ଶିଶୁଟି ତା ସମ୍ମୁଖରୁ ହୋଇଥିଲା ଗାୟବ୍ । ଶିଶୁଟି ଯାଇ ପଡ଼ିଲା ବାଟକଗି ଧାଡ଼ିବାହି ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଜଣେ ମହିଳାଙ୍କ କୋଳରେ । ସାପଟିକୁ ଲାଠିରେ ପିଟି ମାରିଦେବା, ଯା' ପରେ ବେଶ୍ ସହଜସାଧ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା ।

ଗାଁର ଲୋକେ ସେଇ ଦିନଠୁ କଥା ହେଉଥିଲେ - ଦରିଦ୍ର ବାଳକ କପିଳଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ସାପ ଫଣା ଟେକିଥିଲା ବୋଲି, ହାତୀ ସୁନାକଳସ ଭାଙ୍ଗିଥିଲା ତାଙ୍କ ମଥାରେ । ହେଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଗଜପତି । ସୁରେଖାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସେଇ ସୌଭାଗ୍ୟ ଘଟିଛି - ରାଜା ନହେଲେ ବି ରାଜାର ହାତ ଧରିବେ ନିଶ୍ଚୟ ।

ସର କନ୍ୟାଟିର ଜନ୍ମ କାହାଣୀ ମନେ କରି ଆଖୁରୁ ଲୁହ ଢାଳିଲେ । ଖୋଜିଲେ ଝିଅକୁ । ଝିଅଟି ତାଙ୍କର ସୁଧାର । କିନ୍ତୁ ଭାଇ ସାଥରେ ମିଶି ଯାବତୀୟ ଚଗଲାମି କରିବାକୁ ଶିଖିଲାଣି । ଭାଇ ଭଉଣୀ ଦୁହେଁ ଏକ ମନ ଦୁଇ କାୟା ।

ଏଇତ କାଳି - ଅଗଣାରେ ଶୁଖୁଥିବା ଫତା ଆମ୍ବୁଳରେ ଲିଭିଲା ଚୁଲିରେ ବସିଥିବା ବହଳିଆ କ୍ଷୀର ସରଟି ଆଡେଇ ଖାଇଥିଲେ ଦୁହେଁଯାକ । ସାରା କ୍ଷୀର ଖଟା ହେତୁ ପାଣି ଫାଟି ଛେନା ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ବାରିରେ ବାସନ ମାଜିବାପାଇଁ ରଖା ହେଉଥିଲା ବଡ଼ ପଥରକୁଣ୍ଡରେ ପାଣି । ଗ୍ରାମରେ ପ୍ରଚୁର ମାଙ୍କଡ଼ । କଦବା କେମିତି ସେ ବାନରଗଣ ଆସି ପାଣିକୁଣ୍ଡରେ ମୁହଁ ଲଗାଇ ପାଣି ପିଉଥିଲେ । ବଡ଼ ଭାର ସାଥରେ ମିଶି ଲମ୍ବ ବାଉଁଶଟିଏ ଆଣି ଦୂରରେ ଠିଆ ହେଉ ସେ ମାଙ୍କଡ଼ଙ୍କ ଦେହରେ ଗେଞ୍ଜି ଦେଉଥିଲା ଗେହ୍ଲୁ ଝିଅ ତାଙ୍କର । ମାଙ୍କଡ଼ ଓଲଟି ଚାହିଁଲେ ଝଟକି ପଶିଯାଉଥିଲା ପାଖରେ ଥିବା ଭିକିଶାଳରେ ।

ଅନ୍ୟ ବାନରମାନେ ଭୁଲିଯାଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ବାନର ମନେ ରଖି ଦେଇଥିଲା ସୁରେଖାଙ୍କ ମୁହଁ । ଅରଟେ ସ୍ନାନ କରି ଫେରିଲାବେଳେ ନଈକୂଳ ବରଗଛରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଅଚାନକ ଆକ୍ରମଣ କରି ବସିଥିଲା ସୁରେଖାଙ୍କୁ । ଘାଟରେ ସ୍ନାନରତ ମହିଳାମାନେ ଝିଅଟିର ଚିତ୍କାର ଶୁଣି ଆସି ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ ତାକୁ ।

ଢିଙ୍କିଶାଳରେ ବସି ଗେଣୁ ନାନୀ ସାଥରେ କଉଡ଼ି ଖେଳୁଥିଲା ଝିଅ । ହାତଧରି ଝିଙ୍କି ଝିଙ୍କି ଘରକୁ ନେଇ ଆସିଲେ ସର । ମୁଣ୍ଡରେ ଜଡାତେଲ ଘଷି ସମୟ ଜଟ ବାନ୍ଧି ଦେଲେ । କାଠ ପାନିଆରେ ସୁନ୍ଦା କାଚୁ କାଚୁ ଭାବିଲେ - ରେଖମ ପୂତା ପରି କି ନରମ ତାଙ୍କର ଝିଅର କେଶ ! ପଣତକାନିରେ ଝିଅର ମୁହଁକୁ ପୋଛିଦେଇ ଓ ତା' ସୁକୁମାର ମୁହଁଟିକୁ ଚାହିଁଦେଇ ମୁଗ୍ଧ ହେଲେ ସର ।

କହିଲେ - ଆଜିଠୁ କଉଡ଼ି ଖେଳ ବନ୍ଦ । ଘରେ ବସି ଲେଖାପଢ଼ା କର । ରାଜାର ହାତ ଧରିବାକୁ ଯାଉରୁ । ତା'ର ଯୋଗ୍ୟ ହବାକୁ ହବ ତତେ । ବାହାଘର ଠିକ୍ ହୋଇଗଲାଣି । ଆଉ ଦାଣ୍ଡକୁ ଯିବୁନି ।

- ନନା ସାଥରେ ଚାଟଶାଳା ବି ଯିବିନି ?

- କାହିଁକି ? ବାପା ତ ତୋ ପାଇଁ ପ୍ରତି ହାଟପାଳିଦିନ ନୂଆ ବହି କିଣିକି ଆଣି ଦେଉଛନ୍ତି । ତାକୁ ସବୁ ପଢ଼ୁନୁ ।

- ଆଉ ଅରକ ବାପା ଯେଉଁ ବହି କିଣି ଆଣିଥିଲେ ତାକୁ ପଢ଼ିକି ସାରି ସାରିଲିଣି ।

- କି ବହି ଆଣିଥିଲେ ବାପା ?

- ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ । ରାମ ସାତାଙ୍କର ଗପ, ହେଲେ କେତେଜାଗାରେ ଅର୍ଥ ବୁଝି ମୁଁ ପାରୁନି ।

ମୁଁ ବାପାଙ୍କୁ କହିଦେବି, ମାଷ୍ଟ୍ରେଙ୍କୁ କହିଦେବେ, ଆସି ବୁଝେଇଦେବେ ତତେ ଘରେ । ନୂଆ ବହି ବି ଆଣି ଦେବେ ତୋ' ପାଇଁ ।

ନୂଆବହି କଥା ଶୁଣି ଖୁସି ହେଲେ ବି ଆଉ ଦାଣ୍ଡକୁ ଯାଇ ପାରିବନି ଶୁଣି ମୁହଁ ପୁଲେଇକି ବସିଲା ସୁରେଖା । ବାହାଘର ? କାହାକୁ ବାହା ହବ ସିଏ ? ଲୋକେ କହୁଛନ୍ତି କୁଆଡ଼େ ବହୁତ ପାଠ ପଢ଼ିଛନ୍ତି । ସିଏ ତ ବେଶୀ ପାଠ ପଢ଼ିନି । ଗାଁ ଝିଅ କେହି ସ୍କୁଲ ଯାଆନ୍ତିନି । ସିଏ ବରଂ ତା ନନା ସାଥରେ ଚାଟଶାଳା ଯାଇ ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖୁଛି । ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ବାହାଘର କଥା ଭାବି ଭୟ ଲାଗିଲା ସୁରେଖାଙ୍କୁ । ଶୁଣିଥିଲା ତା ଭାବୀ ସ୍ୱାମୀ କୁଆଡ଼େ ପାଠପଢ଼ୁଆ ଝିଅ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ଚାଟଶାଳା ନ ଗଲେ ବି ଘରେ ମନ ଲଗାଇ ପାଠ ପଢ଼ିବ ସିଏ ଏଣିକି । ଭାଗର ଗଣିତ ବହିରୁ ଶିଖୁଯିବ ପାହି ପଣିକିଆ । ଛାନ୍ଦ ଚଉପଦୀ ସିଲଟରେ ଲେଖି ମୁଖସ୍ଥ କରିନବ ମଧ୍ୟ ।



॥ ୨୧ ॥

ମହାଦେବ ପିତୃସୁଲଭ ଉଚ୍ଚେଜନା ନେଇ ପାଲିକି ଓ ଗଉଡ଼ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରି ପକାଇଲେ । ଇଚ୍ଛା - ପୁତ୍ରର ବାହାଘରଟି କରିବେ ଜାକଜକମରେ । ସାରା ଗାଁ ଯେମିତି ଦୁଲୁକି ଉଠିବ ସେ ବିଭାଘରର ଶୁଭଶଙ୍ଖର ନିନାଦରେ । ପୁତ୍ରଠାରୁ ଚିଠିଟି ପାଇ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସେ ସୁଖମୟ ଉତ୍ସୁକତାରେ ସହସା ଭଙ୍ଗା ପଡ଼ିଗଲା । ରୋଷଣୀ ସଜାଇ ଡେଲିଜିବାଜା ସହିତ ପୁତ୍ରକୁ ବିଭା କରାଇବାର ଆଗ୍ରହ ଫିକା ପଡ଼ିଗଲା । ମଉଳିଗଲା ବହୁବର୍ଷ ପରେ ମନକାନନରେ ଉକି ମାରୁଥିବା ସୁନେଲି ସ୍ଵପ୍ନର କଳିକାସବୁ ।

ପୁତ୍ର ଅରାଜି ଥିଲେ ପାଲିକିରେ ବସିବା ପାଇଁ । ଏ ବୟସରେ ଏତେ ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା ସତ୍ତ୍ୱେ, ରାଜବେଶ ହୋଇ ସିଏ ପାଲିକିରେ ବସିବେ ଏବଂ ପାଦରେ ତାଳ ପକାଇ, ହୁଁ ମେରା ଭାଇ ତାକ ସହିତ ତାକୁ ବୋହିନେଇଯିବେ ପଞ୍ଚାଏ ଦୁର୍ବଳ କଙ୍କାଳସାର ଗ୍ରାମୀଣ ମଣିଷ - ଧାରଣାଟି ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଥିଲା ବିସ୍ଫୟଜନକ । ଏ ପ୍ରହସନରେ ଭାଗ୍ୟଦାର ହେବାକୁ ସିଏ ଚାହିଁନଥିଲେ ଏବଂ ତଦନୁସାରେ ଚିଠିଟିଏ ଲେଖୁଥିଲେ ମହାଦେବକୁ । ଜଣାଇଥିଲେ ବିଭାଘର ପୂର୍ବଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ କଟକରୁ ବସ୍ ଧରି ସିଏ ସିଧା ପହଞ୍ଚିବେ ହରିରାଜପୁର । ପିତା ସାଥରେ ଭଣ୍ଡାରୀ, କୁଳ ପୁରୋହିତ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଖାସମନ୍ଧୀଙ୍କୁ ଶରତରେ ଧରି ଠିକ ସମୟକୁ ଯେମିତି ଆସି ପହଞ୍ଚିଯାଆନ୍ତି ଭାବୀ ସମୁଦିକ ଘରେ ।

ମହାଦେବ ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତ ହେଲେ ସତ କିନ୍ତୁ ପୁତ୍ର ପ୍ରତି ରୋଷ ପ୍ରକଟ କଲେ ନାହିଁ । ଖାମ୍ବୁଆଳୀ ଓ ବୈରାଗୀପୁତ୍ରଟି ବହୁ କଷ୍ଟରେ ମଙ୍ଗିଛି ବିଭା ହେବା ପାଇଁ । ଯାହା କହୁଛି ତାହାରି କଥା ରହୁ । ମାଙ୍ଗଳିକ କାର୍ଯ୍ୟଟି ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଯାଇ ଭଲରେ ଭଲରେ । ଲୋକ ପଠାଇ ସମୁଦି ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କୁ ଖବରଟି ଜଣାଇ ଦେଲେ ମହାଦେବ ।

ମହାନଦୀ ବନ୍ଧ ତଳେ ତିଆରି କରିଥିବା ଦୁଇ ବଖରାର ସାନ କୋଠାଘରଟିକୁ ଲୋକ ଲଗାଇ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରାଇବାରେ ଲାଗିପଡ଼ିଲେ କନ୍ୟାପିତା । ଜାମାତା ଓ କୁଣିଆମତ୍ତ ଆରାମରେ ରହିଲାଭଳି ପ୍ରବନ୍ଧ କରାଇନେଲେ ମଧ୍ୟ । ବାଦ ସାଧୁଲା ଜାମାତାଙ୍କର ଜଳପାନ । ବାହାଘର ପରେ ଭୂରି ଭୋଜନର ବ୍ୟବସ୍ଥା । କିନ୍ତୁ ଜାମାତାକୁ ସକାଳେ କି ଜଳପାନ ଦେଇ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ ସିଏ ? ଗାଁର ଜଳପାନ କହିଲେ ରୂତା, ମୁଡ଼ି, ହୁତୁମ୍ଫ ଓ ମୁଆଁଊଣୁତା ।

ଏଇଆ ଖାଇବାକୁ ଦେବେ ସିଏ ତାଙ୍କର ସହରରେ ବଡ଼ ହୋଇଥିବା ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ଜାମାତାକୁ ? ବିଚାର ନ ସରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେ ନିଷିଦ୍ଧ ।

ସମସ୍ୟାଟିର ସମାଧାନ କରିଦେଲା ଗାଁ ଗୁଡ଼ିଆ । ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲା ମୋହନଭୋଗର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ପାଇଁ । ତାଲିକା ଅନୁଯାୟୀ ସୁଜି, ଚିନି, ଗୁଜୁରାତି, କିସମିସ୍ ଓ ଗୁଆଘିଅ କିଣା ହୋଇ ଆସିଲା । ଘରେ ଯେହେତୁ ଏ ଭୋଜ୍ୟବସ୍ତୁଟି ତିଆରି କରିବା କାହାରିକୁ ଜଣା ନଥିଲା, ଗୁଡ଼ିଆ ଆସି ଅଗଣାରେ ବୁଲି ଜାଳି ତିଆରି କରିଥିଲା ମୋହନଭୋଗ । ଆଗରୁ ନାଁ ଶୁଣିନଥିବା ଏଇ ସ୍ୱାଦିଷ୍ଟ ଜଳଖିଆଟିର ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଣାଳୀ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଅଗଣାରେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ଛୋଟକଟିଆ ଭିଡ଼ଟିଏ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ମଧ୍ୟ ।

ବିବାହ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଗଲା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଦେହରେ ଧୋବଫରଫର ଧୋତି ଓ ପଞ୍ଜାବୀ । ହାତରେ ଅଷାଡୁଆ ସୁତା । ମୁଣ୍ଡର ଘଞ୍ଚ କେଶରାଣି ଭିତରେ ଏବେ ବି ବୟାପନା ବେଳର ହରିଦ୍ରାଜ ଅକ୍ଷତ କେତୋଟି ଲାଗି ରହିଛି ।

ବରପିତା, ପୁରୋହିତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବରଯାତ୍ରୀଗଣ କ୍ଲମ୍ଭ ଓ ବିଶ୍ରାମ ରତ । କନ୍ୟାଘରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ହଟଗୋଳ । ଗ୍ରାମର ମହିଳା ଓ ପୁରୁଷଗଣ ବରର ରୂପଦର୍ଶନରେ ବିଭୋର । ଏଭଳି ବରପାତ୍ରଟିଏ ଏଯାବତ୍ ଏ ଗ୍ରାମକୁ ଆସି ନଥିଲା । ସୁଗୌର, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବାନ, ଅମାୟିକ ଯୁବକ, ବ୍ୟବହାରରେ ଆଭିଜାତ୍ୟ । କଥା କହିବାର ଧରଣ ଭଦ୍ର, ସଂଯତ । ସେଥିରେ କୁଆଡ଼େ ଏଭଳି ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଏ ଖଣ୍ଡମଣ୍ଡଳରେ କେହି ସେ ପାଠ ନାଁ ଶୁଣିନାହାନ୍ତି ।

ସବୁ ଚାଲିଥିଲା ଠିକ୍‌ଠାକ୍ - ନିୟମାମାଫିକ । ହଠାତ୍ ଆସିଲା ନିୟମ ଭଙ୍ଗର ସୂଚନା - ଜୋର୍ ଝିଅକୁ ଦେଖିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଥିଲେ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ । ବିଦ୍ୟାରତ ଥିବାରୁ ବିବାହ ହୋଇଥିଲା ବିଳମ୍ବରେ । ବାହାଘର ଠିକ୍ ହେଲାବେଳେ ଆଜ୍ଞାଧୀନ ପୁତ୍ର କନ୍ୟାଟିକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ପିତାଙ୍କୁ ସଙ୍କୋଚରେ କହିପାରିନଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ ଥିଲେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ, ତତ୍କାଳୀନ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିରୋଧରେ ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କରିବା ସମାଚୀନ ମଣିଥିଲେ ।

ଶୁଣିଥିଲେ ଜଉତିଷକ ଗଣନା ଅନୁସାରେ ଏବେ କାଳ ଅଶୁଭ୍ । ତେଣୁ ପତ୍ନୀ ଶାଶୁଘରକୁ ଯିବାରେ କିଛିତ ବିଳମ୍ବ ଘଟିବ । ଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ, କିଭଳି ଝିଅଟିଏ ବାପା ତାଙ୍କର ଜୀବନସାଥୀ ରୂପେ ବାଛିଲେ, ତାହା ଜାଣିବାକୁ ତାଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ହେବାଟା ଥିଲା ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ଘଟଣା । କିନ୍ତୁ ପିତାଙ୍କର ବଶମତ୍ତ ପୁତ୍ର, ସମାଜର ରୀତିକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବାର ଏଇ ଅନୁରୋଧ ପିତାଙ୍କୁ କହିପାରିନଥିଲେ । କଥାଟି କହିଥିଲେ ସାଥିରେ

ଆସିଥିବା ପୁରୋହିତ ଶ୍ରୀ ଗଣି ପଞ୍ଚିତକୁ । ପଞ୍ଚିତକଠାରୁ କଥାଟି ଶୁଣି ମହାଦେବ ତାଙ୍କ
ସ୍ଵାଭାବିକ ରୀତିରେ ମୌନ ହୋଇ ବସିଥିଲେ । ପୁରୋହିତ ବୁଝିଲେ - ମୌନ ସମ୍ପତ୍ତି
ଲକ୍ଷଣମ୍ ।

ମହାଦେବ ଅବଶ୍ୟ ପୁତ୍ରପ୍ରତି ଜିହ୍ଵିବା ଅହେତୁକ ଭାବରେ ସ୍ନେହପ୍ରବଣ ଥିଲେ ।
ବିଦ୍ଵାନ ପୁତ୍ର ବାପାମା'ଙ୍କ କଥା ମାନି ମଫସଲରେ ଆସି ବାହା ହୋଇଥିଲେ ବୋଲି ।
ଦ୍ଵିତୀୟରେ ମହାଦେବ ବୁଝିଥିଲେ - କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଏବଂ ସୁରେଖା ଏବେ ପତିପତ୍ନୀ ଏବଂ
ପତିର ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଅଧିକାର ଅଛି ଅନ୍ତତଃ ପତ୍ନୀକୁ ଦୂରରୁ ଅରଟେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ।
ବାରଣ କରିବାର ଶକ୍ତି ପିତାଙ୍କର ଆଉ ନାହିଁ ।

ଘରେ ସାଜ ସାଜ ରବ ପଡ଼ିଲା । ଧୂଳିଝଡ଼ା ହୋଇ ଚୌକିଟିଏ ପିଣ୍ଡାରେ ପହିଲା
ପ୍ରିୟଦର୍ଶନ ଜାମାତାଙ୍କ ପାଇଁ । ନାଲିରଙ୍ଗର ବରହମପୁରୀ ପାଟ ଶାଢ଼ି ପିନ୍ଧା ବଧୂବେଶା
ସୁରେଖାକୁ ଆଣି ବସେଇ ଦିଆଗଲା ସାମ୍ନାରେ ।

ଘରେ ଥାଟପତୁଆଳ ଲୋକ । ସତେ ଅବା ମେଳା କି ମଞ୍ଜୁଳବ ।

ବିଦ୍ଵାନ ସ୍ଵାମୀ ଅନୁରୋଧ କଲେ କାଗଜ କଲମ ଆଣିବା ପାଇଁ । କନ୍ୟା ପିତା
ହତବକିତ । ଜୋର୍ ଚାହିଁଥିଲେ ଝିଅକୁ ଦେଖିବାଲାଗି । କାଗଜ, କଲମର କଥାଣ
ଦରକାର ? କାଗଜ, ଦୁଆତ ଓ କାଠକଲମ ଘରେ ଥିଲା । ଆସିଲା ବି ଚତୁକ୍ଷଣାତ୍ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ନିଜ ନାଁ ଓ ଠିକଣା ଲେଖିପାରିବ ? ଅତ୍ୟନ୍ତ କୋମଳ ଓ ସ୍ଵିଗ୍ଵ ସ୍ଵରରେ
ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ । ଅବଗୁଣ୍ଡନବତୀ ସୁରେଖା ନିର୍ବାକ୍ ହୋଇ ବସିରହିଲା ଲାଜ ଓ ଭୟରେ
ସଙ୍କୁଚିତ ହେଇ ।

ଲେଖନୀ, ଲେଖ । ପିତା ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ରଖି ଆଶ୍ଵାସନା ଦେଲେ । ସମୁଦିକ
କହିବା ଅନୁସାରେ ଝିଅର ଲେଖାପତାର ଉଚିତ୍ ଯତ୍ନ ସିଏ ନେଇଛନ୍ତି ଯାଁ ଭିତରେ ।

ସୁରେଖା କଲମ ବୁଡ଼ାଇଲା କାଳି ବୋତଲରେ । ସ୍ଵଷ୍ଟ ଗୋଲ୍ ଗୋଲ୍ ଅକ୍ଷରରେ
ଲେଖିଲା - ଶ୍ରୀମତୀ ସୁରେଖା ଦେବୀ, ପିତା ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ପଣ୍ଡା ଗ୍ରାମ - ହରିରାଜପୁର,
ଭାୟା - ବାଙ୍କି, ଜିଲ୍ଲା - କଟକ । କନ୍ୟାପିତା କାଗଜଟି ଝିଅଠାରୁ ନେଇ ଜୋର୍ଭାବେ
ବଢ଼େଇଦେଲେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଓ ନିର୍ଭୁଲ ବନାନ ଦେଖି ।
ହଠାତ୍ ମନକୁ ମନ ଉତ୍ତାରଣ କଲେ - କିଏ ବଡ଼େଇ ଦେଲା କି ?

ଅନୁଜ ସ୍ଵରରେ କହିଥିବା ମନ୍ତବ୍ୟଟି କିନ୍ତୁ ସୁରେଖାଙ୍କ କାନରେ ଠିକ୍ ପଡ଼ିଥିଲା -
ମନ ତାଙ୍କର ଭରି ଉଠିଥିଲା ତାବୁ ଅଭିମାନରେ ।

ଆଉ କଅଣ କଅଣ ବହି ପଢ଼ିବ ? ସ୍ୱାମୀ ପଚାରିଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ । ସେଇ ଏକାପରି କୋମଳ ଓ ମିଷ୍ଟ ସ୍ୱରରେ । ପୁନର୍ବାର ପିତାଙ୍କ ପ୍ରରୋଚନା - କହ ମା' କହ ।

- କପଟପାଶା, ନାବକେଳି, ଟାକା ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର, ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ...

- ଆଜ୍ଞା ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସର କୌଣସି ଛାନ୍ଦ ମନେ ଅଛି ? କହିପାରିବ ?

କହିବ କାହିଁକି ? ଗାଜକି ଶୁଣେଇଦେବ ମୋ ଝିଅ । ସୁର କରି ଛାନ୍ଦ ଚଉପଦୀ ସବୁ ଗାଏ ସିଏ । କନ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା ପିତାଙ୍କର ଉତ୍ସୁକତା ବେଶୀ । ଜୋର୍ କାଶକୁ, ଝିଅ ତାଙ୍କର କିଛି କମ୍ ଗୁଣବତୀ ନୁହେଁ । ଗାଁ ଗହଳରେ ଜନ୍ମ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ପାଠ ପଢ଼ିଛି, ସାକ୍ଷରୀ । ଇଏ ତ କିଛି କମ୍ କଥା ନୁହେଁ । ତା' ସାଥରେ କେତେଟା ଝିଅ ପାଠ ପଢ଼ିଛନ୍ତି ଏ ଗାଁରେ ?

ଅଗତ୍ୟା କିଶୋରୀ ଝିଅଟିକୁ ସୁରକରି ଗୀତଟି ଗାଇବାକୁ ପଡ଼ିଲା - ବିତଳକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ଜାହ୍ନବୀ ଶୋଭନ, ହରେ ସୁରବର ତାପ ଚାରୁଧାରା ସେ । କଅଁଳ କଣ୍ଠରେ ଚୋଖି ରାଗଟି ଉତୁରିଥିଲା ବେଶ୍ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମନେ ମନେ ଭାବିଲେ - ଯାହାହେଉ ପଢ଼ା ପାଠପଢ଼ିଛନ୍ତି ତାହେଲେ । କଟକ ଗଲେ ଇଂରାଜୀ ତଥା ସୁତାକର୍ମରେ ସାମାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଜଣେ ଆଙ୍ଗ୍ଲୋଇଣ୍ଡିଆନ୍ ମହିଳାଙ୍କ ସହିତ ସିଏ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ରଖିଛନ୍ତି । ପଢ଼ା ବୁଦ୍ଧିମତୀ, ଇଚ୍ଛା କଲେ ଚଞ୍ଚଳ ଶିଖିଯାଇପାରିବେ ।



॥ ୨୨ ॥

ସବାରୀ ଲାଗିଲା ଦାଣ୍ଡ ଦୁଆରେ । ସବାରୀ ବୋହୂଥିବା ଗଉଡ଼ ଦଳ ପଥର ପିଣ୍ଡା ସାମ୍ନାରେ ସବାରୀ ରଖି, କାନ୍ଧରୁ ଗାମୁଛା କାଢ଼ି ଝାଳ ପୋଛି ହେଲେ । ଘର ଆଗରେ ଜମା ହେଲେ ସାଇ ପଡ଼ିଶାର ବୟସ୍କା ସଧବାଦଳ । ସୀତାଦେବୀ ଫୁଲ, ବରକୋଳିପତ୍ର ଓ ଅକ୍ଷତ ଧରି ଆସିଲେ ବୋହୂକୁ ବନ୍ଦାପନା କରି ଘରକୁ ବରଣ କରିନେବା ପାଇଁ । କିଶୋରୀ ସୁରେଖା ହାତେଲମ୍ବର ଓଡ଼ଣାଟିଏ ଟାଣି, ଅଣ୍ଟାପାଖରୁ ଭୂଇଁ ସହିତ ସମାନ୍ତରାଳ ହେଇ ନଇଁ ନଇଁ ପ୍ରବେଶ କଲେ ଘର ଭିତରକୁ । ଦାଣ୍ଡ ଦୁଲୁକିଲା ହୁଲୁହୁଲି ଓ ଶଙ୍ଖନାଦରେ । ନୂଆବୋହୂଟିର ଅଳତାବୋଳା ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଦ ପ୍ରଥମ କରି ପଡ଼ିଲା ଗୃହାଙ୍ଗନରେ ।

ଭୋଜି ଭାତ ସରୁସରୁ ଦି ଘଡ଼ି ରାତି । ଲୋକଗହଳି କମିଲା ପରେ ଖୋଜା ପଡ଼ିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ପରା ନଥିଲା । କିଏ ଜଣେ କହିଲା - ସଞ୍ଜବେଳେ ବାବୁକୁ ଗାଁ ମୁଣ୍ଡ ଡାକବଜାଳାରେ ଦେଖୁଥିଲା ବୋଲି । ଭାର୍ଗବ, ଲାଜକୁଳା କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ବାହାଘରର ଏଇ ହଜଗୋଳ ଭିତରେ ନରହି ଯାଇ ଶୋଇଥିଲେ ଡାକ ବଜାଳାରେ । ଲାଜକୁଳା ସାନଭାଇଟିର ସଙ୍କୋଚ ବୁଝିପାରି ଜ୍ୟେଷ୍ଠଭ୍ରାତା ମଧୁସୂଦନ ମୁରୁକି ହସିଥିଲେ ଏବଂ ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରିରେ ହାତରେ ଲଣ୍ଠନଟିଏ ଓହ୍ଲାଇ ଯାଇଥିଲେ ଭାଇକୁ ଡାକି ।

କେଇଦିନ ହୁଟି ପରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଫେରିଗଲେ କଟକ । ଚାକିରି ମିଳିଥିଲା ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ । ଶାଶୁଶୁଶୁରଙ୍କ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ଲାଗି ସୁରେଖା ରହିଗଲେ ଗାଁରେ । ମାତା ସରଦେବୀଙ୍କ ଉପଦେଶ ମନରେ ରଖି ଯତ୍ନ ସହିତ ସେବା କରିଥିଲେ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କର । ଦିନେ ଶାଶୁଙ୍କ ମଥାରେ ତେଲ ଘଷି ମୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡେଇ ଦେଲାବେଳେ ସମବୟସୀ ନଶାୟ କୁନ୍ତଳା ହସି ହସି ମନ୍ତବ୍ୟ କରିଥିଲେ- ମା', ବାବୁନନା ଜିଦ୍ କରିଥିଲେ ପାଠୋଇ ଝିଅ ବାହା ହେବେ ବୋଲି, ସହରିଆ ଝିଅଟିଏ ଆସିଥିଲେ ସିଏ କଥଣ ଆଜି ଏଇ ମାଟି ଅଗଣାରେ ବସି ତୋ' ମୁଣ୍ଡରୁ ଜଟ ଛିଡ଼ାଉଥାଆନ୍ତା ?

ସୀତା ଥିଲେ ନିରୁପଦ୍ରବ, ନିରାହ ମଣିଷ । ବୋହୂ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ସ୍ନେହରେ ହସିଲେ । ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ - ଝିଅଟି ଅହ୍ୟ ସୁଲକ୍ଷଣା ହୋଇ ଯେମିତି ଅନେକ ନାତି ନାତୁଣୀ ଉପହାର ଦେଉ ତାକୁ ।

କେଳନାସ ପରେ ଖଜା ମିଠେଇର ଭାର ଧରି ଦିନେ ଝିଅ ଶାଶୁ ଘରେ ହାକର ହେଲେ ମହାଦେବ ପଣ୍ଡା - ସୁରେଖାକର ପିତା । ମଝିରେ ଥରେ କଟକ ଯାଇ ଜାମାତାକୁ ଦେଖୁ ଆସିଥିଲେ । ମନ ଭିତରେ ଅଭିଳାଷ ଜାଗିଥିଲା- ଗେହ୍ଲା ଝିଅଟି ତାଙ୍କର କଟକ ଯାଇ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ସହିତ ଦାମ୍ପତ୍ୟଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରୁ ।

କଥାଟି କିନ୍ତୁ ସିଧାସଳଖ ସମୁଦିକୁ କହିବାର ସାହସ ସଞ୍ଚୟ କରିପାରିନଥିଲେ । ଚାଲାଖ କରି କହିଲେ- ଏବେ ଥରେ କଟକ ଯାଇଥିଲି । ବାବୁଙ୍କର ଝୁଆପିଆରେ ଭାରି ଅସୁବିଧା । ସମୁଦି ଅନୁମତି ଦେଲେ, ସିଏ ସବାରା ପଠେଇବେ ଝିଅ ପାଇଁ । ଝିଅ ହରିରାଜପୁର ଗଲେ ସିଏ ନିଜେ ଯାଇ ତାକୁ କଟକ ପହଞ୍ଚେଇ ଦେଇ ଆସିବେ ।

ବାବୁର ଝୁଆପିଆ ଅସୁବିଧା ହେବାର କଥା ତ ନୁହେଁ । ମୁଁ ତ ଗାଁରୁ ପୂଜାରୀଟିଏ ଓ ଚାକର ପିଲାଟିଏ ପଠେଇଛି ତା' ପାଇଁ, ମହାଦେବ ତ୍ରିପାଠୀ କହିଲେ ।

- ପୂଜାରୀ କ'ଣ ଅଉ ମନ ମୁତାବକ ରହିବ ? ଖାଲି ଯାହା କାମ ଚଳେଇବା କଥା ।

ମହାଦେବ ତ୍ରିପାଠୀ ଚାଲାଖ ଲୋକ । ସମୁଦିଙ୍କ ମନକଥା ବୁଝିଲେ । ବୁଝିଲେ ଯେ ସମୁଦି କନ୍ୟାକୁ କଟକ ପଠେଇବାରେ ଆଗ୍ରହୀ । ନିଜେ ବି ଅନୁଭବ କଲେ ସତରେ ଭୁଲ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ବୋହୂକୁ ବହୁପୂର୍ବରୁ ପୁଅପାଖକୁ ପଠେଇଦେବା ଉଚିତ୍ ଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ସମୁଦି ସବାରା ପଠାଇ ବୋହୂକୁ ନେବାର ପ୍ରସ୍ତାବଟି ତାଙ୍କ ମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ ବାଧୁଲା । କହିଲେ- ବୋହୂ ଆମର । ତାକୁ କଟକ ପଠାଇବାର ଦାୟିତ୍ୱ ବି ଆମର । ଆପଣ କାହିଁକି ସବାରା ପଠେଇବେ । ଯା'ରି ଭିତରେ ଭଲଦିନ ବାର ଦେଖୁ ଆମେ ଦୁଇଜଣ ଯାଇ ବୋହୂକୁ କଟକରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଆସିବୁ । ଆପଣ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହନ୍ତୁ ।

ଆଶ୍ୱାସନା ପାଇ ଖୁସିରେ ଲେଉଟିଗଲେ ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ପଣ୍ଡା ।

ଶୁଭ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦେଖୁ ତାଟ ଶଗଡ଼ ସଜିଲ୍ ହେଲା । ସାମନାରେ ଶଗଡ଼ିଆ ରାହାସ ଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କରି ମହାଦେବ, ପଛପଟେ ସୀତା ଓ ସୁରେଖା । ବେକରେ ଘଣ୍ଟିଘାଗୁଡ଼ି ପିନ୍ଧା କରୁଥିଲିଆ ବନ୍ଦଦ ବିଲ ଭିତରେ ଶଗଡ଼ ଗୁଜା ଦେଇ ପାଦରେ ପାଦ ପକାଇ ବୌଦ୍ଧିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଖୋର୍ଦ୍ଧା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶଗଡ଼ରେ । ସେଠାରୁ କଟକ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ । ନିର୍ବିଘ୍ନରେ ପିତା, ମାତା ଓ ଚରୁଣୀ ବଧୂ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଗଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଖରେ ।

କଟକ ସହର କଲେଜହଳ ପାଖରେ ସାନ ବୋମହଲା କୋଠାଘରଟିଏ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ରେଭେନ୍‌ସାରେ ଅଧ୍ୟାପକର ଚାକିରି । କର୍ମସୂଚୀକୁ ପାଖ ଦେଖୁ ଘରଟି ପସନ୍ଦ କରିଥିଲେ । ସାଥରେ ପୂଜାରୀ ବାନ୍ଧା ଓ ବୋଲହାକ କରିବା ପାଇଁ ସାନ କିଶୋରଟିଏ - ସପନା ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟାକୁ ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ଏତେପାଖରୁ ଦେଖିଲେ ସୁରେଖା । ଗ୍ରାମ୍ୟ ବାଳିକାଟି ଶଙ୍କାକୁଳ ମନରେ କିଛିଟା ଉତ୍ସୁକତା ନେଇ ଅନେକ ସମୟରେ ଦୂରରୁ ଚାହିଁରହନ୍ତି ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ । ତକ୍ତକ୍ ଗୋରା ସୌଷ୍ଠବମୟ ସୁଦର୍ଶନ ଚେହେରା । ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିୟମାନ୍ୁବର୍ତ୍ତୀ ଓ ସୁଶୃଙ୍ଖଳ । କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ଭଦ୍ର, ମାର୍ଜିତ ଓ ଅମାୟିକ । କଥା କହନ୍ତି କିନ୍ତୁ କମ୍- ଦରକାରଠାରୁ ପଦେ ବି ଅଧିକା ନୁହେଁ । ଏକପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକକାଟ କହିଲେ ଚଳେ । ବହି ହିଁ ତାଙ୍କର ସଖା ଓ ସହୋଦର । ଘରେ ଥିବା ସମୟରେ ବେଳ କଟେ ପୁସ୍ତକ ଗହଣରେ । ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଷୟରେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାନ୍ତିନି ଆଦୌ । ସହନଶକ୍ତି ଅପ୍ରମିତ ।

ପହରଣରେ ପୁରାପୁରି ସାହେବୀ ବେଶ- ସୁଟ, ବୁଟ, ଟାଇରେ ସଜ୍ଜିତ । ଖାଆନ୍ତି ଚୌକିରେ ବସି, କଣ୍ଠାମାମାରେ । ଶସ୍ତ୍ରାୟୁଗ- ସକାଳେ ଗଉଡ଼ଟିଏ ଗାଈ ଆଣି ଘର ସାମ୍ନାରେ ବାନ୍ଧି କ୍ଷୀର ଦୁହିଁ ଦେଇଯାଏ । ପ୍ରାତଃରାଶ ପୁରୀ, କ୍ଷୀର ଓ ଆଳୁଭଜା । ଦିନବେଳେ ଓ ରାତିରେ ବାନ୍ଧା ରାନ୍ଧେ ଭାତ, ଡାଲି, ତରକାରୀ ।

ସୁରେଖାଙ୍କର ସେ ତରକାରୀ କିନ୍ତୁ ପସନ୍ଦ ହୁଏନି । ପାଟିକୁ ଲାଗେ ପୁରାପୁରି ବିସ୍ଵାଦ । ମନେପଡେ ଗାଁରେ ମା' ହାତରନ୍ଧା ଜିରାମରିତ ଦିଆ ମଞ୍ଜା ମିଶା ମହମହ ଘାଣ୍ଟ ତରକାରୀ, ହୁଇଁ, ପଣସମଞ୍ଜି, ବାଜଗଣ, ବଡ଼ି ଦିଆ ବହଳିଆ ବେସର, ସାରୁ କଖାରୁ ମୂଳା ମିଶା ଦହି କାଞ୍ଜି, ମୁଗଜାଜ ଗୁଣ୍ଡଗୋଳା କୋଶଳା ବା ଲେଉଟିଆ ଶାଗ ଓ ଡେନ୍ତୁଳିରସ ଓ ଗୁଡ଼ଦିଆ କଅଁଳ ପାଣିକଖାରୁ ଖଟା । କେତେ ରୁଚିକର ଲାଗୁଥିଲା ସେ ସବୁ ପାଟିକୁ । ବାନ୍ଧା ରନ୍ଧା ତରକାରୀ ଯେ ବିବାକ୍ ସ୍ଵାଦହୀନ ତା' ସାମ୍ନାରେ ।

ସେଦିନ ସୁରେଖା ଠିକ୍ କଲେ ଆଜି ନିଜେ ତରକାରୀ ରାନ୍ଧିବେ । ମା'ଠୁ ଦେଖି ଦେଖି ସବୁ ତରକାରୀ ଯେ ଶିଖିଯାଇଛନ୍ତି ସିଏ । ମନ ଲଗାଇ ସୁରେଖା ରନ୍ଧାବଢ଼ା କଲେ ସେଦିନ । ରାନ୍ଧିଲେ ମୁଗତାଲି, ଚାଉଳବଟା ଗୋଳା ଦେଶୀ ଆଳୁ ଭଜା ଓ ବଡ଼ିହୁଙ୍କ ଦେଇ ବିଭିନ୍ନ ପରିବାର ସନ୍ତୁଳା । ଯେମିତି ଦେଖୁଥିଲେ ଗାଁରେ ।

ରବିବାର, ହୁଟିଦିନ । ମହାଦେବ ଆଗରୁ ଭୋଜନ କରି ସାରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟଦିନ ଦଶଟା ପୂର୍ବରୁ ଏକାଏକା ଖାଇ ଦେଇ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ବାହାରିଯାଆନ୍ତି କଲେଜ । ଆଜି ହୁଟି ଥିବାରୁ ମା'ଙ୍କ ସାଥରେ ଖାଇ ବସିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ବାନ୍ଧା ପାରିପାଟୀ କରି ଭାତ ତରକାରୀ ବାଜି ଦେଇ ସଯତ୍ନ ରଖିଲା ଦୁହିଁଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ।

ଚଳୁ କରି ସାରି, ତରକାରୀକୁ ମୁହଁରେ ଦେଇ କେତୋଟି ସେକେଣ୍ଡ ରୁପ୍ ହୋଇଗଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସ୍ଵାଦ ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନେ । ଭଜାରୁ ଖଣ୍ଡିଏ କାମୁଡ଼ି ଖାଇଲେ । ଭାରି ସ୍ଵାଦିଷ୍ଟ ଲାଗିଲା ପାଟିକୁ । ରସନା ହୋଇଗଲା ସବୁଷ୍ଟ । ପଚାରି ବସିଲେ ମା' ଆଜି ତରକାରୀ କିଏ ରାନ୍ଧିଛି ?

- କିଏ ଆଉ ରାହିବ ? ଆଜି ବାନ୍ଧା ହାତରୁ ଛଡ଼େଇ ବୋହୂ କରିଛି ରକ୍ଷାବତୀ, ସୀତା ଜବାବ୍ ଦେଲେ ।

- ଓହୋ, ସେଥିପାଇଁ ତରକାରୀଟା ପୂରା ଅଲଗା ଲାଗୁଛି । ତରକାରୀ ଆଜି ଭଲ ଲାଗୁନେଇଁ ମା' ? ହଳଦୀ ଗରଗର ଗୁଆଘିଅ ମିଶା ସୁନାମୁଗ ତାଲିକୁ ଭାତରେ ଗୋଳାଉ ଗୋଳାଉ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପଚାରିଲେ ।

ବୋହୂର ହାତରକ୍ଷା ନେଇ ପୁତ୍ରର ଏତାଦୃଶ ଭାବପ୍ରବଣତା ସୀତାଙ୍କ ମନରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଚିକିଏ ଖଟୁଳିଲା । ନିରୁତ୍ତାପ ଗଳାରେ କହିଲେ- ହଁ ଗୋଟେ ବର୍ଗର ହେଇଚି ।

ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପରିତୃପ୍ତ ଭୋଜନ ଦେଖି ଜବାବ କଣରେ ଠିଆହୋଇଥିବା ଅବଗୁଣ୍ଡନବତୀ ସୁରେଖା ଖୁସିହେଲେ, ଠିକ୍ କଲେ ଏଣିକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ତରକାରୀ ରାହିବେ ସିଏ ।

ସେଇଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ, କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସୁରେଖାଙ୍କୁ କହିଲେ- କାଲି ସକାଳେ ସ୍ନାନ ସାରି, ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇ ଚିକିଏ ଉପରକୁ ମୋ ପତାଘରକୁ ଆସିବ ତ ! କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଶୟନ କକ୍ଷ ଓ ପଠନ କକ୍ଷ ଥିଲା ଉପରମହଲାରେ । ସୁରେଖା ଏ ଯାବତ୍ ସେଠାକୁ ଯାଇନଥିଲେ । ରହୁଥିଲେ ତଳମହଲାରେ - ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ଏକ କୋଠରୀରେ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ସୁରେଖା ଭାବିଥିଲେ ହୁଏତ ସ୍ୱାମୀ କିଛି ଗପସପ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଡାକୁଛନ୍ତି । ପାତେଳୀ, ଗୋରୀ, ଲାଜକୁଳା ଝିଅଟି ସ୍ୱାମୀ କହିବା ଅନୁସାରେ ପ୍ରାତଃସ୍ନାନ କରି, ବାପଘରୁ ଆଣିଥିବା ଭଲକୁଗାଟିଏ ପିଣି ଓ ପାତାପକା ମୁଲାୟମ ବାଳରେ ସିନ୍ଦୂରଗାଟିଏ ଟାଣି ପରଦିନ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପାଠପଢୁଥିବା ବଖରାରେ ଭୀରୁ ପଦକ୍ଷେପରେ ପାଦ ରଖିଥିଲେ ।

ଅଧ୍ୟୟନରତ ଯୁବକ ସ୍ୱାମୀ ସଂକ୍ରମ ଓ ସମ୍ମାନର ସହିତ ପାଖରେ ପଡ଼ିଥିବା ଖଟଟିରେ ବସିବାପାଇଁ ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ଏବଂ ଅବଗୁଣ୍ଡନକୁ କପାଳ ଉପରକୁ ଟାଣି ସୁରେଖା ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଲେ ସ୍ୱାମୀ କଅଣ ସୁଖଦୁଃଖ ହେବେ ବୋଲି । ସ୍ୱାମୀ କିନ୍ତୁ ବହି ଆଲମାରୀ ଖୋଲି ଦେଖେଇଦେଲେ - ହେଇଚି ଦେଖା, ମୋ ବହିପତ୍ର ସବୁ ଏଇଠି ରହେ, ଆଉ ଏଇ ଟେବୁଲରେ ମୁଁ ପଢ଼ାପଢ଼ି କରେ । ସବୁଦିନ ଆସି ଯାକୁ ଝଡ଼ାଝଡ଼ି କରିଦବ, ବହିର ଯନ୍ ନବ ଭଲକରି । ହେଲେ ଅପରିଷ୍କାର ହାତରେ ବହିପତ୍ର ଛୁଇଁବନି । ଯାହା କରିବ, ସ୍ନାନ ପରେ, ସଫାସୁତୁରା ହେଇ ।

ଖୁସିଗପ ବଦଳରେ ପୁସ୍ତକର ଯନ୍ ସମ୍ପନ୍ନାୟ ତାରିବା ଶୁଣି ଅଭିମାନୀ ସୁରେଖାଙ୍କର କଳାତୋଳା ଦୁରଟି ତାଙ୍କ ଅଜାଣତରେ ସଜଳ ହେଲା । ଆଖିରୁ ଲୁହ ପୋଛି ଓ ନିରାହ ସ୍ୱାମୀଟିକୁ ହତଚକିତ କରି ତରତର ପାଦରେ ସିଏ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଲେ ତଳକୁ ।

ଦିନପରେ ଦିନ କରୁଥିଲା । ମହାଦେବ ଓ ସୀତା କଟକ ଆସିବାର ପ୍ରାୟ ସପ୍ତାହେ ଖଣ୍ଡେ ହୋଇଗଲାଣି ଯା' ଭିତରେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ରାତିରେ ବେଶ୍ ଡେରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠପଢ଼ନ୍ତି । ବିଳମ୍ବରେ ନିଦ୍ରା ଯାଆନ୍ତି ପଢ଼ାଘର ସଂଯୁକ୍ତ ଶୟନ କକ୍ଷଟିରେ ।

ସୁରେଖା ପୂରାପୂରି ଗ୍ରାମ୍ୟବାଳିକା ଓ ସ୍ୱଭାବରେ ଭାରୀ । ଘରେ ପୂଜନୀୟ ଶାଶୁ ଓ ଶ୍ୱଶୁର ଏବଂ ଶାଶୁଘର ଗାଁର ବୟସ୍କ ପୂଜାରୀ ଚାକର ଯୋଡ଼ିଏ । ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ରାତିମତ୍ ଭାତି ଓ ସଂକୋଚର ସହିତ ରହିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ସୁରେଖାକୁ । ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବାତ ଦୂରର କଥା, ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କ ସାମନାରେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ସାଥରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବାର୍ତ୍ତାଳାପ କରିବା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ମନେହେଉଥିଲା ଅସଙ୍ଗତ ଓ ଅଶୋଭନୀୟ । ଦିନ କରୁଥିଲା ରୋଷେଇଖାଳରେ କିମ୍ବା ଘରକାମରେ । ରାତିରେ ଶୁଆପିଆ ସରିଲେ ଯାଇ ଶାଶୁଙ୍କ ପାଖରେ ଜାକିକୁକି ହେଇ ଶୋଇପଡ଼ୁଥିଲେ ।

ପୁତ୍ର ଓ ପୁତ୍ରବଧୂ ଦୁହିଁଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ଅସମାପ୍ତ ସ ଦାମ୍ପତ୍ୟଜୀବନରେ ସୀତା ବେଶ୍ ବିକ୍ରତ ହୋଇପଡ଼ୁଥିଲେ । ହେଲେ ବୁଦ୍ଧି ପଇଚୁନଥିଲା ଏ ସମସ୍ୟାଟିର ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ । ମନେମନେ ଭାବୁଥିଲେ- ଯା'ଟିଏ କି ନଶୀତଟିଏ ଏ ସମୟରେ ପାଖରେ ଥିଲେ କେତେ ଭଲ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ବୟସରେ ଯେ ଅନେକ ବଡ଼ ସିଏ ପୁତ୍ରବଧୂଠାରୁ, ଏତେ ଟିକିଏ ଝିଅକୁ କଅଣ ବା କହିବେ ?

ଭାବିଭାବି ଶେଷକୁ ବୁଦ୍ଧିଟିଏ ବାହାର କଲେ ସୀତା, ଦିନେ ରାତ୍ରିତୋଜନ ପରେ ବୋହୂକୁ କହିଲେ - ତୁ'ତ ଏଯାଏ ଉପରମହଲା ଭଲକରି ଦେଖୁନୁ । ତାଲେ ବୁଲିଆସିବା ।

ଶାଶୁବୋହୂ ଦୁହେଁ ମିଶି ଆସିଲେ ଉପର ମହଲାକୁ । ଘରଦ୍ୱାର ବୁଲେଇ ଦେଖେଇଦେଲେ ସୀତା । ଛାତ ଉପରେ ଘଡ଼ିଏ ବସିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଜଣଯାକ । ନିର୍ଜନ ରାତି, ରାସ୍ତାରେ ମିଞ୍ଜିମିଞ୍ଜି ଜଳୁଥିବା ମ୍ୟୁନିସିପାଲଟି ବଲ୍‌ର ନିଷ୍ପ୍ରଭ ବିକାରଣ । ଗପସପ କରି ସିଡ଼ିରେ ଓହ୍ଲାଇ ଓହ୍ଲାଇ ହଠାତ୍ ସୀତା କହିଉଠିଲେ - ମୋ ବଚୁଆଟା ସାଥରେ ଆଣିଥିଲି । କେଉଁଠି ରଖିଦେଲି କହ ତ । ଟିକିଏ ଛାତରେ ଆମେ ବସିବା ଜାଗା ଓ ବାବୁର ଶୋଇବା ଘର ଦେଖୁଆସିଲୁ ।

ସୁରେଖା ଆସି ଛାତଉପରେ ନଜର ପକାଇଲେ । ବଚୁଆ ସେଠାରେ ନଥିଲା । ସୀତାଙ୍କ କହିବା ଅନୁସାରେ ଏଥରକ ପଶିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଶୋଇବା ବଖରାରେ । ଖଟଉପର ଯାକ ଖୋଜିଲେ ତନ୍ତୁତନ୍ତୁ କରି । ବଚୁଆର ଚିହ୍ନବର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ । ଏଇ ସମୟରେ ସୀତା ଆସି କବାଟରେ ଶିକୁଳିଟି ଲଗାଇଦେଲେ ବାହାରୁ । ପଢ଼ାଘରେ ପୁତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ରତ । ଲଣ୍ଠନର ତୀର୍ଥ୍ୟକ ରଶ୍ମିରେ ମୁହଁ ଦିଶୁଛି ଦୀପ୍ତ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ । ତଳମହଲାକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଯାଉଯାଉ ପୁତ୍ରକୁ ଡାକି କହିଗଲେ ସୀତା- ବାବୁ, ଯା' ଶୋଇପଡ଼ । ବହୁତ ରାତି ହେଲାଣି ।



॥ ୨୩ ॥

କଲେଜଟି ଥିଲା ତାଳଦଣ୍ଡା କେନାଲକୁ ଲାଗିକରି । କଲେଜ୍ ହଡ଼ାକୁ ଛୁଇଁ କୁଲୁକୁଲୁ ହେଇ ବହିଯାଉଥିଲା କେନାଲର ଶୀର୍ଷ ନୀଳ ବେଶୀଟି । କେନାଲର ପୂର୍ବପଟେ କଲେଜ । ପଶ୍ଚିମପଟେ ପ୍ରଚୁର ଖାଲି ଜମି । ଅରମା ଜଙ୍ଗଲରେ ଭର୍ତ୍ତି । ଅଚାନକ୍ ସେଇଠି ଜମିଖଣ୍ଡିଏ ପାଇଗଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କିଣିବା ପାଇଁ । କଲେଜପାଖ । ଯାତାୟାତରେ ସୁବିଧା । ପାଖରେ ଆହୁରି ବହୁତ ଅନାବାଦୀ ଖାଲି ଜମି ପଡ଼ିରହିଛି । ପିତା ଥିଲେ ପାଖରେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଇସାରା କରିଥିଲେ - ପିତା ଯଦି କିଛି ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତେ ଆଉ ଦିତାରିଗୁଣ୍ଠ ଜମି ସିଏ କିଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ।

ମହାଦେବ କିନ୍ତୁ ଏଠି ଜମି କିଣିବାରେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କଲେ ନାହିଁ । କହିଲେ- ମୋ'ର ସାରାବର୍ଷର କାମ ହାଇକୋର୍ଟରେ । ଜମି ସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ ମାଲିମକଦ୍ଦମାରେ ମତେ ପ୍ରାୟ ଆସିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ତମେ ଏଠାରେ ଜମି କିଣିଲେ ମତେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସୁବିଧା ହବନି । ଚାଲିଚାଲି ଅନେକ ଦୁରବାଟ କଚେରୀକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତମେ ବୁଝ । ହାଇକୋର୍ଟ ପାଖରେ ଯଦି ଜମି ମିଳୁଛି, ଯେତେବେଳା ପତ୍ର ପଛେ ମୁଁ ଦେବି । ବଡ଼ ଜମିଟିଏ କିଣିବା ।

ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଏ ଜମିଖଣ୍ଡିକ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥିଲା । ଏସବୁ ବିଷୟରେ ସିଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନାଡ଼ି । କିଏ ବୁଝିଦବ ହାଇକୋର୍ଟ ପାଖରେ ଜମି ? ତା' ଛତା ଏଠି ଘର କଲେ କଲେଜକୁ ପାଖ । ତାଙ୍କର ଯିବାଆସିବା ଅନେକ ସୁବିଧାଜନକ । ପିତାଙ୍କ ସାମନାରେ ନୀରବ ରହିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ, ପିତାଙ୍କୁ ଆଉ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ନ ମାଗି ନିଜର ଯତକିଷ୍ଟତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥରେ କିଣିଲେ ପାଞ୍ଚଗୁଣ୍ଠଜମି । ଭାବିଲେ - ହଷ୍ଟେଲରେ ରଖି ପାଠପଢ଼ାଇ ତାଙ୍କ ପିତା ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଛନ୍ତି ମହାଦେବ । କେବେ ଦିନେ କୌଣସି କଥାରେ ମନା କରିନାହାନ୍ତି । ପୁତ୍ର ଏବେ ଯୋଗ୍ୟ । ନିଜ ଖର୍ଚ୍ଚ ନିଜେ ବହନ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ମହାଦେବ ଓ ସୀତା ଫେରିଗଲେ ଗାଁକୁ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମନ ବଳାଇଲେ ଘରଟିଏ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ କିନ୍ତୁ ଘର କରିବେ ବା କେମିତି ? ବୁଝିବ କିଏ ? ନିଜେ ଯେ କିଛି

ବି ଜାଣନ୍ତିନି ସେ ସମ୍ପର୍କରେ । କେଉଁଠୁ ଆଣିବେ ତୁନ, ସିନେଣ୍ଡ, ଗଟା ? କେଉଁଠୁ ଆଣିବେ ମୂଲିଆ, ମିଷ୍ଟା, ବଡେଇ - କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧିବାଟ ଦିଶିଲାନି ।

ଏତିକିବେଳେ ସହାୟ ହେଲେ ଶୁଶୁର ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ପଣ୍ଡା । ଅତିରେ ଆସି ହାଜର ହେଲେ କଟକରେ । ନିଜେ ସାନସାନ କଣ୍ଠାକୂରା କାମ କରୁଥିଲେ । ଘର ତିଆରି ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା । ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇଥିଲେ - ତୁମେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନା ବାବା, ଘରଟି ମୁଁ ତୋଳିଦେବି । ଆଜିଠୁ କଟକରେ ରହିଲି । ଘର ସାରିକି ଗାଁକୁ ଯିବି ।

କେଇଟା ଦିନରେ ମାଟି ଖୋଳି ଘରର ମୂଳଦୁଆ ପକେଇ ଦେଲେ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା । ନିଜେ ତଦାରଖ କରି, ମିଷ୍ଟା, ମୂଲିଆ ଲଗାଇ ବନେଇଦେଲେ କୋଠାଘରଟିଏ । ବଡବଡ ବଖରା । କଡିବରଗା ଦିଆ ଛାଡ । ତୁନସୁରକିର ପଲସୁରା । ଉଆଉଆ ଚଉଖୁଣ୍ଟିଆ ଖମ୍ବ ଥିବା ଚଉଡା ବାରଣ୍ଡା । ଉତ୍ତର ଦକ୍ଷିଣ ଓ ପୂର୍ବ ପଶ୍ଚିମ ହୋଇ ଦୁଇ ସାହାଜା ଘର ।

ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୋର୍ଟଙ୍କର ସଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥକୁ ଚାହିଁ ସେଇ ହିସାବରେ ଘରଟିକୁ ତୋଳିଦେଲେ ମହାଦେବ ପଣ୍ଡା । ଘରର ଶୁଭକୀ, ଦରଜା ଓ କାନୁ ଆଇମାରୀ ପାଇଁ ପ୍ରଚୁର କାଠଦରକାଇ । ଗାଁରୁ ମହାନଦୀ ବାଟ ଦେଇ ତଙ୍ଗାରେ ଆସିଲା କାଠ । ଜୋଡ଼ା ଆନିକଟ୍ ପାଖରେ ମହାନଦୀରୁ ତଙ୍ଗା ଆସିଲା ତାଳଦଣ୍ଡା କେନାଲ୍ ଦେଇ ଘର ସାମନାକୁ । ଗାଁରୁ ଆସିଲେ ବଡେଇ ମିଷ୍ଟା । କରତରେ କାଠଟିରି ବିରାଟକାୟ କବାଟମାନ ଝୁଲେଇଦେଲା ପାରଙ୍ଗମ ମହାରଣା ପୁଅ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କେବଳ ଟଙ୍କା ଦେଇଥିଲେ । ସ୍ୱଳ୍ପ ଖର୍ଚ୍ଚରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପକେଟକୁ ସୁହାଇଲା ପରି ତୁନଧଉଳା ଘରଟିଏ କଟକ ସହରରେ ତିଆରି କରି ବିଦାୟ ନେଲେ ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ପଣ୍ଡା ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଣ୍ଡା କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଭୁଲ୍ କରିଦେଇଥିଲେ । ଘର ତିଆରି କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଥମେ ଆସି କୁଅଟିଏ ଖୋଳିଦେଇଥିଲେ ଖାଲି ଜମିରେ । ଘର ତିଆରି ପାଇଁ ପାଣି ପ୍ରଚୁର ଦରକାର । ଘରର ନକ୍ସା କଲାବେଳକୁ କିନ୍ତୁ କୁଅଟି ପଡିଲା ରୋଷେଇଘର ପଟ ପିଣ୍ଡା ମଝିରେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଘରଟି ଏଇ ହିସାବରେ ହୋଇଉଠିଲା ଅନନ୍ୟ । ଘର ଭିତରେ କୁଅଟିଏ । କୁଅ ଚାରିପଟେ ଅଣ୍ଡେ ଉଞ୍ଚର ବାଡ ଦେଇ କୁଅଟିକୁ ଅବଶ୍ୟ ଦୁର୍ଦ୍ଦିଗମ୍ୟକୃତ କରିଦେଇଥିଲେ ମହାଦେବ ପଣ୍ଡା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସେଥିରେ ଖଞ୍ଜିଦେଲେ ହାତପମ୍ପଟିଏ । ପମ୍ପମାରିଲେ ଗଳଗଳ ହୋଇ ପାଣି ଅଜାତି ହେଇପଡୁଥିଲା ରୁଡକରୁ ଆସି । ପମ୍ପଟି ଖରାପ ହେଲେ କଲେଜର ପମ୍ପର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଦାୟିତ୍ୱରେ ଥିବା ମୁସଲମାନ ମିଷ୍ଟାଟିଏ ଆସି ଯତ୍ନସାମାନ୍ୟ ପାରିଶ୍ରମିକ ବଦଳରେ ପମ୍ପର ଡ୍ରାସର ବଦଳେଇ ଦେଉଥିଲେ । ପାଟିଲା ପ୍ରେକ୍ଷଦାଢ଼ି ରଖୁଥିବା ଲୁଙ୍ଗିପିନ୍ଧା ଅମାୟିକ ପମ୍ପ ମିଷ୍ଟାଟି ଥିଲେ ତାଙ୍କ ବିଦ୍ୟାରେ ଧୂରାଣ ।

କଲେଜ ଓ ଘର କେନାଲର ଏପଟସେପଟ । ଘର ତିଆରି ପାଇଁ ଆସିଥିବା ବଳକା କାଠକୁ ଯୋଡ଼ି, ବଡ଼େଇକୁ କହି ସାନ ଡଙ୍ଗାଟିଏ ବନେଇ ଦେଇଥିଲେ ମହାଦେବ ପଣ୍ଡା । ଡଙ୍ଗାରେ ବହଳକରି ଆଲକାତ୍ରା ଲିପା- ପାଣିରେ ସଜିଯିବନି ବୋଲି । ଘର ସାମ୍ମୁଖ୍ୟ ଘାଟରେ ଡଙ୍ଗାଟି ବନ୍ଧା ହୋଇ ରହୁଥିଲା ଗୋଟିଏ ଖୁଣ୍ଟରେ । କେନାଲ ପାରିହେବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛତ୍ରବଜାର ପୋଲଟି ଥିଲା କିୟତଦୂରରେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଉନଥିଲେ । ପୂଜାରୀ ବାନ୍ଧା ଘର ସାମ୍ମୁଖ୍ୟ ଡଙ୍ଗାରେ ବସାଇ କାତ ମାରି ନାଲ ପାରି କରାଇଦେଉଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀକୁ । ଘାଟଟି କଲେଜ ହତାରେ ପଶୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । କଲେଜରୁ ଫେରିଲାବେଳେ କେନାଲ ଆରପଟେ ଠିଆହୋଇ ସେ ଜୋରରେ ଦିଅର ଚାଳି ବଜାଇ ଦେଉଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ଜନବସତି ଶୂନ୍ୟ ନିରୋଳା ସ୍ଥାନରେ ସେ ଚାଲିର ଶବ୍ଦ ଘରକୁ ଶୁଭୁଥିଲା । ବାନ୍ଧା ପୁନର୍ବାର ଆରପଟକୁ ଯାଇ ନେଇ ଆସୁଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀକୁ ।

ଜୀବନ ଚାଲିଥିଲା ସୁରୁଖୁରୁରେ । ସୁରେଖାଙ୍କ କିଶୋର କଳେଜ ପୁଅ ଭାଇଟି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ସ୍କୁଲରେ ପାଠ ପଢୁଥିଲେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଅନେକ ସମୟରେ ରହୁଥିଲେ ତାଙ୍କ ବହିପତ୍ରରେ ମଗ୍ନ । ଭାଇଟି ସହିତ ଗପ କରି ସମୟ କରୁଥିଲା ସୁରେଖାଙ୍କର । ଜୀବନ ଚାଲିଥିଲା ତା'ଛନ୍ଦରେ ।



॥ ୨୪ ॥

ପ୍ରଥମ ସତ୍ୟାନନ୍ଦି ତାର ଆଗମନୀ ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣାଇଥିଲା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟର ବହୁପୂର୍ବରୁ । ତା'ର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ଲାଗି ମାଙ୍ଗଳିକ ପର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ହେଉଣୁ । ଶିଶୁ କନ୍ୟାଟି ଥିଲା କ୍ଷୀଣ ତଥା ଦୁର୍ବଳ ଏବଂ ତାକୁ ଦେଖି ଚିନ୍ତିତ ହେଇପଡ଼ିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧୈର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଯାଇ ତାକି ଆଣିଥିଲେ ପଡୋଶୀ ସୁହୃଦ୍ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ।

ପିତାଙ୍କର ଦୁଇ ପ୍ରଶସ୍ତ ପାପୁଲି ଉପରେ ନାଲି ଚୁକୁ ଚୁକୁ ଭଜା ଚିକ୍ନୁଡ଼ି ପରି ମୋତିମାତି ହୋଇ ଶୋଇଥିବା ନବଜାତକଟିକୁ ଦେଖି ଶ୍ରୀ ମିଶ୍ର ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ- ଶ୍ରୀମୁଁ ଜନ୍ମ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ତ ! ସାନଟିଏ ହୋଇଛି । ତେବେ ଦୁର୍ଭାବନାର କିଛି ନାହିଁ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତଥାପି ପ୍ରବୋଧନା ପାଇଲେନି । ମୁଁହରେ ନୈରାଶ୍ୟର ଭଙ୍ଗା ଆଣି କହିଲେ - କିରୁ ଏତେ କୁନିଟିଏ ।

- ଜନ୍ମ ହେଲା ହୁଆ ଆଉ କେତେ ବଡ଼ ହୁଅନ୍ତି ତମେ ଭାବିଥିଲ ? ହୁତାପରି ? ପଡୋଶୀ ହସିଲେ । ପଚାରିଲେ - ତମେ ଜନ୍ମ ହେବା ହୁଆ ଆଗରୁ କେବେ ଦେଖିନ ? ଲଜିତ ହସ ହସି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ନାସ୍ତିବାଚକ ଠାଣରେ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇଲେ- ଏପଟରୁ ସେପଟ ।

ଶ୍ରୀମୁଖ ମିଶ୍ରଙ୍କର ମଧୁର ଆଶ୍ୱାସନା ଗେହ୍ଲାଝିଅଟିର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଜନିତ ଦୁର୍ଭାବନାକୁ ଦୂର କରିଦେଲା ବହୁତ ପରିମାଣରେ । ଶିଶୁଟିକୁ ଚାହିଁଚାହିଁ ଉଲ୍ଲସିତ ହେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । କନ୍ୟାଟି ଥିଲା କିନ୍ତୁ ଭାରି କାନ୍ଦୁରୀ । ସାରା ରାତି ନିଜର ପ୍ରଶସ୍ତ ଗୋଡ଼ ଭିତରେ ଶୁଆଇ ଏବଂ ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳଙ୍କ ତାମରା କାଉ ଗୀତଟି ଗାଉଗାଉ ତାକୁ ଶୁଆଉଥିଲେ ତା'ର ଅତନ୍ତ୍ର ପିତା । ତଳେ ଥୋଇଦେଲେ ଶିଶୁଟି କାନ୍ଦୁଥିଲା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦିନେ ହସିହସି ସୁରେଖାକୁ କହିଲେ- ଆମ ଝିଅର ବହୁତ ବୁଦ୍ଧି । ଏତିକି ଟିକିଏ ହୁଆ । କେମିତି ଯେ ଜାଣୁଛି ବାପା ତଳେ ଶୁଆଇଦେଲେ ବୋଲି ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଉଠିପଡ଼ି କାନ୍ଦୁଛି ।

ସନ୍ତାନର ଆଗମନ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ବେରଙ୍ଗା ଜୀବନରେ କିହୁତ୍ ରଙ୍ଗର ହୁଆଁ ସତେ ଅବା ନେଇ ଆସିଲା । ମନେମନେ ଭାବିଲେ - ପିତୃତ୍ୱ ଏତେ ବେଶୀ ମଧୁର ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରେ ?

ମହାଦେବଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନକୁ ସାର୍ଥକ କରି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ସନ୍ତାନଟି ହେଲା ପୁତ୍ରଟିଏ । ପ୍ରଥମ ଅନୁଭୂତିରୁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଜାଣିଥିଲେ- ଏଭଳି ସମୟରେ ଘରେ କୌଣସି ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପସ୍ଥିତି ନିହାତି ଜରୁରୀ । ତେଣୁ ହରିରାଜପୁରରୁ ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ପଞ୍ଚା ଯେତେବେଳେ ଆସି ସୁରେଖାଙ୍କୁ ସାଥରେ ନେଇଯିବାକୁ ଚାହିଁଲେ, କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ନିମନ୍ତଣଟିକୁ ସାଦର ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ । ସୁରେଖା ଗଲେ ବାପଘର ।

କାଳକ୍ରମେ ଆଉ ଦୁଇଟି ପୁତ୍ର କନ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଆସିଲେ ସୁରେଖାଙ୍କ କୋଳକୁ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଜୀବନ ଆନନ୍ଦମୁଖର ହୋଇପଡ଼ିଲା । ଥିଲେ ଆଦର୍ଶ ପିତା । ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ନେହଶୀଳ ।

ଦିନବେଳେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଅଳିଅର୍ଦ୍ଧଳି ସହୁ ନଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଥରେ ସ୍ନାନ ସାରି ପଢ଼ାଘରେ ପଶିଲେ ଆଉ ବିଚ୍ଛଣା ହୁଅନଥିଲେ କିମ୍ବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ କୋଳକୁ ଉଠାଉନଥିଲେ । ଦିନବେଳେ କଲେଜ । କଲେଜରୁ ଫେରିଲେ ଖୋଲାଛାତ ଉପରେ ବଡ଼ ପିତାଟିଏ ପକାଇ ପୂଜାରୀ ବାନ୍ଧା ବୋହି ନେଇଯାଉଥିଲା ଅପରାହ୍ନର ଜଳପାନ । ପରଟା, ସୁଜି, କ୍ଷୀରୀ ଓ ଆଳୁ ଭଜା । ଜଳପାନ ପରେ କିଛି ସମୟ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ଛାତରେ ପଦଚାରଣା କରି ବିଚାଉଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସେଇଠି ମୁଦ୍ରିତ ଚକ୍ଷୁରେ କରୁଥିଲେ ପାର୍ଥନା । ସେ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ସାମିଲ ଥିଲା ଗାୟତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ର, ଗୀତା ଓ ଉପନିଷଦ୍‌ର ଶ୍ଳୋକ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କର ଲିଖିତ ଏକ ଉକ୍ତି ରସାୟନ କବିତା, ବାଲବେଲ୍‌ର କିଛି ଅଂଶ ଏବଂ ସ୍ୱର୍ଗତଃ ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କର, ରେ ଆମ୍ବ, ନିଦ୍ରା ପରିହରି ଗୀତଟି ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ସାରି ପ୍ରବେଶ କରୁଥିଲେ ପଢ଼ାଘରେ । ପଢ଼ା ସରିଲେ ରାତ୍ରିଭୋଜନ ତଥା ନିଦ୍ରା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଲଗା ଧୋଡ଼ିଟିଏ ପିନ୍ଧି ଆସୁଥିଲେ ବିଚ୍ଛଣାକୁ । ଏବଂ ସାରା ରାତି ଅବୁଝା କ୍ରନ୍ଦନଶୀଳ ସନ୍ତାନଟିକୁ କାନ୍ଧରେ ପକାଇ ଲମ୍ବ ପିଣ୍ଡାରେ ଚାଲିଚାଲି ବୋଧ କରାଉଥିଲେ ତାକୁ । ଥରଟେ ଗ୍ରାମରୁ ଆସିଥିବା ସମୟରେ, ପୁତ୍ରକୁ ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କରୁଥିବାର ଦେଖି ସୀତା ଅସବୁଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ସୁରେଖା ଗୁଣ୍ଡଗୁଣ୍ଡ ହୋଇ ମନ୍ତବ୍ୟ କରିଥିଲେ- ପିଲାଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ କଅଣ ମୁଁ ସାଥରେ ନେଇକି ଆସିଥିଲି ?

ଗ୍ରାମ୍ୟ କିଶୋରୀ ସୁରେଖାଙ୍କର ଯା' ଭିତରେ ବୟସ ବଢ଼ିଥିଲା । ବଢ଼ିଥିଲା ସାହସ ମଧ୍ୟ । ଚାରୋଟି ସନ୍ତାନର ଜନନୀ ହେବା ପରେ, ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଉପରେ ତଥା ଘର ଉପରେ କିଛିଟା ଅଧିକାର ବୋଧ ଆସିଯାଇଥିଲା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସଂସାରରେ ଥାଇ ବି ଥିଲେ ବୈରାଗୀ ମଣିଷ । ଦରମା ମୁଠିକ ପତ୍ନୀଙ୍କ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇଦେଲେ ଖଲାସ । ଘରେ ଏକାନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ପରିବାର, ସାନଭାଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କର ପ୍ରଥମା ପତ୍ନୀଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁପରେ ସିଏ ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଦୁଇଟି ସନ୍ତାନ, ବିଶେଷ କରି କନ୍ୟା ସନ୍ତାନଟିକୁ ମାତୃସ୍ନେହ ଦେଇ ବଡ଼

କରୁଥିଲେ ସୁରେଖା । ବାପଘରୁ ଏବଂ ଶାଶୁଘରୁ ସଦାସର୍ବଦା କୁରୁମ୍ଭ ମଇତ୍ରଙ୍କର ଯିବା ଆସିବା । ଜମଜମାର୍ ଯୌଥ ପରିବାର । ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ସାମିତ ଆୟ ଭିତରେ ସଂସାର ଚଳାଇବା ସମୟ ସମୟରେ କଷ୍ଟକର ହେଇପଡୁଥିଲା ସୁରେଖାଙ୍କ ପାଇଁ । ରୋଷ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଉପରେ, ଗାଁକୁ ଯାଇ କାହିଁକି ତାଙ୍କ ଭାଗ ମୁଗ, ଚାଉଳ ଇତ୍ୟାଦି ଆଣୁନାହାନ୍ତି ବୋଲି । ସୁରେଖାଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଯଥାର୍ଥତା ଥିଲା ନିଷ୍ପନ୍ନ । ନିଜର ସୁଖ ସ୍ୱାଲ୍ଲଭ୍ୟ ପାଇଁ କେବେ ବି ଲାଳାୟିତ ନଥିଲେ । ଦାମୀ ଶାନ୍ତିଟିଏ ବି କିଣିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନଥିଲା । ଘରଖର୍ଚ୍ଚ ଚଳାଇବା ଥିଲା ମୁସ୍କିଲ୍ ଗ୍ରାମରେ ଜମିବାଟି ବୁଝୁଥିଲେ ବଡ଼ଭାଇ ମଧୁସୂଦନ । ତାଙ୍କ ସହିତ ଏଯାବତ୍ ସଲଖ ହେଇ ଠିଆ ହୋଇ ଆଖିରେ ଆଖି ମିଳାଇ କଥା କହିବାର ସାହସ ହେଇନଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ଥିଲେ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥରେ ଭ୍ରାତୃଭଞ୍ଜ । ସିଏ ପୁଣି ଯାଇ ଜ୍ୟେଷ୍ଠଭ୍ରାତାଙ୍କଠାରୁ ମାଗିକରି ନିଜ ଭାଗ ଧାନ ଚାଉଳ ଆଣିବେ ? ଅସମ୍ଭବ ।

ନିଜ ମନକଥା ଅବଶ୍ୟ ସୁରେଖାଙ୍କୁ କହୁନଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ପତ୍ନୀଙ୍କର ରାହିଦା ଜାଣି ସାରିଲା ପରେ ବି ରହୁଥିଲେ ନୀରବ । ଉଜ୍ଜ୍ୱଳରେ କିମ୍ପା ରୁକ୍ଷ ଭାବରେ କଥା କହିବା ତାଙ୍କୁ ଜଣା ନଥିଲା । ସାରାଜୀବନ ଧରି ସୁରେଖାଙ୍କୁ ପଦଟିଏ ବି କଟୁକଥା କହିନାହାନ୍ତି । ଥିଲେ ସହିଷ୍ଣୁତାର ଅବତାର । ଏକଥା ଅବଶ୍ୟ ବୁଝୁଥିଲେ- ଘରର ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ଅଜାତି ଦେଇଥିଲେ ସିଏ ସୁରେଖାଙ୍କ ଉପରେ । ପତ୍ନୀ ନଥିଲେ ତାଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଯେ ବେଶ୍ ଦୟନୀୟ ହେଇ ଉଠାଣି, ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଥିଲେ ।

ସଂସାରର ଯାବତୀୟ ଜଞ୍ଜାଳ ସତ୍ତ୍ୱେ, କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଲେଖାପଢ଼ା କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦ ନଥିଲା । ସାଙ୍ଗସାଥୀ, ସିନେମା ଥିଏଟର, ଯାତ୍ରା ତାମସା, ବଜାରବୁଲା ପାନ ସିଗ୍ରେଟ୍ ଖିଆ, ଗୁଲିଗପ କରିବା - ସବୁଥିରେ ଥିଲେ ଅନାତି । ଚରିତ୍ର ଥିଲା ନିଷ୍ଠଲୁକ୍ଷ, ଚଳଣି ସାଦାସିଧା ଓ ଆତମରହାନ । ସଭକ ବୋଲି ଥିଲା ଗୋଟିଏ - ପାଠପଢ଼ା ।

ଅରଟିଏ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ପାଠପଢୁଥିବା ଶ୍ୟାଳକ ସତ୍ୟବାଦୀ କୋର ଜବରଦସ୍ତି କରି ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସିନେମା ନେଇଯାଇଥିଲେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଘରପାଖରେ ହିନ୍ଦ ସିନେମା ନାମର ନୂଆ ସିନେମାହଲଟିଏ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା ଓ ତହିଁର ପ୍ରଥମ ଫିଲ୍ମ ଥିଲା ହଲ୍‌ଚଲ୍ । ଟିକେଟ୍ ଥିଲା ବାଲୁକୋନିର ଏବଂ ସିଟ୍ ଥିଲା ହଲ୍‌ର ପଛଆଡ଼କୁ । ସିନେମାହଲ୍ ସହିତ ଅପରିଚିତ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସିନେମାକୁ ଥିଏଟର ଭାବି, ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିକଟରୁ ସଞ୍ଚର ଦିଶିବ ବୋଲି, ସିଟ୍‌ରୁ ବେଶ୍ କିଛି ଦୂର ଆଗକୁ ଝୁଙ୍କିପତି କିୟତଃଶ ଚଳନ୍ତି ଛବିମାନଙ୍କୁ ଚାହିଁ ରହିଥିଲେ ଓ ବାକି ସମୟତକ ନିସ୍ତୁହ ମୁଖ ଭଙ୍ଗା କରି ଧ୍ୟାନଗୁ ରକ୍ଷିପରି ବସି ରହିଥିଲେ । ମନଟି ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ନିରାନନ୍ଦ - ପାଠ ପଢ଼ିବାର ଅନେକ ସମୟ ନଷ୍ଟ ହେଲା ବୋଲି ।।

କଲେଜ ଯିବା ସମୟତକ ବାଦ୍ ଦେଲେ, କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ବାକି ତକ ସମୟ କରୁଥିଲା ପତାଘରେ । ତପସ୍ୟାରତ ଯୋଗୀପରି ଘଣ୍ଟାଘଣ୍ଟା ଧରି ଅବିଚଳିତ ଭାବରେ ଲେଖୁଥିଲେ ଓ ପଢୁଥିଲେ । ପୋଥିପତ୍ର ଓ ପୁସ୍ତକର ଆକାଶରୂପୀ ସ୍ତୁପରେ ରୁହିଁ ହୋଇ ଚାକ୍ ପଠନସ୍ଥଳୀଟି ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ଅଣନିଃଶ୍ୱାସୀ । ବହି ଥିଲା ତାଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ୱାସ । ବହି ଥିଲା ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ । ଦିନଟିଏ ପତ୍ନୀ ସୁରେଖା ରବିକାଗଜ ଜଳାଇ ଚୁଲିରେ ନିଆଁ ଧରାଇଲାବେଳକୁ, ଚୁଲିରେ ହାତ ପୁରାଇ ସେ ଦରପୋଡ଼ା କାଗଜ ଭିଡି ଆଣିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ- ହାତ ଝଲସିଯିବା ସତ୍ତ୍ୱେ । ଉଦ୍‌ବେଗ- କାଳେ କୌଣସି ପୁସ୍ତକ ବା ପତ୍ରିକାର ଛିନ୍ନପୁଷ୍ପା ତା’ ଭିତରେ ଭୁଲରେ ରହିଯାଇଥିବ ।

ସୁରେଖା ରାଗିଯାଇ କହିଥିଲେ -ଦିନେ ସବୁଯାକ କାଗଜପତ୍ର ଆଣି ଚୁଲିରେ ମୁହାଁଇଦେବି ଯେ ବୁଝିବ ।

ସଂସାରର ଏତାଦୃଶ ସାନବତ ଜଞ୍ଜାଳ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଠପଢ଼ାରେ କେବେ ବି ବ୍ୟାଘାତ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିନଥିଲା । ଥିଲେ ପୋଥିପୁସ୍ତକରେ ନିମଗ୍ନ । ଅଳଙ୍କାର ପରିଚୟ ଶୀର୍ଷକ ସାନ ବହିଟିଏ ଲେଖୁସାରିଥିଲେ ଯା’ ଭିତରେ । ସଂସ୍କୃତ ତଥା ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରୁ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଇଥିଲେ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ । କରିଥିଲେ ବିଭାବନା, ବ୍ୟତିରେକ, ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ଯମକ, ରୂପକ, ବିଶେଷୋକ୍ତି ଇତ୍ୟାଦିର ବିଶ୍ଳେଷଣ । ଓଡ଼ିଆ ଆଇ.ଏ. ସିଲାବସ୍ତରେ ପ୍ରଥମ ପେପରରେ ପାଠ୍ୟ ହିସାବରେ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ାଯାଉଥିଲା । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସହାୟତା ନିମିତ୍ତ ଲେଖୁଥିଲେ ସାନବହିଟି । ଛାତ୍ରଗଣ ଯେପରି ବିଭିନ୍ନ ପୁସ୍ତକ ନ ଖୋଜି କେବଳ ଗୋଟିଏ ବହି ପଢ଼ି ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ରୂପରେଖ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା କରିପାରିବେ ।

ଏବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିଲେ ତାଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁସ୍ତକଟି ରଚନା କରିବେ ବୋଲି ।



ମନୋପୂର୍ବକମା ଧର୍ମା ମନୋସେବଠା ମନୋମୟା
ମନସା ଚେ ପଦୁଚ୍ଚଠେନ ଭାସତି ବା କରୋତି ବା
ତତୋ ନଂ ଦୁକ୍ଷମନେତି ଚକ୍ଵଂ ବ ବହତୋ ପଦଂ ।

ସକଳ ସ୍ଵଭାବ ବା ସଂସ୍କାର ମନଦ୍ଵାରା ପରିଚାଳିତ । ମନ ମଧ୍ୟରେ ଏହାଙ୍କର ଅସ୍ଥିତ୍ଵ । ଯଦି ଲୋକ ଦୁଷ୍ଟିତ ମନରେ କଥା କହେ ବା କାର୍ଯ୍ୟକରେ, ତାହା ହେଲେ ଭାର ବହନ କରୁଥିବା ଜନ୍ମର ପଦକୁ ଅନୁସରଣ କରିବାପରି ଏହାକୁ ଦୁଃଖ ଅନୁସରଣ କରେ ।

ଧମ୍ମପଦର ପ୍ରଥମଶ୍ଳୋକଟିର ତର୍ଜମା କରିସାରି କିଛି ସମୟ ନିଶ୍ଚଳଭାବରେ ବସିରହିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ମନ ହିଁ ହେଉଛି ସର୍ବପ୍ରକାର କର୍ମର ନିୟନ୍ତ୍ରା । ମନ ହେଉଛି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ମନକୁ ଆୟତ୍ତରେ ଆଣିବାପାଇଁ ଏଯାବତ୍, ଚେଷ୍ଟା କରିଆସିଛନ୍ତି ସିଏ । କିଞ୍ଚିତ୍ ସଫଳ ହେଇଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ । ଆଜି ପୁନର୍ବାର ହୃଦୟଜୀମ କଲେ- ଭାରି ଚମତ୍କାର କଥାଟିଏ କହିଛନ୍ତି ବୁଦ୍ଧଦେବ ।

ଯୁବକ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଧମ୍ମପଦର ଅନୁବାଦ କରୁଥିଲେ । ଧମ୍ମପଦ ଥିଲା ଏକ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ପ୍ରାମାଣିକ ବୌଦ୍ଧଗ୍ରନ୍ଥ । ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କର ପ୍ରଚାରିତ ଧର୍ମର ସାରାଂଶ ସରଳ, ସୁବୋଧ୍ୟ ଭାଷାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଇଥିଲା ଏଥିରେ । ଏହା ଥିଲା ବୌଦ୍ଧଜଗତର ଗୀତାସ୍ଵରୂପ । ସନ୍ନ୍ୟାସ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ ସମୟରେ ଧମ୍ମପଦ ପଠନ ଅବଶ୍ୟ ଜରୁରୀ ଥିଲା । ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ତ୍ରିପିଟକ ତିନିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ- ସୂତ୍ରାନ୍ତ ପିଟକ, ବିନୟ ପିଟକ ଏବଂ ଅଭିଧର୍ମ ପିଟକ । ସୂତ୍ରାନ୍ତ ପିଟକର ପଞ୍ଚମଭାଗ ହେଉଛି ଖୁଦ୍ଦକ ନିଳୟ- ଯେଉଁଥିରେ କି ପଦ୍ମରତି ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ଏହି ପଦ୍ମରତି ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ ଧମ୍ମପଦର ସ୍ଥାନ ଦ୍ଵିତୀୟ । ଏହାର ସର୍ବମୋଟ ଅଧ୍ୟାୟ ଛବିଶଟି ଏବଂ ଗାଥା ବା ଶ୍ଳୋକକ ସଂଖ୍ୟା ଚାରିଶହ ତେଇଶ ।

ଧମ୍ମପଦ ପୁସ୍ତକଟି ପାଲିଭାଷାରେ ରଚିତ । ପାଲି ଥିଲା ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ଭାଷା- ତ୍ରିପିଟକର ଭାଷା । ଏହା ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଏକ କଥିତ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ମଧ୍ୟଥିଲା । ଖ୍ରୀ.ପୂ. ଷଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଆର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରଚଳିତ ହେଉଥିଲା ଏ ଭାଷାଟି । ଗୌତମବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ ଏହା ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ଭାଷାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭ କରିଥିଲା ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତାଙ୍କର ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁସ୍ତକ ଲେଖୁଥିଲେ - ପାଲି ଧମ୍ମପଦର ଓଡ଼ିଆ ତଥା ସଂସ୍କୃତ ଅନୁବାଦ- ଟାକା ଏବଂ ଚିସ୍ତଣୀ ସହିତ । କେବଳ ବହିଟିର ଅନୁବାଦ କରୁଥିଲେ

ତାହାକୁହେଁ, ତହିଁରେ ବର୍ଷିତ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କର ସକଳବାଣୀ ହୃଦୟ ଦେଇ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ଜୀବନକୁ ସେହି ଭଳି ମାର୍ଗରେ ଚାଳନା କରିବାପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରୁଥିଲେ ।

ଧମ୍ମପଦ ତାଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା - ଜଗତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଏହା ଗୋଟିଏ ଥିଲା ବୋଲି । ଏହାକୁ ଲେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଉଣିଶ ଶହ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ମସିହାର କନ୍‌ଭୋକେସନ ସ୍କୁଲଟିକାରେ ଧମ୍ମପଦର ନିର୍ବାଣତତ୍ତ୍ୱ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରବନ୍ଧଟିଏ ଲେଖିଥିଲେ । ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପାଠକରି ଗୁରୁଦେବ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି ଅତ୍ୟଧିକ ପ୍ରୀତ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ସେହି ପ୍ରୀତିପର୍ବ ହିଁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହ ଦେଇଥିଲା ସମଗ୍ର ଧମ୍ମପଦକୁ ନେଇ ପୁସ୍ତକଟିଏ ରଚନା କରିବାପାଇଁ । ଏଥିପାଇଁ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଚୁର ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାର ଜଡ଼ିହାସଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବୁଦ୍ଧଧର୍ମଉପରେ ଲିଖିତ ଅନୁପ୍ରାମାଣିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ପାଲିଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ବିଭିନ୍ନ ଶିଳାଲେଖରେ ବର୍ଷିତ ପାଲିଭାଷା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ- ତନ୍ତତନ୍ତ କରି ସବୁର ଅନୁଶୀଳନ କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ବହିର୍ତ୍ତ ସହିତ ମୁଖବନ୍ଧଟି ଥିଲା ଚଉଷଠି ପୃଷ୍ଠାର । ଚତୁସ୍ତ୍ରୁତ ସଂଖ୍ୟି ଥିଲା ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଛଅପୃଷ୍ଠା ଏବଂ ଚିନ୍ତଣ ଚଉଦପୃଷ୍ଠା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିଥିଲା- ଧମ୍ମପଦରେ ବର୍ଷିତ ନୀତିଗୁଡ଼ିକର ଅଧିକାଂଶ ଉଗ୍ରବଚନା, ମହାଭୀତ, ମନୁସଂହିତା, ଭାଗବତ ପୁରାଣ, ତଥା ଅତିବଦୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତରେ ବିଷ୍ଣୁପ୍ତ ହୋଇ ରହିଥିବାର ସିଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ହଠାତ୍ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ମନେହେଇଥିଲା ପବିତ୍ର କୋରାନ୍ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ଏଇଭଳି କିଛି ନୀତିବାକ୍ୟ ରହିଛି କି ? ବହୁକଷ୍ଟରେ କୋରାନ୍ର ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦଟିଏ ଯୋଗାଡ଼ କରି ଆମ୍ଭଲବ୍ଧ ପଠନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଚକିତ ହୋଇ ଦେଖିଥିଲେ ତହିଁରେ ମଧ୍ୟ ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ଅନେକ ନୀତିର ନିର୍ଯ୍ୟାସ ନିହିତ ଅଛି । ସେ ଉଦ୍ଭିଗୁଡ଼ାକ ହେଲା ଏଇ ସାଂସାରିକ ଜୀବନ କ୍ଷଣସ୍ତାୟୀ ଓ ଏଥିରେ ପ୍ରକୃତ ସୁଖ ମିଳେନାହିଁ । ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥରେ ଜୀବନଯାତ୍ରା କରି ମନୁଷ୍ୟ ପରଲୋକରେ ସ୍ତାୟୀ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିପାରେ ।

ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ଉଦ୍ଭି- ଦୃଷ୍ଟାରୁ ବା କାମନାରୁ ହିଁ ଦୁଃଖର ସୃଷ୍ଟି । ଏଥିରୁ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରି ଅର୍ଥାତ୍ ନିଷ୍କାମ ଭାବରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଂପାଦନ କରି ପ୍ରକୃତ ଶାନ୍ତିଲାଭ କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ୍ । ଧମ୍ମପଦର ଏଇ ସାରମର୍ମଟି ପଢ଼ିଲାବେଳେ, କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଗୀତାରେ ପଢ଼ିଥିବା ଏବଂ ଏହି ମର୍ମରେ ଲେଖାଥିବା ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳୋକର କଥା ମନକୁ ଆସିଥିଲା ।

ଯଦା ବିନିୟତଂ ଚିରମାଦୁନ୍ୟୋବାବତିଷ୍ଠତେ
ନିସ୍ତୁହଃ ସର୍ବକାମେଭ୍ୟା ଯୁକ୍ତ ଜତ୍ୟୁତ୍ୟତେ ତଦା

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମରେ ସେଇ ଏକା କଥା- ଏକା ନୀତିବାକ୍ୟ । - ନିଷ୍କାମ କର୍ମ କରିବା ଉଚିତ୍ । ତେବେ ଯାଇ ମନୁଷ୍ୟ ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭ କରିପାରିବ । ତା' ମଧ୍ୟରେ ବିଲୟ ଘଟିବ ଉଭୟ ସୁଖ ଏବଂ ଦୁଃଖର ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଲେଖୁଲେଖୁ ବହିଟି ଲେଖିଦେଲେ । ମୁଖବନ୍ଧ ବ୍ୟତିରେକ ଧମ୍ମପଦର ମୂଳଶ୍ଳୋକ ସବୁ ସଂସ୍କୃତରେ ଅନୁବାଦ କରି ତାହାର ଓଡ଼ିଆ ଡର୍ଜମା କରିଥିଲେ । ପାଲିଭାଷାରେ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ । ନିଜେ ଏହା ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିପାରିନଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏଭଳି ପୁସ୍ତକଟିଏ ସିଏ ରଚନା କରିପାରିବେ ।

କେବଳ ଅନୁବାଦ କରିଦେଲେ ହୁଏତ ବିଦଗ୍ଧ ପାଠକର ତୃଷ୍ଣା ନିବାରିତ ହେଜନପାରେ । ସେଥିପାଇଁ ପୁସ୍ତକ ସହିତ ମୁଖବନ୍ଧଟିଏ ମଧ୍ୟ ଯୋଡ଼ିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ମୁଖବନ୍ଧ ତ ନୁହେଁ । ତାହା ଏକ ସ୍ୱୟଂସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଗବେଷଣାତ୍ମକ ଗ୍ରନ୍ଥବିଶେଷ । ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରର ତୁଳନାତ୍ମକ ବିବରଣୀ, ମୂଳ ଧମ୍ମପଦ ତଥା ଏହାର ପ୍ରଥମ ଚାଳନିଜ ଅନୁବାଦ ସଂପର୍କରେ ଚିହଣୀ, ତ୍ରିପିଟକର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ବା କାଣ୍ଡ, ପାଲିଭାଷା ସଂପର୍କରେ ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଲୋଚନା, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସହିତ ପାଲିଭାଷାର ତୁଳନାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟୟନ, ପାଲିଗଦ୍ୟର ଉଦାହରଣ, ଅଶୋକଙ୍କ ଶିଳାଲିପି ଓ ତାହାର ଭାଷାନ୍ତର ତଥା ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଲୋଚନା, ଖାରବେଳଙ୍କ ଶିଳାଲେଖ ଏବଂ ଭାଷାନ୍ତର, ପାଲିଭାଷାରୁ ଆନୀତ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦାବଳୀ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଦାର୍ଶନିକ ତଥା ନୈତିକ ତତ୍ତ୍ୱ, ନିର୍ବାଣର ଅର୍ଥ, ଶୂନ୍ୟବାଦ, ପାଲିଶବ୍ଦରୂପ ଓ ଧାତୁରୂପର ନମୁନା - ସବୁ ମିଶି ରୂପ ନେଇଥିଲା ଏକ ବୃହଦାକାର ମୁଖବନ୍ଧର ।

ଗୋଟିଏ ଯୁବକର ଅପ୍ରମିତ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ନମୁନା ହେଉ ରହିଯାଇଛି ବହିଟି । ସାଧାରଣ ପାଠକ ତହିଁରେ ବର୍ଷିତ ବିଷୟବସ୍ତୁର ରସ ଆସ୍ୱାଦନ କରିବା କଠିନ । ତାକୁ ବୁଝିବା ଲାଗି ଯଥେଷ୍ଟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପ୍ରୟୋଜନ । ମାତ୍ର ସର୍ଯ୍ୟତିରିଶ ବର୍ଷ ବୟସରେ ପାଲି, ପ୍ରାକୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ କି ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ, ତାହା ଧମ୍ମପଦ ବହିଟି ପଢ଼ିଲେ ବୁଝାପଡ଼େ, ଥିଲେ ସଂସ୍କୃତର ଛାତ୍ର । ପାଲିଭାଷାରେ ଏଭଳି ଦକ୍ଷତା ପାଇଲେ କିଭଳି ?

ମୂଳ ଧମ୍ମପଦର ଭାଷା ଥିଲା ପାଲି ଏବଂ ତାହାଥିଲା ବୌଦ୍ଧ ମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ଭାଷା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ଯେ ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ଜନ୍ମପୂର୍ବରୁ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁପରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷରେ କୋଶଳ ରାଜ୍ୟଟି ସବୁଠାରୁ ବେଶି ପ୍ରତାପଶାଳୀ ରାଜ୍ୟ ଥିଲା । ବିସ୍ତୃତ ଥିଲା ନେପାଳଠାରୁ ଗଙ୍ଗାନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଆଧୁନିକ ନେପାଳର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଲେ ହେଁ, ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ସମୟରେ ତାହା କୋଶଳର ଆଧିପତ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲା । ଏହି କୋଶଳ ରାଜ୍ୟର କଥିତଭାଷା ଥିଲା ପାଲି । ଖ୍ରୀ.ପୂ. ଷଷ୍ଠ ଏବଂ ସପ୍ତମ ଶତାବ୍ଦୀରେ କଥିତ ହେଉଥିବା ଏହି ଭାଷାରେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ତ୍ରିପିଟକର ପାଲିଭାଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏହି କଥିତ ଭାଷା ଥିଲା ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ଭାଷା ଏବଂ ଏଇ କଥିତଭାଷାରେ ସ୍ୱୟଂ ବୁଦ୍ଧ ତଥା ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଉପଦେଶକୁ ଜନସାଧାରଣମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚାଇଥିଲେ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିନ୍ଦୁ ପରିବାରେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲେ ଓ ସ୍ୱ ଅଜାଣତରେ ଅହିଂସା ମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳିତ ହେଉଥିଲେ । ସର୍ବପ୍ରକାର ପାପକାର୍ଯ୍ୟ ତ୍ୟାଗକରି, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ମଙ୍ଗଳକାମନା କରି ଆତ୍ମସଂଯମ କଲେ ହିଁ ଶଶ୍ୱର ପ୍ରାପ୍ତି ଘଟେ - ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ଏହି ବାଣୀ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଥିଲା । ସ୍ୱାଭାବିକ ଯେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ତା'ର ସମ୍ମୋହିନୀ ଶକ୍ତିରେ ପ୍ରଲୁଢ଼ କରିଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପଢ଼ାଟେବଲ ପାଖରେ ବସି ବିରାଟକାୟ ପାଣ୍ଡୁଲିପିଟିକୁ ଦେଖୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ଶେଷ ଶ୍ଳୋକଟି ବାକି । ରାତି ଗଭୀରତର ହେଉଥିଲା । ଧନପଦର ଶେଷ ଶ୍ଳୋକଟି ମେଲା ହେଇ ପଡ଼ିଥିଲା ତାଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ । ଭାବିଲେ ଆସନ୍ତା କାଲି ଶେଷ ଶ୍ଳୋକଟିର ମର୍ମାର୍ଥ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ବହିଟିର ମୁଣ୍ଡି ମାରିବେ । ମନ କିନ୍ତୁ ମାନିଲାନି- ଯେମିତି ଏକ ତୁମ୍ଭକାୟ ଶକ୍ତିରେ ବହିଟି ଟାଣିଧରିଲା ତାଙ୍କୁ ।

- ଯିଏ ସାଂସାରିକ ବନ୍ଧନକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଛନ୍ତି, ଶୋକପ୍ରବାହ ଅବା ଶୋକମୋହରୁ ଉତ୍ତାର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛନ୍ତି, ଯିଏ ନିର୍ବାଣ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି ଓ ଯାହାଙ୍କର ଭୟର କାରଣ ନାହିଁ, ଏହିପରି ପୂଜନୀୟ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ଏବଂ ତାହାଙ୍କୁ ପୂଜା କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ପୁଣ୍ୟକୁ ସଂଖ୍ୟାତଃ ବା ପରିମାଣତଃ ଗଣନା କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଶେଷ ଶ୍ଳୋକଟି ଡର୍କମା କରି ଅନେକ ସମୟ ଧରି ନୀରବରେ ବସି ରହିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସାଂସାରିକ ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହେବା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ତଥା ପତ୍ନୀଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ ତାଙ୍କ ଉପରେ । କିନ୍ତୁ ଶୋକମୋହରୁ ଉତ୍ତାର୍ଣ୍ଣ ହେବାପାଇଁ ଧନପଦର ଅନୁଶୀଳନ ଅନେକାଂଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି ତାଙ୍କୁ ।

ପାଖ ବନ୍ଧରାରେ ଶିଶୁପୁତ୍ରଟିର କ୍ରନ୍ଦନଧ୍ୱନି ଶୁଭିଲା । ଲଣ୍ଡନଟି ହାତରେ ଧରି ଶିଶୁଟିର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ଲାଗି ପଢ଼ାଘରୁ ବାହାରି ଆସିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ମନ ବେଶ୍ ହାଲୁକା । ସମୟର ଅପଚୟ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତିନି ସିଏ । ଅଧ୍ୟାପନାରୁ ଯେତେବେଳେ ବି ସମୟ ପାଇଛନ୍ତି; ଏ ବହିଟି ଲେଖିଛନ୍ତି । ପ୍ରଚୁର ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଏ ବହିଟି ଲେଖି ମୂଲ୍ୟୁଆ ସ୍ଥାପନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ଭବିଷ୍ୟତରେ ପାଲି ଓ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାର ଗବେଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ । ଏହା ଉପରେ ଆହୁରି ଅନେକ ଅନେକ କାମ ହେବ । ଏ ଏକାକୀ ଆଗକୁ ବଢ଼େଇ ନେବେ ଭବିଷ୍ୟତର ବଂଶଧରମାନେ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କଅଣ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ, ଏ ଏକାକୀ ମୃତ୍ୟୁ ଏଇଠି ହେବ ବୋଲି ? କଅଣ କେବେ ଭାବିପାରିଥିଲେ ଯେ ଚିରଦିନ ଲାଗି ଧନପଦ ରହିଯିବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକମାତ୍ର ମୌଳିକ ଓ ପ୍ରାମାଣିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ହୋଇ ?



॥ ୨୭ ॥

କଳିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଭାଷାତରୁର ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କଠାରୁ ସଦ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ଚିଠିଟି ପଢୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ଅଧିକ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବାର ତାକୁ ପିପାସା ଧାରେଧାରେ ବଳବନ୍ଧର ହେଉଥିଲା ମନରେ । କେବଳ ଏମ୍.ଏ ଓ ଲ ପଢ଼ି ଜୀବନ ବିତିଯିବ ତାଙ୍କର ? ପୃଥିବୀରେ ଶିଖିବାପାଇଁ ଯେ ଅନେକ କଥା ବାକି ରହିଗଲା । ତତ୍ତ୍ୱର ସୁନାତିକୁମାର ଚାଟାର୍ଜୀଙ୍କ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନରେ ପିଏଚ୍‌ଡି. କରିବା ପାଇଁ କେଜବିନ ତଳେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଚିଠି ଲେଖୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସୁନାତିବାବୁଙ୍କଠାରୁ ତୁରନ୍ତ ଉତ୍ତର ଆସିଥିଲା । ଲେଖୁଥିଲେ - “ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହଯତା କରିପାରିଲେ ମୁଁ ଖୁସି ହେବି । କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ ଆପଣ ଆମ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଏମ୍.ଏ ପାଶ୍ କରିନାହାନ୍ତି, ମୁଁ ଭାବୁଛି ଆପଣଙ୍କୁ ଏଇ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ପିଏଚ୍‌ଡି କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମୋ ମତରେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣର ଐତିହାସିକ ଓ ତୁଳନାତ୍ମକ ସମୀକ୍ଷଣ କଲେ ଭଲହୁଅନ୍ତା । ଏଥିପାଇଁ ଅବଶ୍ୟ ଆପଣଙ୍କୁ ବଙ୍ଗଳା, ଆସାମୀୟ, ଭୋଜପୁରୀ, ମୈଥିଳୀ, ଛତିଶଗଡ଼ୀ ତଥା କୋଶଳୀଭାଷା ଉପରେ କିଛି କିଛି ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଅଥବା କୌଣସି ବହୁପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ରଚନାକୁ ଭିତ୍ତିକରି ସେଜବିନଠାରୁ ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ କିଭଳି ରୂପ ବଦଳାଇ ଅଗ୍ରସର ହେଇଛି, ତାହାର ବିଶ୍ଳେଷଣ ମଧ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି ।

ତେବେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଦୟାକରି ଏଇ କାମତକ କରନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମତଃ ଏଯାବତ୍ କାମ ନ ହେଇଥିବା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ବିଷୟବସ୍ତୁଟିଏ ନିର୍ବାଚନ କରନ୍ତୁ । ଦ୍ୱିତୀୟରେ ପି.ଏଚ୍‌ଡି କରିବାଲାଗି ଅନୁମତି ଦେବାପାଇଁ କଳିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରାରକୁ ଚିଠି ଲେଖନ୍ତୁ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଏକଥା ମଧ୍ୟ ଲେଖି ଜଣାଇବେ ଯେ ମୋର ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନରେ ଆପଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ।

ବୋଧହୁଏ କଳିକତାରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଏଥିପାଇଁ ବର୍ଷଟିଏ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆପଣ କେଉଁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚୟନ କଲେ ସେ ସଂପର୍କରେ ମତେ ଚିଠି ଲେଖି ଜଣାଇବେ । ଏଭଳି ବିଷୟଟି ବାଛିବେ ଯେଉଁଥିରେ କି ଆପଣଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ଅବଦାନ କିଛି ରହିବ ।”

ଚିଠିଟି ପଢ଼ି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୀତ ହେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ନିଜର ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା ଲେଖି ସାଧାରଣ ଚିଠିଟିଏ ଲେଖୁଥିଲେ ସୁନାତି ବାବୁଙ୍କୁ । ସୁନାତି କୁମାର ସେତେବେଳେ

ଲକ୍ଷ୍ମଣରୁ ଗବେଷଣା ସାରି କଳିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱର ଅଧ୍ୟାପକ । ଏତେ ସହଜରେ ଏବଂ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ସେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ନିଜଶିଷ୍ୟ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେବେ ଏହା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନର ଅତୀତ ଥିଲା । ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ବି.ଏ ଏବଂ ଏମ୍.ଏରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗଟି ହୁଏତ ତାଙ୍କ ମନକୁ ଛୁଇଁଥିଲା ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପୁଲକିତ ହେଲେ । ଜ୍ଞାନଲାଭର ଏକ ନୂଆ ରାସ୍ତା ଖୋଲିଗଲା ବୋଲି । ଭାବିଲେ ବର୍ଷଟିଏ କଳିକତାରେ ରହିଯିବେ । କଟକଠାରୁ ବେଶୀ ଦୂର ତ ନୁହେଁ । ପରେ ଆସି କଟକରେ ଲେଖାପଢ଼ା କରି ଥିଏଟ୍ରି ଦାଖଲ କରିବେ । କେବଳ ତାଙ୍କ ନିଜ ବିଭାଗରୁ ତାଙ୍କୁ ଛୁଟି ମିଳିଲେ ହେଲା ।

ଆଗ୍ରହ ଥିଲା ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ କାମ କରିବାପାଇଁ । ସୁନାତିକୁମାର ବାରମ୍ବାର ଲେଖୁଛନ୍ତି, ଏ ଯାବତ୍ କାମ ନ ହେଉଥିବା କୌଣସି ଏକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ନୂତନ ଚର୍ଚ୍ଚା ପରିବେଷଣ କରିବାଲାଗି । କେଉଁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚୟନ କରିବେ, ସେ ସଂପର୍କରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

କଳିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଯିବାପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ଏକ ପ୍ରକାର ମନ ସ୍ଥିର କରିସାରିଛନ୍ତି, ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ ପାଇଲେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଚିଠି- ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଠାରୁ । ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱରେ ଉଚ୍ଚତର ଗବେଷଣା ନିମିତ୍ତ, ବୃତ୍ତିଦେଇ ତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ପ୍ରେଚିତ କରାଯାଉଛି । ଏଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ବିଭାଗରୁ ଛୁଟିର ମଞ୍ଜୁରୀ ମିଳିବ । ଯିବା ଆସିବା ଉଡ଼ାଜାହାଜର ଖର୍ଚ୍ଚ ସରକାର ବହନ କରିବେ । ଷ୍ଟି ଆଲାଉନ୍ସ ଓ ଛୁଟି ସମୟର ଦରମା ବ୍ୟତୀତ, ସେଠା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଦରମା ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ସରକାରୀ ପାଣ୍ଠିରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ।

ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହେଉଛନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମନ । ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା ଅର୍ପଣ କଲେ । ନିଜକୁ ମନେହେଲା ସୌଭାଗ୍ୟଶାଳୀ । କିନ୍ତୁ ମନଭିତରେ ଦିଆ ରହିଗଲା ଦୁଇଟି କାରଣପାଇଁ ।

ପ୍ରଥମଟି ପିତା ମହାଦେବଙ୍କ ଲାଗି । ବିଗତ କେତେବର୍ଷ ଧରି ମହାଦେବ ଗଳା କ୍ୟାମ୍ପସ୍ ର ରୋଗରେ ପୀଡ଼ିତ ଥିଲେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପିତାଙ୍କୁ ଦୁଇଟିନିଅର କଟକ ଆଣି ବଡ଼ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା କରାଇଥିଲେ ଓ ଚିକିତ୍ସା ଜାରି ରଖିଥିଲେ । ମହାଦେବ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଭିଟାମାଟି ଛାଡ଼ି ବେଶି ଦିନ କଟକରେ ରହିବାକୁ ଥିଲେ ଅନିଚ୍ଛୁକ । ଗାଁକୁ ଫେରିଯାଇଥିଲେ କିଛି ଦିନପରେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ବିଦେଶଯାତ୍ରା ଦୁଇବର୍ଷ ପାଇଁ । ମହାଦେବଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଅବସ୍ଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଲ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ଯଦି ପିତାଙ୍କର କିଛି ଅପଚଣ ଘଟେ, ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପିତାଙ୍କ ପାଖରେ ରହିନପାରିବାର ଗୁନି ସାରାଜୀବନ ଆଜ୍ଞାନ କରି ରଖିବ ତାଙ୍କୁ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପତ୍ର ଲେଖିଲେ ପିତାଙ୍କୁ ଏବଂ ମହାଦେବ ମନରେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଦିଧା ନରଖି ଉତ୍ତରଦେଲେ ତତ୍ତ୍ଵଶାତ୍ । ପୁତ୍ର ତାଙ୍କକଥା ଭାବି ଯେମିତି ଲଣ୍ଠନ ଯାତ୍ରାରୁ ବିରତ ନହୁଏ । ତାଙ୍କୁ ଏଭଳି ଅବସ୍ଥାରେ ଛାଡ଼ି ପୁତ୍ରର ବିଦେଶଯାତ୍ରା କରିବା ଘଟଣାଟିରେ ତିଳେମାତ୍ର ଦୁଃଖିତ ନଥିଲେ ମହାଦେବ । ବହୁବର୍ଷ ଆଗେ ସୁ-ପୁତ୍ରପାଇଁ ଯେଉଁ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ, ତାହା ସାକାର କରୁଛି ଏଇ ମଧ୍ୟମପୁତ୍ରଟି । ଜ୍ଞାନାଲୋକରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିବାକୁ ବସିଛି ତାଙ୍କ ବଂଶର ମୁଖ । ପୁତ୍ରର ନାମ ଯେଉଁଠି ଲେଖାହେବ, ପିତା ହିସାବରେ ରହିବ ତ ତାଙ୍କରି ନାଁ - ପୁଅ ପାଖାପାଖି ।

ମନରେ ଦୁଃଖ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ପିତାଙ୍କ ପତ୍ରପାଇ କିଛିଟ୍ ଆଶ୍ଵସ୍ତ ହେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ସମସ୍ୟାଟି ଥିଲା ତାଙ୍କ ନିଜ ପରିବାରର । ଜ୍ୟେଷ୍ଠା କନ୍ୟାଟି ମାତ୍ର ଛ'ବର୍ଷ ବୟସର । ତା ତଳେ ତିନୋଟି ସନ୍ତାନ, ଶିଶୁପୁତ୍ରଟିର ବୟସ ମାତ୍ର ଆଠମାସ । ଅବୋଧ ଚାରୋଟି ଶିଶୁଙ୍କର ଦାୟିତ୍ଵ ଦୁଇବର୍ଷ ପାଇଁ ସୁରେଶାଙ୍କ ହାତରେ ସମର୍ପି କେଉଁ ଭରସାରେ ସିଏ ଚାଲିଯିବେ ସାତ ସମୁଦ୍ର ପାରି ? କଟକ ସହର ବଡ଼ଜାଗା । ବଜାର ହାଟରୁ ଆରମ୍ଭକରି ପିଲାମାନଙ୍କର ଦେହଦୁଃଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ - ଅଜସ୍ର ଝାମେଲା । ସୁରେଶା ଏକା ଏକା ଚଳିବେ କେମିତି ?

ସୁରେଶା ମନେମନେ ବିକ୍ରତ ହେଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ନିଷେଧ କଲେନି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ । ବରଂ ସମସ୍ୟାଟିର ସରଳ ସମାଧାନଟିଏ ବାହାର କରିନେଲେ । ସିଏ ଯାଇ ରହିବେ ଗାଁରେ । ଶାଶୁ, ଶୁଶୁରଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନରେ । କଟକ ଘର ଜଗି ରହିବେ ଦିଅର ଦେବେନ୍ଦ୍ର । ତାଙ୍କର ଚାକିରି ଥିଲା କଟକରେ । ଏହାଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ଉପାୟ ନଥିଲା ସୁରେଶାଙ୍କ ପାଇଁ । ଏଥିରେ ରାଜି ନ ହେଇ ଅନ୍ୟ କିଛି ବାଟ ମଧ୍ୟ ନଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ।

ଘରେ ପଦ୍ମନାଭ ନାମରେ ଗାଁପାଖର ଯୁବକଟିଏ ଥିଲା- ରକ୍ଷାବତ୍ତା କରିବାପାଇଁ । ପିଲାଟି ଥିଲା ସାକ୍ଷର, ନମ୍ର ଏବଂ ବଶମ୍ଭଦ । ଏକପ୍ରକାର ପରିବାରର ସଦସ୍ୟରୂପେ ପରିଗଣିତ ହେଉଥିଲା । ପିଲାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିଲା ସ୍ଵେଦଶୀଳ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପଦ୍ମନାଭକୁ କହିଗଲେ, ସିଏ ଫେରି ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଦ୍ମନାଭ ଯେମିତି ଗାଁରେ ରହେ । ସୁରେଶାଙ୍କ ପାଖରେ । ପିଲାମାନଙ୍କର ଦେଖାଶୁଣା ନିମନ୍ତେ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଭାବିଥିଲେ, ଯିବାପୂର୍ବରୁ ଗାଁକୁ ଯାଇ ପିତାଙ୍କୁ ଦେଖା କରିଆସିବେ - ନେଇଆସିବେ ସାଥିରେ ତାଙ୍କ ଆଶୀର୍ଵଚନର ଅମୃତବାଣୀ । କିନ୍ତୁ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଥିବା ହେତୁ ତାହା ଆଉ ସମ୍ଭବ ହେଲାନି । ରହିରହି ମନେପଡ଼ିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର - ପିତା ଅତିମାତ୍ରାରେ ଅସୁସ୍ଥ । ଆଉ କଅଣ ଫେରିଆସି ଦେଖିପାରିବେ ତାଙ୍କୁ ? ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖରେ ସମ ମନୋଭାବ ପୋଷଣ କରୁଥିବା

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର କିନ୍ତୁ ପିତାଙ୍କ କଥା ମନେପଡ଼ି ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତେ ସାମାନ୍ୟ କର୍ମ ଉଠିଲା ହୃତ୍‌ପିଣ୍ଡଟି, ମନେପଡ଼ିଗଲା ଅନେକ ପିଲାଦିନର ସ୍ମୃତି । ପିତାଙ୍କୁ ଚିଲିକା ଓ ଶର୍ମିଷ୍ଠା କାବ୍ୟପଢ଼ି ବୁଝାଇଥିବନ୍ତେ କାହାଣୀ । କି ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତରେ କିଶୋର ପୁତ୍ରଟିର ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ବସି ରହୁଥିଲେ ସିଏ ।

ଗ୍ରାମରୁ ଜ୍ୟେଷ୍ଠଭ୍ରାତା ମଧୁସୂଦନ ଆସିଥିଲେ । ମଧୁସୂଦନ ଏବଂ ସାନଭାଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଦୁହେଁ ଗଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ସ୍ଵେଚ୍ଛାରେ ଛାଡ଼ିବାପାଇଁ । ଦେବକୃଷ୍ଣରାଜ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ବାହାରିବା ସୁରେଖାଙ୍କ ପାଇଁ ପରଂପରାବିରୋଧୀ ଥିଲା । ତେଣୁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ବିଦାୟ ସଂଭାଷଣ ଜଣାଇବାକୁ ସିଏ ଆସିପାରିଲେନି ସ୍ଵେଚ୍ଛା ।

କଟକରୁ ବମ୍ବେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ । ସେଠାରୁ ଉତ୍ତାଳାହାଜରେ ଲଣ୍ଡନ । ଟ୍ରେନ୍‌ଟି ଥିଲା ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରିରେ । ଶିଶୁ ଚାରୋଟି ନିଦ୍ରିତ । ବାପା କୁଆଡ଼େ ଯାଉଛନ୍ତି, କାହିଁକି ଯାଉଛନ୍ତି - ସେମାନଙ୍କର ଚେତନାର ବାହାରେ । ସବୁଦିନ ପରି ବେଳାବେଳି ଭାତ ଖାଇ ଶୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ସେମାନେ ।

ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ସେମାନଙ୍କର ନିଷ୍ଠାପ, ସୁକୁମାର ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଦୀର୍ଘ ଦୁଇବର୍ଷ ପରେ ଯାଇ ଦେଖିବେ ସେମାନଙ୍କୁ । ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତେ କେଉଁଠି ଯେମିତି ଏକ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଯତ୍ନଶୀଳ ଅନୁଭବ କଲେ ।

ଆଖି ତୋଳି ଚାହିଁଲେ, ଦେବକୃଷ୍ଣରାଜ ଲୁଚି ଘରର କବାଟ କଣରେ ଠିଆହୋଇ ପଶଚକାନିରେ ଆଖି ପୋଛୁଛନ୍ତି ସୁରେଖା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କଥା କହନ୍ତି କମ୍ । ଦୁଇ ଭାଇଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତିରେ ସୁରେଖାଙ୍କ ସହିତ ବିଦାୟକାଳୀନ କୌଣସି ବାର୍ତ୍ତାଳାପ କରିବାର ପ୍ରଶ୍ନ ବି ନଥିଲା । ଦୁଆରବନ୍ଧ ପାଖେ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଅଟକି ନୀରବରେ କେବଳ ଚାହିଁଲେ ସୁରେଖାଙ୍କୁ । ଏବଂ ତାପରେ ବିରାଟକାୟ ସୁଚକେଶ୍ଵରୀ ହାତରେ ଉଠାଇ ଧୀର ପଦକ୍ଷେପରେ ବାହାରି ଆସିଲେ ଘରୁ ।



॥ ୨୭ ॥

ବଡ଼ଝିଅ ସକାଳୁ ଉଠିଲା ବେଳକୁ ଚୋଡ଼ାପକ୍ଷୀଟି ପଞ୍ଜୁରି ଭିତରେ ଡେଣା ଝପଟାଇ ସବୁଦିନ ଭଲିଆ କଥା କହୁଥିଲା - ଚକ୍ରଧର, ପକ୍ଷୀ ଜନ୍ମରୁ ପାରି କର । କିନ୍ତୁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ କଣ୍ଠସ୍ଵର ଶୁଭ୍ରୁନଥିଲା । ପିଣ୍ଡାରେ ବସି ଦାନ୍ତ ଘଷୁ ଘଷୁ ଶୁଆକୁ ସଠିକ୍ ଉଜାଗଣ ଶିଖାଇବା ତାଙ୍କର ଥିଲା ପ୍ରାତ୍ୟହ୍ନିକ ଅଭ୍ୟାସ ।

ଝିଅ ଦୌଡ଼ିକି ବାପାଙ୍କ ପଢ଼ାଘରକୁ ଗଲା । ବାପାଙ୍କର କଳା ରଙ୍ଗର ପଢ଼ାଟେବ୍ଲ୍ ତା ଉପରେ ରଖା ହୋଇଥିବା ସାନ ବହି ଥାକଟି ସହିତ ଯଥା ସ୍ଥାନରେ ଥିଲା । ସାମ୍ନାରେ ପଡ଼ିଥିବା ପତଳା ତୁଳାଗଦିଯୁକ୍ତ ଚୌକିଟି ମଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ବାପା ନଥିଲେ । ହଠାତ୍ ମନେ ପଡ଼ିଲା, ତା' ଆଗଦିନ ରାତିରେ ବାପାଙ୍କର ଲଣ୍ଠନ ଯିବା କଥା ଥିଲା । ଚେଳିକି ରହିବା ବୋଲି ଖରାବେଲୁ ଠିକ୍ କରି ଥିଲା ଝିଅ । ତେବେ ବି ଶୋଇପଡ଼ିଥିଲା ନଅଟା ବେଳକୁ ।

ବାରଣ୍ଡାର ଶେଷ ଆଡ଼କୁ ସିଡ଼ି ପାଖରେ କଣିକିଆ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ପୁରୁଣା ପଟାଖଟଟିରେ ସୁରେଖା ବସିଥିଲେ - ରୁପଚାପ୍ । ତାଙ୍କର ନିଃଶବ୍ଦତା ସତେ ଅବା ଗ୍ରାସ କରିଥିଲା ପୂରା ଘରଟିକୁ । ଚାରି ଆଡ଼ ଶୁନ୍‌ଶାନ୍ - କେମିତି ଏକ ଆତ୍ମସଂଜ୍ଞାକଳ ଓଦାସାନ୍ୟ ଓ ନିର୍ଜନତା । “ବାପା ଗଲାବେଳେ ମୋତେ ଡାକିଲେନି କାହିଁକି ?” ଝିଅ ବୋଉକୁ ପଚାରିଲା । “ତମେ ସବୁ ଶୋଇପଡ଼ିଥିଲ । ବାପା କହିଲେ ଥାଉ, ପିଲାଙ୍କୁ ଉଠାନା” ସୁରେଖା ଜବାବ ଦେଲେ ଅତଞ୍ଜଳ ଓ ଧୀର ସ୍ଵରରେ ।

“ବାପା କ'ଣ ଉଡ଼ାଜାହାଜରେ ଗଲେ କି ?” “ନା, ନା, ଏଠୁ ବମ୍ବେ ଗଲେ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ । ସେଠୁ ଯିବେ ଉଡ଼ାଜାହାଜରେ” ସୁରେଖା କହିଲେ ସେଇ ଧୀର ଅତଞ୍ଜଳ ସ୍ଵରରେ ।

ଘର ଉପର ଦେଇ କଦବା କେମିତି ଉଡ଼ାଜାହାଜଟିଏ ଭାସିଯାଉଥିଲା - ଦୂର ଆକାଶରେ । ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଲେ ଦୌଡ଼ିକି ଯାଇ ବାହାରେ ଠିଆ ହୋଇ ଦେଖୁଥିଲା ଛଅବର୍ଷର ଝିଅ । ସ୍ଵପ୍ନବୋଳା ଆଖିରେ ନୀଳ ଆକାଶର ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟରେ ଏରୋପ୍ଲେନ୍‌ଟି ଦିଶୁଥିଲା ଗୋଟିଏ ଚିଲପରି । କିମ୍ପା ରୂପେଲା ରଙ୍ଗର ଗୁଡ଼ିଟିଏ ପରି । ଝିଅ ପାହାଚ ଓହ୍ଲାଇ ଯାଇ ଠିଆ ହେଲା ଅଗଣାରେ । ଭାବିଲା - ବାପା ଯଦି ଏବେ ଉଡ଼ାଜାହାଜରେ ଯିବେ ତାହାହେଲେ ନିଶ୍ଚୟ ସ୍ଵପ୍ନ ଭାବରେ ଦେଖିପାରିବେ ମୋତେ ।

ଉଡ଼ାକାହାଳଟି ଉଡ଼ିକି ଆସିଲାନି, କିନ୍ତୁ ତୋତାପକ୍ଷୀଟି ଉଡ଼ିଗଲା ପଞ୍ଜୁରାକୁ । ପୁଲାର ବାନଢ଼ାମାମୁଁ ସକାଳେ ତା' ଗିନାରେ ଭିଜା ଛୋଲା ଦେଲା ବେଳକୁ ପଞ୍ଜୁରା ଦୁଆରଟି ଭଲ କରି ବନ୍ଦ କରିନଥିଲେ ।

ଶୁଆଟି ଉଡ଼ିଯାଇ ବସିଲା ଅଗଣାର ଝାମୁଡ଼ା ନିମଗଛ ତାଳରେ । ତା' ରଙ୍ଗ ପୁରାପୁରା ମିଶିଯାଉଥିଲା ନରମ ସବୁଜ ଝିରି ଝିରି ନିମପତ୍ର ସହିତ । ଝିଅ କିନ୍ତୁ ଘଷ ପତ୍ର ଭିତରେ ତାକୁ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିଲା । ତା'ର ପାଟିଲା କଇଁଚିକାକୁଡ଼ି ପରି ଚୁକ୍ ଚୁକ୍ ନାଲି ଥଣ୍ଡ ଓ ବେକର ଚଉଡ଼ା କଳାଗାର ଧରା ପକାଇ ଦେଲା ତାକୁ ।

ସୁରେଖା ତାକିଲେ - “ଆ, ଶୁକ ଆ... ।” ତୋତାପକ୍ଷୀଟି କିନ୍ତୁ ଆସିଲାନି । ଉଡ଼ିଗଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିଗନ୍ତ ଥାଡ଼େ । କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ ସାନ ବିନ୍ଦୁଟିଏ ହୋଇ ମିଶିଗଲା ଆକାଶରେ । “ଆହା ! ବାପା ନାହାନ୍ତି ବୋଲି ମନଦୁଃଖ କରି ଶୁକ ଉଡ଼ିଗଲା,” ସୁରେଖା କହିଲେ ଫିସ୍ ଫିସ୍ କରି - ଝିଅ ଶୁଣିଲା ଭଳିଆ ।

“ଧେର । ବାନଢ଼ାମାମୁଁ ପରା ପଞ୍ଜୁରି କବାଟ ଖୋଲା ରଖି ଦେଇଥିଲେ - ବୁଟ ଦେଲାବେଳେ” ବୋଉର ଭୁଲୁଟି ଝିଅ ସୁଧୁରାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କଲା । “ନାଉଁ ତୁ ଜାଣିନୁ, ସିଏ ନିଷ୍ଠେ ବାପାଙ୍କ କଥା ମନେପକେଇକି ଉଡ଼ିଗଲା”, ଝିଅ କଥା ନଶୁଣିଲା ପରି ହୋଇ ସୁରେଖା କହିଲେ, ମନକୁ ମନ ।

ଆଉ ଝିଅର କୁନି ଭାଇଟି ଉଠି ପଢ଼ିଲା ଠିକ୍ ଏତିକି ବେଳକୁ । ଶୋଇବା ଘରୁ ବାହାରି ପିଣ୍ଡାରେ ଠିଆ ହୋଇ କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲା - ଚିଁ ଚିଁ ସ୍ଵରରେ । ସାବନାରଙ୍ଗର ବଡ଼ମୁଣ୍ଡିଆ ଡବ୍ ଡବ୍ ଆଖିର ଦୁର୍ବଳ ଶିଶୁଟିଏ । ପ୍ରତିଦିନ ନିଦରୁ ଉଠି ତୁଙ୍ଗାଟାରେ ପନ୍ଦର ମିନିଟ୍ କାନ୍ଦିବା ଥିଲା ତାର ଅଭ୍ୟାସ ।

ସୁରେଖା ତାକୁ କୋଳକୁ ଉଠାଇ ପଣତକାନିରେ ତା'ଲୁହ ଯୋଛି ଦେଇ କହିଲେ “ରୁପ୍ ହୁଅ, କାହିଁକି କାନ୍ଦୁଛୁ ତୁଙ୍ଗାଟାରେ ?” କୁନି ପୁଅଟି କିନ୍ତୁ କାନ୍ଦ ବନ୍ଦ କଲାନି “ତା'ର ବି ବାପାଙ୍କ କଥା ମନେ ପଡ଼ୁଛି । କାନ୍ଦୁଛି ବିଚରା ମନ ଦୁଃଖରେ”, ସୁରେଖା ପୁଣି କହିଲେ ମନକୁ ମନ । ଝିଅ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲା । ବୋଉ କୁନିଭାଇଟିର କାନ୍ଦୁରା ଅଭ୍ୟାସ ଜାଣିସୁଦ୍ଧା କେମିତି ଏଭଳି କଥା କହୁଛି ବୋଲି । ପୁଣି ଥରେ ସୁଧୁରେଇ ଦବାକୁ ଯାଉଥିଲା ବୋଉର ଭୁଲ “ନାଉଁ ମୁଁ ! ସିଏ ତ ସବୁଦିନେ ଏମିତି କାନ୍ଦେ ।”

କିନ୍ତୁ କଥାଟି କହିବାକୁ ଯାଉ ଯାଉ ଅଟକି ଗଲା ଝିଅ । ହଠାତ୍ ନଜର ପଡ଼ିଗଲା ସୁରେଖାଙ୍କ ମୁହଁରେ । ସୁରେଖାଙ୍କ ଆଖି ଦିଇଟା ପାଣିଟିଆ ଦିଶୁଥିଲା । ମୁହଁ ଦିଶୁଥିଲା ଶୁଖିଲା । ଆଉ ସେ ଶୁଖିଲା ମୁହଁକୁ ଦେଖି କୁନି ଝିଅଟି ଠିକ୍ ବୁଝିପାରିଲା ଯେ ବାପା ଚାଲିଯିବାରୁ, ନା ତୋତାପକ୍ଷୀର ମନଦୁଃଖ ହେଇଟି ନା କୁନିଭାଇର, ଯଦି ସତରେ କିଏ ମନଦୁଃଖ କରିଥାଏ ସିଏ ହେଉଛି ବୋଉ ।



॥ ୨୮ ॥

ଲଣ୍ଠନ ପହଞ୍ଚିବାର ପଚିଶଦିନ ହେଇଯାଇଥିଲା, ଦୀର୍ଘ ଏଗାରଦଶର ଆକାଶପଥର ଯାତ୍ରା । ନୂଆଦେଶ, ନୂଆ ପରିବେଶ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ସାଥରେ ଥିଲେ ଆଉ ଦୁଇଜଣ ଓଡ଼ିଆ । ତାଙ୍କର ଗୋଲକ ବିହାରୀ ମହାନ୍ତି ଓ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଗୋଲକ ବିହାରୀ ଧଳ ।

କଳା ପତିଯାଇଥିବା ବାଁ ହାତ ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଷ୍ଠକୁ ଚାହିଁଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଧକ୍‌ଧକ୍ ବିନ୍ଦୁଥିଲା ଆଙ୍ଗୁଳିଟି । ଟ୍ରେନରେ ବମ୍ବେ ଯାତ୍ରା ସମୟରେ ଠିକ୍ ବମ୍ବେ ପହଞ୍ଚିବା ପୂର୍ବରୁ ଟ୍ରେନର କାଟ୍‌ଝର୍କାଟି ଟେକିଥିଲେ । ଝରକାଟି ଉପରୁ କଟି ହେଇ ପଡ଼ିଥିଲା ଆଙ୍ଗୁଠିଉପରେ । ଚାପି ଦେଇଥିଲା ଆଙ୍ଗୁଠିର ଅଗ୍ରଭାଗ । ବିବ୍ରତ ବୋଧକଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ହୁଏତ ନଷ୍ଟି କାଟିବାପାଇଁ ସାନ ଅପରେଶନଟିଏ କରିବା ଦରକାର ପଡ଼ିପାରେ । ଏ ଯାବତ୍ ଯନ୍ତ୍ରଣା କମିଲାନି ।

ପାଠପଢ଼ା ଏକରକମ୍ ଆରମ୍ଭ ହେଇଗଲାଣି । ଯା ଭିତରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଯାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ପୂରଣ କରିବାରେ ତଥା ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ସହିତ ଦେଖା କରିବାରେ ଅନେକ ସମୟ ବିତିଛି । ରହଣି ଭଣ୍ଡିଆନ୍ ସ୍ତ୍ରୀଦେଶ୍ୟ ହସେଲର ଗୋଟିଏ କୋଠରିରେ । ଅର୍ଥର ଅଭାବ ହେଲାଭଳି ମନେ ହେଇନି । ପହଞ୍ଚିବା ପରଦିନ ଗଣ୍ଡିଆନ୍ ହାଇକମିଶନ ଅର୍ଥିଏ ଯାଇଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଯା ଭିତରେ ଶହେ ପାଞ୍ଚଶ ପାଇଛନ୍ତି ଓ ତିନିମାସର ଖର୍ଚ୍ଚ ଏକାସାଥରେ ଶୀଘ୍ର ଦେଇଦେବାପାଇଁ ସେମାନେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଦ୍ଧ ହେଇଛନ୍ତି ।

ପରିବାରଟିକୁ ଏକୃଷ୍ଟିଆ କଟକରେ ଛାଡ଼ି ଆସିଛନ୍ତି । ପତ୍ନୀ ସୁରେଖାଙ୍କ ହାତରେ ପଇସାପତ୍ର ବିଶେଷ କିଛି ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଗୋଲକବାବୁଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିବାପାଇଁ ତାଙ୍କ ସାନଭାଇ ଗଗନ ବମ୍ବେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଥିଲେ । ବଳକା କିଛି ଭାରତୀୟ ମୁଦ୍ରା ତାଙ୍କ ହାତରେ ଫେରାଇଦେଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ- ଘରେ ଦେଇଦେବାପାଇଁ । ସରକାର ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ତାଙ୍କ ଦରମାର ଅଧା ଶହେ କୋଡ଼ିଏ ଟଙ୍କା ତାଙ୍କୁ ଲଣ୍ଠନରେ ମିଳିବ ଓ ବାକି ଅଧା ତାଙ୍କ ପରିବାରକୁ ଭାରତବର୍ଷରେ ମିଳିବ । ଗଡ଼ମାସର ଦରମା ସୁରେଖାଙ୍କୁ ଦିଆହେଲା ନା ନାହିଁ ଜାଣନ୍ତିନି । ଅର୍ଥିଏରୁ ଟଙ୍କା ଆଣିବାର ଦାୟିତ୍ୱ ସାନଭାଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କୁ ଦେଇଆସିଥିଲେ । ଯଦି ପଇସା ନ ପାରିଥାଆନ୍ତି, ଚାରୋଟି ଶିଶୁଙ୍କୁ ନେଇ ସୁରେଖା ବଡ଼ କଷ୍ଟରେ ଚଳୁଥିବେ ନିଷ୍ଠୟ ।

ମନେପଡ଼ିଲା ପିତାଙ୍କ କଥା- କାହିଁ ଦୂରଦେଶରେ ସିଏ ! ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଥରଟେ ପିତାଙ୍କ ଦର୍ଶନଲାଭ ବି ସମ୍ଭବ ହେଲାନି । ଅଧ୍ୟାପକ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭବାବୁ ମହାଦେବଙ୍କ ପାଇଁ

ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଔଷଧର ନାମ କହିଥିଲେ । ବିଦେଶ ଯାତ୍ରା ପୂର୍ବରୁ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥକୁ କହି ଆସିଥିଲେ ସେ ଔଷଧଟି ସଂଗ୍ରହ କରି ନେଇ ଗ୍ରାମରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବାପାଇଁ । ଦେବେନ୍ଦ୍ର ତାହା ପଠାଇଲେ ନା ନାହିଁ ଜାଣନ୍ତିନି ।

ଆସିବାର ପାଞ୍ଚଦିନ ପରେ, ଗ୍ରାମ ଠିକଣାରେ ପିତାଙ୍କୁ ଓ କଟକ ଠିକଣାରେ ସାନଭାଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ତଥା ପତ୍ନୀ ସୁରେଖାଙ୍କୁ ପତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ । ଏ ଯାବତ୍ କାହାରି ଠାରୁ ବି ଭରତ ପାଇନାହାନ୍ତି । ମନ ଛଟପଟ କରୁଛି । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଅନୁଭବ କଲେ ଗୋଟିଏ ପିତା ହେବା ଏବଂ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ହେବା - ଉଭୟ ବେଶ୍ କଷ୍ଟକର ବ୍ୟାପାର ।

ଅଶାନ୍ତ ଚିତ୍ତକୁ କିଛିମାତ୍ରାରେ ଆୟତ୍ତକୁ ଆଣିବାପାଇଁ ସୁରେଖାଙ୍କୁ ପତ୍ର ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ହୁଏତ କୌଣସି କାରଣ ବଶତଃ ପୂର୍ବ ଚିଠିସବୁ ପତ୍ନୀ ପାଇନାହାନ୍ତି । ଏ ଚିଠିଟି ପାଇଲେ ଭରତ ଅବଶ୍ୟ ଦେବେ । ନୀଳରଂଗର ଜନ୍ମଲାଞ୍ଜ ଲେଟର ଉପରେ ପୁଟିଉଠିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ମୁକ୍ତା ପରି ଗୋଟିଗୋଟି ଅକ୍ଷର ।

କଲ୍ୟାଣୀୟେ,

ମୁଁ ବୟେଠାରୁ ତୁମ ନିକଟକୁ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଠିକଣାରେ ଦୁଇଖଣ୍ଡି ପତ୍ର ଓ ଚଳିତ ମାସ ପାଞ୍ଚ ତାରିଖରେ ଲଣ୍ଡନଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଉପରୋକ୍ତ ଠିକଣାରେ ତୁମ ନିକଟକୁ ଓ ବାପାଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଦେଇଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଅଦ୍ୟାବଧି କଟକଠାରୁ ବା ଗ୍ରାମଠାରୁ କୌଣସି ପତ୍ର ନ ପାଇବାରୁ ଗ୍ରାମରେ ଓ ରୁମ୍‌ମାନଙ୍କର କୌଣସି ସମ୍ଭାବ ନ ଜାଣିବାରୁ ମନ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହେଉଅଛି । ଏ ପତ୍ରର ଭରତ ଶୀଘ୍ର ଦେଲେ ଆଶ୍ଚସ୍ତ ହେବି । ଯେଉଁ ଠିକଣା ଏହି ପୃଷ୍ଠାରେ ଦେଲି, ସେଇ ଠିକଣାରେ ଦେଲେ ମୁଁ ପାଇପାରିବି ଚାରି ପାଞ୍ଚଦିନ ଭିତରେ ।

ମୋ'ର ଦେହ ଭଲଅଛି । ଆଘାତ ପାଇଥିବା ବା' ହାତର ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳିରୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦରଜ ଯାଇନାହିଁ । ଦରଜ କ୍ରମଶଃ କମୁଅଛି । ମୁଁ ଆମ କଲେଜ ନିକଟସ୍ଥ ଏକ ବୋର୍ଡିଂରେ ରହି କଲେଜରେ ରାତିମତ୍ ପଢ଼ାରେ ଯୋଗ ଦେଲିଣି । ଶନିବାର ଓ ରବିବାର କଲେଜ ବନ୍ଦହୁଏ । ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦୂତାବାସରୁ ଶହେ ପାଉଣ୍ଡ ମତେ ମିଳିଅଛି । ସେଇଥିରେ ମୋର କେତେମାସର ଖର୍ଚ୍ଚ ଚଳିଯିବ । ପିଲାମାନଙ୍କର, ଦେବେନ୍ଦ୍ରର ଓ ତୁମ୍ଭର ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଲେଖି ଏୟାର ମେଲରେ ପତ୍ର ଦେବ । ମୋ'ର ଦରମା(ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସର)ତୁମେ ପାଇଥିବାର ଆଶା । ଅର୍ଥ ଅଭାବରୁ ତୁମର ଅସୁବିଧା ହେଉଥିଲେ ମୁଁ ଚେଷ୍ଟାକରିବି ତାହା ଦୂର କରିବାକୁ । ଆମ ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୋର ସ୍ନେହର ଆଶୀର୍ବାଦ

ଉଚ୍ଚି

ମଙ୍ଗଳାକାଞ୍ଚୀ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ

ଚିଠିଟି ଲେଖି, ଅନେକ ପରିମାଣରେ ହାଲୁକା ବୋଧ କଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । କାଲି ସକାଳେ ପ୍ରଥମେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଯାଇ ଚିଠିଟି ଡାକବାକ୍ତରେ ପକାଇଦେବେ ।

କଲେକ୍ତି ପାଖ - ଚାଲିଚାଲି ଯାଇଥିବ । ଏଠି ପାଗ ବେଶ୍ କୋହଳା । ସଦାସର୍ବଦା ସୁନ୍ଦର ପିନ୍ଧିବାକୁ ପଡ଼େ । ଜାଗାଟି ପରିଚ୍ଛନ୍ନ । ଖାଦ୍ୟପେୟ ବେଶ୍ ପୁଷ୍ଟିକର । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ନିରାମିଷାଶା ହୋଇଥିଲେ ବି କିଛି ଅସୁବିଧା ହୁଏନି । କ୍ଷୀର, ଛେନା, ଫଳରସ, ସିରିଆଲ, ପରିବାପତ୍ର, ପାଉଁରୁଟି, ଲହୁଣୀ, ଜାମ୍ ଭତ୍ୟାଦି ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ମିଳେ । ଏଠାକାର ଖାଦ୍ୟ ବେଶ୍ ସୁହାଇଯାଇଛି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ । ଏମିତିରେ ତେଜମସଲା ଲଙ୍କା ତଥା ପିଆଜରସୁଣ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଘୋର ବିଦୃଷ୍ଟା ।

ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଚିଠିଟି ଅଠାଲଗାଇ ବନ୍ଦ କରୁକରୁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମନକୁ ବୁଝାଇଲେ - ଗ୍ରାମରେ ପୋଷ୍ଟଅଫିସ୍ ନାହିଁ । ଲଣ୍ଡନ୍ ପଠାଇବାପାଇଁ ଲନଲାଇଣ ଲେଟରଟିଏ ପାଇବା ମୁସ୍ତକିଲ । ସେଥିପାଇଁ ହୁଏତ ପିତା ତତକ୍ଷଣାତ୍ ଉତ୍ତର ଦେଇପାରିନାହାନ୍ତି । ଏ ଯାବତ୍ କଟକରେ ରହିଥିବା ସୁରେଖା ହୁଏତ ସଙ୍କୋଚବଶତଃ ଦିଅର ଦେବେହୁକୁ ବିଚାର ପଠାଇବା ଲାଗି ଲଫାପାଟିଏ ଆଣିଦେବାପାଇଁ କହିବା ସମାଚାର ମଣିନାହାନ୍ତି । କିମ୍ପା ହୁଏତ ଚିଠି ଲେଖୁଥିବେ ଯା ଭିତରେ - କାଲି ପଅରଦିନ ପହଞ୍ଚି ଯାଇପାରେ ।

ଚିଠିଟି ସଯତ୍ନେ ଚଉତି କୋଟ୍ ପକେଟ୍ରେ ରଖି ପାଠପଢ଼ାରେ ଯଥାରୀତି ମନୋନିବେଶ କଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ପରଦିନ ସକାଳେ ଚିଠିଟି ପୋଷ୍ଟକରି ସାରିବା ପରେ ପରେ ପାଇଲେ ଚିଠିଟିଏ । ସୁରେଖା ନୁହନ୍ତି, କଟକରେ ଥିବା ପୂଜାରୀ ପଦ୍ମନାଭ ଲେଖୁଥିଲା । ଜଣାଇଥିଲା ଯେ ପାଞ୍ଚଦିନ ପୂର୍ବରୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାଥରେ ଧରି ରାତିଟ୍ରେନ୍ରେ ସୁରେଖା ଗ୍ରାମକୁ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି । କାରଣ ଅତୀତ ଗ୍ରାମରୁ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପ୍ରେରିତ ହଳିଆ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଆସି ମହାଦେବ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବାପାଇଁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଥିଲା । ଉତ୍ତର ସୁରେଖା ଏବଂ ଦେବେହୁ ଏବେ ଗ୍ରାମରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି । କେତେଦିନ ରହିବେ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି କହିବା ମୁସ୍ତକିଲ ।

ଚିଠିଟି ପାଇ ଧକ୍ କରି ଉଠିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଛାତି । ସନ୍ଦେହ ହେଲା - ପିତାଙ୍କର କିଛି ସାଂଘାତିକ ଅସୁସ୍ଥତା ହେଇଛି ନିଶ୍ଚୟ ! ମନରେ ସନ୍ଦେହ ଭଲ ମାରିଲା, ହୁଏତ ପିତା ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ଲଣ୍ଡନରେ ପ୍ରତ୍ନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାଠ ପଢ଼ିଲାବେଳେ, ଦୃଷ୍ଟି ଆଖିରେ ତାକୁ ଖୋଜିଖୋଜି ହୁଏତ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହାଦେବ ଶେଷ ନିଃଶ୍ୱାସ ତ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି । ଏଇ ସକଳ ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ଭିତରେ ସେଇଲାଗି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପତ୍ରପାଳନାହାନ୍ତି କାହାଠାରୁ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ବ୍ୟଗ୍ର ଭାବରେ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଲେ ଗ୍ରାମରୁ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପତ୍ର ଅପେକ୍ଷାରେ - କାହିଁ କେତେ ଦୂରେ ଭାରତବର୍ଷ ! କାହିଁ କେତେ ଦୂରରେ ବାପା !



॥ ୨୯ ॥

ତିନିଦିନ ପରେ ଆଖି ଖୋଲିଲେ ମହାଦେବ । ନିଷ୍ପତ୍ତ ଭୋଳାରେ ଚାହିଁଲେ
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ ।

ସାମ୍ନାରେ ପୁତ୍ରକନ୍ୟାମାନେ- ମଧୁସୂଦନ, ଦେବେନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀକ୍ଷା ଓ କୁନ୍ତଳା ।
କିନ୍ତୁ ଦୂରରେ ଓଡ଼ିଶାଟାଣି ପୁତ୍ରବଧୂମାନେ । ପାଦପାଖରେ ପତ୍ନୀ ସୀତା, ସାନସାନ
ପୌତ୍ରପୌତ୍ରୀମାନେ ପଲକପାଖ ଖଟଟିରେ ବସି କୁକୁକୁ କରି ଚାହିଁ ରହିଛନ୍ତି ପିତାମହଙ୍କୁ ।
କୁନ୍ତଳାଙ୍କ କୋଳରେ ସୁରେଖାଙ୍କର ଆଠମାସର ପୁତ୍ରଟି ।

କୁନ୍ତଳା କହିଲେ- ବାପା ଦେଖ, ଇଏ ବାବୁନନାଙ୍କ ସାନପୁଅ, ତମ ନାତି,
ଚିହ୍ନିପାରୁଛ ନା ନାହିଁ ?

ମହାଦେବ କଥା କହିପାରିଲେନି । ହାତର ଈଶାରାରେ ବୁଝେଇଦେଲେ ଯାହାକୁ
ଏତୁଟିରୁ ଏତୁଟିଏ କଲି ସିଏ ତ ଶେଷବେଳକୁ ନାହିଁ ମୋ ପାଖରେ । ଏ ଅବୋଧ ଶିଶୁ
କି' ବା ସାବୁନା ଦେବ ମତେ ? କହିଲେ ଆଉ ଯେକୁଆ ଆଖିରୁ ନିଗାଡ଼ି ପକାଇଲେ
ଧାରଧାର ଲୁହ । ମଧୁସୂଦନ ଉଠିଯାଇ ସେ ଲୁହ ପୋଛିଦେଲେ କାନ୍ଦପକା ନାଲି ଗାମୁଛାରେ ।

ମହାଦେବଙ୍କ ଆଖି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପୁନର୍ବାର ଖୋଜିଲାଗିଲା ସେଇ ଚୌରାଙ୍ଗ,
କୋମଳ ଓ ସୁଦର୍ଶନ ମୁହଁଟିକୁ । ପ୍ରାଣପକ୍ଷୀ ବିକଳ ହେଲା । ଅରଟିଏ କେମିତି କେଉଁ
କୁହୁକ ବଳରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ଦେଖିପାରନ୍ତେନି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ?

ନିଷ୍ପେଜ ହେଇ ଆଖି ମୁଦିଲେ ମହାଦେବ ।

ତିନିଦିନ ତଳେ ପୁତ୍ର ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ଡାକି କହିଥିଲେ- ଅରକ୍ଷିତ, ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ର ମତେ
ମୁଁ ଦାନ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କର ।

ଅଗତ୍ୟା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଡାକି ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ କରିଥିଲେ ମଧୁସୂଦନ । ପଞ୍ଚଦାନ-
ପାତ୍ର, ବସ୍ତ୍ର, ଭୂମି, ଅନ୍ନ, ଶାଳଗ୍ରାମ ଓ ମହାପ୍ରସାଦ - ନିଜେ ଖଟରୁ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇ
ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଦାନ କରିଥିଲେ ମହାଦେବ । ସାଥରେ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣା ମଧ୍ୟ ।

ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷୀର ପିଇବା, ଦନ୍ତ ମାର୍ଜନ କରିବା, ଲୁଗା ବଦଳିବା ଇତ୍ୟାଦି ନିଜର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜେନିଜେ କରୁଥିଲେ । ଦାନ ଦେବାର ଠିକ୍ ପରେପରେ ଆଉ ଉଠିପାରିନଥିଲେ ବିଛଣାରୁ । ପରଦିନଠାରୁ ହେଲେ ଆଧାର ରହିତ । ମଧୁସୂଦନ ଏବଂ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଉଭୟ ଜବରଦସ୍ତ ମିଶ୍ରିପାଣି ଢାଳୁଥିଲେ ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ । ସେ ଜଳ କିନ୍ତୁ ବହି ଆସୁଥିଲା ଓଠ କତ ଦେଇ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଞ୍ଜରୁତରେ ଲୀନ ହେଲେ ମହାଦେବ । ଘରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କର କାନ୍ଦଣାର ସ୍ଵରରେ ଗାଁଦାଣ୍ଡ ହେଇଉଠିଲା କାରୁଣ୍ୟମୟ ।

ପ୍ରଚୁର ସଂପତ୍ତିବାନ୍ ମହାଦେବଙ୍କ ପ୍ରତି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦରିଦ୍ର କୁଟୁମ୍ବମାନେ ଥିଲେ ଈର୍ଷାତୁର । ଗାଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁଟୁମ୍ବ ଘରକୁ ଖବର ଦିଆଗଲା । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଜଣ ବୟୋବୃଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ ମତାଇ ମସୂଧା କଲେ ଶବଦାହକୁ ନ ଆସିବାକୁ, କିମ୍ବା କୌଣସି ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ ନ ଦେବାକୁ । ଜଣକର ପତ୍ନୀଙ୍କୁ, ତାଙ୍କର ଶେଷ ଯାତ୍ରା ବେଳେ ମଧୁସୂଦନ କାନ୍ଦ ଦେଇଥିଲେ, ସେ କଥା ସିଏ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଭୁଲିଯାଇଥିଲେ ।

ମଧୁସୂଦନ ଥିଲେ ରାଗୀ ଓ ଜିଦ୍‌ଖୋର ମଣିଷ । ଆଖିରୁ ଲୁହ ପୋଛି କହିଲେ - କେହି ଆସିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ମୁଁ ଓ ଦେବେନ୍ଦ୍ରମିଶି, ଦୁଇଜଣ ହଳିଆଙ୍କ ସହାୟତାରେ ବୋହି ନେଇଯିବୁ ବାପାଙ୍କୁ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବଶ୍ୟ ତାହା ହୋଇନଥିଲା । ଧୀରେଧୀରେ ଗୋଟିଗୋଟି ହେଇ ଦୁଆର ମୁହଁରେ ଆସି ଠିଆ ହେଇଥିଲେ ଅଗଣିତ ଗ୍ରାମବାସୀ-ମହାଦେବଙ୍କୁ ରାତିମତ୍ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥିବା କେତୋଟି ଜାତିପୁତ୍ର ମଧ୍ୟ ।

ମହାଦେବଙ୍କର ଶୁଭଚିନ୍ତକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ ବାଜ ପଣ୍ଡା ଓ ଶ୍ରୀ ବନମାଳୀ ପଣ୍ଡା ନାମକ ଦୁଇଜଣ ପତୋଶୀଙ୍କର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ବନମାଳୀଙ୍କର ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ରାଗ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟବିବାହ କରିଥିବା କନ୍ୟାଟି ଶୈଶବରେ ବିଧବା ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ବନମାଳୀ ତାହାର ପୁନର୍ବିବାହ କରାଇଥିବା ହେତୁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ତାଙ୍କୁ ଏକଘରକିଆ କରିଥିଲେ । ବନମାଳୀ ଆସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାମିଲ ହୋଇଥିବା ହେତୁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର କ୍ରୋଧ ଦ୍ଵିଗୁଣିତ ହେଇଥିଲା । ଏକଘରକିଆ ହେଇଥିବା ଲୋକସହିତ ମଧୁସୂଦନ ସଂପର୍କ ରଖୁଥିବା ହେତୁ ଜାତି କୁଟୁମ୍ବମାନଙ୍କ ଛାତିରେ କୁହୁଳି ଲାଗିଲା କ୍ରୋଧ ଓ ପ୍ରତିଶୋଧର ଅଗ୍ନି । ମଧୁସୂଦନ କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁ ପ୍ରାଚୀନ ସାମାଜିକ ପରଂପରା ପ୍ରତି ଥିଲେ ଅନାସକ୍ତ । ତାଙ୍କର ଚରମ ବିପତ୍ତିର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବନମାଳୀଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ତଥା ଆଶ୍ଵାସନାକୁ ସାଦର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ଅବଶ୍ୟ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗରଜିଲା ମେଘ ବରଷେ ନାହିଁ ରାତିରେ, ମଧୁସୂଦନଙ୍କ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହଯୋଗ ନ କରିବାର ବୃଥା ଆହ୍ଵାନନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଦ୍ଵୟ ଗ୍ରାମରେ ନିହିତ ହେବା ଭୟରେ, ଆପେଆପେ ନୀରବ ରହିଥିଲେ ଏବଂ ଅଗଣିତ ଶୁଭାକାଞ୍ଚାଙ୍କର ସହାୟତାରେ ମହାଦେବଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧିକ୍ରିୟା ନିର୍ବିଘ୍ନରେ ସମାପନ ଲାଭ କରିଥିଲା ।

ଶୁଦ୍ଧିକ୍ରିୟାଟି ଅବଶ୍ୟ ହେଉଥିଲା ବେଶ୍ ଜାକଜମକରେ । ଏକାଦଶାହ ଦିନ ଭୋଜିରେ ପ୍ରାୟ ଏକହଜାର ବ୍ରାହ୍ମଣ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ । ପରଶା ହେଉଥିଲା - ଅନ୍ନ ମହାପ୍ରସାଦ, ତାଳି, ତରକାରୀ, ଗହମପଖାଳ, ଅମୃତକୁଣ୍ଡ, ବୁଟବ୍ୟଞ୍ଜନ, ମଞ୍ଜାକକରା, ସୁଜିନ୍ଧାରୀ, ଗହମକ୍ଷୀରୀ, ରୁଡାପଖାଳ, ବସାଦହି, ଉଖୁଡା ଏବଂ ଆମ୍ବୁଲରାଇ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାକା ଦିଆ ହେଇଥିଲା ଚାରିଅଣା କରି ।

ବସାଘର ପଲଙ୍କ ଶୂନ୍ୟ ହେଲା । ଶୂନ୍ୟ ହେଲା ହାତୀଆ ଚୌକି । ଅଜସ୍ର ତାଳପତ୍ର ପୋଥି ପଡ଼ିରହିଲା ଅଧାଲେଖା ହେଇ । ବସାଘର କାଳରେ ଟଙ୍ଗାହେଇ ରହିଲା ଏକଦା ମହାଦେବଙ୍କ ହାତଠେକାରେ ମଧୁର ତାଳ ତୋଳୁଥିବା ସାଲୁକନାବନ୍ଧା ମୃଦଙ୍ଗଟି ।

ମଧୁସୂଦନ, ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ସୁରେଖା- ତିନିହେଁ ତିନୋଟି ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ପତ୍ର ଲେଖୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ । ମସୁଧା ଦେଲେ, ବିବ୍ରତ ନ ହୋଇ ପାଠପଢ଼ା କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନୋନିବେଶ କରିବାକୁ ।

ସାତାଙ୍କ ଆଖୁରୁ ପାଣିଝରି ଲାଗିଲା ଅନବରତ । ଗୁମୁରି ଗୁମୁରି କାନ୍ଦୁଥିଲେ ସାରାକ୍ଷଣ । ମହାଦେବଙ୍କୁ ସୁମରୁଥିଲେ ଗୁଣୁଗୁଣୁ କରି । କଥାସବୁ ସଞ୍ଜଭାବରେ ବାରି ହେଉନଥିଲା । ଖାଲି ରହିରହି କାନରେ ପଡୁଥିଲା ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ- ମୋ ରାଜା, ମୋ ରାଜା ।

ବଣିଆ ପୋଖରୀରେ ବୁଡ଼ପକାଇ ବନ୍ଧୁକୁରୁମ୍ଭ ନୂଆବସ୍ତ୍ର ପିନ୍ଧି ତିଳତର୍ପଣ କଲେ । କିଏ ଜଣେ ଆସି ବାଡେଇ ଭାଙ୍ଗିଦେଲା ସାତାଙ୍କ ହାତର ସବୁଜ ରେଶମୀ ରୁଡ଼ି, କପାଳରୁ ଲିଭେଇଦେଲା ଦମ୍ଭଦମ୍ଭ ଝଟକୁଥିବା ଚାରିଶିଆ ଆକାରର ସିନ୍ଦୂର ବିନ୍ଦୁଟି । ସବୁ ତିନିକୋଣିଆ କପାଳରେ ସେ ସିନ୍ଦୂରବିନ୍ଦୁ ତଳର ଜାଗାଟି ଦିଶିଲା ଧୋବ ଫରଫର । ବର୍ଷବର୍ଷ ସିନ୍ଦୂରର ଆସ୍ତରଣ ତଳେ ରହି ବୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ତା'ର ସ୍ଵାଭାବିକ ରଙ୍ଗ । କାହିଁ କେତେ କିଶୋରୀ ବୟସରେ ବଧୂ ହୋଇ ଆସିବା ଦିନଠାରୁ ସେ ସିନ୍ଦୂର ଲିଭିନଥିଲା ଆଦୌ । ଲିଭିଲା ଆଜି, ଏତେବର୍ଷ ପରେ ।

ଲୋକେ କହିଲେ ମହାଦେବ ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ପୁତ୍ରକନ୍ୟା ତଥା ପୌତ୍ରପୌତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁପରେ ବି ବଞ୍ଚିରହିଲେ ମହାଦେବ । ବଞ୍ଚିରହିଲେ ସାତାଙ୍କ କପାଳ ମଝିରେ ପୁଉକି ଆକାରର ଦାଗଟିଏ ହେଇ ।



॥ ୩୦ ॥

ପିତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁଖବରର ଧକ୍କା ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସମ୍ମାଳିବା ପୂର୍ବରୁ, ସୁରେଖା, ମଧୁସୂଦନ ତଥା ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କଠାରୁ ଏକାସାଥରେ ତିନୋଟି ଚିଠି ପାଇଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୁଃଖଦ ଖବରର ବିପଦ ଘନେଇ ଆସୁଥିଲା ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ । ମହାଦେବଙ୍କର ଦେହାନ୍ତର ମାସକ ଭିତରେ ସର୍ବସ୍ୱାତ୍ତ ହେଲେ ତ୍ରିପାଠୀ ପରିବାର ।

ଇନ୍ଦ୍ରମ୍ ଟାକୁ ଅଫିସରେ କାର୍ଯ୍ୟଥିବାରୁ ତିନିଦିନପାଇଁ ମଧୁସୂଦନ ଯାଇଥିଲେ କଟକ । ଗ୍ରାମର ସିନ୍ଧୁକଘରେ, ଯେଉଁଠାରେ କି ମହାଦେବଙ୍କର ଗଚ୍ଛିତ ସମର୍ଥ ଅର୍ଥ ତଥା ସୁନାରୁପା ମହକୁଦଥିଲା, ବାହାରୁ ତାଲା ପକାଇଦେଇ ଆସିଥିଲେ । ତିନିଦିନ ପରେ କଟକରୁ ଫେରି ଯେତେବେଳେ କବାଟଟି ଖୋଲନ୍ତି, ଦେଖନ୍ତି କବାଟ ଭିତରୁ ବନ୍ଦ । ଘର ପଛପଟକୁ ଯାଇ ଦେଖନ୍ତି, ଆରୁ ପଟା ଉଠା ହେଇ ଜଣେ ମଣିଷ ଅକ୍ଳେଶରେ ଗଳିଗଲାଭଳିଆ ଚାଳଉପରେ ଛିଦ୍ରଟିଏ । ମଧୁସୂଦନ ବୁଝିପାରିଲେ, ଚୋର ସେଇବାଟେ ଘରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି ଓ ମୁଖ୍ୟ କବାଟ ଭିତରୁ ବନ୍ଦ କରି ସମସ୍ତ ମୂଲ୍ୟବାନ ଅଳଙ୍କାର ତଥା ଅର୍ଥ ଆମ୍ବସାତ୍ କରିଛି । ସେଇ କଣାବାଟେ ମଧୁସୂଦନ ଘର ଭିତରେ ପଶି କବାଟ ଖୋଲିଲେ । ସାରା ଘର ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତ । ସିନ୍ଧୁକର ତାଲା ଭଗ୍ନ ଓ ସିନ୍ଧୁକ ଶୂନ୍ୟ । ମହାଦେବଙ୍କର ବର୍ଷବର୍ଷ ଧରି ସାଇତା ସମସ୍ତ ସଂପତ୍ତି ଲୁଟ୍ ହେଇଯାଇଛି ।

ମଧୁସୂଦନ ବୁଝିପାରିଲେ - ଚୋର ନିର୍ଣ୍ଣିତ ଭାବରେ ଚିହ୍ନାଲୋକ । ଜାଣିଥିଲା ଯେ ମଧୁସୂଦନ ତିନିଦିନପାଇଁ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହିବେ । ଘରେ ରହିବେ କେବଳ ତିନୋଟି ଅସହାୟ ମହିଳା- ସାତା, ସୁରେଖା ଏବଂ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେମଲତା । ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ, ପୂର୍ବରୁ ଶତ୍ରୁତା ଆଚରଣ କରୁଥିବା କେତୋଟି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ଉପରେ ସନ୍ଦେହ ହେଲା ମଧୁସୂଦନଙ୍କର । ତଦନ୍ତ କରିବାକୁ ବାଙ୍କିଗଡରୁ ପୋଲିସ ଅଫିସର କେତେଜଣ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସନ୍ଦେହ ଉପୁଜୁଥିବା ଗ୍ରାମବାସୀ କେତେଜଣଙ୍କ ଠାରୁ ଉକ୍ତୋଚ ଗ୍ରହଣ କରି ଚୋରିଟିକୁ ମିଥ୍ୟାପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । କୁଡିସିଆଲ୍ ଇନ୍ଦ୍ରମ୍‌ରୀ ପାଇଁ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍‌କୁ ଗୁହାରି କଲେ ମଧୁସୂଦନ । ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଅବଶ୍ୟ ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ରାୟ ଦେଇଥିଲେ - ସ୍ୱାକାର କରିଥିଲେ ଯେ ଅନୁସନ୍ଧାନରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାପଡୁଛି ଯେ ଚୋରି ଘଟଣାଟି ସତ୍ୟ । କାଗଜ କଲମରେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ନ୍ୟାୟ ମିଳିଥିଲା ସତ, ହେଲେ ଚୋର ଧରା ପଡିଲେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଚୋରି ଯାଇଥିବା ଜିନିଷ କିଛି ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇ ପାରିଲାନି । କେବଳ ଭୂସଂପତ୍ତି ବ୍ୟତୀତ ପିତୃଅର୍ଜିତ ସମସ୍ତ ଧନବାଣି ତଥା ଅଳଙ୍କାର ସର୍ବସ୍ୱ ହରାଇଲେ ମହାଦେବଙ୍କର ସନ୍ତାନମାନେ ।

ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଯେମିତି ବକ୍ରପାତ ହେଲା ମଧୁସୂଦନଙ୍କର । ସାତାଦେବୀ ନିର୍ବାକ୍ । ସୁରେଖା ମଥା ପିଟିଲେ । ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାଗର ଖବର ପାଇ ଦୂର ବିଦେଶରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ହେଇଉଠିଲେ ମ୍ରିୟମାଣ ।

ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଚିଠିରୁ ଜାଣିପାରିଲେ ଗ୍ରାମରେ ତାଙ୍କ ଘରର ଅବସ୍ଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୋଚନୀୟ । ହେମଲତା ଘୋରତର ଭାବରେ ଅର୍ପିତ ନିଶାର ଶିକାର । ପିତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ତଥା ଘରର ଚୋରି ପରେପରେ ସାତାଦେବୀ ଏକପ୍ରକାର ମୂକ ପାଲଟି ଯାଇଛନ୍ତି । କେବଳ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଚାରୋଟି ସନ୍ତାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ସାମାନ୍ୟ ଖୁସିର ଝଲକ ଦେଖାଯାଏ ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ । ବାରମ୍ବାର ପଚାରୁଛନ୍ତି - ବାବୁ କେବେ ଆସିବ ବିଳାତରୁ? ପୁତ୍ରବଧୂ ସୁରେଖା ଗ୍ରାମରେ ଥିବା ହେତୁ ସାତାଙ୍କୁ ସମ୍ଭାଳି ନେଉଛନ୍ତି । ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ନାମଙ୍ଗ ହେଉଥିବା ସାତାଙ୍କୁ କେବଳ ସୁରେଖା ହିଁ ବୁଝେଇ ଶୁଝେଇ ଖୁଆଇ ଦିଅନ୍ତି ଦୁଇବେଳା । ଯା' ଭିତରେ ହରିରାଜପୁରରୁ ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ପଣ୍ଡା କିଛିଦିନ ପାଇଁ ଝିଅକୁ ନିଜପାଖକୁ ନେବାପାଇଁ ଶଗଡ ପଠାଇଥିଲେ । ସାତା କିନ୍ତୁ ସୁରେଖାଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିବାକୁ ମଙ୍ଗିଲେନି । କହିଲେ - ସିଏ ଗଲେ ମୁଁ ଆଉ ବଞ୍ଚିବିନି, ମରିଯିବି ।

ସୁଦୂର ଲକ୍ଷ୍ମନରେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଚିଠିଟି ପାଇ ସୁରେଖାଙ୍କ ପ୍ରତି ମନେମନେ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ - ସାତାଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ସେବା କରୁଥିବା ହେତୁ । ହୃଦୟଙ୍ଗମ କଲେ- ପତ୍ନୀ ଚାରୋଟି ଶିଶୁ ସନ୍ତାନଙ୍କୁ ଧରି ଏଇ ସବୁ ଦୁର୍ବିପାକ ଭିତରେ ନିଜେ କଷ୍ଟ ପାଇଲେ ବି ଦିନେ ତାଙ୍କୁ ଫେରିଆସ ବୋଲି କହିଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ସୁରେଖାଙ୍କ ପାଖରେ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ରଣୀ ହେଇ ରହିଗଲେ ସିଏ ।

ହଠାତ୍ ମନେହେଲା ପରିବାରଟିକୁ ଏକଲା ଛାଡ଼ି, ଏଇ ଦୂରବାଟକୁ ଦୀର୍ଘଦିନପାଇଁ ଆସିବା ବୋଧହୁଏ ଠିକ୍ ହେଲାନି ତାଙ୍କର । ଭାବିଲେ - ପି.ଏଚ୍.ଡି. ନ କରି କେବଳ ଏମ୍.ଏ କରି ଫେରିଯିବେ ଅବା । ତାହେଲେ କାମ ଜଳଦି ସରିଯିବ । ବହୁଦିନ ଧରି ବାହାରେ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବନି । ସୁରେଖା ଓ ଶିଶୁଚାରୋଟି ଗ୍ରାମ୍ୟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ନିଜକୁ ଖାପୁ ଖୁଆଇ ଚଳୁଛନ୍ତି ସତ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ସବୁ ଦୁର୍ବିପାକ ଭିତରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକୃତିଆ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଆସିବାଟା କେଜାଣି କାହିଁକି ଭାରି ସ୍ୱାର୍ଥପର ମନେହେଲା ନିଜକୁ ।

ଏହା ଭିତରେ କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ତତ୍କର ସୁନାତି କୁମାର ଚାଟାର୍ଜୀ ଲକ୍ଷ୍ମନ ଆସିଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହେଇଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । କଟକରୁ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ପତ୍ର ଲେଖିଥିବା ଯୁବକଟିକୁ ଦେଖି ସୁନାତିକୁମାର ପ୍ରୀତ ହେଇଥିଲେ ଓ ପାରିବାରିକ ସମସ୍ୟା ହେତୁ ଯଦି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଲକ୍ଷ୍ମନ ଛାଡ଼ି ତାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ପି.ଏଚ୍.ଡି କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ସିଏ ଖୁସିମନରେ ତାହାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ବୋଲି ଜଣାଇଥିଲେ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦୁର୍ବିଧାରେ ପଡ଼ିଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ପଟେ ଜ୍ଞାନର ଦୃଷ୍ଟା । ଅପରପକ୍ଷରେ ପରିବାର ପାଇଁ କ୍ଳେଶ । ପତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ ସୁରେଖାଙ୍କୁ-

“ଆଆନ୍ତା ଯଦି ମୋର ବିହଙ୍ଗ ପକ୍ଷ
ଲଫି ଭୀଷଣ ଗିରି, ସମୁଦ୍ର ବକ୍ଷ
ଦେଖନ୍ତି ପ୍ରିୟଜନ ମୁଖ ସକଳ
ହୁଅନ୍ତା ଏ ସନ୍ତପ୍ତ ପ୍ରାଣ ଶୀତଳ ।”

ପଦ୍ମାଙ୍କୁ ଲେଖୁଥିବା ସେହି ପତ୍ରରେ ନିଜମନର ଦୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଜାହିର କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ- ମୁଁ ଏମ୍.ଏ ପରୀକ୍ଷା ଦେବି ବା ପି.ଏଚ୍.ଡି ପରୀକ୍ଷା ଦେବି ତାହା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଠିକ୍ ହେଇନାହିଁ । ଏମ୍.ଏ. ଡିଗ୍ରୀଠାରୁ ପି.ଏଚ୍.ଡି ଡିଗ୍ରୀର ମୂଲ୍ୟ ଅଧିକ । ଏମ୍.ଏ ପରୀକ୍ଷା ଆସନ୍ତା କୁନ ମାସରେ ଶେଷ ହେଇଯିବ । ପି.ଏଚ୍.ଡିରେ ଏମ୍.ଏ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସମୟ ଲାଗିବାର ସମ୍ଭାବନା । ତମାପତା, ସନନ୍ଦ, ପଥରଖୋଳା ପୁରୁଣାଲେଖା ଇତ୍ୟାଦି ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବ । ଏଇ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖି କଲିକତାରୁ ପି.ଏଚ୍.ଡି ନେଇ ହୁଅନ୍ତା । କାରଣ କଲିକତାର ବଡ଼ ପ୍ରଫେସର ସୁନାତିବାବୁ ଗତ କେତେମାସ ତଳେ ଏଠାକୁ ଆସିଥିବା ବେଳେ ମୋତେ ଯଥାଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ କହିଲେ । ଲଣ୍ଡନ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଏହାଙ୍କ ଅଧୀନରେ କାର୍ଯ୍ୟକରି ପି.ଏଚ୍.ଡି ପରୀକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଇଏ ମତେ କଟକକୁ ଚିଠି ଦେଇଥିଲେ ।

ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ଗୁରୁଭାର ପଦ୍ମାଙ୍କର ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରିଦେଇ ପାଠପଢ଼ାରେ ମଗ୍ନୁଥିବା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ମାନସିକ ଅବସାଦ ସୁରେଖା ଚେର ପାଇଲେ ଚିଠିଟିରୁ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇ ପତ୍ର ଲେଖିଲେ- ଏମ୍.ଏ ପରୀକ୍ଷା ଅପେକ୍ଷା ପି.ଏଚ୍.ଡି ପରୀକ୍ଷା ଦେଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ବୋଲି ମୋର ଆଶା । ଆପଣ ଯେଉଁ ବିଷୟକୁ ଭଲପାଆନ୍ତି, ସେହି ବିଷୟରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ । କଅଣ ଠିକ୍ କରିଛନ୍ତି ଫେରନ୍ତା ଡାକରେ ଲେଖିବେ । ଆପଣ ଘର ବିଷୟ କିଛି ଭାବିବେ ନାହିଁ । ତାହାଦ୍ୱାରା ପାଠପଢ଼ା କ୍ଷତି ହେଇପାରେ ।

ସୁରେଖାଙ୍କର ଚିଠିଟି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମନରେ ଉଦୟ ଆସ୍ତା ଓ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ଆଣିଦେଲା । ସୁରେଖା ମୁଖ୍ୟତଃ ଗ୍ରାମ୍ୟବାଳିକା, ତେବେ ବି ସ୍ୱାମୀ ଗର୍ବରେ ଗରବିଣୀ । ନିଜେ କଷ୍ଟ ସହି ଏକୃତିଆ ରହିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । କିନ୍ତୁ ଚାହାନ୍ତି ବେଶୀ ସମୟ ଲାଗୁ ପଛେ, ସ୍ୱାମୀ ପି.ଏଚ୍.ଡି କରି ଫେରନ୍ତୁ । ସୁରେଖାଙ୍କ ପ୍ରତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମନ ଶ୍ରଦ୍ଧାମୟ ହେଇଉଠିଲା । ଫେରନ୍ତା ଡାକରେ ଜଣାଇଲେ ସୁରେଖାଙ୍କୁ “ଗ୍ରାମର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଭଲରେ ଚଳି, ଗୃହର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ମା’ଙ୍କର ସେବା କରି ତୁମ୍ଭେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ମୁଁ ଏଠାରେ ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଶୀଘ୍ର ଶେଷ କରିବି । ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ମୁଁ ଏଠାରୁ ପି.ଏଚ୍.ଡି କରି ଫେରିବାର ଆଶା ।”

ଏହାପରେ ପି.ଏଚ୍.ଡି କରି ଆସିବାର ସଂକଳ୍ପ ଦୃଢ଼ତର ହେଇଉଠିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମନରେ ।



॥ ୩୧ ॥

ଓଡ଼ିଶା ସରକାର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ପଠାଇଥିଲେ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱରେ ଗବେଷଣା ଲାଗି । ବିଷୟବସ୍ତୁ ତେଣୁ ସେ ବାଛିଲେ - ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପାଲୋଚନା ପାଠୋଦ୍ଧାର ତଥା ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିବରଣୀ । ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶକ ହେଲେ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍ ଆଲଫ୍ରେଡ୍ ମାଷର ଏବଂ ପ୍ରଫେସର ଡକ୍ଟର ବ୍ରାଉଁ ।

ସମ୍ବନ୍ଧର ବିଷୟବସ୍ତୁଟି ବେଶ୍ ଜଟିଳ ଥିଲା । ଆଠମାସ କାଳ ପ୍ରାୟ ଗବେଷଣା ଲାଗି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂସ୍କୃତ, ହିନ୍ଦୀ, କାନାଡା, ଇଂରାଜୀ ଯୋନେଟିକ୍ସ, ପ୍ରାକୃତ ବ୍ୟାକରଣ, ସାଧାରଣ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ଇଣ୍ଡୋ ଯୁରୋପୀୟ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯୋଗଦାନ କରି ଏସବୁ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଏତାଦୃଶ ଗଭୀର ଅନୁଶୀଳନ ପରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ସମ୍ବନ୍ଧ ଲେଖାର ପ୍ରସ୍ତୁତିପର୍ବ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟଟି ଥିଲା କଷ୍ଟକର ତଥା ପରିଶ୍ରମ ସାପେକ୍ଷ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା ଉପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଶେଷ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଗବେଷଣା ହୋଇନଥିଲା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମନସ୍ତ କଲେ ଉଣିଶଶହ ପଚାଶ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲିଖିତ ସମସ୍ତ ଖୋଦିତ ଲେଖ ପାଠୋଦ୍ଧାର କରିବେ ଓ ତାହା ଉପରେ ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଚିନ୍ତଣା ଦେବେ । ସେ ଯାବତ୍ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ଖୋଦିତ ଲେଖର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ତନ୍ମତନ୍ମ କରି ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ବିଭିନ୍ନ ପୁରାତନ ପୁସ୍ତକ ତଥା ପତ୍ରପତ୍ରିକା, ଖାସ୍ କରି ଜର୍ଣ୍ଣାଲ୍ ଅଫ୍ ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି, ଜର୍ଣ୍ଣାଲ୍ ଆର୍କିଭ୍‌ରୀ, ଜର୍ଣ୍ଣାଲ୍ ହିଷ୍ଟରିକାଲ୍ କ୍ୱାର୍ଟରଲି, ଆର୍କିଭ୍‌ସ୍ ଅଫ୍ ଓଡ଼ିଶା, ଆନ୍ତ୍ର ହିଷ୍ଟରିକାଲ୍ ରିସର୍ଚ୍ଚ ସୋସାଇଟି ଜର୍ଣ୍ଣାଲ୍ ଏବଂ ଆନୁଆଲ୍ ରିପୋର୍ଟ୍ ଅଫ୍ ସାଇନ୍ସ୍ ଜର୍ଣ୍ଣାଲ୍ ଏପିଗ୍ରାଫି ଇତ୍ୟାଦି ।

ପାଠୋଦ୍ଧାର ପାଇଁ ଶିଳ୍ପାଲୋଚନ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଇଗଲା ସତ, କିନ୍ତୁ ଲଣ୍ଡନରେ ବସି ଏ ସବୁ ଲେଖର କପି ସିଏ ପାଇବେ କେମିତି ? ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶକ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍ ଏ. ମାଷରଙ୍କୁ କଥାଟି ଯାଇ କହିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

- ବ୍ୟସ୍ତ ହେବାର କାରଣ ନାହିଁ । ମୁଁ ଉଚ୍ଚକାଳଶ୍ଚିତ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଏପିଗ୍ରାଫିକ୍ ଅଫିସ୍‌କୁ ନିବେଦନ କରିବି, ସେମାନେ ଶିଳ୍ପାଲୋଚ ଗୁଡ଼ିକର ଛାପା ତୁମପାଖକୁ

ପଠାଇଦେବେ । ଅଧ୍ୟାପକ ମାଷର ସାହୁନା ଦେଇ କହିଲେ । ଚିଠି ମଧ୍ୟ ଏ ସଂପର୍କରେ ଲେଖିଲେ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କୁ । ଭାରତ ସରକାର ତୁରନ୍ତ ଶିଳାଲେଖ ଗୁଡ଼ିକର କପି ପଠାଇଦେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଖକୁ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଅଠରଶହ ଅନେଶ୍ୱର ମସିହା ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର ତଥା ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନ୍ଦିରର ପ୍ରସ୍ତର ଫଳକମାନଙ୍କରେ ଖୋଦିତ ଲେଖାସବୁ ମଧ୍ୟ ସାମିଲ ଥିଲା । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଶା ମ୍ୟୁଜିୟମର ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନ୍ଦିରର ଆଉ ଦୁଇଟି ଶିଳାଲେଖର ଛାପା ମଧ୍ୟ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଗଙ୍ଗବଂଶୀୟ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀୟ ନୃପତିମାନଙ୍କର ଖୋଦିତ ଲେଖା ସଂଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଥିବା ସମୟରେ, ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଖୋଦିତ କେତୋଟି ତେଲୁଗୁ ଓ ତାମିଲ୍ ଲେଖା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ନଜରକୁ ଆସିଥିଲା । ଚମତ୍କୃତ ହେଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଏ ଅଭିନବ ପ୍ରାପ୍ତିରେ । ଆଗ୍ରହରେ ଏସବୁ ଖୋଦିତ ଲେଖର ନକଲ ମଧ୍ୟ ରଖିଥିଲେ ନିଜପାଖରେ ।

ଅନେକ ସମୟ ଲାଗିଯାଇଥିଲା ଶିଳାଲେଖ ସଂଗ୍ରହର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେବାପାଇଁ । ସର୍ବମୋଟ ଏକସ୍ତରୀଟି ଲେଖ ଥିଲା ତାଙ୍କର ତାଲିକାଭୁକ୍ତ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ତିନି ଚାରୋଟିର ପାଠୋଚ୍ଚାର ପୂର୍ବରୁ ହେଇଥିଲା । ବାକି ସମସ୍ତ ଲେଖର ପାଠୋଚ୍ଚାର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ପୂର୍ବରୁ ପାଠୋଚ୍ଚାର ହେଇଥିବା କତିପୟ ଶିଳାଲେଖର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସଂଶୋଧନ ।

ପୂର୍ବରୁ ଅଜଣା ଏବଂ ଅପ୍ରକାଶିତ କେତୋଟି ଖୋଦିତ ଲେଖ ଯଥା ଭରଜାଂ ଲେଖ, କୋଷ୍ଠବିତ ଲେଖ ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ଛାତକୁ ଆସିଛି । ଏ ସଂପର୍କରେ ଏ ଯାବତ୍ କେହି ଜାଣନ୍ତିନି । ଏହାର ପାଠୋଚ୍ଚାର କରିପାରିଲେ, ଭବିଷ୍ୟତରେ ଦେଶ ଓ ଜାତିର କଲ୍ୟାଣ ହେବ ନିଶ୍ଚୟ । ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପଠନରୁ ଯାହା ଜଣାପଡ଼ୁଛି, ଭରଜାଂ ହିଁ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରାଚୀନତମ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳାଲେଖ । ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳାଲେଖ ଆବିଷ୍କାର କରିବାର ସମ୍ଭାବନାରେ ଉତ୍ତୁଲ୍ଲ ହୋଇଉଠିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମନ ।

ଯବକାଚ ଧରି ଶିଳାଲେଖଗୁଡ଼ିକୁ ତନ୍ମତନ୍ମ କରି ପରୀକ୍ଷା କରୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଆଜି ସକାଳ ପ୍ରହରରୁ ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ଶିଳାଲେଖର ଅକ୍ଷର ସବୁ ଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ । ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଖୋଦିତ ଅକ୍ଷରମାନ ପାଣିପବନ ତଥା ଝେଟାଦ୍ୱାରା ଦାଉରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ । ଘଷାଘଷା ଧରି ଯୈର୍ଯ୍ୟର ସହ ତାକୁ ପଢ଼ିବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଚଳିତ କଥିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଠାରୁ ଅଲଗା । ତାହାର ଅର୍ଥ ବୁଝି ତାହାର ପାଠୋଚ୍ଚାର କରିବା କିଛି ସହଜସାଧ୍ୟ କାମ ନୁହେଁ । ଅଜସ୍ର ଶିଳାଲିପି ତଥା ତମ୍ବାପଟା ଇତ୍ୟାଦିରେ ଖୋଦିତ ଲେଖରେ ଅଭିନିବେଶ କରି ଅନେକ ପରିମାଣରେ କ୍ଲୁତ୍ତ ବୋଧ

କଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଭାବିଲେ କିଛି ସମୟ ଯାଇ ନିକଟସ୍ଥ ପାର୍କରେ ପଦଚାରଣା କରି ଆସିବେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମନରେ ଏମିତିରେ ପାଗ କୋହଲା । ପ୍ରାୟ ଦିନ ମେଘୁଆ- କେବେକେବେ କେମିତି ଝିପିଝିପି ବର୍ଷା ଲାଗିରହିଥାଏ । ଝରକା ବାଟେ ଚାହିଁ ଦେଖିଲେ ବାହାରେ ଉତ୍ତଳ ଅପରାହ୍ଣ । ଫିକା ହଳଦିଆ ନରମ ଖରାରେ ସ୍ନାନରତ ସାରା ନଗରୀ । ଗରମ ସୂତ, ପିନ୍ଧି ଘରୁ ବାହାରି ଆସିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ରାସ୍ତାକଡରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ କୋଟ୍ ପିନ୍ଧା ରୁଗଣ ମଣିଷଟିଏ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଏ ଯାବତ୍ କୌଣସି ଭିଖାରୀକୁ ଦେଖୁନଥିଲେ ଲକ୍ଷ୍ମନରେ । ଲୋକଟି ହାତ ବଢ଼ାଇ କୁଞ୍ଜବିହାରୀକୁ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ ଭିକ୍ଷା କଲା । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦରିଦ୍ର ତଥା ନିରାଶ୍ରୟ ମନେ ହେଲା ଲୋକଟିକୁ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପକେଟରେ ହାତ ପୁରାଇଲେ । କିଛି ଖୁରୁରା ପଇସା ପଡ଼ିଛି, ସବୁତକ ପଇସା ବଢେଇଦେଲେ ଲୋକଟିର ହାତକୁ ।

ପାର୍କରେ ଅଳ୍ପ ମଣିଷଙ୍କ ଭିଡ । ମା' ମାନେ ସଜପୁଟା ଗୋଲାପ ପରି ଦିଶୁଥିବା ସାନସାନ ହୁଆମାନଙ୍କୁ ଚକଲଗା ଗାଡିରେ ବସାଇ ଠେଲିଠେଲି ନେଇଯାଉଛନ୍ତି । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ସାନସାନ ଖେଳନ୍ତା ପିଲାମାନଙ୍କର କଲରବ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ମନେପଡିଲା ନିଜ ସନ୍ତାନ ଚାରୋଟିଙ୍କର କଥା । କାହିଁ କେତେଦୂରରେ ଛାଡିଆସିଛନ୍ତି ତାକୁ । ସାତ ବର୍ଷର ଜ୍ୟେଷ୍ଠାକନ୍ୟାଟି ଚିଠିଲେଖା ଶିଖିଯାଇଛି ଯା ଭିତରେ, କି ସୁନ୍ଦର ଗୋଲଗୋଲ ଅକ୍ଷରରେ ଚିଠିଟିଏ ଲେଖୁଛି ତାକୁ ।

କନ୍ୟାଟି ତାଙ୍କର ଭାରି ଚପଳା । ପାଟି ଫିଟିଥିଲା ବର୍ଷକ ଦିନୁ । ଅନବରତ କଥା କହୁଥାଏ । ସବୁଦିନ ଅପରାହ୍ଣରେ ଉଚ୍ଚପିଣ୍ଡାରେ ବସି ତଳକୁ ଗୋଡ ଝୁଲାଇ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତା' ପାଇଁ ଆଣି ଦେଇଥିବା ବଡବଡ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖା ଛବିଳ ଗୀତବହିରୁ ଗୀତଗାଏ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ଆସି ମୁଣ୍ଡ ହଲେଇ ହଲେଇ ଆବୁରି କରି ଶୁଣାଏ ସେ ଗୀତକୁ । ସେ ଦୃଶ୍ୟ ମନେକରି ପୁଲକିତ ହେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ପିଲାଳିଆ, ଅସମାପ୍ତ କଥାର ସେ କୁନି ଚିଠିଟି ମୁଖସ୍ଥ ହେଇଯାଇଛି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ଝିଅ ଲେଖୁଛି-

ମାନନୀୟ ବାପା, ମୋ'ର ନମସ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରିବ । ଆମର ଏଠାରେ ସମସ୍ତେ ଭଲରେ ଅଛନ୍ତି । ମୁଁ ଭଲରେ ଅଛି, ଆମେ ସମସ୍ତେ ଭଲରେ ଅଛୁ । ଆପଣ କେଉଁଦିନ ଆସିବେ, ଏ ଚିଠିପାଇ ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ଚିଠିରେ ଲେଖିଦେବେ । ଆଉ ଘରେ ସମସ୍ତେ ଭଲରେ ଅଛନ୍ତି ।

ଚିଠିଟି ମନେକରି ଫିକ୍ କରି ହସିଦେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ପିଲାଳିଆ ଚମତ୍କାର ଚିଠିଟିଏ । ଝିଅ ଅପେକ୍ଷାକରି ବସିରହିଛି ବାପା କେବେ ଫେରିଆସିବେ ବୋଲି । କେବେ ସରିବ ଏଠାର କାମ? କେବେ ଫେରିବେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ରଟିର ଜନ୍ମରୁ ଦୁର୍ବଳ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ । ତା ପାଇଁ ବହୁତବେଶା ଚିନ୍ତିତ ହୁଅନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଦ୍ୱିତୀୟା କନ୍ୟାଟି ସୁଧାର । ଗୋଲଗାଲ ଗୋରା ତକ୍ତକ୍ ଝିଅଟିଏ । ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଛାଏ ବାଳ । ସର୍ବକନିଷ୍ଠ ସନ୍ତାନଟି ପୁତ୍ର । ସୁସୁସବଳ ସୁନ୍ଦର ଶିଶୁଟିଏ । ଲଣ୍ଠନ ଆସିଲାବେଳେ ମାତ୍ର ଆଠମାସର ହେଇଥିଲା । ମନେ ପଡ଼ିଲା, କେତେ ରାତି କାନ୍ଧରେ ପକାଇ ଗାତଗାଲ ଶୁଆଇଛନ୍ତି ତାକୁ ।

ସାମ୍ବନାରେ କ୍ରୀଡ଼ାରତ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ସ୍ୱ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମନ ବିକଳ ହେଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତେ ଏକ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରଣା । କେମିତି ଥିବେ ପିଲାମାନେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପରିବେଶରେ ? କେମିତି ସମ୍ଭାଳୁଥିବେ ସେମାନଙ୍କୁ ସୁରେଖା ?

ଭାଇଭଉଣୀ ଯୋଡ଼ିଏ ହାତ ଧରାଧରି ହେଇ ଦୌଡ଼ିଦୌଡ଼ି ଚାଲିଗଲେ ତାଙ୍କ ସାମ୍ବନାରେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ମନେ ପଡ଼ିଲା ତାଙ୍କର ଶୈଶବ ଓ କୈଶୋର । ମନେପଡ଼ିଲା ସବା ସାନ ଗେହ୍ଲୁ ଭଉଣୀ ଶକୂଳାର ମୁହଁ । କଲେଜରୁ ଛୁଟିରେ ଆସିଲେ ଘରେ ପହଞ୍ଚି ଆଗ ତାକୁ କାଖେଇ ପକାଉଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଶ୍ୟାମଳବର୍ଣ୍ଣର ଗୋଲ ମୁହଁ, ତୀକ୍ଷ୍ଣ ନାକ, ତାଳିମ୍ବ ମଞ୍ଜିପରି ସରୁସରୁ ଧୋବଫରଫର ଦାନ୍ତ, କଣ୍ଠେଇଟିଏ ପରି ଦିଶେ । କୁତୁଳା ଚିଠିଟିଏ ଲେଖୁଛି ଏବେ । ଦୀର୍ଘ ଚିଠିଟିଏ ଏବଂ ଚିଠି ଶେଷରେ ଗୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ସମୋଧାନ କରି ଗାତଟିଏ ।

ଗାତର କେତୋଟି ଧାଡ଼ି ମନେ ପଡ଼ିଗଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର

ମୋ ପାଇଁ କା ଆଖିରୁ ବହିବ ଲୁହ

ଏ ଦୁଃଖୀପାଇଁ କିଏ ଭାବିବ କୁହ ହେ ମୋ ବାବୁ ନନା

କାହା ପାଖରେ ମୁଁ କରିବି ଅଳି

କିଏ ସେ ଦବଚିକ ଭଲିକି ଭଲି

କାନନ, ବିପିନ, ନଳିନୀ,ବନ

ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗତେ ମତେ କର ସମାନ

ପାଠରେ ପାଶ୍ କରି ଆସିବ ଘର

ଦୁଃଖୀ ମତେ ତୁମେ ନ କର ପର ହେ ମୋ ବାବୁ ନନା ।

ଗାତଟି ପଢ଼ି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ତତ୍କାଳୀନ ପ୍ରଥା ଅନୁଯାୟୀ କୁତୁଳା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଯାଇନଥିଲେ । ତେବେ ପିତା ମହାଦେବଙ୍କ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଫଳରେ ଗ୍ରାମ ଚାହାଳୀକୁ ଯାଇ ଅକ୍ଷରଶିକ୍ଷା ତଥା ବହି ପଢ଼ିବା ଜତ୍ୟାଦି ଭଗମ ରୂପେ କରିପାରୁଥିଲେ । ଗାତ ଲେଖିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ସିଏ ପାଇଲେ କେଉଁଠୁ ? ଜ୍ୟେଷ୍ଠଭ୍ରାତାଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ

ମମତା ସ୍ୱତଃସ୍ପୁର୍ତ୍ତ ଭାବରେ କବିତା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରିଛି ନିଶ୍ଚୟ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଭାବିଲେ - ଗେହ୍ଲା ଭଉଣୀଟିର ତା' ଜୀବନକାଳ ଭିତରେ ଏଇ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ କବିତାଲେଖା ।

କୁନ୍ତଳା ଲେଖୁଥିଲେ - ବାପା ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ସଂସାରରୁ ଶେଷ ବିଦାୟ ନେବାର ବର୍ଷେ ହେଇଗଲା । ବାପା କହୁଥାଆନ୍ତି - ବାବୁ ଆସିଲେ ମୁଁ ଦେଖନ୍ତି । ମୋ ଜୀବ ଯାଆନ୍ତାଦାରୁଣ ବିଧାତା ସହିଲା ନାହିଁ । ଦଶରଥଙ୍କ ପରି ଝୁରିଝୁରି ତାଙ୍କର ଜୀବନଗଲା ।

କୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଲେଖା କେଇପଦ କଥା ମନେକରି ଆଖିରେ ଲୁହ ଭର୍ତ୍ତି ହେଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ପକେଟରୁ ରୁମାଲ କାଢ଼ି ମୁହଁ ପୋଛିଲେ । ଏଭଳି ପିତା ପୃଥିବୀରେ ବିରଳ । ଦିନେ କେବେ ପଦଟିଏ ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ କଥା କହିନାହାନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ।

ଆକାଶକୁ ଚାହିଁଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ, ଅନ୍ଧାର ହେଇ ଆସୁଛି । ଆକାଶରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ତାରା । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ କଅଣ ବାପା ? ପ୍ରାଣାଧିକେଷ୍ଟ ପୁତ୍ରଟିକୁ ନିର୍ନିମେଷ ନୟନରେ ଚାହିଁ ରହିଛନ୍ତି ? ବର୍ଷ ଯାଉଛନ୍ତି ବିଦେଶ ଭୂଇଁରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ?

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମନେମନେ ଉଦ୍ଧାରଣ କଲେ - ବାପା ମତେ କ୍ଷମା କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ଦଶରଥଙ୍କ ପରି ମତେ ଝୁରିଝୁରି ପ୍ରାଣ ଦେଲେ, ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ପୁତ୍ର ହେଇପାରିଲିନି ।



॥ ୩୭ ॥

ପ୍ରତ୍ୟହ ପାଠପଢ଼ାପାଇଁ ଯିବାକୁ ପଡ଼େ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଲାଇବ୍ରେରୀକୁ । ବେଶ୍ କିଛି ସମୟ କଟିଯାଏ ସେଠାରେ । ମଝିରେ ମଝିରେ ତରୁଣଧାରକ ତକ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣ ସହିତ ସଦର୍ଦ୍ଧ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛିକିଛି ଆଲୋଚନା । ସାରାଦିନର କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସବୁ ଆନିଷ୍ଟିଗ୍ରସ୍ଥିତ ରୟାଲ୍ ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟିକୁ ମଧ୍ୟ ଯିବାକୁ ପଡ଼େ କୁଞ୍ଜବିହାରୀକୁ । ଗବେଷଣା ସଂପର୍କୀୟ ବହିପତ୍ର ବେଶ୍ ସହଜରେ ମିଳିଯାଏ ସେଠୁ । ଦୁଇଦିନ ତଳେ ଚିଠିଟିଏ ପାଇଛନ୍ତି ସେଠା ଅଫିସରୁ । ଗ୍ରେଟ୍ ବ୍ରିଟେନ୍ ଓ ଆୟର୍ଲ୍ୟାଣ୍ଡର ଶାଖା ରୟାଲ୍ ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟିର ଲାଇବ୍ରେରୀ ଆସୋସିଏଟ୍ ଭାବରେ ତାଙ୍କୁ ନିର୍ବାଚିତ କରାଯାଇଛି । ଏ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟଭାର ସମାଳିବା ଭିତରେ ଫିଲୋଲଜିକାଲ ସୋସାଇଟି କାଉନ୍ସିଲର ସଭ୍ୟ ହିସାବରେ ସେମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଅଧିବେଶନରେ ମଧ୍ୟ ସାମିଲ ହେବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ସୋସାଇଟିର ପ୍ରଫେସର ରାଲ୍ଫ ଚର୍ଚ୍ଚରଙ୍କର ଜ୍ଞାନପିପାସୁ ଭାରତୀୟ ଛାତ୍ରଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ଥିଲେ । ଅଧ୍ୟାପକ ଚର୍ଚ୍ଚର ସେତେବେଳେ ଇଣ୍ଡୋ ଆର୍ଯ୍ୟାନ୍ ଡିକ୍ଟନାରୀ ଲେଖିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ ଓ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଅନେକ ଭାରତୀୟ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦର ମୂଳରୂପ ସଂପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ନିଜର ସନ୍ଦେହ ଦୂରୀକରଣ କରୁଥିଲେ ।

ଦିନପରେ ରାତି ଆସୁଥିଲା- ରାତି ପରେ ଦିନ । ବାହ୍ୟ ଜଗତ ପ୍ରତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଥିଲେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉଦାସୀନ । ପାଠପଢ଼ାରେ ମଗ୍ନସମୟ ତକ ବାଦ୍ ଦେଲେ, କଦବା କେମିତି ସାନ୍ଧ୍ୟଭ୍ରମଣ । ଲଣ୍ଡନ୍ ପହଞ୍ଚି ସଞ୍ଚିତ ଟଙ୍କାରୁ କିଣି ନେଇଥିଲେ ସାନ ଟାଇପ୍ ମେସିନ୍ଟିଏ । ନିଜେ ନିଜେ ଟାଇପ୍ ଶିଖି ସନ୍ଦର୍ଭର ଖସତା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ ସେଥିରେ । ଖଟଣି ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ । ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କୃପାରୁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର କୌଣସି ଅବନତି ଘଟିନଥିଲା । ମଝିରେ କେବଳ ଅରଟିଏ କିଛିଦିନ ପାଇଁ ଅଣ୍ଡାସର୍ଦ୍ଦି ଲାଗିରହିଥିଲା । ବିକ୍ରତ ହୋଇ ହାରୋ ରୋଡ଼ସ୍ଥିତ ପାଡିଙ୍ଗ୍ଟନ ହସ୍ପିଟାଲରେ ଯାଇ ଛାତି ଏକ୍ସରେ କରାଇଥିଲେ । ତାହାର କହିଥିଲେ ସାଧାରଣ ଅଣ୍ଡାସର୍ଦ୍ଦି, ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେତୁ ହେଇଛି - ଭୟର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ ।

ଘରୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ଚିଠି ପାଆନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସାନଭାଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ର କଟକରୁ ଲେଖେ । ଲଣ୍ଡନ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଘରକୁ ବିଜୁଳି ଆଣିବାପାଇଁ ଦରଖାସ୍ତ ଦେଇଆସିଥିଲେ

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଲେଖିଛନ୍ତି- ଏବେ କୁଆଡେ ସାହିକୁ ବିଜୁଲିବତୀ ଆସିବାର ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଉଛି । ଯାହାହେଉ, ଫେରିଗଲା ବେଳକୁ ଅନ୍ତତଃ ଘରେ ଆଉ ଲଣ୍ଠନ ଆଲୋକରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବନି ।

ସୁରେଖାଙ୍କର ଅବସ୍ଥିତି ଗାଁରେ । ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର ଅବହେଳା ଯୋଗୁ ବେଶ୍ ଚିନ୍ତିତ ଓ ବିରୁତ ସିଏ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଗ୍ରାମଠିକଣାରେ କେଜଦିନ ତଳେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ । ଜ୍ୟେଷ୍ଠାକନ୍ୟା ତଥା ତା'ତଳ ପୁତ୍ରଟି ପାଇଁ ଟିଉସନ ମାଷ୍ଟ୍ରିଏ ଯୋଗାତ କରିବାପାଇଁ । ସେଥିପାଇଁ ସିଏ ଟଙ୍କା ପଠେଇବେ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଜଣାଇଥିଲେ । ମଧୁସୂଦନ ଲେଖିଥିଲେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ସହର ପରି ଟିଉସନ ମାଷ୍ଟ୍ରି ମିଳିବା ଏତେ ସହଜସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ସେଭଳି ପରଂପରା ମଧ୍ୟ ଗାଁ ଗହଳରେ ନାହିଁ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଭାବିଲେ - କଟକରେ ପୂଜାରୀ ପଦ୍ମନାଭ ପିଲାଟି ସାକ୍ଷର ଥିଲା । ଥିଲା ଶିକ୍ଷିତ ଏବଂ ଘରର ସଦସ୍ୟ ପରି । ସିଏ ଗ୍ରାମରେ ଥିଲେ ପୁତ୍ରଟିକୁ ଅନ୍ତତଃ ବର୍ଷମାଳାର ପରିଚୟ କରାଇ ପାରିଥାଆନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ତା'ଚିଠିରୁ ଯାହା ଜଣାପଡୁଛି କିଛି ମାସ ଗ୍ରାମରେ ରହିଲା ପରେ ସିଏ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଇ ସ୍ୱ ବାସସ୍ଥଳୀକୁ ଫେରିଯାଇଛି । ଜଣାଇଥିଲା - ମହାଦେବଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧଘରକୁ ତାକୁ ଲୁଗାଖଣ୍ଡିଏ ଦେବେ ବୋଲି କହି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ କିମ୍ବା ମଧୁସୂଦନ ତାହା ହେଲେନି । କଟକ ଅପେକ୍ଷା ଗ୍ରାମରେ ବିଲବାଡ଼ିର କାମ ବେଶି ପଡ଼ିବାରୁ ପାଉଣା କିଛି ବଢ଼ାଇବାକୁ ସେ କହିଥିଲା ଏବଂ ମଧୁସୂଦନ ସେଥିପାଇଁ ନାମାଙ୍ଗ ହେଇଥିଲେ । ତେଣୁ ଏଇଭଳି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଗାଁରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ରହିବାପାଇଁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବାରେ ସିଏ ଅସମର୍ଥ ।

ପଦ୍ମନାଭ ମନର ଅଭିମାନ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ବୁଝିପାରିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏତେ ଦୂରରୁ କ'ଣ ବା ସିଏ କରିପାରିବେ ଏ ସଂପର୍କରେ ? ପଦ୍ମନାଭର ଚିଠି ସଂପର୍କରେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠଭ୍ରାତାଙ୍କୁ କିଛି ଲେଖିବା ଅସମାଚାନ ହେବ ନିଶ୍ଚୟ । ନୀରବ ରହିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ, ପୁତ୍ରକନ୍ୟାଙ୍କ କଥା ଭାବି ମନ ବିକଳ ହେଲା କେବଳ । ଛଅ ସାତବର୍ଷର ଜ୍ୟେଷ୍ଠାକନ୍ୟାଟି କି ଚମତ୍କାର ଓଡ଼ିଆ ଲେଖି ପଢ଼ିପାରୁଥିଲା କଟକରେ । ସୁରେଖା ଜଣାଇଥିଲେ ସ୍କୁଲ ନଥିବା ଗାଁରେ ଏବେ ସାରାଦିନ ଏଠି ସେଠି ଘୁରିବୁଲେ । ତା'ତଳ ପୁତ୍ର ସତ୍ୟନାଟିକୁ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପାଖାପାଖି ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏ ଯାବତ୍ ବର୍ଷବୋଧ ବହିଷ୍ଟି ଦେଖିଲାନି । ଦେହଶୁରକ ସାମନାରେ ସୁରେଖା ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ବିବଶ ।

ଯା' ଭିତରେ ମଝିରେ ଥରେ କଟକ ଆସିଥିଲେ ସୁରେଖା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତାଙ୍କ ଦରମାରୁ କିଛି ଟଙ୍କା ସେତେବେଳେ ପଠାଇଥିଲେ ପନ୍ଦାଙ୍କୁ । ସୁରେଖା ତାଙ୍କ ଚିଠିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ମନା କରିଦେଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କପାଖକୁ ଟଙ୍କା ପଠାଇବା ଲାଗି । ବିଗତ ଚିଠିଟିରେ

ଲେଖୁଥିଲେ - ଆପଣ ବାରମ୍ବାର ମୋ' ପାଖକୁ ଟଙ୍କା ପଠାଇବେ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କତ ଡେଶେ ଅସୁବିଧା ହେଉଥିବ । ଯଦି କିଛି ଦରକାର ହୁଏ, ତେବେ ଲେଖିଲେ, ମୋ' ପାଖରେ କିଛି ଟଙ୍କା ଅଛି, ତାହା ମୁଁ ପଠାଇବି ।

ସୁରେଶାଙ୍କ ଚିଠିଟି ପଢ଼ି ମନଟି ଚୁପାଚୁପ ହେଇଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ସୁସ୍ୱଦରମା ଭିତରେ ଦିନେ ଭଲ ଶାଢ଼ିଟିଏ କିଣି ପିନ୍ଧିନାହାନ୍ତି ସିଏ । ଘରଖର୍ଚ୍ଚରୁ ବଞ୍ଚାଇ କେତୋଟି ବା ଟଙ୍କା ରଖୁଥିବେ ? ତାକୁ ବି ପଠେଇଦବା ପାଇଁ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

କଟକରେ, ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ମିଳୁଥିବା ତାଙ୍କର ଅଧ୍ୟାପନା ଆଣିବାପାଇଁ ସାନଭାଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କୁ ଅଥରାଟି ସ୍ଥିର ଦେଇଆସିଥିଲେ । ପଦ୍ମନାଭ ଗ୍ରାମ ଛାଡ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ ଲେଖୁଥିଲା- ଦେବେନ୍ଦ୍ରବାବୁଙ୍କୁ ଲେଖିବେ ମା'ଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ଦରମାରୁ ପ୍ରତିମାସରେ ତିରିଶଟଙ୍କା ହାତଖର୍ଚ୍ଚ ଦେବେ । ଏକଥା ମୁଁ ଲେଖିଲି ବୋଲି ଦେବେନ୍ଦ୍ରବାବୁଙ୍କୁ କହିବେ ନାହିଁ । ପଦ୍ମନାଭ ଚିଠିରୁ ଯାହା ଜଣାପଡ଼ୁଛି, ସୁରେଶାଙ୍କ ପାଖରେ ନିତିଦିନିଆ ଖର୍ଚ୍ଚପାଇଁ ପଇସାପତ୍ର ବିଶେଷ କିଛି ନାହିଁ । ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମଧ୍ୟ ଜଣାଇଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାସ୍ତ ଦରମାରୁ ଗ୍ରାମରେ ମଧୁସୂଦନ ମାସକୁ ଚାଳିଶଟଙ୍କା ନେବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ବୁଝିପାରିଲେ - ଆର୍ଥିକ ଅନଟନ ତଥା ଅଭାବ ଭିତରେ ଚାରୋଟି ଶିଶୁଙ୍କୁ ନେଇ ସୁରେଶା ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହେଇ ପଡ଼ୁଥିବେ ନିଶ୍ଚୟ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଚିଠି ଲେଖୁଥିଲେ ତାଙ୍କୁ - ମୋର ଏଠାକାର ଦରମା ଓ ଭତ୍ତାମିଶି ମୁଁ ଯେଉଁ ଟଙ୍କା ପାଉଛି, ତହିଁରୁ ଅନ୍ଧତଃ ପଚାଶଟଙ୍କା ପ୍ରତିମାସରେ ସୁହୃଦରେ ପଠାଇପାରିବି । ଦରକାର ହେଲେ ଅଧିକା ମଧ୍ୟ ପଠାଇବି । ତେଣୁ ଯାହା ଦରକାର ଦିଅ ନକରି ଲେଖିବ ।

ସୁରେଶା ଦିଅ ନକରି ଜଣାଇଥିଲେ - ତାଙ୍କର ଟଙ୍କା ଦରକାର ନାହିଁ ।

ଫିଲୋଲଜିକାଲ ସୋସାଇଟିର ସଭାରୁ ଫେରୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ରାତି ତା'ର ଅନ୍ଧକାରର ପକ୍ଷ ବିସ୍ତାର କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି । ପାଗ ମେଘୁଆ - ତହିଁରେ ଚିପିଟିପି ବର୍ଷଣ । ଲଣ୍ଡନ୍ ଅନିଷ୍ଠିତ ମେଘ ମେଦୁର ପାଗକୁ ଦେଖି ଅବଶ୍ୟ ସର୍ବ ସମୟ ବାହାରକୁ ଗଲେ ଛତାଟିଏ ନେଇଯାଆନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଆଜିର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଟି ବେଶ୍ ମନକୁ ପାଇଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ପ୍ରଫେସର ଏଲ୍.ଆର୍. ପାମର ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଲେଖୁଥିବା ସ୍ୱ ସନ୍ଦର୍ଭ ପାଠ କରିଥିଲେ । ଅନେକ ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦାବଳୀ ସହିତ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦାବଳୀର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି । ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟବସ୍ତୁଟି ସତରେ ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର ।

ପାମର ସାହେବଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନିବନ୍ଧଟିକୁ ମନେପକାଇ ବାଟ ଚାଲୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ, କିନ୍ତୁ କେଜାଣି କାହିଁକି ରହିରହି ମନ ବିଚଳିତ ହେଉଉଥିଲା । ମନେ

ପଢୁଥିଲା ସୁରେଖାଙ୍କର କଥା - ଅପ୍ରାପ୍ତ ବୟସ୍କ ଅବୋଧ ଚାରୋଟି ସତ୍ତାନଙ୍କର କଥା । ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାକ୍ଷର ବୟୋବସ୍ତ ନ କରି ସୁରେଖାଙ୍କୁ ଏକ ପ୍ରକାର ସାହାହାନ କରି ଚରଚର ହେଇ ଚାଲିଆସିଲେ ଲକ୍ଷ୍ମନ । ସୁରେଖା କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଚିଠିରେ ଦିନେହେଲେ ବି ଦୋଷ ଦେଇନାହାନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଏଥିପାଇଁ । ବରଂ ପ୍ରବୋଧନା ଦେଇଛନ୍ତି - ଘର କଥା ମନରୁ ଏତାଇ ପାଠରେ ଅଭିନିବେଶ କରିବା ପାଇଁ ।

ସଂଯମା ପୁରୁଷ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଆଖି ସଜଳ ହେଲା । ମନ ଭିତରେ ଅଜସ୍ର ଭାବନାର ଜଟ । ଅନେକଦିନ ହେଲା ଚିଠି ପାଠନାହାନ୍ତି ସୁରେଖାଙ୍କ ଠାରୁ । ମନ ବିବ୍ରତ । ଘରେ ପହଞ୍ଚି ପୋଷାକ ବଦଳାଇ ଚିଠି ଲେଖିବସିଲେ ସୁରେଖାଙ୍କୁ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଅଳ୍ପକଥାର ମଣିଷ । ସଜେଇ, ପୁଟ ଦେଇ କଥା କହିବା ତାଙ୍କୁ ଆସେନି । ତେବେ ବି ସିଧାସଳଖ ଭାବରେ ଲେଖା ତାଙ୍କ ଚିଠିର ଦୁଇଟି ଧାଡ଼ି, ଦୂରରେ ଛାଡ଼ି ଆସିଥିବା ତାଙ୍କର ପରିବାର ଚଥା ପନ୍ନାଙ୍କ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ଉକ୍ତଣ୍ଣା ଜାହିର୍ କରିଗଲା ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ- ପତ୍ର ଦେଇ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଜବାବ୍ ଜଣେଇବାରେ ବିଳମ୍ବ ହେଲେ ମନରେ ଉଦ୍‌ବେଗ ଆସେ । କିପରି ଏଠାରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସରିଲେ କଟକ ଯିବି ସେଥିପାଇଁ ବଡ଼ ଆକାଂକ୍ଷା ।



॥ ୩୩ ॥

ପି.ଏଚ୍.ଡି କାମ ଅନେକ ଆଗେଇ ଯାଇଛି ଯା ଭିତରେ । ଏକତ୍ରିତ କରିଥିବା ଏକସ୍ତରିଟି ଶିଳାଲେଖର ପାଠୋଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ପୁରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ଏକାଧିକ ଶିଳାଲେଖ ଓ ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନ୍ଦିରରୁ ପ୍ରାୟ ଶିଳାଲେଖ ସମୂହର ପାଠୋଦ୍ଧାର କରି ଯଥେଷ୍ଟ ଆନନ୍ଦ ପାଇଛନ୍ତି । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ଆଧୁନିକ ଚିକାକୋଲ ଜିଲ୍ଲାର କୁର୍ମେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିରର ଲେଖ, କେନ୍ଦୁଲି ଏବଂ ଶଙ୍କରାନନ୍ଦ ମଠରୁ ପ୍ରାୟ ତାମ୍ରଫଳକ, ସୀମାଞ୍ଚଳର ଲକ୍ଷ୍ମୀନୃସିଂହ ଦେବାଳୟରୁ ତଥା ଗୁଣ୍ଡୁର ଜିଲ୍ଲାରୁ ପ୍ରାୟ ଅଭିଲେଖମାନ ପଢ଼ି ତାହାର ଅର୍ଥ ତଥା ଲିପିତରୁ ସଂପର୍କରେ ସବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । କେଉଁ ଅଜଣା କୋଣରେ ନିର୍ବାସିତ ହେଇ ପଡ଼ିଥିବା ଶିଳାଲେଖମାନ ଯଥା କୋଣାପଲ୍ଲୀ ପର୍ବତରେ ଥିବା ପ୍ରସ୍ତରଲେଖ, କେଦାରଗୌରୀ ପରିସରରୁ ଭୂମିତଳୁ ପ୍ରାୟ ଶିଳାଲେଖ, ସୋନପୁରର ଖମ୍ବେଶ୍ୱରୀ ମନ୍ଦିର ସାମନା ଶିଳାଲେଖ, କନ୍ଦୁଲର ଶ୍ରୀବୈଳଂ ଶିଳାଲେଖ, ଯାଜପୁରର ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିର ଶିଳାଲେଖ, ଓରଙ୍ଗଲ୍ ଦୁର୍ଗର ବହିଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଶିଳାଲେଖ, ମେଦିନୀପୁର ଗଗନେଶ୍ୱର ପ୍ରାଚୀରରେ ଖୋଦିତ ପ୍ରସ୍ତର ଲେଖ- ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ପାଠୋଦ୍ଧାର ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଥିଲା ଏକ ନୂତନ ପ୍ରାପ୍ତି ସଦୃଶ । ଭାରତର କୋଣ ଅନୁକୋଣରେ ଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଶିଳାଲେଖମାନ ଖୋଜି ତାହାର ଅର୍ଥ, ବ୍ୟାକରଣ ତଥା ଲିପି ଉପରେ ସନ୍ଦର୍ଭ ରଚନା କିଛି କମ୍ କାମ ନଥିଲା । ଏକସ୍ତରିଟି ଯାକ ଶିଳାଲେଖ ତାଙ୍କପାଇଁ ଥିଲେ ଏକସ୍ତରିଟି ଦାମୀ ଶିଳାଖଣ୍ଡ ସଦୃଶ । ଜାବନ୍ତ, ପ୍ରାଣରସରେ ଚର୍ମ୍ମମ୍ ଛେଇ ପୁରୁଥିବା ପ୍ରସ୍ତରବାର୍ତ୍ତା । ଓଡ଼ିଶାର ଗଙ୍ଗବଂଶୀୟ ତଥା ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀୟ ନୃପତିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଖୋଦିତ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଲେଖ ଏକତ୍ରିତ କରିଥିଲେ - ପ୍ରାଧ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସେଇ ସବୁ ଲେଖାଉପରେ ।

ପଠନକାର୍ଯ୍ୟ ସହଜ ନଥିଲା । ପାଠୋଦ୍ଧାର କରିବା ଥିଲା ବେଶ୍ ସମୟ ସାପେକ୍ଷ । ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲେଖ ପଢ଼ି ତାହାର ସଠିକ ପାଠୋଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ଦିନଦିନ ଏବଂ କଦବା କେମିତି ମାସମାସ ଲାଗିଯାଏ । କିଣିଥିବା ସାନ ଗାଈପ୍ ମେସିନଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ତତକ୍ଷଣାତ୍ ଟିପି ରଖିବାକୁ ପଡ଼େ । ପ୍ରଚୁର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ତଥା ଅନୁସନ୍ଧିତ୍ୟା ଦରକାର ଏ ସବୁ କାମ ପାଇଁ । ସେଦିନ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶକ ଡକ୍ଟର ବ୍ରାହ୍ମ ପିଠି

ଥାପୁଡ଼ାର କହିଥିଲେ - ତ୍ରିପାଠୀ, କେବଳ ତୁମେ ହିଁ ଏ କାମ କରିପାରୁଛ । ଯଥେଷ୍ଟ ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଜ୍ଞାନ ତଥା ଜ୍ଞାନ ଆହରଣର ପିପାସା ନଥିଲେ ଏ କାମ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ଓଡ଼ିଶାରେ ତୁମର ଏଇ କାମ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ କାମ ହେବ । ତୁମ ଗବେଷଣାତ୍ମକ ନିବନ୍ଧ - ଏ ଷଡ଼ି ଅଫ୍ ଅର୍ଲ୍ଡ ଓଡ଼ିଆ ଇନ୍‌ସ୍କ୍ରିପ୍‌ସନ୍, ତୁମ ଭାଷା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପେ ତୁମର ଏକକ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଅବଦାନ ।

କେବଳ ଶିଳାଲେଖର ପାଠୋଦ୍ଧାର କରିଦେଲେ ବି କାମ ସରିବନି । ତାହାର ଲିପିଚିତ୍ର - ଓଡ଼ିଆ ଲିପି ତତ୍କାଳୀନ ସମୟରେ କିପରି ଥିଲା ଏବଂ କେଉଁଭଳି ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ରୂପ ଧାରଣ କରିଛି, ସେ ସଂପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେବା ଥିଲା ଜରୁରୀ । ଶିଳାଲେଖର ଲିପି ଏବଂ ଶବ୍ଦାବଳୀ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଲିପି ତଥା ଶବ୍ଦାବଳୀଠାରୁ ଥିଲା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । କେବଳ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ହିଁ ଅଶେଷ ପ୍ରୟାସ କରି ସେ ଲିପିକୁ ପଢ଼ିବାରେ ସମର୍ଥ ହେଇଥିଲେ । ଚାହୁଁଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଭବିଷ୍ୟତ ଗବେଷକମାନଙ୍କୁ ସେ ଲିପି ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ୍ ସୂଚନା ଦେଇଦେବାକୁ ।

ଏହା ସହିତ ଅଭିଳେଖ ଗୁଡ଼ିକର ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ, ଶବ୍ଦ ସଂପଦ, ପାର୍ଶୀ, ଆରବୀ ଉପାଦାନ, ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଓ ଧ୍ୱନିପ୍ରଣାଳୀ, ଧ୍ୱନିତତ୍ତ୍ୱ, ଲିପିତତ୍ତ୍ୱ, ସ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ପଦ୍ଧତି, କ୍ରିୟା ପ୍ରକରଣ ଜତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଉପରେ ପୁଣ୍ୟାନୁପୁଣ୍ୟ ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଅଭିଳେଖ ଗୁଡ଼ିକର ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନା କରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ଚିକିତ୍ସା କରି ଓଡ଼ିଶା ରାଜାମାନଙ୍କର ଇତିହାସ ପଢ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଏ ସବୁର ସୂଚନା ସ୍ୱଲିଖିତ ନିବନ୍ଧଟିରେ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ।

ଇଂରାଜୀରେ ଲିଖିତ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଥିସିସ୍‌ଟି ଏତେ ବେଶୀ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ଯେ ଜଣେ ସାଧାରଣ ପାଠକ ତାହାକୁ ବୁଝି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ଥିଲା ମୁସ୍କିଲ । କାମଟି ଥିଲା ସାରସ୍ୱତ ବିଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଭବିଷ୍ୟତ ଗବେଷକଙ୍କ ପାଇଁ କବରଦଣ୍ଡ ମୂଳଦୁଆ ପକାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଆଶା କରୁଥିଲେ ଯେଉଁ ମୂଳଦୁଆ ସିଏ ପକାଇଦେଇଗଲେ ତା' ଉପରେ ଦିନେ ବହୁତଳ ପ୍ରାସାଦ ଗଢ଼ିବେ ଭବିଷ୍ୟତର ଗବେଷକବୃନ୍ଦ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଜଣାନଥିଲା ତାଙ୍କର ଥିସିସ୍‌ଟି ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ଏ ସଂପର୍କରେ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରସ୍ତକ ହେଇ ରହିଯିବ ବୋଲି । ଏ ବିଦ୍ୟା ଆୟତ୍ତ କଳାପରି ଧୈର୍ଯ୍ୟ ବା ମନାଷା ଆଉ କାହାରିଠାରେ କେବେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବନି । ଗବେଷକ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଯେଉଁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହିତ ପ୍ରସ୍ତରର ଫଳକ ସବୁ ପାଠ କରିଥିଲେ, ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ତାହାର ଇଂରାଜୀ ପାଠ ଓ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ଓ କାଳଚର୍ଚ୍ଚିତ ଉପାଖ୍ୟାନକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପାୟରେ ପରିଷ୍କରଣ କରି ସ୍ୱ ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟବାନ ସମୟକୁ

ଅଭିଳେଖ ଦେବତା ସମ୍ମୁଖରେ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ, ତାହା ରାତିମତ୍ ବିସ୍ମୟକର ନିଶ୍ଚୟ । ତାଙ୍କର ଗବେଷଣା ଉପରେ ଭିତ୍ତିକରି ଲେଖା ପୁସ୍ତକ- ଇଭଲ୍ୟୁସନ୍ ଅଫ୍ ଓଡ଼ିଆ ଲାଙ୍ଗୁଏଜ୍ ଆଣ୍ଡ ସ୍ତ୍ରୀପୁତ୍ର, ତାଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ତଥା ଅଧ୍ୟବସାୟର ଏକ କୂଳନ୍ତ ଉଦାହରଣ ହେଇ ରହିଗଲା ଚିରଦିନ ପାଇଁ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଥିଲେ ଏକ ଅନନ୍ୟ ସାଧକ ପୁରୁଷ । ପଥରରେ ପୁଲ ପୁଟେନି, କିସ୍କୁ, କେବେ କେମିତି ସେଇ ପଥରର ଫାଟରେ ଛୋଟ ପୁଲଟିଏ ଗଜୁରେ, ପୁଲ ପୁଟେ ତହିଁରେ । ଚମତ୍କାର ବାଇଗିଣୀ ବା ଗୋଲାପି ରଂଗର ରଂଗବେରଙ୍ଗୀ ପୁଲ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଥିସିସ୍‌ଟି ଥିଲା ପ୍ରସ୍ତରପ୍ରାଚୀର ଫଟାଇ ଆଖି ମେଲିଥିବା ସେଇ ପୁଷ୍ପିତ ଗୁଲୁ ପରି । ପଥର ଦେହରେ କବିତା ଖୋଜିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଥିଲେ ଯେ ବହୁଯୁଗ ଆଗେ, ପଥରରେ ଖୋଦିତ ସେ ଭାଷା ଥିଲା ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଭାଷା । ଏଥିରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ନଥିଲା । ଏହା ଥିଲା ସାଧାରଣ ଜନତାର କଥୁତ ଭାଷାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଥିଲେ ଆଞ୍ଚଳିକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅପୂର୍ବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ ଯେ ଶିଳାଲେଖ ପାଠର ମହତ୍ତ୍ୱ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନୋଟି ବିଭାଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଧ୍ୱନି, ଇତିହାସ ଓ ଲିପିତତ୍ତ୍ୱ । ଶିଳାଲେଖର ପାଠୋଷାର କରିବାଲାଗି ତାଙ୍କୁ ତେଣୁ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରୟାସ କରି ଉକ୍ତ ତିନୋଟି ବିଭାଗରେ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିବର୍ତ୍ତନ ଧାରା ପ୍ରମାଣ କରିବାଲାଗି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କାହିଁକି ଶିଳାଲେଖର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲେ, ତାହାର ଅବଶ୍ୟ ଏକ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମତ କାରଣ ଥିଲା । ଉତ୍କଳୀୟ ପରଂପରା ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରତି ପାଞ୍ଚଶହ ବର୍ଷରେ, ପୁରୁଣା ପୋଥି ନକଲ କରାଇବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ତେଣୁ ନକଲକାରମାନଙ୍କ ହାତରେ ଉଭୟ ଭାଷା ଓ ଲିପି ବିବର୍ଣ୍ଣ ତଥା ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ଅମୂଳକ ନଥିଲା । ଅପରପକ୍ଷରେ ଶିଳାଲେଖ ଗୁଡ଼ିକ ସିଧାସଳଖ ଆସେ ଆମପାଖକୁ - ଜଣକ ହସ୍ତରୁ ବା ନକଲକାରୀଙ୍କ ଠାରୁ ଆଉ ଜଣକ ପାଖକୁ ପରଂପରା କ୍ରମେ ଚାଲିଯାଇନଥାଏ । ସେଥିଲାଗି ଏଥିରେ ଅତିରଞ୍ଜନର ପ୍ରଶ୍ନ ଆଦୌ ଉଠେନି । ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଅନୁଶୀଳନ, କେବଳ ଶିଳାଲେଖ ପାଠରୁ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ କରାଯାଇପାରେ ଏବଂ ତାହା ହିଁ କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଯେଉଁ ସବୁ ଶିଳାଲେଖ ପଞ୍ଚିତମାନଙ୍କର ବୋଧଶକ୍ତିର ଅଗମ୍ୟ ହେଇ ରହିଯାଇଥିଲା ତାହାର ଶୁଷ୍କ ପାଠ କରି ସ୍ୱାୟ ଅଭୂତପୂର୍ବ ମନାଷାର ଏକ ସାର୍ଥକ ଉଦାହରଣ ତାଙ୍କ ଗବେଷଣାତ୍ମକ ନିବନ୍ଧରେ ରଖିଯାଇଥିଲେ ସିଏ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ ପୂର୍ବରୁ କେହି କରିବାକୁ ସାହାସ କରିନଥିଲେ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏ ସଂପର୍କରେ ନୂତନ କିଛି ତଥ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର କରିବାକୁ କେହି ସାହସ କରିନାହାନ୍ତି ମଧ୍ୟ ।

ଅଧ୍ୟୟନରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହି ନିୟମିତ ଘରକୁ ଚିଠି ଲେଖିବାରେ ହେଲା ହୋଇଯାଏ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । କିନ୍ତୁ ଘରୁ ଚିଠିଟିଏ ଆସିଲେ ମନ ଉଡ଼ୁଥିଲା ହେଉ ଉଠେ । ଅଳ୍ପ ଓ ଅବସନ୍ନ ମନରେ ଫେରିଆସେ କିଛି ପରିମାଣରେ ସଜାବତା । ଗାଁରୁ ମଧୁସୂଦନ ଚିଠି ଲେଖନ୍ତି, ଚିଠି ଲେଖନ୍ତି ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ, ଚିଠି ଲେଖନ୍ତି ସୁରେଖାଙ୍କର କକେଇ ପୁଅ ଭାଇ ଶ୍ରୀମାନ୍ ସତ୍ୟବାଦୀ । ପିଲାଟି ଦିନୁ ସତ୍ୟବାଦୀ ନାନାପାଖରେ ରହି ସ୍କୁଲରେ ପାଠ ପଢୁଥିଲେ । ମାଟ୍ରିକ୍ ପାସ କରି ଏବେ ଆଇ.ଏସ୍.ସି. ପଢ଼ନ୍ତି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ । ସୁରେଖା ଗ୍ରାମରେ ରହିଥିବା ହେତୁ ସତ୍ୟବାଦୀ ଏବେ ହଷ୍ଟେଲରେ, ସତ୍ୟବାଦୀ ଲେଖନ୍ତି କଲେଜକଥା, ଫୁର୍କଲ୍ ଖେଳ କଥା ଓ ତାଙ୍କ ଏନ୍.ସି.ସି. ଟ୍ରେନିଂ ତଥା ଚିଲିକା ଭ୍ରମଣ କଥା । ସୁରେଖା ଲେଖନ୍ତି ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ୍ ଚିଠି । ଗାଁରେ କିଏ ବା ଆଣିଦେବ ତାଙ୍କୁ ଚିଠିଲେଖା ଇନ୍‌ଲାଣ୍ଡ ଫର୍ମଟିଏ ? ମନ ଉଚ୍ଚାଟ ହୁଏ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ପତ୍ନୀ ଓ ଚାରୋଟି ଶିଶୁ ସନ୍ତାନଙ୍କ ପାଇଁ । ସକଳ ଦୁର୍ଭାବନା ତେଜି ପୁନରାୟ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଇ ପଡ଼ନ୍ତି ପ୍ରସ୍ତର ଫଳକର ପାଠୋଦ୍ଧାରରେ । ଶୀଘ୍ର କିପରି ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ସରିଲେ, ଫେରିଯିବେ ଆପଣା ସହରକୁ- ଆପଣାର ମଣିଷ ମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ।

ଯା ଭିତରେ ଶ୍ରୀ ବିଧୁଭୂଷଣ ଦାସ ଖଣ୍ଡିଏ ଚିଠି ଲେଖି ଜଣାଇଥିଲେ ଯେ ଛାତ୍ରମାନେ କରିଥିବା ଧର୍ମଘଟରେ ପୋଲିସ୍ ଲାଠିଚାଳନା କରିଥିବା ଯୋଗୁ କଲେଜର ପରିସ୍ଥିତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଦ୍‌ବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ । କଲେଜ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳ ପାଇଁ ବନ୍ଦ । ଏକଥା ମଧ୍ୟ ଲେଖିଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ଆତ୍ମୀୟ ଶ୍ରୀ ଅଦିତି ନନ୍ଦନ ଦାସ କୌଶିକ ଏକ ଟେକ୍ନିକାଲ ଟ୍ରେନିଂ ପାଇଁ ଆମେରିକା ଯାଉଛନ୍ତି ଏବଂ ଯିବା ବାଟରେ ଲଣ୍ଡନରେ ଦୁଇଦିନ ରହିବାର ଇଚ୍ଛାପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଯେମିତି ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱ ହଷ୍ଟେଲରେ ନିଜପାଖରେ ରଖନ୍ତି । ଅଦିତି ନନ୍ଦନଙ୍କର ପହଞ୍ଚିବା ଟେଲିଗ୍ରାମ୍‌କୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଛନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ଦୁଇଦିନ ତଳେ ସାନଭାଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଖଣ୍ଡିଏ ଚିଠି ପାଇଛନ୍ତି । ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଲେଖିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ଅନ୍ଧଦିନ ଭିତରେ ଲଣ୍ଡନରେ ପହଞ୍ଚିବେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଖରେ କିଛିଦିନ ରହି ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଏଡିନବରୋ ଯାତ୍ରା କରିବେ । ଶରତଚନ୍ଦ୍ର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଅନ୍ତରଂଗ ମିତ୍ର । ଚିହ୍ନାପରିଚୟ ବାକି ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବା ସମୟରୁ । ତାଙ୍କ ଆସିବା ଖବର ଶୁଣି ଖୁସିହେଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।



॥ ୩୪ ॥

ଗେରୁଲିପା କାନ୍ଥରେ ଚାଉଳବଟାରେ ଚିପ ବୁଡାଇ ଚିତା ଲେଖୁଥିଲେ ସୁରେଖା । ବୁଢ଼ା ଆଜ୍ଞୁ ଚିପରେ ପିରାମିଡ଼ର ନକ୍ସା ଆଙ୍କୁଥିଲେ । ଘରଦ୍ୱାର ଗୋବର ମାଟିରେ ଲିପାପୋଛା ହେଇ ଉଠୁଳ । ଦୁଆରବନ୍ଧରେ ପଦ୍ମପୁଲ, ସକାରା ଓ ଜଗନ୍ନାଥ, ବଳଭଦ୍ର, ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ଚିତ୍ର । କାନ୍ଥରେ ଧାନର ଶିସା, ହବିଷଘରେ ମାଣ ଉପରେ ଧାନବେଷି । କ୍ଷୀରା, ଖେଚେଡ଼ି, ମଣ୍ଡା, ପୁଲି ଭୋଗ ଲାଗିବ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ବ୍ରତକଥା ପୁରୋହିତେ ଆସି ପଢ଼ିବେ ଅଗଣାରେ । ଝୁଣା ଓ ଗୋଗୁଳର ଧୂଆଁରେ ମ' ମ' କରିବ ବତାସ ।

ଚିତା ଲେଖୁଲେଖୁ ଅନ୍ୟମନସ୍ ହେଇପଡୁଥିଲେ ସୁରେଖା । ଶିଶୁପୁତ୍ରଟି ନିଦ୍ୱିତ । ତା' ଉପର କନ୍ୟାଟି ମଧ୍ୟ ଶିଶୁ । ଚିତା କରୁଥିଲେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠା କନ୍ୟା ଓ ପୁତ୍ର ଦିହଁଙ୍କ ପାଇଁ । ପୁତ୍ରଟିର ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ବୟସ ହେଇଗଲାଣି । କନ୍ୟାଟି କଟକରେ ଥିଲାବେଳେ ପାଖରେ ସାହି ଭିତରେ ଥିବା ଯୁ.ପି. ସ୍କୁଲକୁ ଯାଉଥିଲା । ଭାଷା ଉପରେ ବେଶ୍ ଦକ୍ଷତା ତା'ର । ଗୋଲ୍ ଗୋଲ୍ ଅକ୍ଷରରେ ପିଲାଲିଆ ଚିଠିଟିଏ ଲେଖୁଚି ଯା ଭିତରେ ତା' ବାପାଙ୍କୁ । ଗାଁକୁ ଆସିବାର ବେଶ୍ କେରମାସ ହେଇଗଲାଣି । ପିଲାମାନଙ୍କର ବହି ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ନାହିଁ ।

ଗାଁରେ ସ୍କୁଲ ନାହିଁ- ତୃତୀୟଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ା ହେଉଥିବା ସ୍କୁଲଟି ପାଖ ଗାଁରେ । ଝିଅ କିନ୍ତୁ ଦିନଟେ ସ୍କୁଲ ଯାଇ ଆଉ ସ୍କୁଲ ଯିବାକୁ ମଙ୍ଗିଲାନି । ସାତବର୍ଷର ଛୁଆ । ଏକାଏକା ଦଣ୍ଡାବାଟ ଦେଇ, ବଣିଆ ପୋଖରୀ ହିତ ଚପି, ଆମଡୋଟା ଭିତରେ ପଶି କିଛିବାଟ ଗଲେ ସ୍କୁଲ । କୁନିଝିଅଟିକୁ ଏକଚିଆ ଏଡେ ବାଟ ପଠାଇବାକୁ ବି ସୁରେଖାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ହେଲାନି । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଚାହୁଁଥିଲେ ଚିତ୍ରସନ ମାଷ୍ଟ୍ରେଟିଏ ମିଳିଲେ ଝିଅ ସହିତ ପୁଅ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣର ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇବ । ସୁରେଖାଙ୍କ ଚିଠିରୁ ପିଲାମାନଙ୍କର ଅବ୍ୟବସ୍ଥା କଥା ଜାଣିପାରି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମଧ୍ୟ ବିକ୍ରତ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଚିଠି ଲେଖୁଥିଲେ - ମୁଁ ଟଙ୍କା ପଠାଇବି । ଆପଣ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଚିତ୍ରସନ ମାଷ୍ଟ୍ରେଟିଏ ରଖନ୍ତୁ ।

ଗାଁ ଗହଳରେ ଚିତ୍ରସନ ମାଷ୍ଟ୍ରେଟି ସହିତ କେହି ପରିଚିତ ନଥିଲେ । ଚିତ୍ରସନ ମାଷ୍ଟ୍ରେଟିଏ ମିଳିବ ବା କେଉଁଠୁ? ପୁତ୍ରକନ୍ୟାଦ୍ୱୟ ସାରାଦିନ ଘୂରି ବୁଲୁଥିଲେ ଏଠି ସେଠି, ଘରପାଖେ ଖାଲି ପଡ଼ିଥିବା ଗିଳବଣରେ, ଡେନ୍ତୁଳିଗଛର ଛାଇ ପଡୁଥିବା ଖଳାବାରିରେ,

ନହେଲେ ବସାଘର ସାମନା ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାରେ । ଝିଅର ନୂଆବହିତ୍ୟ କିଣା ହେଇନି । ପୁଅପାଇଁ ସ୍ନେହେତ୍ୟ କିଣି ଅନେକଥର ବର୍ଷମାଳା ଶିଖେଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେଣି ସୁରେଖା । ପାଠ ନାଁ ଶୁଣିଲେ ସାନପିଲାଟି ଚିହୁରି ଛାଡ଼ି କାନ୍ଦେ । ସାତା ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୌତ୍ରଟିକୁ ଆଗୁଲେଇ ବସନ୍ତି ସାରାଦିନ । ପାଠ ପଢ଼ିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ପାଠ ପଢ଼ିଲା ବୋଲି ତ ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରଟି ତାକୁ ଛାଡ଼ି ଗଲା ସାତ ଦରିଆ ପାରି । ପୌତ୍ରଟି ବଞ୍ଚିବାହୁଁ ରହୁ । ଅଚଳାଚଳ ସଂପରି । ତାକୁ ଭୋଗ କରି ଶେଷ କରିପାରିବନି ।

ପିଲାମାନଙ୍କ ପଢ଼ାଶୁଣା ପ୍ରତି ନଜର ଦେବାପାଇଁ ସୁରେଖାଙ୍କର ସମୟର ଅଭାବ । ସକାଳୁ ସନ୍ଧ୍ୟାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘରର କାମ - ଶାଶୁଙ୍କ ସେବା, ସେଥିରେ ବନ୍ଧୁ କୁଟୁମ୍ବକର ଯା'ଆସ । ମହାଦେବଙ୍କର ଭଉଣୀ ବାହା ହେଇଛନ୍ତି ପାଖ ଗାଁରେ । ତାରୋଟି ଶିଶୁପୁତ୍ରଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରାୟତଃ ପହଞ୍ଚି ଯାଆନ୍ତି ଭାଇ ଘରେ । ଭାରି ସ୍ନେହମୟୀ ସେ ପିଲସା ଶାଶୁ । ଏଇ ସବୁ ଜଂଜାଳ ଭିତରେ ସାରାଦିନ ନିଃଶ୍ୱାସ ନେବାକୁ ବି ପୂର୍ବତ ନାହିଁ ସୁରେଖାଙ୍କର ।

ବହୁତ ଖୋଜିଖୋଜି ଶେଷକୁ ଚିତ୍ତସନ ମାଷ୍ଟ୍ରିଏ ଯୋଗାତ କଲେ ସୁରେଖା । ନାଁ ଲମ୍ବୋଦର, ଅଳ୍ପବୟସ୍କ ସୁଖଶିକ୍ଷିତ କିଶୋରଟିଏ । ପୁତ୍ରକନ୍ୟା ଦ୍ୱୟକୁ ପଢ଼ାଇବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଥିଲା ବୋଲି ସୁରେଖା ଧରିନେଲେ । କନ୍ୟାର ଥିଲା ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ ଓ ପୁତ୍ରଟିର ଥିଲା ଅକ୍ଷରଶିକ୍ଷା । ପାଠପଢ଼ା କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ କିଛି ଅଗ୍ରଗତି ଲାଭ କଲାନି । ସୁରେଖାଙ୍କର ଭୟ ହେଲା - ଦୁଇବର୍ଷ ପରେ ଯାଇ ଫେରିବେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ପୁତ୍ରକନ୍ୟା ଯୋଡ଼ିକ ତା' ଭିତରେ ଅପାଠୁଆ ହେଇ ରହିଯିବେ ନିଶ୍ଚୟ ।

ମଝିରେ ଥରଟେ ବାପଘର ହରିରାଜପୁର ଯାଇଥିଲେ ସୁରେଖା । ମହାଦେବ ପଣ୍ଡା ଶଗଡ଼ ଆଣି କେଇଦିନପାଇଁ ନେଇଯାଇଥିଲେ । ସୁରେଖାଙ୍କର ଦୁର୍ଦ୍ଦିନୀ ଦେଖି ଭାଇ ନରସିଂହ ସେତେବେଳେ କହିଥିଲେ- ଆମ ଗାଁରେ ସ୍କୁଲ ଅଛି । ତୋ' ଝିଅକୁ ଛାଡ଼ିଦେଇକି ଯା' ଆମପାଖରେ । ଏଇଠି ରହି ସ୍କୁଲରେ ପାଠପଢ଼ିବ ।

ସୁରେଖା କିନ୍ତୁ ମନସ୍ଥିର କରିପାରିଲେନି । ସାତବର୍ଷର ଏତେ ଚିକିଏ ପିଲା । କେମିତି ତାକୁ ଛାଡ଼ି ରହିବେ ସିଏ ଏତେଦିନ ? ନରସିଂହ ଥିଲେ ନିଃସନ୍ତାନ । ତାଙ୍କ ପତ୍ନୀ ରମ୍ପା ଥିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ନେହଶୀଳା । ସୁରେଖା ଜାଣିଥିଲେ - ଅଜା, ଆଜା ଓ ମାମୁ ମାଉଁଙ୍କ ପାଖରେ ଝିଅ ତାଙ୍କର ସୁଖରେ ରହିବ ନିଶ୍ଚୟ । ତଥାପି ମୂରୁଛି କରି ଝିଅକୁ ଛାଡ଼ି ଆସିପାରିଲେନି ସୁରେଖା । ଝିଅ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ କୋହ ଉଠିଲା । ଫେରିଆସିଲେ ପଥିରିପତା ।

କେଇଦିନ ପରେ ନରସିଂହ ପ୍ରଥମାଷ୍ଟମୀ ଉପଲକ୍ଷେ ଭାଣିକାପାଇଁ ଖଇରିଆ ରଂଗର ଶାଢ଼ିଟିଏ ଓ ଖଜାମିଠେଇ ଭାର ଧରି ଆସି ପହଞ୍ଚିଥିଲେ ହରିରାଜପୁରକୁ । ଭଉଣୀପାଖରେ ରହିଗଲେ ଦୁଇଦିନ । ଏବଂ ସେହି ଦୁଇଦିନରେ ଝିଅକୁ ତାଙ୍କ ସହିତ ଛାଡ଼ିଦେବାପାଇଁ କୌଣସି ମତେ ମନେଇନେଲେ ଭଉଣୀକୁ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀକୁ ଦେଖିଲାପରେ ପାଠର ମର୍ଯ୍ୟାଦା

ବୁଝିଥିଲେ ସୁରେଖା । ଝିଅ ତାଙ୍କର ଏଠି ପାଠ ପଢ଼ିପାରୁନି । ମାମୁଘରକୁ ଗଲେ ପାଠପଢ଼ାଟ ସୁଯୋଗ ପାଇବ । ଏଇ ବାସନାଟି ତାଙ୍କର ଏତେ ବେଶୀ ତୀବ୍ର ହେଇ ଉଠିଥିଲା ଯେ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କନ୍ୟାକୁ ହରିରାଜପୁର ପଠାଇବାକୁ ରାଜି ହେଇଗଲେ ସୁରେଖା ।

ଗଲାଦିନ ଝିଅର ବେଶୀ ପକାଇବାକୁ ଯାଇ ଦେଖନ୍ତି ଝିଅର ରିବନ ଖଣ୍ଡିଏ ବି ନାହିଁ । କଟକରୁ ଆଣିଥିବା ଚକଗଜ ରିବନ ଛିଣ୍ଡିଯାଇଛି । ଆଉ କିଣିବାକୁ ହାତରେ ପଇସା ନାହିଁ । ଗାଁରେ ଝିଅ ରିବନ ବିନା ବେଶୀ ନବାନ୍ଧି ବାଳକୁ ଝୁମୁରୁ ଝୁମୁରୁ କରି ବୁଲୁଥିଲା । ଶାଶୁଙ୍କ ତିଳକ ପେଡ଼ିରୁ ଖୋଜିଖୋଜି ମିଳିଲା ରଂଗ ପାଟପୁଛି ଯୋଡ଼ିଏ । ସେଇ ପାଟପୁଲି ସୂତା ଦେଇ ଝିଅର ବେଶୀ ବାନ୍ଧିଦେଲେ ସୁରେଖା । ଆଖୁରୁ ଠପଠପ ଲୁହ ଗଡ଼ିପଡ଼ିଲା । ମନେହେଲା, କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଅନୁପସ୍ଥିତି ଯେ ତାଙ୍କପାଇଁ ଏତେ ବେଶୀ ଭାରି ପଡ଼ିବ, ତାହା ତାଙ୍କୁ ଜଣାନଥିଲା । କଟକରେ ଥିଲାବେଳେ ଏଭଳି ଅଭାବ କେବେବି ଅନୁଭବ କରିନଥିଲେ ସିଏ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଅଧ୍ୟାଦରମା ସୁରେଖାକୁ ମିଳିବା କଥା । କଟକ ଘରର ଅଧା ମଧ୍ୟ ଭତା ଲାଗିଥିଲା ତାହାର ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ପାଖରେ । ଦରମା ଆଣିବା ପାଇଁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଅଥରିଟି ସ୍ଥିର ଦେଇଥିଲେ ସାନଭାଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କୁ । ସୁରେଖାଙ୍କ ପାଖରେ ସଦାସର୍ବଦା ଅର୍ଥାଭାବ । ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୂଆ ଜାମା ଖଣ୍ଡିଏ ହେଲେ ବି ଏ ଯାବତ୍ କିଣି ପାରିନାହାନ୍ତି ସୁରେଖା ।

ଗାମୁଛାରେ ଝିଅର ପୁରୁଣା ପ୍ୟାଣ୍ଟ ଓ ଫୁକ୍ କେତୋଟି ପୁଟୁଳି କରି ବାନ୍ଧିଦେଲେ ସୁରେଖା । ପୁଟୁଳିଟି ସାଇକେଲରେ ଓହଲାଇ ଓ ସାମନା ରତ୍ନରେ କୁନି ଭାଣିଜାଟିକୁ ବସାଇ ସାଇକେଲ୍ ଚଳାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ନରସିଂହ । ଗହୀରବାଟରେ ଝିଅ ଲୁଚିଯିବାଯାଏ ସକଳ ଆଖିରେ ଅନେଗୁଁ ରହିଲେ ସୁରେଖା । କେବେ ବି ଦିନକ ପାଇଁ ଝିଅକୁ ଛାଡ଼ିନଥିଲେ ପାଖରୁ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଫେରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଝିଅ ଏବେ ରହିବ ହରିରାଜପୁରରେ । ସାତ ବର୍ଷର ଏତିକି ଟିକିଏ ଛୁଆ । ଛାତି ଭିତର ମୋଟଟି ହେଇପଡ଼ିଲା ସୁରେଖାଙ୍କର । ମନକୁ ସାବୁନା ଦେଲେ - ଯାହା ପଛେ ହେଉ, ଝିଅ ତ ପାଠ ପଢ଼ି ପାରିବ ଅତତଃ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ କଅଣ ଜବାବ ଦେବେ ନହେଲେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ?

ମାସ ମାସ ଧରି ଝିଅର ଖବର ନାହିଁ । ଚିଠିପତ୍ର ବା ଟେଲିଫୋନର ସୁଖ ନଥିଲା ସିଏ । ଶିଶୁ ତିନୋଟିକୁ ନେଇ ସୁରେଖା ପଥୁରିପଡ଼ାରେ । କାମ କରି ଦିନ କଟେ । ମଝିରେ ମଝିରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କଠାରୁ ପତ୍ର ପାଆନ୍ତି । ପଢ଼ାପଢ଼ିରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଗତ ଚିଠିରେ ଲେଖିଥିଲେ - ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମଙ୍ଗଳରେ ରଖିବା ସକାଶେ । ତୁମର ଓ ପିଲାମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଭାବୁଅଛି । ବିଶେଷତଃ ଛୋଟଛୋଟ ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ।

କେଜାମାସ ପରେ ଥରଟେ ହରିରାଜପୁର ଯାଇଥିଲେ ସୁରେଖା । ମହାଦେବ ପଣ୍ଡା ଆସି ନେଇଯାଇଥିଲେ କନିଷ୍ଠା କନ୍ୟା କୋକିଳର ପୁଆଣିଘର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ । ମଧୁସୂଦନକୁ କଥା ଦେଇଥିଲେ ଶଗଡ଼ରେ ଆଣି ଛାଡ଼ିଦେଇଯିବେ ଝିଅକୁ ।

ହରିରାଜପୁରରେ ବୋଉକୁ ଶଗଡ଼ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇବା ଦେଖି ଦୌଡ଼ି ଆସିଥିଲା କୁନିଝିଅଟି । ତାକୁ ଦେଖି ଧକ୍ କରି ଉଠିଥିଲା ସୁରେଖାଙ୍କର ଛାତି । ସାରା ଦେହ ଓ ମୁହଁରେ ହାତପୁଟିର ଦାଗ । ଯା ଭିତରେ କେବେ ଝିଅଟି ଅସୁସ୍ଥ ହେଇପଡ଼ିଥିଲା ତାହେଲେ । ଅନେକ ମାସ ପରେ ବୋଉକୁ ଦେଖି ଲାଜଲାଜ କରି ଠିଆହେଲା ଝିଅଟି । ହାତ ବଢେଇଲା ବୋଉ କୋଳରୁ କୁନିଭାଇଟିକୁ ନେବାପାଇଁ ।

ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦରଦିନ ବାପଘରେ ରହିଥିଲେ ସେଥରକ ସୁରେଖା । ଦେଖିଲେ ନିଜ କାମ ନିଜେ ନିଜେ କରିବାକୁ ଶିଖିଯାଇଛି ତାଙ୍କ କୁନି ଝିଅଟି । ଏକା ଏକା ନଈକୁ ଗାଧେଇବାକୁ ଯାଏ । ଲୁଗାପଟା କାଟିନିଏ ନଈ ପଥରରେ ରଗଡ଼ିରଗଡ଼ି । ସକାଳେ ଧୂଳିମିଶା କଳା ସତକରେ ଚାଳିଚାଳି ସୁଲୁଯାଏ । ରାତିରେ ମାଈଁ ଭାତ ବାଡ଼ିଦେଲେ ନିଜେନିଜେ ଖାଇଦେଇ ପାରି ଆଉକ ପାଖରେ ନକୃକଟା ମଳିପିଆ ଗନ୍ଧାରେ ଶୋଇପଡ଼େ ।

କେତେକଥା ବୋଉକୁ କହିଲା ଝିଅ । ମାମୁ ଘରେ ଦେଖୁଥିବା ବାଦୀପାଲା, ଦକ୍ଷିଣାତ, ଦୋଳଯାତ୍ରା ଏବଂ ଝାମୁଯାତ୍ରା କଥା । ମାମୁଙ୍କ ସାଥରେ ଯାଇ ଦେଖୁଥିବା ହଟକେଶ୍ୱର ମହାଦେବଙ୍କ ପାଖରେ ଥିବା ଉଷ୍ଣପ୍ରସବଣ ଓ ଜାଗର ଯାତ୍ରା କଥା, ତମପତାର ରଥଯାତ୍ରା ମହୋତ୍ସବ କଥା, ମାମୁଘର ଗାଁକୁ ଶ୍ରୀ ନିମାଗଁଚରଣ ହରିଚନ୍ଦନ ଆସି ଗୀତ ଗାଇଥିବାର କଥା । ଅଜସ୍ର ଓ ଅସରନ୍ତି କଥା ଝିଅର । ମାମୁ ମାଈଁ ଅଜା,ଆଉକ ତରପରୁ ସ୍ନେହର କିଛି କମ୍ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସହରର ଚଳଣି ଅପେକ୍ଷା ଗ୍ରାମର ଚଳଣିଥିଲା ଭିନ୍ନ । କୁନିଝିଅଟି ଭାରି ସହଜରେ ନିଜକୁ ଖାପ୍ ଖୁଆଇ ନେଇଥିଲା ତା' ସହିତ ।

ସୁରେଖାଙ୍କର ମନେହେଲା - ବାଲୁତବୟସର ଝିଅ, ମା' ପରି କିଏ ବା କରିବ ସେବା ? ଦିନେ ନିଜ ହାତରେ ନିଜ ଲୁଗା ଧୋଇନି, ଅଥଚ କେତେ ଖୁସିରେ ଏଠି ସବୁ କାମ କରି ପକାଉଛି । ଦେହ ସହିଲାନି ସୁରେଖାଙ୍କର । ମନ କହିଲା ମୁଁ ନେଇଯିବି ମୋ ଝିଅକୁ ।

କିନ୍ତୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା କରିପାରିଲେନି । ଶଗଡ଼ ଯୁବା ହେଲାବେଳକୁ ଝିଅ ସିଲଟ ଓ ବହିବସ୍ତ୍ରାଳା ଧରି ବାହାରିଲା ସୁଲୁଯିବାପାଇଁ । ସୁରେଖା ଭାବିଲେ- ବାପ ଏତେ ବିଦ୍ୱାନ, ଝିଅକୁ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୂର୍ଖ କରି ଗଢ଼ିତୋଳିବେ ସିଏ ? ଝିଅ ଏଇଠି ରହି ପାଠପଢ଼ୁ । ପାଖରେ ନ ରହିବାର ଦୁଃଖ ସହିଯିବେ ସିଏ ।

ଝିଅକୁ ବାପଘରେ ଛାଡ଼ି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାଶୁଘର ଗାଁକୁ ଲେଉଟି ଆସିଲେ ସୁରେଖା ।



॥ ୩୫ ॥

“ରାମ ତିଆରି କରିଥିବା କାମିଜ ମୋ ବେକକୁ ଛୋଟ ହେଉଛି । ତେଣୁ ମୁଁ ଫେରିଲାବେଳକୁ ତିଜା ହେଲାଭଳି ମାପରେ ପ୍ରାୟ ଚାରିଟା କାମିଜ (କଲାର ଲଗା) ତିଆରି କରି ରଖୁଥିବ । ଏ କାମିଜ ଚାରିଟା, ଗଞ୍ଜି ଦୁଇଟା ଓ ନୂଆଭରା ସପା କରି ରଖୁଥିବ । ଯେପରିକି କଟକରେ ପହଞ୍ଚିଲା ପରେ ମୁଁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବି । ଫ୍ୟାଶ ପାଇଁ ସୁବିଧାରେ ମିଳୁଥିଲେ ତୁଳାରେ ତିଆରି କନା ସାତଗଜ କିମ୍ବା ଆଠଗଜ ରଖୁଥିବ । ମୁଁ ଗଲେ ମାପ ଅନୁସାରେ ତିଆରି କରିବି । କଟକରୁ ଆଣିଥିବା ମୋର ସବୁ ଫ୍ୟାଶ ଦେହକୁ ସାଜ ହେଉଛି ।”

ଲକ୍ଷ୍ମୀନରୁ ଫେରିବାର ସମୟ ପାଖ ହେଇ ଆସୁଥିଲା । ସୁରେଖାଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । କିଛିତ୍ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟୋନ୍ନତି ଘଟିଥିଲା । ସାଧାରଣ ପହରଣ ତାଙ୍କର ସେତେବେଳେ ଥିଲା ସୁଟ୍ ଓ ଟାଉ । ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବରେ ପତ୍ନୀଙ୍କୁ କଲରଲଗା ଜାମାପାଇଁ ଲେଖୁଥିଲେ । ଜାଣିଥିଲେ ପାରିବାରିକ ଦରଜୀ ରାମ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ତାଙ୍କର ସାର୍ତ୍ତ ତିଆରି କରି ମାସଟି ଜାଣିଯାଉଛି । ଈଷତ୍ ଢିଲାକରି ଚାରୋଟି ସାର୍ତ୍ତ ବନେଇଦେବ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଆଗମନକୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରି ସୁରେଖା ଏବେ କଟକରେ । ଏସବୁ କାମ ସୁରୁଖୁରୁରେ ଚାଲିଗଲେବେ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମନ ବେଶ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲା । ସେଦିନ ସକାଳେ ବ୍ରିଟିଶ୍ ମ୍ୟୁଜିୟମ୍ ଯାଇଥିଲେ । ଦେଖୁ ଆସିଥିଲେ ମ୍ୟୁଜିୟମ୍‌ରେ ଶିଳାଲେଖିତର ପ୍ଲାଷ୍ଟରକାଷ୍ । କର୍ମଚାରୀଗଣ ସଯତ୍ ପ୍ୟାକିଙ୍ଗ୍ କରି ପ୍ୟାକିଙ୍ଗ୍ କେସରେ ବନ୍ଦ କରି ରଖୁଥିଲେ । ଯେଉଁକି କି ରାସ୍ତାରେ ଭାଙ୍ଗିନଯାଏ କିମ୍ବା କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ନହୁଏ ।

ପ୍ଲାଷ୍ଟରକାଷ୍ଟି ଥିଲା ଭୁବନେଶ୍ଵରସ୍ଥିତ ଅନନ୍ତବାସୁଦେବ ମନ୍ଦିରରେ ଥିବା ଏକ ମୂଳ ଶିଳାଲେଖର ପ୍ଲାଷ୍ଟରକାଷ୍ । ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳାଲିପି, ପୋଥି ତଥା ପ୍ରାଚୀନମୂର୍ତ୍ତି ବ୍ରିଟିଶ ରାଜଦ୍ଵକାଳରେ ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ପଠାଯାଇଥିଲା । ସେ ସବୁ ସଂରକ୍ଷିତ ଥିଲା ଲକ୍ଷ୍ମୀନର ରୟାଲ ଏସିଆଟିକ ସୋସାଇଟିରେ । ରାଣୀ ଚନ୍ଦ୍ରିକାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ ଅନନ୍ତ ବାସୁଦେବ ମନ୍ଦିରର ଏକ ଶିଳାଲେଖ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ ।

ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ଏହି ଶିଳାଲେଖକୁ ଦେଖୁନଥିଲେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଶିଳାଲେଖର ମୂଳପାଠ ଜରୁରୀ ଥିଲା । ଜରୁରୀ ଥିଲା ଏହି ମୂଲ୍ୟବାନ ଶିଳାଲେଖର ନକଲ ନିଜ ଦେଶକୁ ଫେରାଇଆଣିବା । ସେଥିନିମିତ୍ତ ଏହି ମୂଳ ଶିଳାଲିପିର ପ୍ଲାଷ୍ଟରକାଷ୍ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ରିଟିଶ୍ ମ୍ୟୁଜିୟମ୍‌କୁ ଚିଠି ଲେଖୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଏବଂ ତାଙ୍କରି ଏକକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ମୂଳଲେଖାଟି ବ୍ରିଟିଶ୍ ମ୍ୟୁଜିୟମ୍‌କୁ ଅଣା ଯାଇଥିଲା । ଏବଂ ତା’ର ଦୁଇଟି ପ୍ଲାଷ୍ଟରକାଷ୍ ନକଲ

କରାଯାଉଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ଖର୍ଚ୍ଚ ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରଚୁର ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ । ଲେଖିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଏକାଧିକ ଚିଠି । ସମୟ ଅଭାବ ସତ୍ତ୍ୱେ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ବିନାତ ଦେଶରୁ କିଏ କଅଣ ଆଣେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କିନ୍ତୁ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନପରି ସାଥରେ ନେଇଆସିଥିଲେ ଏକ ଶିଳାଲେଖର ନକଲ । ବ୍ରିଟିଶ ମ୍ୟୁଜିୟମ୍ ତାଙ୍କଠାରୁ ପ୍ୟାକିଙ୍ଗ୍ ବାବଦ୍ ସାତେ ଚଉଦପାଉଣ୍ଡ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ପ୍ଲାଷରକାଷ ଦୁଇଟି ଆଣିବା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଥିଲା ଏକ ଚରମ ଉଲ୍ଲାସପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାପ୍ତି । ବହୁବର୍ଷ ପରେ ଓଡ଼ିଶା ଷ୍ଟେଟ୍ ମ୍ୟୁଜିୟମକୁ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଦାନ କରିଦେଇଥିଲେ ।

ସେଦିନ ସକାଳେ ଅନେକ ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ି କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ବ୍ରିଟିଶ ମ୍ୟୁଜିୟମରୁ ଯାଉଥିଲେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଲାଭହେଉ । ଶେଷଥର ପାଇଁ ମନଭରି ଦେଖି ନେଇଥିଲେ ଦୁଇବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ତାଙ୍କର ଚରାଚୁଇଁକୁ । କି ଚମତ୍କାର ବ୍ୟବହାର ଥିଲା ସେଠାର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ! ଅନେକ ପରିଶ୍ରମ କରି ଦରକାରୀ ବହିସବୁ ଖୋଜିଦେଉଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଇଁ । ସଭିଏଁ ନିରଲସ, ସଭିଜକର ହସହସ ମୁହଁ, ଲାଭହେଉଥିବା ବସି କାମକଲାବେଳେ ଅନେକ ଥର ନିଜର ଡାଇରୀ ଓ ଛତା ଭୁଲରେ ସେଠାରେ ଛାଡ଼ି ଆସୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ତାହା ଆସି ନେଇଯିବାପାଇଁ ଅବିଳମ୍ବେ ପତ୍ର ପାଉଥିଲେ ଲାଭହେଉଥିଲା । ଯାଇ ଦେଖୁଥିଲେ ତାଙ୍କର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଜିନିଷ ସମସ୍ତ ସାଜତା । ଇଂରେଜ ଜାତିର ଏଇ ଚାରିତ୍ରିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲା ତାଙ୍କୁ । ମନେ ହେଇଥିଲା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ଯଦି ଏଇଭଳି କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ହୁଅନ୍ତା, ପୃଥିବୀ ସ୍ୱର୍ଗ ପାଲଟିଯାଆନ୍ତା ନିଶ୍ଚୟ ।

ଦୁଇଦିନ ପୂର୍ବରୁ ରୟାଲ୍ ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି ଲାଭହେଉ ନାମ ଯାଇଥିଲେ । କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଗି ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରିବା ପାଇଁ । ସାଥରେ ଆଣିଥିବା ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ, ସାରଳା ମହାଭାରତ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦାନ କରି ଆସିଥିଲେ ଲାଭହେଉଥିଲା । ଦାନ କରି ଆସିଥିଲେ ଶ୍ରୀ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ୍ଙ୍କ ଲିଖିତ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ।

ସବୁଠାରୁ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ଥିଲା ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ କମ୍ପାନୀ ‘ହିଜ୍ ମାଷ୍ଟର୍ସ୍ ଇଏସ୍’ ଅର୍ପିସ ପରିଦର୍ଶନ । ଧାମାନ ଭାରତୀୟ ଛାତ୍ରଟିକୁ ଦେଖି ସେଠାର କର୍ମଚାରୀଗଣ ଆନନ୍ଦାଚିରମ୍ୟରେ ଆତୁଡ଼ ହେଇଥିଲେ । ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ରେକର୍ଡ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ । ସେମାନଙ୍କର ସ୍ନେହମୟ ଅନୁରୋଧ ଏତାଭବା କଷ୍ଟକର ଥିଲା । ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାତରେ ତାଳି ମାରିମାରି ଛାତ୍ରାବସ୍ଥାରେ ଲେଖିଥିବା ବୋଣ୍ଟ ରାଗରେ ଲିଖିତ ବାଗବଦ୍‌ବା ବନ୍ଦନା ଗୀତଟି ଗାଉଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ତାହାର ଏକ ରେକର୍ଡ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ‘ହିଜ୍ ମାଷ୍ଟର୍ସ୍ ଇଏସ୍’ କମ୍ପାନୀ ଉପହାର ଦେଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ।

ପେଟିଆସିବାର ଜଂଜଳରେ ସମୟ ବିତିଗଲା । ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଓ ସୁରେଖାଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି ଉପହାର ନେବା କଥା ମନେପଡ଼ିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ବଜାର ବୁଲି ଦେଖିଲେ— ପରିବାରପାଇଁ କଅଣ ନେବା ଉଚିତ୍ ହେବ, ଭବିଷ୍ୟତି ଠିକ୍ କରିପାରିଲାନି । ସାଂସାରିକ ଜ୍ଞାନରେ ଥିଲେ ଅନଭିଜ୍ଞ । ପାଖରେ ବଳକା ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ କିଛି ନଥିଲା । ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁରେଖାଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ

ହାତଚଲା ପିଲେଇମେସିନ୍ କିଣିବାକୁ ଠିକ୍ କଲେ । ତାଙ୍କର ଏହା କାମ ଦେବ ନିଶ୍ଚୟ । ପିଲାମାନେ ଛୋଟଛୋଟ - ତାଙ୍କପାଇଁ କିଣିଲେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର, ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱାଦର ଚକୋଲେଟ୍ । ସାଥରେ ନିଜର ସାନ ଚାକପରାଜଚଟଟି ଆଣିବାକୁ ଭୁଲିନଥିଲେ ଅବଶ୍ୟ ।

ଯାଇଥିଲେ ଉଡ଼ାଜାହାଜରେ । ଫେରିଲେ କିନ୍ତୁ ପାଣିଜାହାଜରେ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ନେବାରେ ବାଧ୍ୟ ହେଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । କାରଣ ସାଥରେ ବିରାଟକାୟ ଦୁଇଟି ପ୍ଲ୍ୟୁରକାଷ୍ ଥିଲା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ତାହା ଥିଲା ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ ସବୁଶ୍ୟ । ନିଜ ପାଖରେ ରଖି ଉଡ଼ାଜାହାଜରେ ତାହା ଭାରତବର୍ଷ ଆଣିବା ମୁସ୍କିଲ୍ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ଓଜନଦାର ପ୍ୟାକେଟ୍ ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିଥାଆନ୍ତା ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ।

ପାଣି ଜାହାଜରେ ବନ୍ଦେ ଓ ସେଠାରୁ ଟ୍ରେନ୍ରେ କଟକ । ଦିଅର ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ସହିତ ଷ୍ଟେସନ୍ ଆସିଥିଲେ ସୁରେଖା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ରୂପର କୌକୁସ୍ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହେଲେ । ଗୋରା ରଂଗ ଆହୁରି ତୋପା ହେଇଥିଲା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବାନ ସୁପୁରୁଷ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ଦେହରେ ନାଲିପୁଲ୍‌ସାର୍ଟି ଓ ଗାଢ଼ନାଲ ସୁଟ୍ । ସୁଟର କୋଟଟି କାଢ଼ି ହାତରେ ଧରିଥିଲେ । ବୋଧହୁଏ କିଛିତ୍ ଗରମ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଉଷ୍ଣ ଜଳବାୟୁରେ । କୋଟ୍ ତଳେ ସାନ ଜାକେଟ୍‌ଟିଏ ଓ ଗାଲିସଲଗା ପୁଲ୍‌ପ୍ୟାଣ୍ଟ । ପୂରା ମାତ୍ରାରେ ସାହେବୀ ପୋଷାକ ।

ଚାରୋଟି ଯାକ ସନ୍ତାନ ଧାଡ଼ିବାନ୍ଧି ଛିଡ଼ା ହେଇଥିଲେ ଦାଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡାରେ । ଘରକୁ ବିକୁଳିବତୀ ଆସିଥିଲା ଯା ଭିତରେ । ସାନ ସନ୍ତାନ ଦୁଇଟି ବାପାଙ୍କୁ ମନେ ରଖିନଥିଲେ । ବଡ଼ ଦୁରଜଣକର କିଛି କିଛି ବାପାଙ୍କ ମୁହଁ ମନେଥିଲା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇ ପିଣ୍ଡାରେ ଚଢ଼ିଲାବେଳକୁ ଜ୍ୟେଷ୍ଠାକନ୍ୟା ଉପରେ ନଜର ପଡ଼ିଲା । ପରମ ସ୍ନେହରେ ତା' କାନ୍ଧରେ ହାତ ପକାଇ ସାମାନ୍ୟ ଅନୁନାସିକ ସ୍ୱରରେ କହିଲେ - ଚାଲଚାଲ । ଭିତରକୁ ଚାଲ । ଝିଅକୁ ବାପା ଲାଗିଲେ ନୁଆନୁଆ । ସାହେବ ପରି । ସନ୍ତାନ ଚାରୋଟି ଆଗପଛ ହେଇ ବାପାଙ୍କ ପଛେପଛେ ପଶିଲେ ଘରେ ।

ମଝିଘରେ ପୁରୁଣା ଲମ୍ବ ହାଣ୍ଡଲଗା ଆରାମଚୌକିଟିରେ ଆଉଜି ବସିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଚଟାଣରେ ମୁଣ୍ଡରୁ ଖସିପଡ଼ୁଥିବା ଓଢ଼ଣାକୁ ଚାଣିଦେଇ ପାନ ଭାଙ୍ଗି ବସିଲେ ସୁରେଖା । ପିଲାମାନେ ଚାହିଁଲେ- ବୋଉ ମୁହଁଟି ହସହସ ଦିଶୁଥିଲା । ଖୁସିରେ ଝଲଫଲ । କୁନିକୁନି ସନ୍ତାନ ଚାରୋଟି ପିଣ୍ଡାରେ ଠିଆହେଇ ଉହୁଳି ଦେଖିଲାଗିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ । ଲାଜ କରି କେହି ଗଲେନି ଭିତରକୁ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଚୌକିରେ ବସିବାପରେ ପ୍ରଥମେ ସୁରେଖାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ପିତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁବେଳର ଖବର - କଅଣ ଆଉ କହୁଥିଲେ ବାପା ଶେଷବେଳକୁ ? ସୁରେଖା କହିଲେ - ବହୁତ ଖୋଜୁଥିଲେ ତୁମକୁ ।

ଅଚାନକ ସାନ ପିଲାଙ୍କ ପରି ମୁହଁ ଫଟାଇ କଇଁ କଇଁ ହୋଇ କାନ୍ଦିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।



॥ ୩୭ ॥

ପିଲାମାନେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ପିଣ୍ଡାପାହାଚରେ ଧାଡ଼ି ହେଇ ବସି ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ ।
ରଘୁପତି ରାଘବ ରାଜାରାମ ଓ ଆହେ ଦୟାମୟ ବିଶ୍ୱବିହାରୀ । ସବା ଶେଷକୁ ଜ୍ୟେଷ୍ଠାକନ୍ୟା
ଗାଉଥିଲା ନିମାଳ୍ବରଣ ହରିଚନ୍ଦନଙ୍କ ଗୀତ - ଚକାନୟନକୁ ପଢ଼ିତ କହି ।

ପିଣ୍ଡାରେ ଚୌକିରେ ଆଖିବୁଜି ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।
ଯାହାହେଉ, ଚମତ୍କାର ଅଭ୍ୟାସଟିଏ ପିଲାମାନଙ୍କର କରାଇଛନ୍ତି ସୁରେଖା ।

ପିଲାମାନେ ଏବେ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଜଡତା ଓ ସଙ୍କୋଚ କାଟି ଟିକିଏ ଟିକିଏ ପାଖକୁ
ଆସିଲେଣି । ଅଗଣିତ ପ୍ରଶ୍ନ ସେମାନଙ୍କର । ପ୍ରଚୁର ଚକୋଲେଟ୍ ଆଣିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ
ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ । ପିଲାମାନଙ୍କ ଖୁସି କହିଲେ ନସରେ । ଏତେ ପ୍ରକାର ଚକୋଲେଟ୍
କେବେ ଆଗରୁ ଦେଖିନଥିଲେ ସେମାନେ । କାହା ଭିତରେ ପେଣ୍ଡାବାଦ୍ୟମ ମଞ୍ଜିଟିଏ ତ
କାହା ଦେହରେ ମଜାଇର ବାସ୍ତା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦୁଇଟି ବଡବଡ ଟୁଙ୍କ ଖୋଲି ତାଙ୍କ
ଲୁଗାପଟା କାଢ଼ିଲା ବେଳକୁ ପିଲେ କହିଲେ - ବାପା, ତମ ଟୁଙ୍କରୁ ବିଳାତ ବାସ୍ତା
ବାହାରୁଛି । ଭଲଭଲି ସୁଟ୍ । ବଡ଼ଝିଅ କହିଲା - ବାପା, ତମର ଏତେ ସୁଟ୍ ! ସବୁବେଳେ
ସୁଟ୍ ପିନ୍ଧ ସେଠି ? ଗରମ ଲାଗେନି ?

- ନାଲି ମା, ସେଇଟା ଶୀତପ୍ରଧାନ ଦେଶ ତ । ଏସବୁ ପିନ୍ଧିବା ଜରୁରୀ ହେଇପଡେ ।
ମୋ'ର ଗୋଟିଏ ଲମ୍ବା ଗରମ ଓଭରକୋଟ୍ ଥିଲା । ଏଠି କିଛି କାମ ଦେଇନଥାନ୍ତା । ମୁଁ
ଆସିଲା ବେଳେ ମୋ'ର ବନ୍ଧୁ ମିହିର ସେନ୍‌ଙ୍କୁ ସେ ଗୋଟିକ ଦେଇ ଆସିଲି ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କଲେଜ ଗଲାବେଳେ ଟାଇ ଓ କୋର୍ଟ ସାଥରେ ଫୁଲ୍ ସୁ ଓ ମୋକା
ପିନ୍ଧି ଯାଉଥିଲେ । ଝିଅ ଜୋତା ପିନ୍ଧାଇ ଦେଉଥିଲା ବାପାଙ୍କୁ । ଆଲୁମିନିୟମର କିଭ
ଆକାରର ପାଟିଆଟିଏ । ଗୋଇଠି ପାଖରେ ଦେଖାଇଦେଲେ ଗୋଇଠି ଖସି ଆରାମରେ
ପଶିଯାଉଥିଲା ଜୋତା ଭିତରକୁ । ଜୋତା ପିନ୍ଧାଇ ଫାଶ ପକାଇ ଲେସ୍ ବାନ୍ଧିଦେଉଥିଲା
ଝିଅ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଲଣ୍ଡନରୁ ଶିଖି ଆସିଥିଲେ ବ୍ୟାଗ୍ ଧରିବା । ବଡ଼ ଝିଅ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ
ଦାଖଲ ହେଉଥିଲା । ସ୍କୁଲ ଯାଉଥିଲା ଖାତା ବହି ହାତରେ ଧରି । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କହିଲେ -
ବିଳାତରେ ଲୋକମାନେ ବାହାରକୁ ଗଲେ ହାତରେ ବ୍ୟାଗ୍‌ଟିଏ ଧରିଯାଆନ୍ତି । ହାତରେ

ଜିନିଷପତ୍ର ଧରି ନିଅନ୍ତିନି । ତୋ' ପାଇଁ ବ୍ୟାଗ୍ କିଣି ଆଣିବି ମା । ବହିପତ୍ର ସେଇଥିରେ ରଖି ନେବୁ ।

ସେତେବେଳେ ରେକ୍ଟିନର ଏତେ ଭଲି ବ୍ୟାଗ୍ କିମ୍ବା ଭି.ଆଇ.ପି ବ୍ୟାଗର ପ୍ରଚଳନ ନଥିଲା । ଚମତା ଜିନିଷ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ହୁଇଁବେନି । ତେଣୁ କଲେଜକୁ ବହିପତ୍ର ନେବାପାଇଁ କିଣି ଆଣିଲେ ନିଜଲାଗି ସାନ ଟିଣ ସୁଟ୍‌କେଶ୍‌ଟିଏ । ସେଇଭଳି କୁନିକୁନି ସୁଟ୍‌କେଶ୍ ନେଇଆସିଲେ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ।

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଲାଜ ଲାଗିଲା ସେ ସୁଟ୍‌କେଶ୍ ଧରିବାପାଇଁ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କିନ୍ତୁ ସୁଟ୍ ଓ ଟାକ ପିନ୍ଧି ହାତରେ ସେ ଟିଣ ସୁଟ୍‌କେଶ୍ ଧରି କଲେଜ ଯିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସୁଟ୍‌ପିନ୍ଧା ଚେହେରା ସହିତ ସେ ଟିଣ ସୁଟ୍‌କେଶ୍ ବଡ଼ ବେମାନାନ୍ ଥିଲା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ସେଥିପ୍ରତି ପରୁଆ ନଥିଲା । ଦିନେ କାହାଠାରୁ ଏ ସଂପର୍କରେ କିଛି ବିରୁଦ୍ଧ ମନ୍ତବ୍ୟ ଶୁଣି ସୁରେଖା କହିଲେ - ତମେ ସେ ଟିଣ ସୁଟ୍‌କେଶ୍ ଧରି ଯାଅନା ତ ! ଲୋକେ କେତେ ପ୍ରକାର କଥା କହୁଥିବେ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ମୁଗ୍ଧ ହସିଲେ । କହିଲେ - ଲୋକମାନଙ୍କର ମନ୍ତବ୍ୟର କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ମୋ ଉପରେ ପଡ଼େନି ତମେ ଜାଣ । କିଏ ମତେ ଭଲ କହିଲା ବା ମନ୍ଦ କହିଲା, କଅଣ ବା ଯାଏ ଆସେ ସେଥିରେ ? ଏ ସବୁ ଆଲୋଚନା ନିରର୍ଥକ । ତା' ଛଡ଼ା ମୁଁତ କିଛି ଗର୍ହିତ କାମ କରୁନି । କୁହନ୍ତୁ ଯିଏ ଯାହା କହିବେ ।

ସୁରେଖା ନୀରବ ରହିଲେ । ଦେବତୁଲ୍ୟ ମଣିଷଟିକୁ ଚାହିଁ ଭାବିଲେ - ସତରେ କି ଧାରୁରେ ଗଢ଼ା ଏ ମଣିଷ ? ନା ଜୀବନରେ ଦିନେ ପରତର୍ଜା କରିଛନ୍ତି ନା ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ କେହି ଚର୍ଚ୍ଚା କଲେ ସେଥିରେ କାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ କିଏ ନିନ୍ଦା କଲା ବା ପ୍ରଶଂସା, ତିନେ ମାତ୍ର ଭ୍ରୂକ୍ଷେପ ନାହିଁ ସେଥିରେ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିନୀତ ଓ ନିରୁଦ୍‌ବେଗକର । କ୍ରୋଧଶୂନ୍ୟ ମଣିଷଟିର ସ୍ୱଭାବ ଏତେ ସ୍ଥିର ହେଲା କେମିତି ? ନିଷ୍କଳୁଷ, ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ଓ ନିରଭିମାନ ହୃଦୟର ଏ ମଣିଷଟିକୁ କେଉଁ ପ୍ରଣ୍ୟ ବଳରେ ପାଇଲେ ସିଏ ? ସୀତାଦେବୀଙ୍କୁ ମନେମନେ ପ୍ରଣାମ କଲେ ସୁରେଖା - ଏଭଳି ପୁତ୍ରଟିଏ ସଂସାରକୁ ଆଣିଥିବା ହେତୁ । ଏଭଳି ପୁତ୍ରଟିଏ ତାଙ୍କ ହାତରେ ସମର୍ପି ଦେଇଥିବା ହେତୁ ।

ଯା ଭିତରେ ଗ୍ରାମରୁ ଘନଘନ ଖବର ଆସୁଥିଲା ସୀତାଦେବୀଙ୍କଠାରୁ । ସୀତା ମାନସିକ କରିଥିଲେ ପୁଅ ବିଲାତରୁ ଫେରିଲେ ଦାଣ୍ଡରେ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ପୂଜା ଓ ଠିଆପାଲା କରିବେ । ଏଥିପାଇଁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଜରୁରୀ ଥିଲା । ତେଣୁ ସପରିବାର ଗାଁକୁ ଗଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଖରାକୁଟିରେ । ପହଞ୍ଚି ମା'ଙ୍କ ଚରଣସ୍ପର୍ଶ କରି ଆଶୀର୍ବାଦ ଭିକ୍ଷାକଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସୀତାଙ୍କ ଆଖି ସଜଳ ହେଲା । ଚାହିଁଲେ - ପିଲାଦିନର ସେଇ ବାବୁ । କେବେ ଏତେ ବଡ଼ ହେଇଗଲା ? ନିଜ ହାତରେ ରୋପିଥିବା ଗଛକୁ ଯେ କୁଣ୍ଠପାଏନି ଏବେ ।

ଆଖପାଖ ଗାଁରେ ଚହଳ ପଡ଼ିଗଲା । ସାହେବ ଦେଶରୁ ପାଠପଢ଼ି ଆସିଥିବା କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଏବେ ଗ୍ରାମରେ ଉପସ୍ଥିତ । ସନ୍ଧ୍ୟାହେଲେ ଆଖପାଖ ଗାଁ- ରଜିବ, ଅନୁଆରି, ଗୋଳାଗଣ୍ଡ, ଅନ୍ଧାରୁଆ, ପାଥପୁର, ପଶାଣିଆ, ବରପୁଟ, ତେଙ୍ଗାମ - ରୁ ଦଳଦଳ ଉତ୍ସୁକ ଗ୍ରାମବାସୀ ଆସି ରୁଣ୍ଡ ହୁଅନ୍ତି ଘର ସାମନାରେ । ସାମନା ଟେବୁଲରେ ଲଣ୍ଠନଟିଏ ଜଳାଇ ଚୌକିଟିଏ ପକାଇ ଦାଣ୍ଡଦୁଆରେ ବସନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଫୁଙ୍ଗୁଳା ଦେହୀ ଗ୍ରାମୀଣ ମଣିଷମାନଙ୍କର ଭିଡ଼ । କାହାର କେଉଁଭଳି ପ୍ରଶ୍ନ- ବିଳାତରେ ଲୋକେ କଅଣ ଖାଆନ୍ତି ? ଲୋକମାନେ ଦେଖିବାକୁ କେମିତି, କେଉଁ ଭାଷାରେ କଥା କହନ୍ତି, ଭାତ ଖାଆନ୍ତି ନା ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ବିଭାଘର ରୀତିନୀତି କଅଣ ? ଅଜସ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ । ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରେ ଅଜସ୍ର କୌତୁହଳ । ବିଳାତ ସତେଅବା ଜହ୍ନ ସେପଟର ରାଜଜ । ଭିନ୍ନଦେଶ, ଭିନ୍ନ ସମାଜ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ସବୁପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତି । ଗପ କରନ୍ତି ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ବିନମ୍ରତାର ସହିତ । ମନେପଡ଼େ ପିତାଙ୍କ କଥା । ତାଙ୍କୁ ନେଇ ପିତାଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନଦେଖାକଥା । ଆଜି ଜୀବିତ ଥିଲେ ଖୁସିରେ ପାଦ ତଳେ ପଡ଼ୁନଥାଆନ୍ତା ତାଙ୍କର । ରାତି ବଢ଼େ, ଲୋକମାନଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ ସରେନି । ଏକ ସମୟରେ ସଭା ଭାଙ୍ଗେ । ପରଦିନ ପୁଣି ଏହାର ପୁନରାବୃତ୍ତି ।

ସୀତାଙ୍କର ମାନସିକ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ପୂଜା ମଧ୍ୟ ହେଇଥିଲା ଯା' ଭିତରେ ।

ଘର ସାମନାରେ ଛାମୁଣିଆ ବନ୍ଧାହେଇ ପଞ୍ଚଳାଜଗ୍ ଜଳିଲା । ପତିଶାଘର ପାଳାକାର ହରିବନ୍ଧୁ ଠିଆପାଳା କଲେ ତାଙ୍କର ଦଳଦଳ ସହିତ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡରେ ବସି ସାରାରାତି ପାଳାଗାୟନ ଶୁଣିଲେ । ହରିବନ୍ଧୁଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକ ତଥା ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ କବିତାର ଉତ୍ସୃତିରେ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଦେଖି ଖୁସି ହେଲେ ମଧ୍ୟ । ପାଳାସରିଲା ଭୋରବେଳକୁ । ସଭିଏଁ ସିରିଶା ଭୋଗ ପାଇଲେ । ସୀତାଙ୍କର ମନସ୍କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣହେଲା ।

ହୁଟି ସରିଲା । ଫେରିଲା ବେଳକୁ ସୀତା କହିଲେ - ଏଇ ବୋଧଧୂଏ ଡୋ' ସହିତ ଶେଷ ଦେଖା । ଆଉ ବୋଧେ ଦେଖିପାରିବିନି ତତେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଛାତି ଧକ୍ କରି ଉଠିଲା । ମା'ଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଶଗଡ଼ରେ ଉଠିଲେ । ଗାଁରୁ ଶଗଡ଼ରେ ଖୋର୍ଦ୍ଧା । ସେଠାରୁ ଟ୍ରେନରେ କଟକ ।

ସୀତା ଠିକ୍ କଥା କହିଥିଲେ । କେଜଣା ବର୍ଷରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କଟକରେ ଥିବା ସମୟରେ ଆଖିବୁଜିଲେ ସୀତା । ଏତେ ପାଖରେ ଥାଇ ବି ମାତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଗଙ୍ଗାଜଳ ଠୋପେ ଦେଇପାରିଲେନି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।



॥ ୩୭ ॥

ସମୟ ଗଢୁଥିଲା, କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପ୍ରୌତତ୍ୱ ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ବସିଥିଲେ ।

ଜୀବନ ପତିଯାଇଥିଲା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୁଚିନରେ । ବଡ଼ିଭୋରରୁ ଉଠି ସ୍ନାନସାରି ପ୍ରାର୍ଥନା । ପ୍ରାର୍ଥନା ପରେ ଜଳପାନ କରି ପଶୁଥିଲେ ପଢ଼ାଘରେ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଯିବାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାଘରଟି ଥିଲା ତଳମହଲାରେ । ପରିବାରର ବୃଦ୍ଧି ଘଟିଥିଲା । ତାଙ୍କ ପଢ଼ାଘରଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁତ୍ରକନ୍ୟାମାନଙ୍କର ଶୟନକକ୍ଷ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଉଠିଆସିଥିଲେ ଉପର ମହଲାକୁ ।

ସକାଳେ ଖବରକାଗଜଟି ପଢ଼ି ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଲମ୍ବା ଖାତାରେ ସେ ଦିନର ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ବାଦଗୁଡ଼ିକୁ ଚିପି ରଖୁଥିଲେ । ତା'ପରେ ପଢ଼ାପଢ଼ି । ରେଡିଓଭାଷଣ କିମ୍ବା କୌଣସି ପତ୍ରିକାପାଇଁ ପ୍ରବନ୍ଧରଚନା । ଦଶଟାବେଳେ ଭାତଖାଇ ବାହାରି ଯାଉଥିଲେ କଲେଜ । ଚାଲୁଥିଲେ ସଶକ୍ତ ପଦକ୍ଷେପରେ । ବଡ଼ବଡ଼ ପାହୁଣ୍ଡ ପକାଇ । କଲେଜରୁ ଫେରି ସାମାନ୍ୟ ବିଶ୍ରାମ । ଖୋଲାଛାତରେ କିଛି ସମୟ ପଦଚାଳନା କରୁଥିଲେ ସେତେବେଳେ । ଅସ୍ତଗାମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟର ତେରେଛା ରକ୍ଷି ବାରିପଟେ ଥିବା ଝିରିଝିରି ତେଜୁଳି ଗଛର ପତ୍ରଦେଇ ଛାତଟିକୁ ଧୋରଦେଉଥିଲା ଏକ କମଳାରଂଗର ପୁତ୍ରରେ । ସୁନାଳ ଆକାଶ, ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଭାସମାନ ମେଘଖଣ୍ଡ, ଗୁହାରିମୁଖେ ଉଦ୍‌ଭ୍ରାୟମାନ ପାରାବତ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଘରପାଖେ ଖାଲି ପଡ଼ିଥିବା ଜମିଟିର ଚାକୁଣ୍ଡା ପୂଲର ଆସର - ସବୁକିଛି ମିଶି ପୋଛିଦେଇ ଯାଉଥିଲା ଅବସନ୍ନ ଶରୀରର କ୍ଲାନ୍ତି । ପିଲାଦିନରୁ ପ୍ରକୃତିର ନୀରବତା ତଥା ଅସାମତା ମୁଗ୍ଧ କରୁଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀକୁ । ଅନେକସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୌକିଟିଏ ପକାଇ ବସୁଥିଲେ ଖୋଲା ଛାତରେ ।

ରାତ୍ରିର ପାଠପଢ଼ା ସରୁସରୁ ପ୍ରାୟ ଦଶଟା । ପଢ଼ାଲୁଗା ପାଲଟି ଶୋଇବାପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ଧୋତିଟି ପିନ୍ଧି ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ କରୁଥିଲେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର । ନିଦବାଉଳା କୁନିକୁନି ଛୁଆକୁ ବଡ଼ ପିଣ୍ଡାରେ ବସାଇ ଗୁଣ୍ଡା ଗୁଣ୍ଡା କରି ହରତ ଡାଲିଗୋଳା ଗରମ ଭାତ ଖୁଆଇ ଦେଉଥିଲେ ସୁରେଖା । ପିଲାଙ୍କର ଆଖି ନିଦରେ ଭୁଲୁଭୁଲୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଗୋଟି କରି କୋଳରେ ନେଇ ବିଛଣାରେ ଶୁଆଇ ଦେଉଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ମଶାରି ଗୁଞ୍ଜି ଦେଉଥିଲେ ଶେଯ ଚାରିପଟେ । ତା'ପରେ ନିଜର ବିଶ୍ରାମ ।

ସଂସାର ସଂପର୍କରେ ଥିଲେ ଅନାତି । ଘରର କୌଣସି ଦାୟିତ୍ୱ ବୁଝୁନଥିଲେ । ଅରଟିଏ ଘରେ ପରିବା ନଥିବାରୁ ସୁରେଖା କହିଥିଲେ ପାଖ ବଜାରରୁ କିଛି ପରିବା

ଆଣିଦେବା ପାଇଁ । ଘରେ ବୋଲହାକ କରୁଥିବା ରାମନାମକ ବାଳକଟିକୁ ସାଥିରେ ଧରି ତରକ୍ଷଣାତ୍ ବଜାର ଯାଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ରାମ ମୁଣ୍ଡରେ ଏକ ବିରାଟକାୟ ବୋଝ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଫେରିଆସିଥିଲେ-ବୋଝରେ କେତୋଟି ଲେମ୍ବୁ, ଏକ କିଲୋ ଅଦା ଏବଂ କେତୋଟି କରମଙ୍ଗା ଧରି । ସୁରେଶା ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ପରିବା ଆଣିବାପାଇଁ ଆଉ କେବେ କହିନାହାନ୍ତି ଜୀବନରେ ।

କେତେବେଳେ କେମିତି କବିତା ଲେଖୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ପିଲାଦିନୁ କବିତା ଲେଖିବାର ସଭକ ଥିଲା । କବିତା ଗୁଡ଼ିକ ଥିଲା ରାଧାନାଥ ମେହେର ଏବଂ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ରଚନା ଶୈଳୀରେ ଲିଖିତ । ଉପଧ୍ୟାୟିକା ଚମକ୍ରା । ବର୍ଷନାରେ ଓ ଶରଦଂଯୋଜନାରେ ସ୍କୁଲବିଶେଷରେ ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ାବ । କବିତାଟିଏ ଲେଖିଲେ ମନ ବେଶ୍ ପ୍ରସନ୍ନ ହେଇଯାଉଥିଲା । ଝଡ଼ସରୁର୍ଥ, କଳାଜି, ଚେନିସନ, ମିଳନେ, ଟି.ଏସ୍.ଏଲିଏଚ୍ ଜାତ୍ୟାଦିକ ଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଜଂରାଜୀ କବିତାର ସଫଳ ଅନୁବାଦ ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ନାଟକ - ସାବିତ୍ରୀ ପରିଣୟ ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ସମୟ ଅଭାବରୁ ତାହା ଶେଷ ହେଇପାରିନଥିଲା ।

ଯା' ଭିତରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖୁଥିଲେ ଅନେକ । ପ୍ରବନ୍ଧ ଖାତାଟି ସେ ଦିନ ଓଲଟାଇ ଦେଖୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ହୋଇଗଲାଣି । ମୂଳତଃ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆଧାରକରି ଲେଖା । ବେଦରେ ଧର୍ମ ନିରୂପେଷ ଜୀବନ, ବେଦାନ୍ତ ସୂତ୍ର, ଭଗବତ୍ ଗୀତା, ବାୟୁ ପୁରାଣ, ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟ, କାଳିଦାସଙ୍କ ରଚନାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାୟକ ଚରିତ୍ର, ଭର୍ତ୍ତୃହରିକ ନୀତିଶତକ, ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଳଙ୍କାରିକ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ, ପାଲିଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଗଞ୍ଜସାହିତ୍ୟ, ଭାସକ ନାଟକ ସମୂହରେ ସମାଜ ଦର୍ଶନ ଇତ୍ୟାଦି । ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଇଁ ମୂଳ ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥ ସବୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ଥିଲା ତାଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ତଥା ବୌଦ୍ଧିକତାର ନିଦର୍ଶନ । 'ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ' ଶିରୋନାମାରେ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଛପାଇ ନେଇଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ଅଜସ୍ର କାମ - କାମ ପାଇଁ ସମୟ ନିଅଣ୍ଟ ପଡ଼ୁଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ପିଲୋଲଜିକାଲ ସୋସାଇଟି କାଉନ୍ସିଲର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଲ୍‌ଫ୍ ଚର୍ଚ୍ଚର ତିନୋଟି ଚିଠି ପଠାଇସାରିଲେଣି ଯା' ଭିତରେ । ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦର ଧାତୁରୂପ ତଥା ସେ ଶବ୍ଦ ସମୂହ ଅପଭ୍ରଂଶ ହେବା ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କିଭଳି ରୂପ ନେଇଛନ୍ତି ସେ ସଂପର୍କରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମତାମତ ଜାଣିବାକୁ ଚାହିଁଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ଚିଠିରେ 'ଗ୍ରାହି' ଶବ୍ଦ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବାକୁ ଚାହିଁଥିଲେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚର । 'ଗ୍ରାହି' ଶବ୍ଦଟି ବର୍ଷ ବୋଲି ବୁଝାଏ ଲେଖି ଶବ୍ଦଟିର ଉତ୍ପତ୍ତି ସଂପର୍କରେ ସବିଶେଷ ଚିନ୍ତଣ ଦେଇ ଚିଠିଟିଏ ଲେଖିସାରିଛନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିଠିରେ ଶ୍ରୀ ଚର୍ଚ୍ଚର ଜାଣିବାକୁ ଚାହିଁଛନ୍ତି- ସତରେ କଅଣ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ବିଶ୍ଵାସ ଅନୁସାରେ ନିଦ୍ରିତ ଥିବା ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମା ତା'ଶରୀରଠାରୁ ଅଲଗା ହେଇଯାଏ ? ହୁଏତ କୌଣସି ସୂତ୍ରରୁ ଏ ସଂପର୍କରେ ଜାଣି ସମ୍ବେଦନାମୋଚନ ପାଇଁ ଚିଠିଟି ଲେଖିଛନ୍ତି ଆଲଫ୍ରେଡ ମହୋଦୟ । ଏହାର ଉତ୍ତର ଯେମିତି

ହେଲେ ବି ଆଜି ଲେଖିବାକୁ ହେବ । ଚିଠିର ପାଠଲାଗି ବନ୍ଧକରି ଉତ୍ତର ଲେଖିବାପାଇଁ ସ୍ୱ ନାମାଳିତ କାଗଜଟିଏ ଖୋଜିବାକୁ ଲାଗିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ଗବେଷଣା ଓ ଅଧ୍ୟୟନ ନେଇ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହ୍ରଦରେ ଚାଲିଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଜୀବନ । ସାଧାରଣ ସୁଖଦୁଃଖକୁ ଆଧାର କରି । ନା ସୁଖରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଖୁସି ହେଉଥିଲେ ନା ଦୁଃଖରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଅଧାର । ଅସମ୍ଭବ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଥିଲା ମନଉପରେ ।

ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସ୍ଥିରତାରେ ସାମାନ୍ୟ ଉଦ୍‌ବେଳନ ଦେଖାଦେଲା - ବଦଳିହେଲା ରାଜେନ୍ଦ୍ରକଲେଜ ବଲାଙ୍ଗୀରର ପ୍ରିନ୍‌ସିପାଲ୍ ରୂପେ ।

ସାରାଜୀବନ କଟକରେ ରହିଆସିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପିଲାଛୁଆଙ୍କୁ ଧରି ଯିବେ ଦୂରବାଟ । ସୁରେଖା ଜିନିଷପତ୍ର ସଜାଡିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କଟକ ଘରେ ସାନଭାଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ରହୁଥିଲେ । ତେଣୁ ଘର ଜଗିବାର ସମସ୍ୟା ନଥିଲା । ଟ୍ରଙ୍କ ସ୍ୱଚ୍ଛକେଶ୍ ଧରି ନୂତନ ସ୍ଥାନକୁ ଯାତ୍ରା କଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

କଟକରୁ ମେରାମୁଣ୍ଡଳି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟ୍ରେନ୍ । ସେଠାରୁ ବସରେ ସମ୍ବଲପୁର । ବସଟି ମେରାମୁଣ୍ଡଳିରୁ ରାତିରୁ ବାହାରି ସମ୍ବଲପୁର ପହଞ୍ଚିଲା ସକାଳେ । ତତ୍କାଳୀନ ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର କଲେଜର ପ୍ରିନ୍‌ସିପାଲ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମାୟାଧର ମାନସିଂଙ୍କ ଘରେ ସାମାନ୍ୟ ବିଶ୍ରାମ କରି ପୁନର୍ବାର ବସ ଯାତ୍ରା । ବଲାଙ୍ଗୀର ପହଞ୍ଚିଲାବେଳକୁ ଦ୍ୱିପ୍ରହର ଗତିଯାଉଛି । ବସ୍‌ଷାଣ୍ଡକୁ ଦୁଇଜଣ ଅଧ୍ୟାପକ ଆସିଥିଲେ ବାଟ କଡେଇ ନେବାପାଇଁ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଅନିସକ୍ଷିପ୍ତ ଆଖିରେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରି ଲାଗିଲେ ଶୁଷ୍ଟ, କୋଳାହଳ ଶୂନ୍ୟ ସହରଟିକୁ । ବସ୍‌ଷାଣ୍ଡ ପାର ହେଲା ପରେ ମନେହେଲା ଶାନ୍ତଶିଖ ସହରଟି ସତେ ଯେମିତି ଘୁମେଇ ରହିଛି । ଚଉଦିଗରେ ପାହାଡ଼ ଓ ବୃକ୍ଷରାଜି ।

ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ସମ୍ବଲପୁରୀ ଭାଷା ସହିତ ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ ହେଉଥିଲା ବଲାଙ୍ଗୀରରେ । ଆକୃଷ୍ଟ ହେଇଥିଲେ ସେ ଭାଷାଟି ପ୍ରତି । ପରିବାରବର୍ଗର ଅନ୍ୟକେହି ସେ ଭାଷାଟିକୁ ଅକ୍ତିଆର କରିପାରିନଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଜ୍ୟେଷ୍ଠାକନ୍ୟାଟି ଅଳ୍ପଦିନ ଭିତରେ ଶିଖିଯାଇଥିଲା ଭାଷାଟି । କନ୍ୟାଠାରୁ ଅନେକ ସମୟରେ ସମ୍ବଲପୁରୀ ଭାଷା ଶୁଣୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।

ଘରଠାରୁ କିୟତଦୂରରେ ପ୍ରତି ରବିବାର ହାଟ ବସୁଥିଲା । ଝିଅ ଥରେ ଯାଇଥିଲା ହାଟ ବୁଲି । ସେଠି ଗୋଟିଏ କୁକୁଡ଼ା ବିକାଳୀ ଆଦିବାସୀ ମହିଳା ଓ ଦରଦାମ୍ କରୁଥିବା ଜନୈକ ଭଦ୍ରଲୋକଙ୍କର କଥୋପକଥନ ଶୁଣି ଘରେ ଆସି ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲା । ଭାରି କୌତୁକ ଲାଗିଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ । ବାରମ୍ବାର କନ୍ୟାକୁ ଉକ୍ତ କଥୋପକଥୋନର ପୁନରାବୃତ୍ତିପାଇଁ କହୁଥିଲେ ।

ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବଳପୁରୀ ଶବ୍ଦ ଚିପାଖାତାରେ ଚିପି ରଖୁଥିଲେ । ଶବ୍ଦଚିର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ସଂପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏଇ ସାଧନାର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ପରେ ରଚନା କରିଥିଲେ ‘ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓଡ଼ିଶାର ଶବ୍ଦକୋଷ’ ପୁସ୍ତକଟି ।

ବଳାଙ୍ଗୀର ସୁହାଜଯାଇଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ । କଲେଜଠାରୁ କିଛି ଦୂରରେ ପ୍ରଶସ୍ତ କ୍ୱାର୍ଟର । ବଡ଼ବଡ଼ ବଖରା, ଖୋଲା ଅଗଣା, ଅଗଣା ମଝିରେ ଝୁଲିଉଡ଼ିବା ଘର କଡ଼ରେ ଆତ ଓ ଜାମୁକୋଳି ଗଛ । ସାମନା ପଡ଼ିଆରେ କାମିନୀପୁଲର ବୁଦା । ଘରପଛରେ ବେଲବଣା । କଲେଜ ଯିବା ରାସ୍ତାରେ ମୃତ୍ତିକାସ୍ତ୍ରୁପ ଉପରେ ରକ୍ତମ କୃଷ୍ଣଚୂଡ଼ାର ଗଛ । କିୟତ ଦୂରରେ ବିରାଟକାୟ ପୁଷ୍କରିଣୀ । ଅଳ୍ପ ବାଟ ଛାଡ଼ି ପାହାଡ଼ର ଯେତେ ଚିରି ବହିଯାଉଥିବା କୁଳୁକୁଳୁ ଝଟିକ ଝରଣା । ଖରାଦିନେ ଚାରିପଟର ପାହାଡ଼ର ଶୁଖିଲା ଗଛପତ୍ରରେ ନିଆଁ ଲାଗି ହୁଡ଼ହୁଡ଼ ଜଳୁଥିଲା । ଦୂରରୁ ଦିଶୁଥିଲା ପାହାଡ଼ଟି ଅଜାବଜା ସୁନାହାର ପିନ୍ଧିଲାପରି । ଦୂରରେ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ରାଜା ଶ୍ରୀ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ସିଂଦେଓଙ୍କର ଶୈଳଶ୍ରୀ ନିବାସ - ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ବ୍ୟାପିଥିବା ଶ୍ୟାମଳିନୀ ଭିତରେ ବୀର ଦର୍ପରେ ଠିଆ ହେଇଥିଲା ରାଜପ୍ରାସାଦଟି । ମହାରାଜାଙ୍କ ନାଁରେ ହିଁ କଲେଜର ନାମକରଣ - ରାଜେନ୍ଦ୍ର କଲେଜ ।

ନିରିଜନ, ସୁଷମାମୟ, ସାନ ପାହାଡ଼ୀ ସହରଟିରେ ସୁରେଖା ବେଶ୍ ଖୁସିଥିଲେ । କଟକ ଅପେକ୍ଷା ସୁବିଧାଜନକ ଥିଲା କାମବାଲାଟିଏ ପାଇବା । ଆଦିବାସୀ ମଧ୍ୟବୟସ୍କା ରମଣୀ ତୁଳସୀ ଘରର ଯାବତୀୟ କାମ କରିଦେଇଯାଉଥିଲା । ସୁରେଖା ବଳାଙ୍ଗୀରରେ ଥିବା ସମୟରେ ମହାରାଜାଙ୍କର ପୁତ୍ରଙ୍କର ଶୁଭ ପରିଣୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଇଥିଲା । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ସାଜ ସାଜ ରବ । ରାଜପ୍ରାସାଦ ସଭିକ ପାଇଁ ଖୋଲା । ବରବଧୂ ଗୋଟିଏ ଖୋଲାଗାଡ଼ିରେ ବସି ପଟୁଆର କରି ଶୈଳଶ୍ରୀ ପ୍ରାସାଦ ଯାଇଥିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ପଦ୍ମାମାନଙ୍କ ସହିତ ଯାଇ ସେ ପଟୁଆର ଦେଖି ଆସିଥିଲେ ସୁରେଖା । ପିଲାମାନେ ପାଠ ପଢୁଥିଲେ ଘର ପାଖରେ ଥିବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ମିଶନାରୀ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ମିଶନ୍ ସ୍କୁଲରେ । ଜୀବନର ଗତି ଭାରି ସାବଜାଳ ଥିଲା ବଳାଙ୍ଗୀରରେ ।

ନୂଆ ସହରଟିରେ ସ୍ଥିତି ସ୍ତାପକତା ଆସିଲାବେଳକୁ ବର୍ଷକ ଭିତରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ପୁନର୍ବାର ବଦଳି ହେଲା କଟକ- ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପ୍ରଫେସର ରୂପେ । ଫେରିଲା ବେଳକୁ ସାନଜାଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ପତୋଣୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କର ଜନୈକ ପରିଚିତ ଭଦ୍ରଲୋକ ରହୁଥିଲେ ବିଶାଖାପାଟଣାରେ । ଶ୍ରୀ ମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ଫେରନ୍ତାବାଟରେ ବିଶାଖାପାଟଣା ଦେଇ କଟକ ଫେରିଆସିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ।



॥ ୩୮ ॥

ତାମ୍ରଲେଖଟିକୁ ହାତରେ ଧରି ଏକଦୃଷ୍ଟରେ ଚାହିଁ ରହିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତ ତମ୍ବାବଳୟରେ ଗୁଳ୍ମା ବଡ଼ ବଡ଼ ତିନୋଟି ଓଜନଦାର ତମ୍ବାପତା । ଶହଶହ ବର୍ଷମାଟି ତଳେ ପୋତା ହେଇ ରହିଥିବାରୁ ଲେଖାସବୁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ବିବର୍ଣ୍ଣ । କେଉଁ ରାଜାଧିରାଜଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଖୋଦିତ ଏକ ଅଜଣା ଆଦେଶନାମାକୁ କେମିତି ପାଠୋଦ୍ଧାର କରିବେ ସିଏ ?

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମଣିଷ ଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । କିଏ ରସ ପାଏ କବିତାରୁ, ପ୍ରକୃତିରୁ, ସିଏ ରସ ପାଉଥିଲେ ଶୈବାଳଯୁକ୍ତ ଅର୍ଦ୍ଧଭଗ୍ନ ପ୍ରସ୍ତରରୁ । ପ୍ରସ୍ତରର ଭାଷା ତାଙ୍କୁ ହାତଠାରି ଡାକୁଥିଲା ନିତିଦିନ । ସେ ତାକରାରେ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହେଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ବିଶ୍ଵାସ କରୁଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିବର୍ତ୍ତନ ଧାରା ଅନୁଶୀଳନ କରିବାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଭୂମିକା ଥିଲା ଶିଳାଲେଖର ବା ତାମ୍ରଲେଖର । ବସ୍ତୁତଃ, ଏଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣ ଜନତାର କଥିତ ଗଦ୍ୟଭାଷାରେ ଲିଖିତ ହେଇଥିବା ହେତୁ ଆଞ୍ଚଳିକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅପୂର୍ବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସଦୃଶ ।

ବିଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ ଅନେକ ଶିଳାଲେଖର ପାଠୋଦ୍ଧାର କରିଥିଲେ ତାଙ୍କ ଜୀବନକାଳ ଭିତରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲେ, ତାଙ୍କରି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି ଜଣେ ତାଙ୍କର ଦାୟାଦ ହୋଇ ବାହାରିବେ ଯିଏ କି ଅଗ୍ରସର କରିନେବେ ତାଙ୍କ ଗବେଷଣାକୁ । ଅନେକ ଶିଳାଲେଖ ଓ ତାମ୍ରଲେଖ ଏବେ ବି ଭୂମିତଳେ, ମନ୍ଦିର ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ, ନିବିଡ଼ ଅରଣ୍ୟାନୀ ଭିତରେ କିମ୍ବା ଗୁମ୍ଫା ବା ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରସାଦର ଚଟାଣ ତଳେ ନିଦ୍ରାମଗ୍ନ । ଭାଷାର ଅଖଣ୍ଡ ବୈଭବ ଏବେ ବି ଛପିରହିଛି ଲୋକଲୋଚନରୁ । କେବଳ ମୂଳଦୁଆ ସ୍ଥାପନ କରିଗଲେ ସିଏ । ପ୍ରାସାଦ ଗଢ଼ିଉଠିବ ତା' ଉପରେ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନ ମିଥ୍ୟା ଥିଲା । ସିଏ ହିଁ ରହିଗଲେ ଓଡ଼ିଆଭାଷାର ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ ଓ ଲିପିତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ ହୋଇ । ଶିଳାଲେଖ ପାଠୋଦ୍ଧାର କରୁଥିବା ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ମଣିଷ ହୋଇ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ହାତରେ ଧରି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରୁଥିବା ତାମ୍ରଲେଖଟି ମିଳିଥିଲା ବାଣପୁରରୁ । ସାଳିଆ ନଦୀକୂଳରେ ଏକ ଟାଙ୍ଗି ଅଞ୍ଚଳକୁ ସଫା କରି କଲେଜ ତିଆରି ପାଇଁ ନିଆଁ ଖୋଳା ହେଲାବେଳକୁ ମିଳିଥିଲା ତାମ୍ରଲେଖଟି । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଛାତ୍ର ତଥା ତତ୍କାଳୀନ କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଡକ୍ଟର ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ମିଶ୍ର ବୁଝିପାରିଥିଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସର ଅଜ୍ଞାତ ଅଧ୍ୟାୟ ସଂପର୍କରେ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଏହା କିଛି ଆଲୋକପାତ କରିବ ।

ଏହାର ପାଠୋଦ୍ଧାର କରିବାପାଇଁ କେବଳ ଜଣକ କଥା ତାଙ୍କ ମନକୁ ଆସିଥିଲା - ତତ୍କୃର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତ୍ରିପାଠୀ । ଏବଂ ତାମ୍ରଲେଖଟି ସିଏ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

ନିଜେ ବାଣପୁର ଯାଇ ତାମ୍ରଲେଖଟି ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସାଥରେ ତାହାକୁ ଆଣିଥିଲେ ମଧ୍ୟ । କ୍ଷୟିଷ୍ଠ, କଳକଳିଗା ତମ୍ବାପଟାର ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଥିଲା ପାଠୋଦ୍ଧାରର ଅଯୋଗ୍ୟ । ଘରେ ଥିବା ବଡ଼ ପିତଳ ହଞ୍ଜାଟିରେ ସାବୁନ ଓ ସୋଡା ମିଶାଇ ତମ୍ବାପଟାକୁ ସିଝାଇ ଓ ବ୍ରସରେ ଘଷି ସଫାକରି ସାରିଲା ପରେ ବି ଅକ୍ଷରତକ ରହିଗଲା ଅସ୍ପଷ୍ଟ । ସାରାଦିନର ପରିଶ୍ରମ ବୁଆଗଲା ଦେଖି ହତୋତ୍ସାହ ହେଇପଡ଼ିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସେଇଦିନ ସାଥରେ ତମ୍ବାପଟାଟି ନେଇ ରସାୟନ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟାପକ ତତ୍କୃର ମହେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାଉତଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରକିୟାରେ ଏହାକୁ ପରିଷ୍କାର କରିଦେବାପାଇଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ରାଉତ ବିଭାଗର ପ୍ରଫେସର ଶ୍ରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ନନ୍ଦଙ୍କ ସହାୟତାରେ କର୍ମଟି ପୁରାକୁ ରୂପେ ସଂପାଦନ କରିଥିଲେ । ଏଣିକି ତାମ୍ରଲେଖର ପାଠୋଦ୍ଧାର ଅନେକାଂଶରେ ସହଜ ହେଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ପୁରୀ ତାମ୍ରଲେଖଟିରେ ଏକସ୍ରରାଟି ପଂକ୍ତି ଥିଲା । ତତ୍ସହିତ ଥିଲା ଏକତିରିଶଟି ପଦ୍ୟ ଏବଂ ଦୁଇଟି ଗଦ୍ୟସଂଭାର ।

କଳିକତାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଜର୍ଣ୍ଣାଲ୍ ଅଫ୍ ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟିରେ ଉଣିଶ ଶହ ଛ'ଷଠି ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଅନବଦ୍ୟ କୃତି - ବାଣପୁର କପରପ୍ଲେଟ୍ ଜନ୍ମସ୍ଥିପସନ୍ ଅଫ୍ ସୋମବଂଶୀ କିଙ୍ଗ୍ ଜନ୍ମରଥ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମୌଳିକ ଥିସିସ୍ ଯା' ଭିତରେ ଉଣିଶହ ବାଷଠି ମସିହାରେ ଜି.ଇ.ଜି.ସି ଏବଂ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅର୍ଥାନୁକୂଳ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଇସାରିଥିଲା । ବହିଟି ରହିଯାଇଛି ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ପାଠ୍ୟର ନିଦର୍ଶନ ରୂପେ । ଆମେରିକାନ୍ କଂଗ୍ରେସ୍ ଲାଇବ୍ରେରୀର ଓଡ଼ିଆଭାଷା ବିଭାଗର ସଂଗୃହୀତ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଲିଖିତ ଗବେଷଣାତ୍ମକ ପୁସ୍ତକ ଓ ଲେଖା ଅଗ୍ରାଧିକାର ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ମଧ୍ୟ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ପରିଶତ ବୟସରେ ପହଞ୍ଚି ସାରିଥିଲେ ବି ବ୍ୟସ୍ତ ରହୁଥିଲେ ସାହିତ୍ୟସେବାରେ । ତାଙ୍କ ସଂପାଦନାରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ଓ ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ ପକ୍ଷରୁ ଦୁଇଟି ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । 'ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ସମାକ୍ଷୀ' ଏବଂ 'ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମାକ୍ଷୀ ।'

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ସମୟ ନିଅଣ୍ଟ ପଡୁଥିଲା । ଦିନରେ ଚବିଶଘଣ୍ଟା ନହେଇ ଅତଚାଳିଣ ଘଣ୍ଟା ହୁଅନ୍ତା କି ? ଶିଳାଲେଖର ପାଠୋଦ୍ଧାର ଓ ଲିପିତରୁର ଅନୁଶୀଳନ ବ୍ୟତୀତ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖୁଥିଲେ । ରୀତିଯୁଗର କବି ଦାନକୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଓରିଏଣ୍ଟାଲ୍ କନ୍ଫରେନ୍ସ ଓ

ସେମିନାର ମାନଙ୍କରେ ଯୋଗଦେଇ ସର୍ବଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ ନିଜର ଚିନ୍ତାଶୀଳ ସମର୍ଥମାନ ଉପସ୍ଥାପନା କରୁଥିଲେ ।

ପ୍ରଥମ ଜୀବନରେ ପିନ୍ଧୁଥିଲେ ସୁଟ୍ ଓ ଟାଇ । ଶେଷଜୀବନକୁ ପୋଷାକ ବଦଳିଗଲା । ପିନ୍ଧିଲେ ଖଦଡ଼ ଧୋତି ଓ ପଞ୍ଜାବୀ । ବାର୍ଷିକ୍ୟର ଧବଳ କେଶ ଓ ଶୁଣ୍ଠି ମହିମାମଣ୍ଡିତ କରିଥିଲା ତାଙ୍କର ସୁସ୍ଥ ଗୌରବୋଜ୍ଜ୍ୱଳ ଶରୀରକୁ ।

ଏଇ ଶୁଣ୍ଠି ସଂପର୍କରେ ଭାରି ମଜେଦାର ଘଟଣାଟିଏ ଘଟିଥିଲା ଅରଟିଏ । କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଉଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ବଗିରେ ତାଙ୍କର ସହଯାତ୍ରୀ ଥିଲେ ଜଣେ ଆର୍ମି ଅଫିସର ଏବଂ ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଶୁଣ୍ଠି ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ସେ ଭିନ୍ନଧର୍ମୀବଳୟୀ ବୋଲି ଭାବିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଦୁଇ ସଂପ୍ରଦାୟ ଭିତରେ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ଲାଗିଥାଏ । ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି କିଛିଟ୍ ଅସ୍ପୃଷ୍ଟି ବୋଧ କରିଥିଲେ ।

ଟି.ଟି. ଆଇଙ୍କୁ ଡାକି ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ଏକ ବର୍ଷ ଦେବାପାଇଁ । ଦୈବାର୍ ଟି.ଟି.ଆଇ ଜଣକ ଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପ୍ରାକ୍ତନ ଛାତ୍ର । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଚରଣ ସ୍ପର୍ଶ କରି ଆର୍ମି ଅଫିସରଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ସହଯାତ୍ରୀ ଜଣକ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂସ୍କୃତ ବିଶାରଦ । ଆର୍ମି ଅଫିସରଜଣକ ଏହାପରେ ଲଜ୍ଜାର ସହିତ କ୍ଷମାପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଠାରୁ ।

ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାକିରି ଜୀବନ ସରି ଆସୁଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରୁ ବଦଳି ହେଇ ଯାଉଥିଲେ ସମ୍ବଲପୁର - ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ରୂପେ । ସେଠାରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରି ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ବରହମ୍ପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗର ପ୍ରଫେସର ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ଭାବରେ । କଟକ ଫେରିଆସିବାପରେ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଧାନାଥ ରଥଙ୍କ ଅନୁରୋଧକୁ ଏତାଇ ନପାରି କଟକ ଥୋରିଆସାହି ସ୍ଥିତ ମହିଳା କଲେଜରେ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ।

ସାରଳା ସମ୍ମାନଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଅଜସ୍ର ପୁରସ୍କାର ଓ ସମ୍ମାନ ଲାଭ କରିଥିଲେ ଯା' ଭିତରେ । ପୁରୀର ଗଜପତି ମହାରାଜାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟ ବିଶାରଦ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ ହେଇଥିଲେ । ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ଯା' ଭିତରେ ମସ୍କୋ ଯିବାପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ ଆସିଥିଲା । ରହିବା ଓ ଖାଇବାର ସମସ୍ତ ଖର୍ଚ୍ଚ ଭାରତ ସରକାର ବହନ କରୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁରେଖା ରାଜି ହୋଇନଥିଲେ ଛାଡ଼ିବାଲାଗି । ବୟସ ତ କିଛି କମ୍ ହେଉନି ।

ଘର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକରକମ ଶୂନ୍ୟ । ଶିଶୁମାନଙ୍କର କଲରୋଲରେ ଯେଉଁ ଗୃହାଙ୍ଗନ ଦିନେ ମୁଖରିତ ଥିଲା, ସେ ଅଙ୍ଗନ ଏବେ ନିର୍ଜନ । ପାଞ୍ଚୋଟି ଯାକ କନ୍ୟାଙ୍କୁ ସତ୍ପାତ୍ରରେ

ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି । ପଞ୍ଚ ଜାମାତା ଓ ତିନୋଟିଯାକ ପୁତ୍ର ସଭିଏଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ମଧ୍ୟମୟ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଚାହିଁଲେ ସେମାନଙ୍କର ଶୈଶବର କୋମଳ ମୁଖଶ୍ରୀ ମନେପଡ଼ିଯାଏ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ।

ବୁଝିପାରନ୍ତି - ସମୟ ସରିସରି ଆସୁଛି । ଶରୀର ଏବେ ଅନେକାଂଶରେ ସୁବିର । ତେବେ ବି ବହି ପଢ଼ିବାର ନିଶା ଅହରହ ବ୍ୟଥିତ କରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ । କାମ ଯେ ଅନେକ ବାକି ରହିଗଲା ! ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ଆଉ କିଛି କରିପାରିଆଣ୍ଡେ କି !

ଏତିକି ବେଳକୁ ତାଙ୍କ ମନରେ ଆସିଲା ଭାଷାସମିତି ଗଠନ କରିବାର ସ୍ୱପ୍ନ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଥିଲେ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱର ପୂଜାରୀ । ତେଣୁ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉକ୍ତ ସମିତିର ଆଦର୍ଶ ହେଉ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ । ଭାରତୀୟ ଭାଷାମାନଙ୍କର ତୁଳନାତ୍ମକ ଓ ଐତିହାସିକ ବିବରଣୀ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ଉପଭାଷା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ଥିଲା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଭାଷା ସମିତିରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ତତ୍ତ୍ୱାନ୍ୱ ହୋଇ କାମ କରୁଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ । ସମିତିର ମିଟିଙ୍ଗ୍ ସବୁ ହେଉଥିଲା ତାଙ୍କ ନିଜ ବାସଭବନରେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାରେ ଉଣିଶଶହ ଏକାଅଶି ମସିହାରେ ଭାଷା ସମିତିର ପ୍ରଥମ ଜର୍ଣ୍ଣାଲ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାରେ ପାଞ୍ଚଟି ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ପ୍ରବନ୍ଧ ସ୍ଥାନପାଇଥିଲା । ଜର୍ଣ୍ଣାଲଟିରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଲେଖିଥିଲେ ଗବେଷଣାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧ-ଜନ୍ମସକ୍ରିୟସନ୍ଧ୍ୟ ଅର୍ଥ ଓରିଶା ।

ଭାଷା ସମିତି ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟଗୋଟିଏ କାମ ମଧ୍ୟ ମିଳିଯାଇଥିଲା ତାଙ୍କୁ - ମହାକବି ଭାସକର ସ୍ୱପ୍ନବାସବଦରା ନାଟକର କାବ୍ୟିକ ରୂପାନ୍ତର ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ସତୀଅଶି ବର୍ଷ ହେଲାବେଳକୁ ଛପାହେଲା ସେ ବହିର ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ । ଯେଉଁ ବୟସରେ ମଣିଷର ମଣ୍ଡିଷ୍ଟ ତଥା ଶରୀର - ଉଭୟ ନିଜନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷମତା ହରାଇବସତି, ସେଇ ବୟସରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ ସଂସ୍କୃତର ଏକ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ନାଟକ - ତାହା ପୁଣି କବିତା ରୂପରେ ।

ନାଟକର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଙ୍କ ଅନୁବାଦ ହୋଇଛି କାବ୍ୟିକ ରୂପ ନେଇ । ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ରାଗପ୍ରଧାନ- ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ, ରସକୁଳ୍ୟା, କଳହଂସ କେଦାର, ଭୈରବ, ଗୋଖି, ରାମକେରୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ରାଗ ରାଗିଣୀ ଏବଂ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଅନୁବାଦରେ । ବହିଟିର ଦୀର୍ଘ ମୁଖବନ୍ଧ ଭାସକର ଶୈଳୀ, ସମୟ ତଥା କାଳ୍ପନିକ କଥାବସ୍ତୁଭିତ୍ତିକ ସାହିତ୍ୟିକ କୃତିର ଏକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନା । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମତରେ ଭାସକର ନାଟକ ମୁଖ, ପ୍ରତିମୁଖ, ଗର୍ଭ, ବିମର୍ଶ, ନିର୍ବହଣ - ଏଇ ପାଞ୍ଚଟି ଅଙ୍ଗରେ ସୁବିଭକ୍ତ ଏବଂ ଏଥିରେ କୈଶିକୀ, ସାଗୁଡ଼ୀ, ଆରଜଟୀ ଏବଂ ଭାରତୀ - ଏହି ଚାରୋଟି ବୃତ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ ସୁଷ୍ପଷ୍ଟ । ମୁଖବନ୍ଧଟି ସ୍ୱୟଂ ଏକ ଗବେଷଣାତ୍ମକ ନିବନ୍ଧରୂପେ ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ହୁଏ ।

ଧୀରେଧୀରେ ବୟସ ବଢ଼ୁଥିଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ସିଦ୍ଧି ଚକ୍ତି ପାରୁନଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ବହୁ କଷ୍ଟରେ ଲାଠିଟିଏ ଧରି ଚାଲି ଯାଉଥିଲେ ଉପର ମହଲାର ପଡ଼ାଘରକୁ । ପଡ଼ାଘରଟିର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପୁସ୍ତକର ସ୍ତୂପ । ଆଲମାରୀ ଭର୍ତ୍ତି ମୂଲ୍ୟବାନ ବହି ଓ ପୋଥି । ତାହାରି ଭିତରେ ବଡ଼ ଲମ୍ବାଟେବଲ୍ ସାମନାରେ ଥିବା କାଠବୌଦ୍ଧିରେ ବସି ବହଳ ଯବକାଚଟିଏ ଧରି କରୁଥିଲେ ଅଧ୍ୟୟନ । ପୁସ୍ତକାକାର୍ଣ୍ଣ ବଖରାଟିରେ ପାଦ ପକାଇବାର ବି ସ୍ଥାନ ନଥିଲା । ଅନେକଥର ବହିଗଦା ଝୁଣ୍ଟି ଆଘାତ ପ୍ରାପ୍ତ ମଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପଢ଼ାର ଅଭ୍ୟାସ ଛାଡ଼ି ନଥିଲା ।

ଏଇ ସମୟରେ ଅତୀତକ ଷ୍ଟେଜ୍ ହେଲା ସୁରେଖାଙ୍କର । ଷ୍ଟେଜ୍ ହେତୁ ଗୋଟିଏ ପଟ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ହୋଇଗଲା ପକ୍ଷାଘାତ ଗ୍ରସ୍ତ । ଦିନେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଡାକି କହିଲେ “ତମେ ତ ଜଣେ ସାଧୁପୁରୁଷ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି । ଦେବତା ଭଲିଆ । ମତେ କହିଦିଅ - ମୁଁ ଜୀବନରେ କି ପାଦ କରିଥିଲି ଯେ ଏଭଳି କଷ୍ଟ ପାଇଲି” । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କିଛି ସମୟ ଆଖୁବୁଜି ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ହୋଇ ବସିଲେ । ତା’ପରେ କହିଲେ ‘ତୁମେ ବିଶ୍ୱାସ କର । ତମେ ଭାରି ଭଲ ମଣିଷଟିଏ । ଜୀବନରେ କୌଣସି ନିଷିଦ୍ଧ କାମ କରନି । କିନ୍ତୁ ବେଳେବେଳେ ଜ୍ଞେୟତ ହୋଇ ମୋତେ ଦିଚାରିପଦ କଥା କହିବ । ସେଗତା ତମର କରିବା ଉଚିତ୍ ନଥିଲା ।” ଏହା ପରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ କରି କଥା କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ ସୁରେଖା - ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ ଭାତ ଖାଇଲେଣି ମା-ନାହିଁ ? ବାହାରେ ନବୁଲି ଖଟରେ ଆସି ଶୋଇ ପଡ଼ନ୍ତୁ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ସୁରେଖାଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ କିଛିଟା ହସର ଖୋରାକ୍ ଯୋଗାଇଲା ମଧ୍ୟ ।

ତା’ପରେ ଦିନେ ଅତୀତକ ସୁରେଖାଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ହୋଇଉଠିଲା ସାଂଘାତିକ, ନିଃଶ୍ୱାସ ନେବାରେ ଅସମ୍ଭବ କଷ୍ଟ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନସ୍ୱ ଡାକି ନର୍ସିଂହୋମ୍ବକୁ ନେବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ହେଲା । ବିଛଣାରୁ ଟେକି ସୁରେଖାଙ୍କୁ ଷ୍ଟେଜରରେ ନେଲାବେଳେ ହଠାତ୍ ପିଣ୍ଡାରେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଠିଆ ହୋଇଥିବାର ଦେଖି ସୁରେଖା ଷ୍ଟେଜରଟି ତଳେ ରଖିବା ପାଇଁ ଠାରିଲେ ଏବଂ ଷ୍ଟେଜରଟି ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ନିକଟରେ ରଖିବା ପରେ, ଚଳପ୍ରଚଳ ହେଉଥିବା ତାହାଣ ହାତଟି ବଢ଼ାଇ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ଚରଣ ସ୍ପର୍ଶ କଲେ । ତାଙ୍କ ଜୀବନକାଳ ଭିତରେ ସେଇ ବୋଧହୁଏ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ସୁରେଖାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଣାମ ଏବଂ ଶେଷ ମଧ୍ୟ ।

ନର୍ସିଂହୋମ୍ବରେ ପହଞ୍ଚି ସାରିଲା ପରେ ଆଖୁ ବୁଜିଲେ ସୁରେଖା । ପିଲାମାନେ ଘରକୁ ନେଇ ଆସିଲେ ତାଙ୍କୁ । ପୁତ୍ର କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ କହିଲା, “ବାପା, ବୋଉ ଚାଲିଗଲା” । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ କିଛି ବୁଝି ପାରିଲେନି । କହିଲେ “ଆଉ ଟିକିଏ ଭଲ ଡାକ୍ତର ଦେଖାଅ । ବୋଉ ନିଶ୍ଚୟ ସୁସ୍ଥ ହୋଇଯିବେ” । ଦାଣ୍ଡରେ ଅହ୍ୟ ଡେକ୍ଲରା ବାଜିଲା, ହଳଦୀପାଣିରେ ସୁରେଖା ଗାଧୋଇ ପିନ୍ଧିଲେ ରଂଗ ଚହଚହ ନାଲି ଶାଢ଼ି । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କୁ ଧରି ଧରି ପିଲାମାନେ ନେଇ ଆସିଲେ ବୋଉକୁ ସିଦ୍ଧର ପିନ୍ଧାଇ ଦେବ୍ୟଭାଇ । ନୂଆ ସିଦ୍ଧର ପୁଡ଼ିଆ ଖୋଲି, କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସୁରେଖାଙ୍କର ଧୋବଫରଫର ପାଟିଲାବଳ ଆଡ଼େ

ସୁନ୍ଦର ସିନ୍ଦୂର ଭରିଦେଲେ । ତାଙ୍କର ହାତ ଥରି କିଛି ସିନ୍ଦୂରଗୁଣ୍ଠ ଖସିପଡ଼ିଲା ସୁରେଖାଙ୍କର କପାଳରେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତାକୁ ଲିପିଦେଲେ କପାଳସାରା । ଚିରନିଦ୍ରାରେ ଶୋଇଥିବା ସୁରେଖାଙ୍କର ହାତଟି ଥିଲା ତାଙ୍କ ହାତି ଉପରେ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା - ଠିକ୍ ଏତିକିବେଳକୁ ହାତିରୁ ହାତଟି ଖସି ପଡ଼ିଲା ଯାଇ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପାଦ ଉପରେ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମସ୍ତିଷ୍କ ଥିଲା ଧୂମାୟିତ । ଠିକ୍ କରି କଥା ଘଟୁଛି ବୁଝି ପାରୁ ନଥିଲେ । ପିଲାମାନେ ଆଣି ବାପାଙ୍କୁ ବିଛଣାରେ ଶୁଆଇ ଦେଲେ । ଗୁଳ୍ମ ଗୁଳ୍ମ ଲାଲ ଗୋଲାପରେ ସୁରେଖାଙ୍କୁ ରାଜରାଣୀ ବେଶରେ ସଜାଇ ପୁଅମାନେ ବୋହି ନେଇଗଲେ ସ୍ୱର୍ଗଦ୍ୱାର ।

ଅସ୍ତିକଳସ ନେଇ ପୁତ୍ରମାନେ ଫେରୁ ଫେରୁ ସକାଳ । ତୁଳସୀ ଚଉରା ପାଖରେ କଳସଟି ମାଟିରେ ପୋତିଲା ବେଳେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ବାଡ଼ିଟି ଧରି ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଲିକି ଆସି ପିଣ୍ଡାକଡ଼ରେ ଠିଆହେଲେ । “କଅଣ କରୁଛ ସେଠି” ? ପଚାରିଲେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ରକୁ । “ଏଇଟା ପରା ବୋଉର ଅସ୍ତି ବାପା ! ପରେ ସୁବିଧା ଦେଖୁ ନେଇକି ସଙ୍ଗମରେ ପକେଇ ଦେଇ ଆସିବୁ” । ପୁତ୍ର ଉତ୍ତର ଦେଲା । ହଠାତ୍ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଜମା ହୋଇଥିବା ବୁଦ୍ଧିଆଣୀ ଜଳ ସବୁ ସଫା ହୋଇଗଲା ଅବା । ବୁଝି ପାରିଲେ ସୁରେଖା ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ବୁଝିପାରିଲେ ଏକାନ୍ତବେ ବର୍ଷରେ ତାଙ୍କୁ ଏକୁଟିଆ ସାହାହାନ ଭାବରେ ଛାଡ଼ି ସୁରେଖା ବିଦାୟ ନେଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କଠୁ । କହିଲେ “ମୋତେ ନଜଣେଇ କାହିଁକି ନେଇଗଲ ବୋଉଙ୍କୁ ? ଆଗରେ ଖର କଉଡ଼ି ବିଶୁ ବିଶୁ ମୁଁ ଯେ ଯାଇଥାନ୍ତି ତାଙ୍କ ସାଥରେ” । କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଗଳା ବାଷ୍ପରୁ ହେଲା । ଆଉ କଥା କହିପାରିଲେନି - ଥକା ହୋଇ ବସିପଡ଼ିଲେ ଆରାମଗୌଳିରେ । ପିଲାମାନେ ଚକିତ ହୋଇ ବାପାଙ୍କୁ ଚାହିଁଲେ । ତାଙ୍କ ପେଟୁଆ ଆଖୁରୁ ଆଖାଜର ଧାର ନିଗିଡ଼ି ଆସୁଥିଲା ।

ସେଇ ଦିନଠୁ ମୁହଁର ଜ୍ୟୋତି ମଉଜିଗଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର । ଆଉ ଫେରି ଆସିଲାନି ସେ ଜ୍ୟୋତି । ପୁଅବା ଅତୀତ ହରେଇବସିଲା ସବୁକିଛି ବର୍ଣ୍ଣବିତା । ଦିନବେଳେ ସାମାନ୍ୟ ଭୋଜନ । ବାକି ସମୟତକ ନିଦ୍ରାଛନ୍ଦ । ପିଲାମାନେ ଦେଖିବାକୁ ଆସନ୍ତି । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଅନେକ ସମୟରେ ଚିହ୍ନିପାରନ୍ତିନି ସ୍ୱ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ । ତକିଆ ତଳେ କେତୋଟି ବହି । ସାମାନ୍ୟ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ କରି ସେଇ ବହିକୁ ଚାହିଁ ପୁନର୍ବାର ଘୁମେଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ବକିଷ ଚେହେରା ଦିନକୁ ଦିନ ହେଇଉଠେ କ୍ଷୀଣତର ।

ଯୋଡ଼ାଖଟ ଉପରେ ପାଖାପାଖି ବସି ପିଲାମାନେ ବାଷ୍ପାକୁଳ କଣ୍ଠରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି - ବାପାଙ୍କର ସମୟ ଶେଷ ହେଇ ଆସୁଛି ଅବା । ଏଭଳି ପିତା ଯେ କଗତରେ ବିରଜ । କୌଣସି ସନ୍ତାନଉପରେ ଭୁଲରେ ବି ଥରଟେ କ୍ରୋଧିତ ହେଇନାହାନ୍ତି । କ୍ଷମା କରିଯାଇଛନ୍ତି ଅଜସ୍ର ଅମାନିଆ ପଣ । ଜୀବନର ନବରସ ଭିତରୁ ରୌଦ୍ରରସର ପରିଷ୍କୃତନ ତାଙ୍କଠାରେ ହେଇପାରିଲାନି ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ବାକି ସବୁ ରସ ନିମଗ୍ନ ହେଇ ରହିଗଲେ ମାତ୍ରାଧିକ ପରିମାଣରେ ଥିବା ଶାନ୍ତରସର ପାରାବାରରେ ।



॥ ୩୯ ॥

ଆଲହାବାଦ୍‌ର ତ୍ରିବେଣୀଠାରେ ନେଇ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେଲା ରିକ୍‌। ସେଦିନ ସକାଳେ ଆସି ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ ଦୁଇଜଣଯାକ- କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟମପୁତ୍ର ଓ ଜ୍ୟେଷ୍ଠାକନ୍ୟା । ଗଙ୍ଗାର ଜଳବେଣୀ ତୀରଠାରୁ ଅନେକ ଦୂରରେ । ସିନ୍ଧୁ, କୋମଳ ବେଙ୍ଗାକୁଳରେ ଅଜସ୍ର ମଣିଷଙ୍କର ଭିତ । ସାରା ଭାରତବର୍ଷର ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ଲୋକମାନେ ଯାଉଛନ୍ତି ପ୍ରୟାଗରେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ପରିଜନମାନଙ୍କର ଅସ୍ଥି ବିସର୍ଜନ ପାଇଁ ।

ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ବାଲିଶେଯରେ ପାଟରାମାନେ ବିକ୍ରି କରୁଛନ୍ତି ବିନ୍ଦି, କୁଁପ୍ପ ଓ ମାଜିହାର । ପରିବେଶ ଏକ ମେଳା ବା ମହୋତ୍ସବର । ଅଜସ୍ର ରଂଗଦାର ଫୁଲ ଫୁଟିଲା ପରି ବାଲୁକାକୁଳ ଉପରେ ଗୁଚ୍ଛଗୁଚ୍ଛ ରଂଗବେରଂଗା ମଣିଷ- ସତେ ଅବା ଏକ ବିରାଟ ଜାନୁଆସରେ ଅବା ଏକ ପଟ୍ଟଚିତ୍ର ।

ନଦୀକୂଳରେ ଠାଏଠାଏ ଅସ୍ଥିବିସର୍ଜନ କରିବାପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରାବ୍ଧକର୍ମରେ ଭିପ୍ସ ମଣିଷ । ବଉଦିଗରେ ହଳଗୋଳ- ପଣ୍ଡା, ପୁରୋହିତ ମାନଙ୍କର ଚିତ୍କାର ଓ ଶ୍ଳୋକଧ୍ୱନି । ପୁତ୍ର ଶ୍ରାବ୍ଧକର୍ମ ସଂପାଦନ କଲେ । ସ୍ୱୟଂ ପୁରୋହିତ ନୈକା ବଯୋବସ୍ତ କରିଦେଲେ ନଦୀର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳସ୍ଥିତ ସଙ୍ଗମକୁ ଯିବାପାଇଁ - ଯେଉଁଠାରେ କି ଗଙ୍ଗା, ଯମୁନା ଓ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କର ମିଳନ ଘଟିଛି । ଗଙ୍ଗା ଓ ଯମୁନା ପରିଦୃଶ୍ୟମାନା । ସରସ୍ୱତୀ ଅତ୍ୟସ୍ତୋତା । ଦୁଗ୍ଧଧର ଜଳବେଣୀ ନେଇ ପ୍ରକଟ ହୁଅନ୍ତି କେବଳ ମୌନୀ ଅମାବାସ୍ୟା ଦିନ ।

ନାବିକ, ପାରଂଗମହାତରେ ଆହୁଲା ଚଳାର ଅଗ୍ରସର ହେଲେ ସଙ୍ଗମସ୍ଥଳ ଆଡ଼କୁ । ଗତି ସ୍ତ୍ରୋତର ପ୍ରତିକୂଳରେ । ଚାରିପଟେ କୁନିକୁନି ଡଙ୍ଗାରେ ସଙ୍ଗମସ୍ଥଳକୁ ଯାତ୍ରା କରୁଥିବା ଦଳଦଳ ଯାତ୍ରୀ । ଶଙ୍ଖଧ୍ୱନି, ହରିବୋଲ ଡାକରେ ମସ୍ତୁରୁ । ଦୁର୍ଗହାତ ଯୋଡ଼ି ନମସ୍କାର ଇଚ୍ଛାରେ ବସିରହିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ପୁତ୍ର କନ୍ୟାଦ୍ୱୟ । ପୌଷକୃତ ଭାଗି ଭିତ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବେଶ୍ୟା ଆଜି ।

ନଦୀର ଠିକ୍ ମଝିରେ, ଯେଉଁଠି ଗଙ୍ଗା ଓ ଯମୁନା ମିଳିତ ହୋଇଛନ୍ତି ସେଇଠି ନାଉରୀ କହିଲେ, ସ୍ୱ ସ୍ୱ ପରିଜନମାନଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରି ଏଇଠି ଜଳରେ ଅସ୍ଥି ବିସର୍ଜନ କରନ୍ତୁ ।

ନମସ୍କାରାନ୍ତେ, ଆଣିଥିବା ପିରଜଗତୁର ମୁହଁଖୋଲି ଦୁରଚିଯାକ ଗତୁ ଓଇଟାଲ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଓ ସୁରେଖାଙ୍କର ଶେଷଚିହ୍ନ ଜଳରେ ଅଜାଡ଼ିଦେଲେ ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତ ପୁତ୍ର । ଚାରିପଟରେ ଜଳ ଅଗଭୀର । ଏଠି ସେଠି ଭାସିବୁଛନ୍ତି ଅଜସ୍ର ଗେଶୁଫୁଲର ମାଳ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁବାସିତ ଫୁଲର ସ୍ତବକ । ତା'ରି ଭିତରେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହେଉଗଲା କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ ଶେଷ ଚିହ୍ନ । ପ୍ରବହମାନ ଜଳସ୍ରୋତରେ ଭାସିଭାସି ହୁଏତ ପହଞ୍ଚିବ ଦିନେ ମହାସାଗରରେ ।

ସଙ୍ଗମଠାରେ ଆଖି ଅପହୁଷ୍ଟ ଜଳର ଉପତ୍ୟକା-କଳକଳ ଧ୍ବନି କରି ବହିଯାଉଛି ପବିତ୍ର ମହାକିନୀର ଧାରା । ଗଙ୍ଗାର ମାଟିଆ ଓ ଯମୁନାର ନୀଳଜଳବେଶାର ଧାର ବେଶ୍ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଆପଣଙ୍କ ପିତାଙ୍କର ଭସ୍ମ ଓ ଅସ୍ଥିକୁ କୋଳରେ ନେଇ ବହିଯାଉଥିବା ଗଙ୍ଗାକୀ ଓ ଯମୁନାଙ୍କାକୁ ପ୍ରଣାମ କରନ୍ତୁ, ନାବିକ କହିଲେ ।

ଆଲହାବାଦରୁ ଗୟା । ପିଣ୍ଡଦାନ ସକାଶେ ଭାରତ ସେବାଶ୍ରମରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ପୁରୋହିତ ଶ୍ରୀ ଶରୀଳ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଗଙ୍ଗାରେ ନେଇଗଲେ ଫାଲଗୁନଦୀ କୁଳକୁ । ଫାଲଗୁନଦୀ ଶୁଷ୍କ । କୁଳରେ ଏଠି ସେଠି ଜମା ସାମାନ୍ୟ ଜଳରାଶି । ଜମା ଜମା ପଥର ପାହାଚ ଓହ୍ଲାଇ ନଦୀରୁ ଗତୁରେ ଗତୁଭର୍ତ୍ତି ଜଳଆଣି ତୀରଦେଶରେ କରିବାକୁ ହେଲା ଶ୍ରାବକର୍ମ । ଶ୍ରାବକର୍ମ ହେଲା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷ୍ଣୁପାଦ ମନ୍ଦିରରେ ଏବଂ ମନ୍ଦିରବେଢ଼ା ପାଖରେ ଗଜୁରିଥିବା ସୁବିଶାଳ କଳ୍ପବଟମୂଳେ ମଧ୍ୟ ।

ଚିନ, ଛତୁ, ଦୁଗ୍ଧ, ଶର୍କରା ମିଶାଇ ପିଣ୍ଡଦାନ କରି ଚିରଦିନ ଲାଗି କୁଞ୍ଜବିହାରୀକୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ପଠାଇଦେଲେ ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ପୁତ୍ର ।

ରାତିରେ ଫେରତା ଯାତ୍ରା । ଟ୍ରେନ୍‌ର ଚଳବାର୍ଥରେ ଭଉଣୀ, ଉପର ବାର୍ଥରେ ଭାଇ । ଭଉଣୀ ରାତ୍ରିରେ ନିଦ୍ରାଭଗ୍ନ ହେବା ପରେ ଦେଖନ୍ତି ଭାଇଟି ଉପର ବାର୍ଥରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ । ବିବ୍ରତ ଚିତ୍ତରେ ଏପଟ ସେପଟ ଖୋଜିବୁଲିଲା ବେଳକୁ ଭାଇ ଅଦୂରରୁ ଡାକ ଛାଡ଼ିଲେ - ନାନୀ ମୁଁ ଏଇଠି ।

- ଶୋଇନୁ ଏ ଯାଏ ?

- ନିଦ ହେଇନି ।

- କାହିଁକିରେ ?

- ଏ ଯାବତ୍ ବାପା ଥିଲେ ଆମପାଖରେ । ଆମ ତୁଳସୀ ଚଉରାମୂଳେ ପିରଳ କଳସରେ ବନ୍ଧାପଡ଼ି । ଆମକୁ ଜଗି - ବଟବୃକ୍ଷ ପରି ଛାୟାପ୍ରଦ ଓ ସୁଶୀତଳ ହେଇ । ସାହାଜରସା ହେଇ ରହିଥିଲେ ସବୁ ଆପଦ ବିପଦ ପାଢ଼ି । ଆଜି ନିଜହାତରେ ବାପାକୁ ଦୂରଭେଦେଇ ଆମଠାରୁ ପଠେଇଦେଇ ସ୍ୱର୍ଗକୁ । ଆମେ ଯେ ପୁରାପୁରି ଏକା ହେଇ ଗଲେ ନାନୀ ।

ଭାଇଟିର ଗଜା ବାଷ୍ପରୁଞ୍ଜ ହେଲା ।

ଭାଇଭଉଣୀ ଦିହେଁ ପରସ୍ପରର ହାତ ଧରାଧରି ହେଇ ବସିରହିଲେ ନିରବରେ । ଦୁହିଁଙ୍କ ଆଖିର ଲବଣାକ୍ତ ଧାରା ଟୋପିଟୋପି ହେଇ ଖସିପଡ଼ିଲା ଚଟାଣରେ ।

ଟ୍ରେନ୍ ଛୁଟି ଲାଗିଥିଲା ତୀବ୍ରବେଗରେ - ଜୀବନ ପରି ।

ପାଖ ବାର୍ଥର ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ନିଜର ଜିନିଷପତ୍ର ସଜାଡ଼ିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ । ଆସତା ଷ୍ଟେସନରେ ଓହ୍ଲାଇଯିବେ । ଯାତ୍ରା ସରିଆସିଲା ତାଙ୍କର ।

ସମାପ୍ତ

ପରିଶିଷ୍ଟ

॥ ୧ ॥

ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ସଉକ୍ ବାକି ରହିଗଲା । ବାପାଙ୍କର ଝିଅ ହୋଇ । ସାନବେଳେ ପରାକ୍ଷରେ ଖରାପ ହେଲେ କିମ୍ବା ବହିଷ୍କୃତ ହଜିଗଲେ, ସାଙ୍ଗ ପିଲାମାନେ ବଡ଼ବଡ଼ ଆଖିତୋଳା ନଚାଇ ବେଶ୍ ଷ୍ଟାଇଲରେ କହି ପାରୁଥିଲେ - ଆଜି ଘରେ ନିଶ୍ଚୟ ବାପା ଜାଣିଲେ ରାଗିବେ । ଖୁବ୍ ମନ ହେଉଥିଲା ଏଇ ଧରଣର କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ କେତେବେଳେ କେମିତି କହିବା ପାଇଁ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ସର୍ବଦା ତୁମ୍ଭ ରହୁଥିଲୁ । କାରଣ ଆମବାପା କେବେ ଆମ ଉପରେ ରାଗୁନଥିଲେ ।

ରାଗିବା, ମାଡ଼ ଦେବା ତ ଦୂରର କଥା । ସାରା ଜୀବନରେ ବାପା ଆମକୁ କେବେ ଜୋର କରି ପଦେ କଥା କହିଥିବାର ବି ମନେ ପଡ଼େନି । ଜୀବନରେ ଥରେ ବି ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଧମକ୍ ଦେଇନଥିବା କିମ୍ବା ବଡ଼ ପାଟିରେ କଥା କହିନଥିବା ପିତାଟିଏ କ'ଣ ସମ୍ଭବ ? କଥାଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚୟ ଅବାସ୍ତବ ମନେ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆମମାନଙ୍କ ପାଇଁ, ପ୍ରତିଦିନ ପୂର୍ବାକାଶରେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ହେଲାପରି, କଥାଟି ଧ୍ରୁବ ସତ୍ୟ । ତା' ବୋଲି ଆମେ ସବୁ କେହି ଆଦର୍ଶ ସନ୍ତାନ ନଥିଲୁ । ଶିଶୁ, କିଶୋର ଓ ତରୁଣ ବୟସରେ ଯାହା ସବୁ ଦୁଃଖି ବା ତପଳତା ସ୍ୱାଭାବିକ, ତାହା ଆମେ କରିଛୁ । କଦବା କେମିତି ବେଶି ପରିମାଣରେ ମଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ବାପାଙ୍କର ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ସହନଶୀଳତା ଓ ଭାଗବତ୍ ବିଶ୍ୱାସ ସେ ସବୁକୁ ଯେମିତି ଫୁଟକି ମାରି ଉଡ଼ାଇ ଦେଇଛି । ବୋଧ ହୁଏ ବାପା ହିଁ ଠିକ୍ । ନହେଲେ ତାଙ୍କ ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ସନ୍ତାନ ସମାଜରେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେ କେମିତି ?

ଅମାନିଆ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଯେଉଁ ମଣିଷର ଏଭଳି ସହନଶୀଳତା, ସେଇ ମଣିଷଟିର ବ୍ୟବହାର-ନିଜର କର୍ମନିଷ୍ଠ ପଦ୍ମା ପ୍ରତି, ଯେ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପରେ ଉଦାର ଓ ସଦାଚାରପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ, ଏହା କହିବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । କିନ୍ତୁ ସାରା ଜୀବନରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ବାପାଙ୍କୁ କେବେ ବୋଉର ପ୍ରଶଂସା କରିବା ଶୁଣିନି । କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ, ମଣିଷ କେତେବେଳେ ଅବା ନିଜ ସ୍ୱାର କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସୁଗୁଣ ସମ୍ପର୍କରେ ପଦଟିଏ କହିଦିଏ । ବାପା କେବେ ଏହା କରିଥିବାର ମନେ ପଡ଼ୁନି । ବସ୍ତୁତଃ, ବୋଉ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଆଲୋଚନା - ନିନ୍ଦା ବା ପ୍ରଶଂସା - ବାପା କେବେବି କରୁନଥିଲେ । ଦରକାରଠାରୁ ବେଶା କଥା କହୁ ବି ନଥିଲେ କାହାରି ସହିତ ।

ସୌଭାଗ୍ୟ ବଶତଃ ମୁଁ ହେଉଛି ପୃଥ୍ବୀର ସେଇ ଏକମାତ୍ର ମଣିଷ ଯିଏ କି ଅଚାନକ୍ ଥରେ ବାପାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ବୋଉର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଥିଲି । ବୋଉ ପ୍ରତି ବାପାଙ୍କ ସଂଭ୍ରମ, ସମ୍ମାନ ଓ ସ୍ନେହ ଯେ କେତେ ଗଭୀର ତାହା ବୁଝି ପାରି ବିସ୍ମିତ ହୋଇଥିଲି ସେଦିନ ।

ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ଆଗର କଥା । ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ମୋ'ର ତିଆରି ହେଉଥିବା ବାସଗୃହଟିର ନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଶୁଣା କରି ବାପା ଓ ମୁଁ ଫେରି ଯାଉଥିଲୁ କଟକ-ରାତିର ଶେଷ ବସ୍ ଧରି । ବସ୍ଟି ବାଣୀବିହାର ପାଖରେ ଅନେକ ସମୟ ରହିଲା । ବସ୍ କଡ଼ରେ ଖବର କାଗଜର ଖୁଲରେ ଲୋକଟିଏ ବିକ୍ରି କରୁଥାଏ ବୁଟ ଭଜା । ବାପା ପଚାରିଲେ, “ମା ବୁଟଭଜା ଖାଇବୁ?” ମନା କରିବାକୁ ଯାଉଯାଉ ଅଟକି ଗଲି । ବୁଝିପାରିଲି ବାପାଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ବୟସ୍କା ଝିଅଟି ଏବେ ବି ଦିଶୁଛି ସେଇ କୁନି ଦି' ବର୍ଷର ଶିଶୁଟିଏ ପରି ଯିଏ କି ଯେତେ ପାଖରେ ନାଲି ବେତଟୋପିଟି ଜାକିଧରି ଏକଦା ବୁଟଭଜା ଖାଉଥିଲା ଆଉ ବୁଟର ପରିମାଣ କମ୍ ହେଲେ ବୁଟତକ ତଳେ ଢାଳିଦେଇ ଚଟାଣରେ ମୁହଁ ଫୁଲାଇ ରୁଷିକି ଶୋଉଥିଲା । କାହାଣୀଟି ବାପାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଶୁଣା ।

ବାପା ବୁଟଭଜା କିଣାଇ ଦେଲେ । ଲୁଣିଆ ମସଲାଦାର ବୁଟଭଜା । ଖାଉଖାଉ ବାପଝିଅ କଥା ହେଉଥିଲୁ । ତା' ଆଗଦିନ ବୋଉ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ କଥାରେ ରାଗିଯାଇଥିଲା । ବୁଟ ଚୋବାଉ ଚୋବାଉ ବାପାଙ୍କୁ କହିଲି “ବୋଉ ବୋଧେ ବୁଢ଼ୀ ହୋଇଯାଉଛି କି କଥାଣ । ସାନସାନ କଥାରେ ମୁଣ୍ଡର ଭାରସାମ୍ୟ ହରାଇ ବସୁଛି । କାଲି ଗୋଟେ ବେକାର କଥାରେ ଏତେ ରାଗିଗଲା ।” ବାପା ମୋ କଥାକୁ ମଝିରେ କାଟି ତାଙ୍କର ସ୍ୱଭାବସିଦ୍ଧ ଧାର ଓ ଶାନ୍ତ ସ୍ୱରରେ କହିଲେ “ନାହିଁ ମା । ବୋଉଙ୍କୁ କେବେ କିଛି କହିବୁନି । ତୁ କଥାଣ ବା ଜାଣିବୁ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ? ସିଏ ନଥିଲେ ମୋ' ଭଳି ସଂସାର ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ଲୋକର କଥାଣ ଅବସ୍ଥା ହୋଇଥାଆନ୍ତା କେବେ ଭାବିବୁ ? ଘରର ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ତ ଚିରଦିନ ସିଏ ବହନ କରି ଆସିଲେ । ତମେମାନେ ସବୁ ତ ତାଙ୍କରି ହାତରେ ମଣିଷ” । ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଁ ମୁଁ ସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇଗଲି । ପତ୍ନୀ ପ୍ରତି ଏଭଳି କୃତଜ୍ଞତା ଓ ସଂଭ୍ରମ ଖୁବ୍ କମ୍ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବାହାରକୁ ଆବେଗରହିତ ମନେ ହେଉଥିବା ହୃଦୟ ଭିତରେ ଏଭଳି ଏକ କୁକୁକୁକୁ ସରସ୍ୱତୀର ଧାରା ?

ଏବେ ବାପାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବହି ପଢୁଥିଲି । ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷଥର ପାଇଁ ଜନତା ସମ୍ମୁଖରେ ଲିଖିତ ଭାବରେ ବୋଉ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର କୃତଜ୍ଞତା ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ମୁଖବନ୍ଧରେ ଏବଂ ସେଇ ଦୁଇଧାଡ଼ି ଲେଖା ଭିତରେ ସଂସାର ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଚରମ ଉଦାସୀନତାର ଜାଞ୍ଜଳ୍ୟମାନ ପ୍ରମାଣ ବି ଛାଡ଼ି ଯାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଉଦାସୀନତା ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ମୋତେ ତେଣୁ ବିଶେଷ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବନି ।

ମୋ ବାହାଘର ବେଳେ, ମୁଁ ପାଇଥିବା ସବୁଠାରୁ ଦାମୀ ଯୌତୁକ ହିସାବରେ ଯାହାକୁ ମୁଁ ଗ୍ରହଣକରେ, ତାହା ହେଲା ବାପା ତାଙ୍କ ବଡ଼ ଜୋଇଁଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ସ୍ୱରୂପ ଦେଇଥିବା

ତାଙ୍କର ଇଂରାଜୀ ଥିବିଏଟି । ପି.ଏଚ୍.ଡି. ଥିବିଏଟିର ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ହେ କରିଛନ୍ତି ତାହା ମୁଁ ଜାଣି ନଥିଲି । ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ଥିଲି ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ । ଏବେ ଦିନେ ସେ ବହିଟି ପାଇ ପଡ଼ୁଥିଲି । ମୁଖବନ୍ଧରେ ଲେଖା ଅବିକଳ ବାପାଙ୍କର କଥା ଉଦ୍ଧାର କରୁଛି - “ମୋର ଲଣ୍ଡନ ଯାତ୍ରାର ମାସକ ମଧ୍ୟରେ ମୋର ପିତା ପରଲୋକ ଗମନ କଲେ । ଏହାର ଅଳ୍ପ ଦିନ ପରେ କେତେକ ସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମ ଗ୍ରାମ ବାସଭବନର ସମସ୍ତ ଅସ୍ତ୍ରାବର ସମ୍ପତ୍ତି ଅପହରଣ କଲେ । ମୋର ଅଗ୍ରଜ ମକଦ୍ଦମାରେ ଜଡ଼ିତ ହେଲେ । ଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଆମ ଏକାନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ପରିବାର, ବିଶେଷତଃ ମୋର ପତ୍ନୀ ତିନୋଟି ଶିଶୁ ସନ୍ତାନଙ୍କ ସହ ବହୁ ସଙ୍କଟ ଓ କଷ୍ଟରେ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କଲେ ।”

ବାପା ଲଣ୍ଡନ ଗଲା ବେଳକୁ ଆମେ ଥିଲୁ ଚାରୋଟି ସନ୍ତାନ । ମୋତେ ଛଅବର୍ଷ, ମୋ ଡଳ ଭାଇ ଚାରିବର୍ଷର, ତା’ ଡଳ ଭଉଣୀଟି ଦୁଇବର୍ଷର ଓ ସବା ସାନ ଭାଇଟି ନିହାତି ଶିଶୁ । କଟକରେ ଏକୁଟିଆ ଚଳିପାରିବନି ବୋଲି ବୋଉ ଯାଇ ରହିଥିଲା ଗାଁରେ । ଗ୍ରାମ୍ୟ ପରିବେଶରେ, ଶାଶୁଘର କଟକଣା ଭିତରେ ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତ ଅନଭିଜ୍ଞା ପତ୍ନୀ ଶିଶୁସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ନେଇ ନିର୍ଭୀତଭାବରେ ହଇରାଣ ହୋଇଥିବେ ବୋଲି ବାପା ବୁଝି ପାରିଥିଲେ ସତ, କିନ୍ତୁ ମୁଖବନ୍ଧଟି ଲେଖିଲା ବେଳେ ସ୍ୱପୁତ୍ରକନ୍ୟାମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ତାଙ୍କର ମନେ ନଥିଲା । ଏଭଳି ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବୋଧହୁଏ ପୃଥିବୀରେ ବିରଳ । ବାପାଙ୍କର ଭୁଲାନୁମତ ଏହା ଏକ ଚମତ୍କାର ଲିଖିତ ନିଦର୍ଶନ ।

ଏବେ ଥରେ ଘରକୁ ଗଲାବେଳେ ବାପାଙ୍କୁ ମଜା କରି କହିଲି “ବାପା ! ଆପଣ ଦେଇଥିବା ବହିଟିର ମୁଖବନ୍ଧଟି କିନ୍ତୁ ମୋତେ ବେଶ୍ କଷ୍ଟ ଦେଲା । ଆପଣ ଆମକୁ ଜଣା ଭଲ ପାଆନ୍ତିନି । ଲଣ୍ଡନ ଗଲାବେଳକୁ ଆମେ କେତେଜଣଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିକି ଯାଇଥିଲେ ତା’ ବି ମନେ ନାହିଁ । ଚାରି ଜାଗାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ତିନି । ବୋଉ ଠିକ୍ କହେ, ଏଭଳି ରକ୍ଷିପ୍ରତିମା ଲୋକଙ୍କୁ ନେଇ ସଂସାର କରିବା ମୁସ୍କିଲ୍ ।

ବାପା କିଛି କହିଲେନି । ଖାଲି ବୋଉ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଁ ସାମାନ୍ୟ ମୁରକି ହସିଲେ । ସେଇ ହସରୁ ମୋତେ ବାପାଙ୍କ ଜବାବ୍ ମିଳିଗଲା । ସେଇ ହସ ଦୋହରାଇଲା ବହୁତ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ବସରେ ବସି ବାଣୀ ବିହାର ପାଖରେ କୁହୁଡ଼ି ଘେରା ଶୀତରାତିରେ ମୋତେ ସିଏ କହିଥିବା ବାକ୍ୟଟି - “ବୋଉ ନଥିଲେ ମୋ’ ଭଳି ସଂସାର ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ଲୋକର କଅଣ ଅବସ୍ଥା ହୋଇଥାଆନ୍ତା କେବେ ଭାବିବୁ ?”



ଏଇ କଥାଟି ଶୁଣିବା ପାଇଁ ମିଛ ବୋଲି ପ୍ରତୀତ ହୋଇପାରେ - କିନ୍ତୁ ଏହା ନିରାଟ ସତ ଯେ ମୋ ବାପା ମିଛ କହିପାରନ୍ତିନି, ସତକଥା କହନ୍ତି ଏବଂ ତାହା କହନ୍ତି ସତତ, ସର୍ବପ୍ରକାର ପରିସ୍ଥିତିରେ । ଏଭଳି ସତ୍ୟବାଦୀ ଓ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ମଣିଷଟିଏ ମୁଁ ଖୁବ୍ କମ୍ ଦେଖୁଛି । ବେଳେବେଳେ ଅବଶ୍ୟ ସତ୍ୟପ୍ରତି ଥିବା ତାଙ୍କର ସ୍ମୃତୀରୁ ନିଷ୍ଠା ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କର ବୋଧଗମ୍ୟ ହୁଏନି । କଦବା କେମିତି ତାଙ୍କର ସତ୍ୟବାଦିତା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ମନେ ହୁଏ ମଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟ ଉପରେ ବାପାଙ୍କୁ କେବେହେଲେ ଜୀବନରେ ସାଲିସ୍ କରିବାର ଦେଖୁନି । ଯାହା ଉଚିତ୍ ଓ ସଙ୍ଗତ ବୋଲି ଭାବିଛନ୍ତି, କରିଛନ୍ତି । ଅପର ପକ୍ଷରେ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ଚରିତ୍ର ବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମ୍ପର୍କରେ ମତାମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା, ଅନୁଚିତ ବୋଲି ମଣିଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ ।

ବୋଉଠାରୁ ଶୁଣା କଥା: - ବୋଉ ନୂଆ କରି ସଂସାର ଆରମ୍ଭ କଲା ସମୟରେ, ବାପାଙ୍କ ଭଉଣୀ ଶ୍ରଦ୍ଧାମଣିଙ୍କର ସାନପୁଅଟି ଆସି କିଛି ଦିନ ମାମୁ ଘରେ ସହରରେ ରହି ପାଠ ପଢୁଥିଲା । ନିରୀହ ଗ୍ରାମ୍ୟ କିଶୋରଟିଏ । ପୂଜାରୀ ବାଞ୍ଛା ମାମୁର ହାତଧରି ଯାଇଥିଲା ଦଶହରା ମେଳଣ ଦେଖି । ଗହଳି ଭିତରେ, ରାସ୍ତାକଡ଼ରେ ବସିଥିବା ଫେରିବାଲାଠାରୁ ଖେଟାପାଟାରି ସାନ ପାନିଆଟିଏ ଉଠାଇ ନେଇ ଆସିଥିଲା ଦାମ୍ ନ ଦେଇ । କାର୍ଯ୍ୟଟି ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଭାବରେ ଗର୍ହିତ ଥିଲା ଯଦିଓ ଅବୋଧ ବାଳକଟି ତାହା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିନଥିଲା । ଭୁଲ୍‌ଟି ଧରାପଡ଼ିଥିଲା ଘରକୁ ଆସିଲାପରେ ଓ ତା' ପରଦିନ ସକାଳେ ସାରା ବଜାର ଏ ମୁଣ୍ଡରୁ ସେ ମୁଣ୍ଡ, ପାନିଆଟି ହାତରେ ଧରି, ବାପା ସେ ଫେରିବାଲାଟିକୁ ଖୋଜି ବୁଲିଥିଲେ - ପଇସା ଦେବା ପାଇଁ । ଦୋକାନୀମାନଙ୍କୁ ଯୁବକ ଅଧାପକଟିର ଏତାଦୃଶ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସେତେବେଳେ ବେଶ୍ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ଓ ମଜେଦାର ମନେ ହୋଇଥିଲା ।

ଆମ କଲୋନୀ ତଥା ଆଖପାଖ ରଜାକାରେ ବାପାଙ୍କର ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ସ୍ୱଭାବଟି ବେଶ୍ ରସାଳ ଭାବରେ ଖ୍ୟାତି ଲାଭ କରିଛି ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ଏକାଧିକ ମଜାର ଘଟଣା ବି ଘଟିଛି । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ଏଇଭଳି ।

ଥରେ ବାପା ବଜାର ଯାଇଥିଲେ- କାମରେ । ତେଜରାତି ଦୋକାନରୁ ହଲ୍‌କିଏ ବୋତଲଟିଏ କିଣି ଗଲେ ବନ୍ଦି ଦୋକାନ । ଦୁଇଟି ବନ୍ଦି କିଣି ଘରମୁହାଁ ହେଲେ ଏବଂ ବୋତଲଟି

ଛାଡ଼ି ଆସିଲେ ବହି ଦୋକାନର କାଉଣ୍ଟର ପଟା ଉପରେ । ଅଧାରାସ୍ତାରେ ହାତରେ ହର୍ଲିକ୍ସ ବୋତଲ ନଦେଖି ଭାବିଲେ ଦୋକାନୀ ହୁଏତ ଉଚିତ୍ ଦାମ୍ ନେଇ ସୁଦ୍ଧା ଭୁଲିବନ୍ଧଣ ତାକୁ ବୋତଲଟି ଦେବାକୁ ଭୁଲିଯାଇଛନ୍ତି । ଯେରି ଚାଲିଲେ ଦୋକାନଦ୍ୱାର ପାଖକୁ । ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଖରିଦଦ୍ୱାର ହୋଇଥିଲେ ହୁଏତ ଦୋକାନୀ ଅବିଶ୍ୱାସ କରିଥାଆନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ବାପାଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରରେ କୌଣସି କୁଣ୍ଡାବୋଧର ପ୍ରଶ୍ନ ନଥିଲା । କାରଣ ବାପାଙ୍କ ସତ୍ୟବାଦିତା ସାଇପଡ଼ିଶାରେ ଏକ ପ୍ରଚଳିତ କାହାଣୀର ରୂପ ନେଇଥିଲା । ଦୋକାନୀ ତେଣୁ ତତକ୍ଷଣାତ୍ ଆକରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ହର୍ଲିକ୍ସ ବୋତଲ କାଢ଼ି ବାପାକୁ ଦେଇଦେଇଥିଲେ ।

ଯା' ଭିତରେ ବହି ଦୋକାନର ମାଲିକ କାଉଣ୍ଟର ପଟା ଉପରେ ହର୍ଲିକ୍ସ ବୋତଲଟି ଦେଖି ପରିଚାରକ ହାତରେ ତାହା ଆମ ଘରକୁ ପଠାଇଦେଲେ । ବାପା ଘରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଖିଛି ଭୁଲି ଡାକର । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଚାଲିଲେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା ସହ ଦୋକାନୀକୁ ହର୍ଲିକ୍ସ ବୋତଲଟି ଫେରାଇବା ପାଇଁ । ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ତର ସହି ନଥିଲା ସକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ବାପାଙ୍କର ଅଭୂତପୂର୍ବ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା ତାକୁ କେବେ କେମିତି ବିପନ୍ନ କରିଛି ମଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ବି ସେ ପଥଚ୍ୟୁତ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ମୁଁ ସ୍କୁଲରେ ପଢୁଥିବା ସମୟରେ କୌଣସି ରାଜନୈତିକ ନେତା, ଏମ୍.ଏ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଥିବା ତାଙ୍କର ଏକ ଆତ୍ମାୟଙ୍କର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ବାପାକୁ ଦେଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଆଜି ଭଳି କୋଡ ନମ୍ବରର ଝାମେଲା ନଥିଲା । ରୋଲ ନମ୍ବରଟି ଦେବାର କାରଣ ଥିଲା ସ୍ୱସ୍ । ବାପା ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରର ପରୀକ୍ଷକ ଥିଲେ । ତାକୁ ଚାକିରି ଜୀବନରେ ଆଶୁ ଫଳପ୍ରାପ୍ତିର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ମଧ୍ୟ ମିଳିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବାପାଙ୍କର ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା ବାଦ ସାଧୁଲା । ବାପା କହିଥିଲେ, “ଆପଣ ନିଶ୍ଚିତ ରୁହନ୍ତୁ । ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଯାହା ପ୍ରାପ୍ୟ, ତା'ଠାରୁ ଗୋଟିଏ ନମ୍ବର ବି କମ୍ ହେବନି” ଏବଂ ହୋଇଥିଲା ମଧ୍ୟ ସେଇଆ । ବାପା ଉକ୍ତ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ରୋଷ ଓ ଅସନ୍ତୋଷର ପାତ୍ର ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହି ରଖେ ଯେ ପରୀକ୍ଷା ଖାତା ଦେଖିଲା ବେଳେ ବାପାକୁ ଯେପରି ପୁଞ୍ଜାନୁପୁଞ୍ଜ ଭାବରେ ପ୍ରତିଟି ଖାତା ପଢ଼ିବାର ଦେଖିଛି, ଆଉ କେଉଁଠି କିଏ କରୁଥିବ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏନି । ସର୍ବଦା ତାଙ୍କର ଭୟ ଥିଲା- କାଲେ ତାଙ୍କର ଅସାବଧାନତା ବନ୍ଧଣ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ ହୋଇଯିବ, କାଲେ ଭଗବାନଙ୍କ ଆଗରେ ସେ ଅସତ୍ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଯିବେ । କଦବା କେମିତି ହଇରାଣ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ବାପାଙ୍କର ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା କିନ୍ତୁ ଅନେକଥର ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି ଏବଂ କରିଛି ବେଶ୍ ଅଯାଚିତ ଭାବରେ ।

ଥରକର କଥା - ବାପା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧଣ କଲିକତା ଯାଇଥିଲେ । ଫେରୁଥିଲେ ପୁରୀ ଏକ୍ସପ୍ରେସରେ । ହାବଡ଼ା ଷ୍ଟେସନର ଲୋକ ଗହଳି ଭିତରେ ବାପାଙ୍କର ପକେଟ୍‌ମାର

ହୋଇଗଲା । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ବାପାଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି ନୂଆ କଥା ନଥିଲା । କାରଣ ସଦା ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ରହୁଥିବା ବାପାଙ୍କର ସଦାସର୍ବଦା ପକେଟମାର ହୁଏ । ଏତେ ବେଶୀ ପରିମାଣରେ ହୁଏ ଯେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ ଭାଇ ମଜା କରି କହେ “ବାପା ଘରୁ ବାହାରିଲେ ତାଙ୍କ ପଛପଛେ ଦୁଇଟି ପକେଟମାର ମାର୍ଚ୍ଚି କରି ଚାଲନ୍ତି ।”

ଏଥରକ ବି ପକେଟମାର ହୋଇଥିଲା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ବାପାଙ୍କର ଅସାବଧାନତା ହେତୁ । ବସୁତଃ ନିଜର ସରଳତାପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ପକେଟମାର ଦୁଇଟିକୁ ଏକ ପ୍ରକାର ନିମନ୍ତଣ କରି ବସିଥିଲେ ସିଏ । ଷ୍ଟେସନରେ କୁଲିକୁ ପଇସା ଦେବା ସମୟରେ ପକେଟରୁ ପର୍ସଟି ବାହାର କରି ଓ ତହିଁରୁ ଥାକେ ନୋଟ୍ କାଢ଼ି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପରିମାଣ କୁଲିକୁ ଦେଇଥିଲେ ଓ ଟଙ୍କା ଭର୍ତ୍ତି ମୋଟା ପର୍ସଟି ଯତ୍ନସାଧନ ଭାବରେ ବାହାରକୁ ଅଧା ବାହାରିଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ କୋର୍ଟର ଛାଡ଼ି ପକେଟରେ ରଖିଥିଲେ । କମ୍ପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ବାପା ଆସି ବସିସାରିଲା ପରେ ଦୁଇଟି ଅଜଣା ଲୋକ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ଯାତ୍ରୀ ରୂପରେ ପରିଚୟ ଦେଇ ଆସି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଓ ବନ୍ଦ ଥିବା କାଚ ଝର୍କାଟି ଖୋଲିବା ବାହାନାରେ ବାପାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉଠିଥିଲେ । ସେଇ ସମୟରେ ବାପାଙ୍କ ଛାଡ଼ି ପକେଟରୁ ପର୍ସଟି ହୋଇଥିଲା ଗାୟବ । ବାପାଙ୍କର ଭୁଲମାନ । ବୁଝି ପାରିନଥିଲେ ପର୍ସ ଚୋରିହୋଇ ଯାଇଛି ବୋଲି । ଗାଡ଼ି ଚାଲିବାପରେ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ଯେ ଲୋକ ଦୁଇଟି ନାହାନ୍ତି ଓ ପକେଟରୁ ଟିକେଟ ଓ ଟଙ୍କା ସହ ପଇସା ମୁଣିଟି ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୋଇଛି ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟରତ ଟିକେଟ ଚେକରଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ବିପତ୍ତିର କଥା ତତ୍ପରଶାତ୍ ଜଣାଇଥିଲେ । ଏକଥା ମଧ୍ୟ କହିଥିଲେ ଯେ ରେଲଓ୍ଵେ କର୍ମଚାରୀଟି ଯଦି ତାଙ୍କ କଥା ଅବିଶ୍ଵାସ କରୁଛନ୍ତି, ତେବେ ସରକାରୀ ନିୟମାନୁସାରେ ବିବେଚିତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି । ଟ୍ରେନ୍‌ର ରିଜର୍ଭେସନ ଡାକ୍ତରୀରେ ଅବଶ୍ୟ ବାପାଙ୍କ ନାଁ ଥିଲା ।

ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ, ଟ୍ରେନ୍‌ର ଟି.ଟି. ଆଇ ଜଣକ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଓ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପ୍ରାକ୍ତନ ଛାତ୍ର । କଲେଜରେ ପାଠ ପଢ଼ିଲା ବେଳେ ବାପାଙ୍କୁ ଦେଖିଥିଲେ ଓ ବାପାଙ୍କ ତଥାକଥିତ ବଦନମା - ଯେ ସେ ଜଣେ ନିରାହ, ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ସାଧୁପୁରୁଷ - ସହିତ, ଭଲଭାବରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ବାପା ମିଛ କହିବେନି ଓ ଟିକେଟ୍ ନ କାଟି ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ଚଢ଼ିବେନି, ଏ ଧ୍ରୁବ ସତ୍ୟଟି ଟି.ଟି.ଆଇ ମହାଶୟଙ୍କୁ ଜଣାଥିଲା । ବାପାଙ୍କ କଥାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିଥିଲେ, ସଶ୍ରଦ୍ଧ ପ୍ରଶାମ କରି କପର୍ଦ୍ଧକ୍ଷୁନ୍ୟ ଅଭୁକ୍ତ ବାପାଙ୍କର ସର୍ବପ୍ରକାର ଯତ୍ନ ନେଇ ତାଙ୍କୁ ଗନ୍ତବ୍ୟସ୍ଥଳର ଟିକେଟ୍ ଚେକିଙ୍ଗ ଦ୍ଵାରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସି ବାଟେଇ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ।

ଏଇ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମନେ ପଡ଼ୁଛି ଜଣେ ବୟୋବୃଦ୍ଧ ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରେତାଙ୍କର କଥା । ବହୁତ ଦିନପରେ ତାଙ୍କର ନାତିଟିଏ ହୋଇଥିଲା । ଜାଣିଥିଲେ ବାପା କୌଣସି ଭୋଜିଭାତକୁ

ଯାଆନ୍ତିନି । ଏକୋଇଶିଆ ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭାବରେ ଆମ ଘରେ ଆସି ହାଜର ହୋଇଥିଲେ ସିଏ - ହାତରେ ଅର୍ଘ୍ୟ ନୂଆ ନାଲି ଗାମୁଛାଟିଏ ଧରି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ପୌତ୍ର ପାଇଁ ବାପାଙ୍କର ପଦଧୂଳି ଚିକିଏ ନେବା । ସାରା ସହର ଖୋଜିଖୋଜି ତାଙ୍କୁ କୁଆଡେ ଏତାଦୃଶ ରକ୍ଷିପ୍ରତିମ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ମଣିଷଟିଏ ମିଳିନଥିଲେ ।

ବାପା କେବେ ଖାଲି ପାଦରେ ରହନ୍ତି ନି । ମୁଁ ଖୁବ୍ ସାନ ଥିଲାବେଳେ ବାପା କଠାଉ ପିନ୍ଧୁଥିଲେ । ବଜାରକୁ ହାତ୍ତାଉ ଚପଲ ଆସିଲାଦିନଠୁ ସେଇ ଚପଲ ପିନ୍ଧନ୍ତି । ପାଦ ଦୁଇଟି ଅସମ୍ଭବ ପରିଷ୍କାର । ବାପାଙ୍କ ଅଜସ୍ର ଆପରି ସତ୍ତ୍ୱେ ବୃଦ୍ଧ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ବାପାଙ୍କ ପାଦ ଦୁଇଟି ଗାମୁଛାରେ ପୋଛି ଅମୂଲ୍ୟ ରତନ ପରି ଗାମୁଛାଟି ପୁରୁଳି କରି ନେଇ ଯାଇଥିଲେ ନାତି ମୁଣ୍ଡରେ ଛୁଆଁ ଦେବାପାଇଁ ।

ବାପା ଏମ.ଏ.ପାଠ୍ କଲା ପରେ ଲ' ପଢ଼ିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଜୀବିକାରୂପେ ବରଣ କରିଥିଲେ ଅଧ୍ୟାପନାକୁ, ଓକିଲାତିକୁ ନୁହେଁ । ବୋଉ ବେଳେବେଳେ ସଂସାର ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ବାପାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସହିଷ୍ଣୁ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ତାଙ୍କୁ ଗଞ୍ଜଣା ଦିଏ, “ତମ ବାପା ତମକୁ ତୁଚ୍ଛାଟାରେ ଏତିକି ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ପାରନ୍ତାରେ ପାଠ ପଢ଼େଇଥିଲେ । ଓକିଲ ହୋଇଥିଲେ ମାସକୁ ଦଶଟା ଟଙ୍କା ବି ରୋଜଗାର କରିନଥାନ୍ତ ।” ବୋଉର କଥାଟିରେ ଅତିଶୟୋକ୍ତିର ଛାପ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା କିଞ୍ଚିତ୍ ପରିମାଣର ସତ୍ୟତା ମଧ୍ୟ ତହିଁରେ ଅଛି । ମିତଭାଷୀ, ବାକ୍ ପରୁତା ବିହୀନ ବାପା, ଯାହାଙ୍କର ଧର୍ମ ହେଲା ସର୍ବଦା ସତ କଥା କହିବା, ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଓକିଲ ହିସାବରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସଫଳତା ଲାଭ କରି ପାରିନଥାନ୍ତେ ।

ଯାହାହେଉ, ଉପରୋକ୍ତ କଥାଟି ବାପାଙ୍କୁ ପ୍ରାୟତଃ ବୋଉ କହେ ଯେତେବେଳେ ସିଏ ତାଙ୍କ ଉପରେ ରାଗି ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ମୋ ମୁଖରା ବୋଉର ନାଲି ପଡ଼ିଥିବା ରାଗ ତମତମ ମୁହଁରେ ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଏକ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଦୀପ୍ତିର ଚମକ୍ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଥାଏ । ସେ ଚମକ୍ ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ମଣିଷର ପତ୍ନୀ ହେବାର ଗୌରବର ଚମକ୍ । ସତ୍ତ୍ୱେ ତ ତାହା ମିଳେନି ଜୀବନରେ ।



॥ ୩ ॥

କଥା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା କୌଣସି ଏକ ସାମାନ୍ୟ କାରଣରୁ । ସାଧାରଣ ସୂକ୍ଷ୍ମତକରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଶେଷ ହୋଇଥିଲା କଳହରେ ଓ ମୁଁ ବେବୀ ଉପରେ ବେଶ୍ ରାଗିଯାଇଥିଲି । ବୟସରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାନ ତରୁଣୀ ଭଉଣୀଟି ଉପରେ ବେକାର କଥାରେ ରୋଷାନ୍ୱିତ ହେବା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଥିଲା ଗର୍ହିତ ଓ ଅଶୋଭନୀୟ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ରାଗିଥିଲି - ମୋର ପଚାଶୋର୍ଦ୍ଧ ବୟସ ସତ୍ତ୍ୱେ ଓ ମୋର ଚରିତ୍ରର ଅମାର୍ଜନୀୟ ଅସହିଷ୍ଣୁତାକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲଜାଜନକ ଭାବରେ ଜାହିର କରି । ବାପା ପାଖରେ ବସି ନୀରବରେ ଚୁଡ଼ା ଓ ଛେନାଚକଟା ଖାଇଥିଲେ । ସମୟ ଅପରାହ୍ଣ । ଶେଷ ଆଡ଼କୁ ରାଗ ତମତମ୍ ମୁହଁରେ ବାପାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଘୂରି କହିଲି - “ବାପା ! ଆପଣ କିଛି କହୁନାହାନ୍ତି ଯେ । ବେବୀ ଏମିତି କଳି କରୁଛି ମୋ ସାଥରେ !” ବାପା ଭଉଁର ଦେଲେ, ଧୀର, ସମାହିତ ଓ ଅବିଚଳିତ ସ୍ୱରରେ “ତମ ଦି’ଭଉଣୀଙ୍କ ଭିତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ସେଥିରେ ମୁଁ କ’ଣ କହିବି ?”

“ବାଃ ! କା’ର ଭୁଲ୍ ସେ କଥାଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ କହିବେ ତ ! ବେବୀ ତ ପ୍ରଥମେ କଳି ଆରମ୍ଭ କଲା ମୋ ସାଥରେ !” ମୁଁ ଜବାବ ଦେଲି ।

ବାପା ସାମାନ୍ୟ ହସିଲେ । ପାଟିରେ ଥିବା ଛେନାଚକଟା ଢୋକିସାରି କହିଲେ, “ତୁ ଯେତେବେଳେ ନିହାତି ସାନଟିଏ ଥିଲୁ, ସେତେବେଳେ କୌଣସି କାରଣରୁ ରାଗିଗଲେ ହାତରେ ଧରିଥିବା ଜିନିଷଟି - ସିଏ ଗିନାଟିଏ ହେଉ ବା କଣ୍ଠେଇଟିଏ - ଜୋରରେ ତଳେ କଟାଡ଼ି ଦେଉଥିଲୁ । ସେତେବେଳେ ତୋ ମୁହଁଟି ମତେ ଯେମିତି ଦିଶୁଥିଲା, ଏବେ ଠିକ୍ ସେମିତି ଦିଶୁଛି ।”

ଅଚାନକ୍ ମୋର କଥା କହିବା ବନ୍ଦ୍ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଗଳା ପାଖରେ କୌଣସି ଏକ ଶକ୍ତ ଗୋଲାକାର ପଦାର୍ଥ ଆସି କଣ୍ଠରୁଦ୍ଧ କଲା ଅବା । ଆଖୁରୁହି ହେଇଗଲା ଗରମ ବାମ୍ଫରେ । ପିଣ୍ଡାରୁ ଉଠି ପଳାଇ ଆସିଥିଲି ଶୋଇବାଘର ଭିତରକୁ । ଏ ବୟସରେ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ ବାପା ଓ ସାନ ଭଉଣୀଟି ସାମ୍ନାରେ ଝରଝର ଲୁହ ଢାଳିବାକୁ ଲାଜ ଲାଗିଥିଲା ବୋଲି ।

ଏଇ ହେଉଛନ୍ତି ମୋ ବାପା - ଶାନ୍ତ, ସଂଯତ, ଲୋଧଶୂନ୍ୟ ଓ ରକ୍ଷିତପ୍ରତିମ ବିଦ୍ୱାନ ମଣିଷଟିଏ । ବିରଳ ମଣିଷଟିଏ ।

ବାପାଙ୍କ ପଢ଼ାଘରେ, କେବଳ ତାଙ୍କ ବସିବା ଚୌକିଟି ଛାଡ଼ିଦେଲେ, ବାକି ସର୍ବତ୍ର ପୁସ୍ତକର ଆକାଶରୂପୀ ସୁପ୍ତ ଓ ସମଗ୍ର ବଖରାଟି ପୋଥି, ପୁସ୍ତକ ଓ ପତ୍ରିକାରେ ରୁହି ହୋଇ

ଏକରକମ ଅଣନିଃଶ୍ୱାସୀ । ବସ୍ତୁତଃ, ଆମଘରର ପ୍ରତିଟି କୋଣ, ଅନୁକୋଣ, ବାପାଙ୍କ ଦୟାରୁ ବହିରେ ଠେସା । ବହି ହିଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନାସ । ବହି ହିଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ । ଆମେମାନେ ଘରୁ ବହିଟିଏ ଆଣିଲେ ରେଳିଷ୍ଟରେ କିଏ କ'ଣ ବହି ନେଲା ଚିପିରଖନ୍ତି । ଥରଟେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ସୁନୀତିକୁମାର ଚାଟାର୍ଜୀଙ୍କ *Languages and literatures of Modern India* ବହିଟି ଆଣିଥିଲି । ଯେତେବେଳେ ଘରକୁ ଗଲି, ସେ ବହିକଥା ପଚାରିପଚାରି ମତେ ଏଭଳି ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ କଲେ ଯେ ଦିନେ ରାଗିକି ଯାଇ ସେ ବହିଟି ଫେରାଇଦେଇ ଆସିଲି ।

ବାପାଙ୍କ ଦାଉରେ, ଆମଘରେ ଛିଣ୍ଡା କାଗଜଟିଏ ବି ଫିଙ୍ଗିବା ଆମ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ । ବୋଉ କାଠରୁଲି ଲଗାଇଲାବେଳେ, ରଦିକାଗଜ ନେଇ ନିଆଁ ଧରାଇଲାବେଳକୁ, ବାପାଙ୍କ ଆଖିରେ ଯଦି କେତେବେଳେ କେମିତି ତାହା ପଡ଼ିଯାଇଛି, ବାପା ରୁଲିରେ ହାତପୁରାଇ ସେ ଦରପୋଡ଼ା କାଗଜ ଭିଡ଼ି ଆଣିଛନ୍ତ- ହାତ ଝଲସି ଯିବା ସତ୍ତ୍ୱେ । ଉଦ୍‌ବେଗ - କାଳେ କୌଣସି ବହି ବା ପତ୍ରିକାର ଛିନ୍ନପୁଷ୍ପା ତା' ଭିତରେ ଭୁଲରେ ରହି ଯାଇଥିବ ।

ପରିଶତ ବୟସରେ ବାପାଙ୍କର ଦୁଇ ଆଖିରେ ହେଲା କାଟାରାକ୍ଟ । ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି କ୍ଷୀଣ । ତେବେ ସୁଦ୍ଧା ଗୋଟିଏ ହାଣ୍ଡଲବାଲା ବହଳ ଯବକାଚ ଧରି ନବେବର୍ଷରେ ବହି ପଢ଼ନ୍ତି । ବାପାଙ୍କ ପଢ଼ାଘରଟି ଉପର ମହଲାରେ । ସିଡ଼ି ଚଢ଼ିବାରେ ଅକ୍ଷମ । କାଳେ ଉପରକୁ ଚାଲିଯିବେ ବୋଲି, ସେ ତଳମହଲାରେ ରହୁଥିବା ବଖରାଟିର ବାହାରେ ମୋ ଭାଇ ଅନେକ ସମୟରେ ତାଲା ପକାଇଦିଏ । ତେବେ ବି ସୁଯୋଗ ଦେଖି ଲୁଚିଲୁଚି ପଢ଼ାଘରେ ଯାଇ ବସିଥାଆନ୍ତି ଏବଂ ଧୂମାୟିତ ସ୍ଵତିଶକ୍ତି ହେତୁ, କବାଟ ବୋଲି ଭାବି ବନ୍ଦ ଝର୍କାକୁ ଠେକ୍ଠେକ୍ଠେ ତତ୍‌ସମ୍ମୁକ୍ତ ବହିଗଦାକୁ ଝୁଣ୍ଟି, ତଳେ ପଡ଼ି ଗୋଡ଼କୁ ଜଖମ୍ କରନ୍ତି ।

ବାପା ଲଣ୍ଡନ୍ ଗଲେ ପି.ଏଚ୍.ଡି ପାଇଁ । ଶିଖି ଆସିଲେ ଦୁଇଟି ଅଭ୍ୟାସ - ଚା'ପିଆ ଓ ସୁଟ୍‌କେଶ୍ ଧରା । ସେତେବେଳେ ଭି.ଆଇ.ପି.ର ଯୁଗ ନଥିଲା । ବଜାରରେ ମିଳୁଥିଲା କେବଳ ଟିଣ ସୁଟ୍‌କେଶ୍ । ଆମକୁ ଲାଜ ଲାଗୁଥିଲା ସେ ସୁଟ୍‌କେଶ୍ ଧରିବା ପାଇଁ । ବାପା କିନ୍ତୁ ଆରାମରେ, ଲଣ୍ଡନରୁ ଆଣିଥିବା ଚକ୍‌ଚକ୍ ନେଭି ବୁ ରଙ୍ଗର ସୁଟ୍, ସହିତ ଗାର ଭିଡ଼ି ଓ ଫୁଲ ସୁ ପିନ୍ଧି ସେ ସୁଟ୍‌କେଶ୍ ହାତରେ ଧରି କଲେଜ ଯାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଲାଜ ବା ସଂକୋଚ ଲାଗୁନଥିଲା । ଲଜ୍ଜାର ପରିଭାଷା, ବାପାଙ୍କ ପାଇଁ ଥିଲା ଭିନେ । ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଯେ କେବଳ ଅସଦାଚରଣ କଲେ ଲଜ୍ଜା ପାଇବାର କଥା-ଅନ୍ୟଥା ନୁହେଁ । ବାପାଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ଗୁଣ ହେଲା ଯେ ସାରା ଜୀବନ ଧରି ଯାହା ଉଚିତ୍ ଓ ସଙ୍ଗତ ଭାବିଛନ୍ତି, କରିଛନ୍ତି । ସାଂସାରିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଧୂର୍ଜତା ବା ଚତୁରତା ତାଙ୍କର ନଥିଲା । ଥିଲା କିନ୍ତୁ ଶିଷ୍ଟ ସରଳ, ସହିଷ୍ଣୁତା ଏବଂ ଅନମନାୟ ଚାରିତ୍ରିକ ଦୃଢ଼ତା । ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟ ଉପରେ ସାଲିସ୍ କରିବା ଥିଲା ତାଙ୍କର ସ୍ଵଭାବ ବିଗୁଣ । ଚିରଦିନ ରହି ଆସିଛନ୍ତି ନିର୍ବୋଦ ଓ ନିର୍ବିଚଳ, ଉଭୟ ସୁଖରେ ଓ ଦୁଃଖରେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମଣରୁ ବାପା ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ମଧ୍ୟ ଶିଖି ଆସିଥିଲେ - ଛତାଧରା । ଲକ୍ଷ୍ମଣର ପାଗ ବେଶ୍ ଚଗଲା । ପ୍ରାୟତଃ ମେଘୁଆ ଦିନ ବା ଅଚାନକ୍ ଟିପ୍‌ଟିପ୍ ବର୍ଷା । ଛତାର ପ୍ରୟୋଜନ ସେଠି ବେଶା । ବାପା କିନ୍ତୁ ଖରା ହେଉ ବା ବର୍ଷା ହେଉ, ଛତା ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ସାରାବର୍ଷ ଏବଂ ବାପାଙ୍କର ଛତା ଉପାଖ୍ୟାନଟି ଥିଲା ଭାରି ମଜେଦାର । ନେଜକି ଯିବେ ନୂଆ ଛତାଟିଏ । ଦୋକାନରେ, ବ୍ୟାଙ୍କରେ, ଅଫିସ୍‌ରେ, ଜମା ହୋଇଥିବା ଛତା ମେଳରେ ରଖିବେ ନିଜ ଛତାଟି । ଆଉ ଆସିଲାବେଳେକୁ ଭୁଲରେ ନେଇ ଆସିବେ ଅନ୍ୟ କାହାର ଜରାଜର୍ଷ ପୁରୁଣା ଛତାଟିଏ । ପୁଣି କିଣାହେବ ନୂଆଛତା, ପୁଣି ସେଇ ପୁରୁଣା କାହାଣୀର ପୁନରାବୃତ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ସବୁବେଳେ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିଲୁ; କେତେବେଳେ ତ ହେଲେ ବାପା ପୁରୁଣାଛତା ବଦଳରେ ନୂଆ ଛତାଟିଏ ଆଣିବେ ! ତାହା କିନ୍ତୁ କଦାଚିତ୍ ସମ୍ଭବ ହେଲାନି ।

ବାପା ଏକ ବିରଳ ମଣିଷ । ସଂସାରରେ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ସଂସାର ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ଓ ଅନାସକ୍ତ । ସାଧାରଣ ମଣିଷର ମାନସିକ ସ୍ତର ଅପେକ୍ଷା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ ସିଏ ଥିଲାଭଳି ମୋତେ ଲାଗେ । ସ୍ୱଭାବରେ ବୈରାଗୀ ଏବଂ ସେଇଥିପାଇଁ ବୋଧେ ଭାରି ଭୁଲ୍‌ମାନ ବାପାଙ୍କର । ଥରଟେ କଲେଜରେ ନିଜ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ବସି ଅଧ୍ୟୟନରେ ଏ ଭଳି ନିବିଷ୍ଠ ଥିଲେ ଯେ କଲେଜ ପିଅନ କଣ୍ଠୁରା ବାହାରେ ତାଲା ଲଗାଇ ଘରକୁ ଗଲାଣି ବାପା ଜାଣି ପାରିନଥିଲେ । ଘର ସାମ୍ନାରେ ପର୍ଦ୍ଦା ଥିବାରୁ ପିଅନଟି ବାପାଙ୍କୁ ଦେଖିପାରିନଥିଲା । ବାପାଙ୍କ ଝଙ୍କାପାଖରେ ଥିଲା ଇଷ୍ଟହଷେଲ୍ । ବାପା ପରେ ହଷେଲ୍ ଛାତୁକ ଦ୍ୱାରା କଣ୍ଠୁରାକୁ ତାକି କବାଟ ଖୋଲା କରାଇଥିଲେ ।

ଥରଟେ କଟକ ଷ୍ଟେସନରେ ଚଳନ୍ତି ଟ୍ରେନରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆଘାତପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ମନେ ହୋଇଥିଲା ଯେ ଟ୍ରେନଟି ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲାଣି । ଏକାଧିକ ଥର ବାଣୀବିହାର ଅଫିସ୍‌କୁ କାମରେ ଯାଇ ଅଫିସ୍ ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ପଡ଼ିଥିବା ଚାବି ପେନ୍ଥାକୁ ନିଜ ଚାବି ପେନ୍ଥା ଭାବି ନେଇଆସିଛନ୍ତି । ତା' ପରଦିନ ବିବ୍ରତ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଚାବିଟି ଫେରାଇ ଦେଇ ଆସିଛନ୍ତି । ଆଉ ଭୁଲ୍‌ମାନ ବାପାଙ୍କ ପକେଟ୍‌ରୁ ଟଙ୍କା ପକେଟ୍‌ମାର ହେବାଟା ଏକ ସାଧାରଣ ଘଟଣା ।

ସମୟ ସମୟରେ ମୋର ମନେହୁଏ ଯେ ବାପାଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କଲାବେଳେ ମନମୁତାବିକ୍ ମଣିଷଟିଏ ବନାଇବାକୁ ଯାଇ ବୋଧହୁଏ ଭଗବାନଙ୍କୁ ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ବିନିଦ୍ର ରହିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଅତତ୍ତ ରାତି । ତେଣୁ ରାଗିକି ଠିକ୍ ପରେପରେ ସିଏ ଛାଞ୍ଚଟିକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦେଲେ । ଆଉ ବାପା ରହିଗଲେ ବାପାଙ୍କ ପରି-ଏକକ ଏବଂ ଅଦ୍ୱିତୀୟ । ତାଙ୍କପରି ଆଉ ଦ୍ୱିତୀୟ ମଣିଷ ସୃଷ୍ଟି ହେଇ ପାରିଲାନି ପୃଥିବୀରେ । ଏବଂ ଅବଶେଷର କଥା, ତାଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ସନ୍ତାନ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା, ତାଙ୍କର କୌଣସି ଗୁଣ ମୁଁ ପାଇପାରିଲିନି । ଯଦି କାଣିଚାଏ ତାଙ୍କ ଗୁଣ ମୁଁ ପାଇଥାଆନ୍ତି, ତାହେଲେ ତରିଯାଇଥାଆନ୍ତି ।



॥ ୪ ॥

ବାପାଙ୍କୁ ବର୍ଷନା କଲାବେଳେ ପ୍ରାୟତଃ ବିଜ୍ଞାନମାନେ ଦେବୋପମ ଓ ରକ୍ଷିପ୍ରତିମା ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ମତେ ଲାଗେ ଯେମିତି ବାପା ଅନ୍ୟ କାହା ସହିତ ନୁହନ୍ତି, କେବଳ ତାଙ୍କରି ସହିତ ହିଁ ତୁଳନାୟ । କାରଣ ମୁନିରକ୍ଷିମାନେ କେବେ କେମିତି କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହେବାର ପ୍ରମାଣ ରହିଛି । ଦେବତାମାନଙ୍କର ଷ୍ଟଳନର ଉଦାହରଣ ରହିଛି ମଧ୍ୟ । ବାପା କିନ୍ତୁ ଚିରଜୀବନ ରହିଗଲେ କ୍ରୋଧଶୂନ୍ୟ ଓ ନିଷ୍ଠଲୁଷ୍ଠ । ଧୂଳିମାଟିର ସଂସାରରେ ରହିସୁଦ୍ଧା ଧୂଳିକଣାଟିଏ କେଉଁଦିନ ଲାଗିଲାନି ଦେହରେ ବା ମନରେ । ପବିତ୍ର, ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଜୀବନଟିଏ ଯାପନ କରିଗଲେ ନବେବର୍ଷ ଧରି ।

ବାପାଙ୍କୁ କେବେ ଜୀବନରେ ଅସଂଯତ କଥାପଦେ କହିବାର ଶୁଣିନି । ସମାକ୍ଷୟ ଥିଲା ମଧୁର ଓ ଆନ୍ତରିକ । ଭାଷା ଥିଲା ମୃଦୁ । ସ୍ଵର ଉରୋଳନ କରି ଦିନେ କାହା ସହିତ କଥା କହିନାହାନ୍ତି ନା ଦେଇଛନ୍ତି କାହାରି ମନରେ କଷ୍ଟ । ପୃଥିବୀର ସବୁତକ ଗରଳ ନିଃଶବ୍ଦରେ ପାନକରି ନୀଳକଣ୍ଠ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି ପଛେ, ଦିନେ କାହାପ୍ରତି ହିଂସା, ଦୈଷ୍ଟ ବା ବୈରଭାବ ପୋଷଣ କରିନାହାନ୍ତି । ନା ପରଚର୍ଚ୍ଚା କରିଛନ୍ତି ନା ପର ନିନ୍ଦା ଶୁଣିଛନ୍ତି । ଆତ୍ମପ୍ରଚାର ବିହୀନ, ଅନହଂକୃତ ସ୍ଵଭାବ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ରହିଯାଇଛି ଆଦର୍ଶବାଦର ଏକ ଖୋଲା, ଅମ୍ଳାନ ପୋଥି ହୋଇ ।

ତାଙ୍କ ସହିତ କିଏ କିପରି ବ୍ୟବହାର କଲା, ସେ ସଂପର୍କରେ ଥିଲେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ନିର୍ବିକାର । ଅପରନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ସଦାସର୍ବଦା ଥିଲା ସୌଜନ୍ୟମୂଳକ । ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଗୋଟିଏ ସାନଘଟଣା ମୋର ମନେପଡ଼େ ।

ପରିଣତ ବୟସର ବାପା ଥରେ ଯାଇଥିଲେ ଗାଁକୁ । ଜେଜେବାପା ଥିଲେ ଜମିଦାର ଓ ପ୍ରଚୁର ଭୂସଂପତ୍ତିର ମାଲିକ । ଜେଜେବାପା ଓ ଦଦେରଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁପରେ ଗାଁ ଘର ହେଉଗଲା ମୁରବାବିହୀନ । ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବର କୁଚୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଜମିସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ ଗଣଗୋଳ ବାରମ୍ବାର ଉଠୁଥିଲା । ବାପା ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚିଲା ପରେ, ଜନୈକା ମହିଳା - ସଂପର୍କରେ ବାପାଙ୍କର ଦୂର ସଂପର୍କର ଭ୍ରାତୃକାୟା - ଭକ୍ତ ଜମିଉପରେ ମାଲିକାନା ଜାହିର କରି ବାପାଙ୍କୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଶୀଳାନ ଭାଷାରେ ଗାଳିଗୁଳଜ କରିଥିଲେ । ବାପା ତାଙ୍କ ସ୍ଵଭାବ

ସୁଲଭ ଭଙ୍ଗାରେ ନୀରବ ରହିଥିଲେ । ଏମିତିରେ ବି ବାପା କଥା କହନ୍ତି କମ୍ । ଦୈବାର୍ତ୍ତ ଚା' ପରଦିନ ଉକ୍ତ ମହିଳାଙ୍କ ଘରେ ଚୋରି ହେଇଥିଲା । ଏବଂ ବାପା କେବଳ କଟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସବାହ ପକେଟ୍‌ରେ ରଖି, ନିଜପାଖରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ମୁଦ୍ରା ତାଙ୍କୁ ଦେଇ ଆସିଥିଲେ । ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲା ପରେ ତାଙ୍କଠୁ ଏ କଥା ଶୁଣି ବୋଉ ତାଙ୍କୁ ବିଲକ୍ଷ୍ମ ବୋକାଲୋକଟିଏ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲା ଏବଂ କହିଥିଲା “କିଏ ଶୁଖିଲା କାଠଖଣ୍ଡେ ଧରି ଭରା ନଇ ପାର ହୁଏ । ମୁଁ ବେକରେ ପଥରଟିଏ ବାନ୍ଧି ଏ ଭବସାଗର ପାର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି ।” ବୋଉ ବାପାଙ୍କ ଉପରେ ରାଗିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅବଶ୍ୟ ଠିକ୍ ବୁଝିଥିଲା ଯେ ସିଏ ବେକରେ ବାନ୍ଧିଥିବା ପଥରଟି କିଛି ସାଧାରଣ ପଥର ନ ଥିଲା, ଥିଲା ହୀରାମୁଷାଟିଏ ।

ଅଧ୍ୟାପନାରେ ବାପା ଥିଲେ ସଚ୍ଚୋଟ୍ । ସାରାଜୀବନ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇ ଆସିଛନ୍ତି ନିଷ୍ଠା ସହିତ । ଥରଟିଏ ବି ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହିନାହାନ୍ତି ଶ୍ରେଣୀରେ । ପଚାଶ ମିନିଟ୍ ପରିୟତରୁ ମିନିଟିଏ ବି ଅପବ୍ୟୟ କରିନାହାନ୍ତି ଥରଟିଏ ହେଲେ । ବାପା ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିସାରିଲା ପରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଧାନାଥ ରଥଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ କଟକର ଏକ ମହିଳା କଲେଜରେ କିଛି ଦିନ ପାଇଁ ପ୍ରିନ୍‌ସିପାଲ ଥିଲେ । ଯେଉଁଦିନ ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟାପିକା ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହୁଥିଲେ, ସେଦିନର ସେଇ କ୍ୟୁର୍ଟି- ରତିହାସର ହେଉ ବା ଇଂରାଜୀ କବିତାର, ବହିଟି ପଢ଼ି ଦେଇ ବାପା ନେଉଥିଲେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ପିଲାମାନଙ୍କର ପାଠପଢ଼ା ଯେମିତି ବ୍ୟାଘାତ ନ ହୁଏ ।

ତାଙ୍କ ଲେଖା ଅକସ୍ତ୍ର ସାରଗର୍ଭକ ଇଂରାଜୀ ପ୍ରବନ୍ଧ - ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ତଥା ଶିଳାଲେଖ ଉପରେ - ଭାରତବର୍ଷରେ ତଥା ଭାରତ ବାହାରେ, ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ତାଙ୍କର ଜୀବନଶୈଳୀ ପରି, ତାଙ୍କ ଇଂରାଜୀ ଲେଖା ଥିଲା ନିର୍ଭୁଲ ଓ ଅସ୍ପଷ୍ଟାବର୍ଜିତ । ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଇଂରାଜୀରେ ଲିଖିତ ତାଙ୍କର ପ୍ରାମାଣିକ ଗ୍ରନ୍ଥ - *An evolution of Oriya language and script* - ତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନର ଗଭୀରତାର ଏକ କୂଳନ୍ତ ନିଦର୍ଶନ ।

ପାଠ ପଢ଼ିବା ଏବଂ ପଢ଼ାଇବା କଥା ବାଦ୍ ଦେଲେ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଯେଉଁ ଗୁଣଟି ସଚରାଚର ଏ ପୃଥିବୀରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏନି, ତାହା ହେଉଛି ବାପାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା । ତାଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କରାଯାଇଥିବା ଦାୟିତ୍ୱଟି ତୁଲାଉଥିଲେ ସୁଚାରୁ ଓ ସଚ୍ଚୋଟ ଭାବରେ । ‘ଠକିବା’ ଶବ୍ଦଟି ବାପାଙ୍କ ଅଭିଧାନରେ ନ ଥିଲା ।

ଥରଟିଏ ଅଧ୍ୟାପକ ନିର୍ବାଚନ କମିଟିର ମୁଖ୍ୟ ହୋଇ ବାପା ଯାଇଥିଲେ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରକୁ । ବାପାଙ୍କ ସାଥରେ ତାଙ୍କଠାରୁ କନିଷ୍ଠ ଆଉ ଦୁଇଜଣ ଅଧ୍ୟାପକ - ସର୍ବମୋଟ ତିନିଜଣିଆ ଦଳଟିଏ । ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ସାରାସମୟ, ଚାକିରିପାଇଁ ଆସିଥିବା ଦରଖାସ୍ତକ ବାପା ପୁଞ୍ଜାମୁପୁଞ୍ଜ ଭାବରେ ପଢ଼ି ଲାଗିଥିଲେ । ଟିକିନିଖି ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିଲାଗିଥିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଆବେଦନପତ୍ର । ଇଣ୍ଟରଭିଉ ଦିନ ଭୋରରୁ ନିତ୍ୟକର୍ମ ସାରି ଶେଷହାଉଥିଲେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଦୁଇଜଣ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ଡ଼ାକିବା ପକାଇଥିଲେ - କାଗଜପତ୍ର ଆଉଥରେ

ଦେଖିନେବା ପାଇଁ । ଭୟ ଥିଲା - କାଳେ ଯୋଗ୍ୟ ପଦପାର୍ଥୀଟି ଚାକିରି ନ ପାଇ ଭ୍ରାନ୍ତିବଶତଃ ଅନ୍ୟଜଣେ କିଏ ନିର୍ବାଚିତ ହେଇଯିବ । ଭୟ ଥିଲା - କାଳେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସାମନାରେ ସିଏ ଅସର୍ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେଇଯିବେ । ବାପାଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ଉଚ୍ଛନ୍ନ ମନୋଭାବ ଦେଖି ଅନ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକଦ୍ଵୟ ମୁହଁ ହସି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ “ସାର, କାହିଁକି ଅଯଥାରେ ଏମିତି ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି ? ଆମର ି.ଏ., ଡି.ଏ ନେଇଯିବା କଥା । କିଏ ପାଇଲା କଅଣ ମିଳିବ ସେଥିରୁ ? ଆମକୁ କଣ କିଏ ଦି ପଇସା ଦବ ?” ବାପାଙ୍କ ସାଥରେ ବୁଲିବାକୁ ଯାଇଥିବା ମୋ ସାନଭଉଣୀ ବୁଲୁ ଉପରୋକ୍ତ ଘଟଣାର ଥିଲା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀ ଓ ଫେରିଆସି ଆମ ଆଗରେ ବିଷୟବସ୍ତୁଟିର ଅବତାରଣା କରିଥିଲା ।

ବାପାଙ୍କ ପରି ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ମଣିଷଟିଏ ମୁଁ ମୋ ଜୀବନରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିନି । ଅନେକବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଥରେ କୌଣସି ଏକ ମିଟିଙ୍ଗ୍ ପାଇଁ ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଯାଇଥିଲେ । ଯିବା ଆସିବାପାଇଁ ପ୍ରଥମଶ୍ରେଣୀର ଭଡା ମିଳୁଥିଲା । ବାପା କିନ୍ତୁ ବସ୍ରେ ଯାଇଥିଲେ ବୋଲି ଦେହ ପରିମାଣ ନ ଆଣି ବସ୍ଉଡ଼ାର ମାତ୍ର ସାମାନ୍ୟ କେତୋଟି ଟଙ୍କା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଥରଟେ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ସିଣ୍ଡିକେଟ୍ ମିଟିଙ୍ଗ୍ରେ ଯୋଗଦେବାପାଇଁ ଆସିଥିଲେ ଭୁବନେଶ୍ଵର । ସେଇଦିନ ବି.ଏ. ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଥିବା ମୋ ସାନଭଉଣୀ କୁନିର ପରୀକ୍ଷାଫଳ ବାଣୀବିହାରରେ ବାହାରିଥାଏ । ଘରେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ପହଞ୍ଚିଲାପରେ ମୁଁ ପଚାରିଲି, “ବାପା, କୁନିର ରେଜଲଟ୍ ବାହାରିଯାଇଛି, କଅଣ ହେଲା ?” ବାପାଙ୍କର ଉତ୍ତରଟି ଥିଲା ଅବିଶ୍ଵାସନୀୟ । ସେଦିନ କୁନିର ପରୀକ୍ଷାଫଳ ବାହାରୁଛି ବୋଲି ସିଏ ଜାଣି ବି ନ ଥିଲେ । ପରେ ପରୀକ୍ଷାଫଳ ଆମେ ଜାଣିଲୁ ଖବରକାଗଜ ପଢ଼ି ।

ବାପା ଥିଲେ ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ପୋଥିପୁସ୍ତକର ପୂଜାରୀ । ବହିକୁ ମଣୁଥିଲେ ଇଶ୍ଵରସମାନ । ସାରାଜୀବନ ଧରି, ସ୍ଵଳ୍ପ ଦରମା ସତ୍ତ୍ଵେ, ଗଦାଗଦା ବହି କିଣିଛନ୍ତି ଓ ପଢ଼ିଛନ୍ତି । ବସ୍ତୁତଃ, ଜୀବନରେ କେବଳ ପଢ଼ିବା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାମ ସିଏ କରି ନାହାନ୍ତି । ଆମେ ଥିଲାବେଳେ ଥରଟେ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଇଥିଲେ । ପାଇଥିବା ସମସ୍ତ ଗସ୍ତଖର୍ଚ୍ଚ ବ୍ୟୟ କରି ବହି କିଣି ଆଣିଥିଲେ । ଖୋଜିଖୋଜି ନେପାଳୀ ଅଭିଧାନଟିଏ ପାଇଲେନି ବୋଲି ମନଦୁଃଖ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ । ବାପାଙ୍କ ପଢ଼ାଘରଟିର, କେବଳ ତାଙ୍କର ବସିବା ସ୍ଥାନଟି ଛାଡ଼ିଦେଇ, ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଇଞ୍ଚିଥିଲା ସୁପାକୃତ ପୁସ୍ତକରେ ଭରା ।

ଏଇ କେଇବର୍ଷ ତଳର କଥା । ଭୁବନେଶ୍ଵର ଅବସ୍ଥାପିତ ବାପାଙ୍କର ଜଣେ ପରିଚିତ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ପାଖରେ ଶିଳାଲେଖ ସଂପର୍କୀୟ ଦୁଷ୍ପ୍ରାପ୍ୟ ବହିଟିଏ ଥିଲା ଏବଂ ଥରେ କଟକରେ ଆମଘରକୁ ସିଏ ଯିବା ସମୟରେ ସେ ବହିଟି କିଛିଦିନ ପାଇଁ ମାଗି ପଢ଼ିବାପାଇଁ ବାପା ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିବାରୁ ସିଏ ସମ୍ମତ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବହିଟି ପାଇଁ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ବସ୍ତ୍ରଢ଼ି ଓ ହଇରାଣ ହେଇ ବାପା ବାରମ୍ବାର ଭୁବନେଶ୍ଵର ଆସୁଥିଲେ

ସୁଦ୍ଧା ସିଏ ବହିଟି ଦେଉନଥିଲେ । କେଉଁଦିନ କାରଣ ଦର୍ଶାଉଥିଲେ ଯେ ସିଏ ଉପରମହଲାକୁ ଯାଇପାରିବେନି, କେଉଁଦିନ କହୁଥିଲେ ତାଙ୍କର ଏବେ ବହିଘାଣ୍ଟିବାପାଇଁ ସମୟର ଅଭାବ, ଏବଂ ଆଉ କେବେ କହୁଥିଲେ ସିଏ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାଷଣ ଭାବରେ ଅସୁସ୍ଥ । ତାଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଭଦ୍ର ନ ଥିଲା । ତଥାପି ବୈରାଗୀ ବାପା ମୋର ପୁଣି କେଇଦିନ ପରେ ବହିପାଇଁ ପୁନର୍ବାର ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସୁଥିଲେ ଓ ପୁନର୍ବାର ଖାଲି ହାତରେ ଫେରୁଥିଲେ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକଜଣଙ୍କର ଅଶାଳୀନ ବ୍ୟବହାରରେ ରାଗିଯାଇ ବିନୟ ଦିଲ୍ଲୀର ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ ଚିଠିଲେଖି ସେ ଦୁର୍ଘୂଳ୍ୟ ବହିଟି ବାପାଙ୍କପାଇଁ ଆଣି ଦେଇଥିଲେ । ସେ ବହିଟି ପାଇ କି ଆନନ୍ଦ ବାପାଙ୍କର । ସତେ ଅବା ତାହା ସ୍ୱର୍ଗର ଅମୃତକଳସ । କାଟାରାକୁ ଯୋଗୁ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ନିଷ୍ପତ୍ତ ହୋଇ ଆସିଥିଲା । ତେବେ ବି ଗୋଟିଏ ହାଣ୍ଡଲବାଲା ମୋଟା ଲେନ୍‌ସରେ ଦେଖି ବହିଟି ଆମୂଲ୍ୟକୁ ପାଠ କରିଥିଲେ, ବାରମ୍ବାର । ସେଇ ହେଲା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସର୍ବଶେଷ ବହି ।

ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧୈର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ତଥା ସ୍ନେହଶୀଳ । ଅଧ୍ୟାପକର ଦରମା । ପିଲାମାନେ କିଏ ଏମ୍.ଏ ପଢୁଥିଲା ତ କିଏ ଡାକ୍ତରୀ, ଆଉ କିଏ ଅବା ଇଂଜିନିୟରିଂ । କେବେ ଆମେ ବାପାଙ୍କୁ ବହିଟିଏ କିଶେଇ ଦେବାକୁ କହିଲୁ ଆଉ ବାପା ମନା କରିଛନ୍ତି ମନେ ପଡ଼େନି । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବହି, ପାଠ୍ୟ ହେଉ ବା ରେଫରେନ୍ସ, ଆମର ଥିଲା । ସିଏ ଯେତେ ଦାମୀ ହେଉନା କାହିଁକି । ବୁଲୁ ମେଡିକାଲ ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ପରୀକ୍ଷାରେ ପାଶ୍ କଲା ଦିନ ଘରକୁ ଫେରିଥିଲେ ମେଡିକାଲ ଶବ୍ଦର ଅଭିଧାନଟିଏ ନେଇ । ଇଂଜିନିୟର ପୁତ୍ର ବଦଲିର ଚକ୍ରରେ କେଇମାସ ଦରମା ପାଇନଥିଲା ବୋଲି ଯେନ୍‌ସନ୍ ଗୋଟା ବାପା ମୋର ତାକୁ ପଇସା ଯାଚିଥିଲେ - କାଳେ ପୁତ୍ର ହଜରାଣ ହେଉଥିବ ଭାବି । ସବା ସାନଭାଇ ପିୟୁ ଯେଉଁଦିନ ପି.ଏଚ୍.ଡି. କରିବା ପାଇଁ କାନାଡା ଗଲା, କଟକ ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ଦିଲ୍ଲୀଗାମୀ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ତାକୁ ଚଢ଼େଇ ଛଳଛଳ ଆଖିରେ ଥରଥର ହାତରେ ତାକୁ ଆଉଁଷି ଲାଗିଥିଲେ ବାରମ୍ବାର । ଇଂରାଜୀ ଏମ୍.ଏ. ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ “ଏତେ ମୋଟାମୋଟା ବହି ପଢ଼ିପାରିବିନି” କହି ବେବା କାନ୍ଦିବାରୁ ତାର ପାଠ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ଉପନ୍ୟାସଟି ପଢ଼ି ତାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ବହିଟିଏ ନିଜେ ହାତରେ ଲେଖିଦେଇଥିଲେ । ଆଉ ମୋର ଜମ୍ମା ଅଧୈର୍ଯ୍ୟ ନ ହେଉଥିବା ବାପା, ଚାଉଳଆଣ୍ଡୁଳି ଧରି ମୁଁ ଦୁଆରବନ୍ଧ ଡେଇଁଲାବେଳକୁ ମତେ ଛାଡ଼ିକୁ ଆଉଜେଇ ନେଇ କାନ୍ଦିଥିଲେ ଅଧୀର ହୋଇ । ସଦାସର୍ବଦା ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ ନାଟକର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଶ୍ଳୋକ ଗାଉଥିଲେ- ସେଇ ଶ୍ଳୋକଟି ଯେଉଁଠି କଣ୍ଠମୁନି କହିଛନ୍ତି ଯେ ମୁଁ ବନବାସୀ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଶକୁନ୍ତଳାକୁ ଶାଶୁଘରକୁ ପଠାଇଦେଲାବେଳକୁ ମୋର ନୟନ ବାଷ୍ପାକୁଳ ହୋଇଉଠୁଛି । ଗୃହୀମଣିଷଟିଏ ତାର କନ୍ୟାସନ୍ତାନଟିକୁ ସ୍ୱାମୀଗୃହକୁ ପଠାଇଲାବେଳେ ତାର କେତେ କଷ୍ଟ ନ ହେଉଥିବ ସତେ !

ମୋ ପୁଅଟି ଯେତେବେଳେ ବର୍ଷକର, ମୁଁ ଏମ୍.ଏ. ପରୀକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ଘରକୁ ଆସିଥିଲି । ସେତେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟହ ବାପା କଲେଜରୁ ଫେରିଲାବେଳକୁ ବବିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରିଗାନିଆ ବିଷ୍ଣୁଚର ସାନ ପ୍ୟାକେଟ୍ କିଣି ଆଣୁଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ତାହାର ଦାମ୍ ଥିଲା ନବେ ପଇସା । ଦିନେ ମୋ ସାନଭଉଣୀ ଲୁସି ବିଷ୍ଣୁଚରକ ଖାଇଦେଇଥିଲା । ବବି କାନ୍ଦୁଥିବାର ଦେଖି ବାପା କହିଲେ, “ମା, ତାକୁ ବିଷ୍ଣୁଚ୍ ଦେଉନୁ ।” ମୁଁ ରାଗ ତମତମ ହେଇ କହିଲି “ବିଷ୍ଣୁଚକ ତ ସବୁ ଲୁସି ଖାଇଦେଇଛି । ଆଉ କେଉଁଠୁ ଆଣିବି ?” କିନ୍ତୁ ବାପାଙ୍କର ଭଗରଟି ଶୁଣି ଚମକି ପଡ଼ିଥିଲି । ବାପା କହିଲେ “ହଉ ହଉ, ପୁଅ ପାଇଁ ଆଉ ଆଣିଦେବି । ଲୁସି ବି ତ ସାନପିଲା ।” ତାଙ୍କର କିଶୋରୀ କନ୍ୟାଟି ତାଙ୍କୁ ଦିଶୁଥିଲା ମୋ ପୁତ୍ରର ସମବୟସୀ । ମୁଁ ରାଗିଗଲେ ମୋତେ କହୁଥିଲେ “ତୁ ପିଲାଦିନେ ରକ୍ଷିକି ତଳେ ଗତିଲା ବେଳେ ତୋ ମୁହଁଟି ଯେମିତି ଦିଶୁଥିଲା, ଏବେ ଠିକ୍ ସେମିତି ଦିଶୁଛି ।” ସବୁଠାରୁ ବଡ଼କଥା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ କେବେ ନା କେବେ ସ୍ୱପ୍ନାଦାନଠାରୁ କିଛି ନା କିଛି ପ୍ରତିଦାନ ଆଶା କରେ । ବାପା କିନ୍ତୁ ଦିନେ ହେଲେ ବି ତାହା ଆଶା କରିନାହାନ୍ତି । କେବଳ ସାରାଜୀବନ ଧରି ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି ଆମକୁ । ନେଇ ନାହାନ୍ତି କିଛି ।

ସ୍ୱ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚା- ସିଏ ସନ୍ତାନସନ୍ତତି ହୁଅନ୍ତୁ ବା ପତ୍ନୀ - ବାପା କେବେ କାହା ଆଗରେ କରନ୍ତିନି । କିନ୍ତୁ ଥରଟିଏ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସଭାରେ ବୋଉର ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ । ସଭାଟି ଢକା ହୋଇଥିଲା ବାପାଙ୍କ ସମ୍ମାନାର୍ଥେ । ବକ୍ରମାନେ ବାପାଙ୍କୁ ଦେବୋପମ ମଣିଷଟିଏ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ । ସବା ଶେଷରେ ବାପା ତାଙ୍କ ବକ୍ରବ୍ୟରେ କହିଥିଲେ “ଆପଣମାନେ ମୋର ଏତାଦୃଶ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିବା ହେତୁ ଆପଣମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମୁଁ କୃତଜ୍ଞ । କିନ୍ତୁ ବୋଧହୁଏ ମୁଁ ଏହାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଦୋଷ, ଦୁର୍ବଳତା ମିଶ୍ରିତ ସାଧାରଣ ମଣିଷଟିଏ ମାତ୍ର । ମୁଁ ଯେ କେତେମାତ୍ରାରେ ଅପାରଗ, ତାହା କେବଳ ମତେ ନେଇ ସଂସାର କରୁଥିବା ମିସେସ୍ ତ୍ରିପାଠୀ ହିଁ କହିପାରିବେ ।

ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବା ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ଅବଶ୍ୟ ବାପାଙ୍କ କଥାଟିର ମର୍ମାର୍ଥ ବୁଝିପାରିନଥିଲେ ଓ ପରଦିନ ଆସି ବୋଉକୁ କହିଥିଲେ । “ମାତାମ, ସାର୍ କାଲି ସଭାରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଭାରି ନିନ୍ଦା କଲେ । ଆପଣ ଖାଲି ତାଙ୍କ ଦୋଷ ବାଛନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କୁ ଅପାରଗ ବୋଲି କହନ୍ତି ବୋଲି କହିଲେ ।” ବୋଉ ପଚାରିଲା “ତମ ସାର୍ କଅଣ କହିଲେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ମତେ କହିଲା ।” ଏବଂ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ବାପାଙ୍କର ବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଦୋହରାଇଥିଲେ । ଏବଂ ତାହା ଶୁଣି ଦରପାଠୋଇ ବୋଉ ମୋର ଟିକିଏ ମୂରକିହସା ମାରିଥିଲା । ବସ୍ତୁତଃ ବୋଉପ୍ରତି ବାପାଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ଥିଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୌଜନ୍ୟମୟ । ଦିନେ କେବେ ବୋଉକୁ ପଦେଟାଣ କଥା ବାପା କହିଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେପଡ଼େନି, କଲିକତିଆ ତ ବହୁ ଦୂରର କଥା । ଘରସଂସାର କଥା ବାପା କିଛି ବୁଝୁନଥିଲେ । ସମସ୍ତ

ଦାୟିତ୍ୱ ଥିଲା ବୋଉ ଉପରେ । ସଂସାରର ଦାଉରେ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ବାପାଙ୍କର ବୈରାଗ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଦର୍ଶନପ୍ରତି ବୋଉ ଅନେକ ସମୟରେ ବିରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା । ବାପା କିନ୍ତୁ ଥିଲେ ପାଷାଣ ପରି ନିଷ୍ଠଳ । ବୋଉ ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ହୃଦୟଟି ଥିଲା ଏକନିଷ୍ଠ ଓ କ୍ଷମାଶୀଳ । ରୋଜଗାରର ସମସ୍ତ ଚକା ବଢ଼େଇ ଦେଉଥିଲେ ବୋଉ ହାତକୁ । ଜୀବନରେ ଦିନେ ହିସାବ ମାଗିନାହାନ୍ତି ବା କଅଣ ଖର୍ଚ୍ଚ କଲ ବୋଲି ପଚାରିନାହାନ୍ତି । ମାମୁ ଓ ଅଜାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁପରେ, ଶେଷସମୟକୁ ଆଇ ଆସି ରହିଥିଲେ ଆମଘରେ । ତାଙ୍କର ଆପ୍ରାଣ ସେବା କରିଥିଲେ ବାପା । ବୋଉର ମା' ତାଙ୍କପାଇଁ ଥିଲେ ମାତୃବତ୍ । କେତେଜଣ ସ୍ୱାମୀ ଏଭଳି ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଇପାରନ୍ତି ସ୍ୱ ପତ୍ନୀକୁ ?

ବାପାଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ବହୁତ ସାନସାନ ଘଟଣାରୁ ତାଙ୍କର ବିରଳ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପରିଚୟ ମିଳୁଥିଲା । ଯେପରିକି ବେଦ, ଉପନିଷଦ, ବାଇବେଲ୍‌ର ପଦାବଳୀ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଦେଶାତ୍ମବୋଧକ ଗୀତ, ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କ ରଚିତ ଭକ୍ତିରସର ସଂଗୀତ - ସବୁକିଛି ସାମିଲ ଥିଲା ତାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ ଆଖିରୁଜି । 'ତୁ' ବୋଲି କାହାକୁ ସମ୍ବୋଧନ କରୁନଥିଲେ, ଯେତେ କନିଷ୍ଠ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା । ବନ୍ଧୁକୁତୁମ୍ଭଙ୍କ ଘରକୁ ଖାଲି ହାତରେ ଯାଉନଥିଲେ । ସ୍ୱ ଆର୍ଥିକକ୍ଷମତାକୁ ଚାହିଁ ବିଶ୍ୱାସ୍ ପ୍ୟାକେଟ୍‌ଟିଏ ହେଉ, କିମ୍ବା କଦଳୀ ଫେଣାଟିଏ ହେଉ, ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ଧରି ନେଇଯାଉଥିଲେ । କଲେଜର କରିଡ଼ରରେ ଚାଲିକି ଯାଉଯାଉ କୌଣସି ଖାଲି ପଡ଼ିଥିବା ରୁମ୍‌ରେ ପଞ୍ଜା ଚାଲୁଥିଲେ ତାକୁ ଯାଇ ତତକ୍ଷଣାତ୍ ସୁଇଚ୍ ଟିପି ବନ୍ଦ କରୁଥିଲେ - ଦେଶରେ ବିକୁଳିର ଅପଚୟ ନ ହେଉ ବୋଲି । ଏଭଳି ଗୋଟିଏ ମଣିଷର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା ସହଜସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ମୋର ସାମିତ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଚର୍ମଚକ୍ଷୁ ଏଭଳି ଗୋଟିଏ ମଣିଷକୁ ଠିକ୍‌ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାପାଇଁ ଅକୂଳାଶ ନିଷ୍ଠୟ ।



॥ ୫ ॥

ବାପାଙ୍କ ପଢ଼ାଘରଟି ଥିଲା ଉପର ମହଲାରେ । ବୋଉ ଏମିତିରେ ସେ ଘରକୁ କେବେ ଯାଉ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଅରଟେ କୌଣସି ପାରିବାରିକ ସମସ୍ୟା ଉତ୍ପୁଜିବାରୁ, ବାପାଙ୍କ ସହିତ ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ବୋଉ ଯାଇଥିଲା ତାଙ୍କ ପ୍ରକୋଷ୍ଠକୁ । ବାପାଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ଠିଆହୋଇ, ବିକ୍ରତ ଚିତ୍ତରେ, ବୋଉ ତାର ଘରକରଣାର ଜଂଜାଳ ବଖାଣିଲାଗିଲା । ବାପା ଚୈକିରେ ନିର୍ବେଦଭଙ୍ଗୀରେ ବସି ବୋଉ କଥା ରୁପୁତାପୁ ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କଥା ଶେଷ କରି ବୋଉ ପଚାରିଲା, “କଅଣ ଆଉ ଭାବୁଛ ?” ବାପା ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ନାହିଁ, ଏଇ ପରୀକ୍ଷା ଖାତାତକ ଦୁଇଦିନ ଭିତରେ ଦେଖିକି ନ ପଠେଇଲେ ପରୀକ୍ଷାଫଳ ବାହାରିବାରେ ଡେରି ହେଇଯିବ । କେମିତି ତାକୁ ଶୀଘ୍ର ଦେଖିକରି ପଠେଇବି ସେଇ କଥା ଭାବୁଛି ।” କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ, ବୋଉର ତକତକ୍ ଗୋରାମୁହଁ ରାଗରେ ଲାଲ୍ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା ।

ଏଇଥିଲେ ମୋ’ ବାପା, ମୋର ଶାନ୍ତ, ସଂଯତ, ବିଦ୍ଵାନ୍ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ବାପା । ସ୍ଵଭାବ ଥିଲା ସରଳ, କିନ୍ତୁ ନିୟମକାନ୍ତରେ ଥିଲେ ଦୃଢ଼ ଓ ନିର୍ଭୀକ । ମନେଅଛି - ଥରେ ବ୍ରହ୍ମପୁର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଥିବା ସମୟରେ ଛୁଟିରେ ଆସିଥିଲେ କଟକ । ବୋଉ ଓ ଆମେ ସବୁ ରହୁଥିଲୁ କଟକରେ । ତା’ ପରଦିନ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଖୋଲିବ । ବାପା ଠିକ୍ ଘରୁ ବାହାରିଲାବେଳକୁ ଅଜାଡ଼ିଲା ବର୍ଷା, ମୁଷଳଧାରରେ । ରାସ୍ତାରେ ପାଦେ ପାଦେ ପାଣିର ସ୍ରୋତ । ରହିଯିବାପାଇଁ ଯେତେ କହିଲେ ବି ମାନିଲେନି । ଗୋଟିଏ ହାତରେ ଛତା ଓ ଅନ୍ୟ ହାତରେ ସୁଟ୍‌କେଶ୍‌ଟିଏ ଧରି ବାହାରିଲେ ଷ୍ଟେସନ୍ । ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୋଉ ରାଗିକି ତାଙ୍କ ପାଦରୁ ଜବରଦସ୍ତି ଜୋଡ଼ା ଦୁଇଟି କାଢ଼ିନେଇ ଲୁଚାଇଦେଲା । ଖୋଜିଖୋଜି ତଳିପାଘଷା ହାଠାତ୍‌ପପଲ ଦୁଇଟି ପାଇ ଏବଂ ତାକୁ ପିନ୍ଧି ସେଇ ଖଣ୍ଡପ୍ରଳୟ ଭିତରେ ବାପା ବାହାରିଗଲେ ଘରୁ । ଘନ ଘୋର ବର୍ଷଣ ଭିତରେ ରିକ୍ଵିଟିଏ ପାଇବା ଥିଲା ମୁସକିଲି, ଗଲେ ପଦବ୍ରଜରେ । ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଖି ଅସ୍ଵସମୟ ପୂର୍ବରୁ ଟ୍ରେନ୍‌ଟି ଛାଡ଼ିଦେଇଛି । ପ୍ଲାଟ୍‌ଫର୍ମରେ ରାତି ନଅଟାରୁ ଦୁଇଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସିରହି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ଗଲେ ବରହମ୍ପୁର । କିନ୍ତୁ ଘରକୁ ଆସିଲେନି । କାଳେ ବୋଉ ତାକୁ ଜୋର କରି ଅଟକାଇ ଦେବବୋଲି ।

ବାପାଙ୍କ ଆଚରଣ ବିଧି ଥିଲା କଠୋର ଅନୁଶାସନ ଦ୍ୱାରା ଶୁଖିଳିତ । ପରୀକ୍ଷା ସଂପର୍କୀୟ ସମସ୍ତ ବ୍ୟାପାରରେ ଗୋପନୀୟତା ବଜାୟ ରଖିଥିଲେ ଏବଂ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଅନ୍ୟାୟକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏଇ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ଚମତ୍କାର ଘଟଣା ଏବେ ମନେପଡ଼ୁଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ, ଏମ୍.ଏ.ର ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ପେପରଟିର ପରୀକ୍ଷକ ବାପା ହେଉଥିଲେ । ଥରଟେ, ବୋଉର ଦୂର ସଂପର୍କୀୟ ଜଣେ ଭାଇ ଆମଘରକୁ ଆସି ଓ ବାପାଙ୍କୁ ଭେଟି, ତାଙ୍କର ଜାମାତାଙ୍କର ରୋଲ୍‌ନମ୍ବର ଲେଖାଥିବା କାଗଜଟି ବାପାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିନୀତ ଭଙ୍ଗାରେ ବଢ଼ାଇବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲେ । ଏବଂ କାଗଜଟିକୁ ନ ଛୁଇଁ, ତଥା ମୁହଁଟିକୁ କାନ୍ଥଆଡ଼କୁ ଘୁରାଇ ଦେଇ ବାପା ତାଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର କହିଲାଗିଲେ, “ତୁମ ନାନୀଙ୍କ ହାତକୁ ଦିଅ, ତୁମ ନାନୀଙ୍କ ହାତକୁ ଦିଅ ।” ଚରମ ଉତ୍କଣ୍ଠିତ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ବାପା ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ କିମ୍ବା କବୁ ଭାଷାରେ କଥା କହୁନଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଗଳାର ସ୍ୱର ଥିଲା ସ୍ୱିଗ୍ ଓ ଅବିଚଳିତ । ଆଗରୁକ ଭଦ୍ରଲୋକ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛି ନ ବୁଝିପାରି ବୋଉ ହାତରେ କାଗଜଟି ଧରାଇଦେଇ ବିଦାୟ ନେଇଥିଲେ ଓ ବୋଉ କାଗଜଟି ଚିରି ପିଣ୍ଡାତଳକୁ ଫିଙ୍ଗି ଦେଇଥିଲା । ଆମେ ପଚାରିଲୁ “ବାପା, ତମେ ବି ତ କାଗଜଟିକୁ ରଖି ଚିରି ଦେଇପାରିଥାଆନ୍ତ । ବୋଉକୁ ଦବାପାଇଁ କାହିଁକି କହିଲ ?”

ବାପାଙ୍କ ଉତ୍ତରଟି ଥିଲା ଅନବଦ୍ୟ । କହିଲେ କାଳେ କାଗଜଟି ମୁଁ ହାତରେ ଧରିଥିବା ସମୟରେ ଭୁଲରେ ମୋ ଆଖି କାଗଜ ଉପରେ ପଡ଼ିଯାଇଥାଆନ୍ତା । କାଳେ ରୋଲ୍‌ନମ୍ବରଟି ମୋର ମନେ ରହିଯାଇଥାଆନ୍ତା । ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୋଲ୍‌ନମ୍ବର ଜାଣିଯିବା ବି ତ ଅନ୍ୟାୟ । ତେଣୁ ବୋଉଙ୍କ ହାତକୁ ଦେବା ପାଇଁ କହିଥିଲି ।

ବାପା ଯଦି ଜୀବନରେ ସବୁଠୁ କାହାକୁ ବେଶୀ ଭଲପାଇଛନ୍ତି ତାହା ହେଉଛି ବହି । ବାପାଙ୍କ ବହିପ୍ରୀତିର ଗୋଟିଏ ଚମତ୍କାର ଉଦାହରଣ ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ମନେପଡ଼େ । ଜିଦି ଓ ଅମାନିଆ ସନ୍ତାନପ୍ରତି ବାପା ଯେ କେତେବେଶୀ କ୍ଷମାଶୀଳ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳ ଥିଲେ ଘଟଣାଟି ତାହା ବି ପ୍ରମାଣ କରେ ।

ମୁଁ କଲେଜରେ ପଢ଼ିଲାବେଳର କଥା । ବପା ଯାଉଥିଲେ ଓରିଏଣ୍ଟାଲ୍ କନଫରେନ୍ସରେ ଯୋଗ ଦେବାପାଇଁ ଦିଲ୍ଲୀ । ବୁଲିବାପାଇଁ ସାଥରେ ଗଲି ମୁଁ । ଫେରନ୍ତାବାଟରେ ଦିନେ ରହିଲୁ କଲିକତାରେ । କଥା ଥିଲା ମୁଁ ପ୍ଲାନେଟୋରିୟମ୍ ଦେଖିବି । ଦିନ ଦଶଟାରେ ଟାକ୍ସି ଧରି ବାହାରିଲୁ । ବାପା ଆଗ ଗଲେ ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟିର ଲାଇବ୍ରେରୀ । ପ୍ଲାନେଟୋରିୟମର ଶୋ ଥିଲା ଦିନ ଦୁଇଟାରେ । କେତୋଟି ପୁରୁଣା ସୋଫା ପଡ଼ିଥିବା ଓ ଜରାଜୀର୍ଣ୍ଣ କାଗଜର ଗନ୍ଧ ଉତୁରି ଆସୁଥିବା ଏକ ପ୍ରାୟାଶକାର ବିଶ୍ରାମକକ୍ଷରେ ମୋତେ ବସାଇଦେଇ, ବାପା ଗଲେ ଭିତରକୁ । ବାପା ସେ ଲାଇବ୍ରେରୀର ଆଜୀବନ

ସଦସ୍ୟ ଥିଲେ । ମୁଁ ରୁପତାପ୍ତ ବସି ରହିଲି । ନୀରବ, ନିଃଶବ୍ଦ ପରିବେଶ । ମଝିରେ ମଝିରେ କିଛି ଲୋକମାନଙ୍କର ଆତଯାତ, ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଠା ମିନିଟ୍ କଣ୍ଠା ଆଗେଇଚାଲିଲା । ଏବଂ ମୋ'ର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୈର୍ଯ୍ୟରୂପି ଘଟି ସାରିବା ପରେ ବାପା ଭିତରୁ ବାହାରିଲେ ଅପରାହ୍ଣରେ । ପ୍ଲାନ୍ନେଟରିୟମର ସୋ'ର ସମୟ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ହେବାର ଅନେକ ପରେ ।

ମୁଁ ବାପାଙ୍କ ଉପରେ ରାଗି ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହିତ କଥା ନକହି, ତାଙ୍କଠାରୁ ବେଶ୍ ଦୂରରେ କଲିକତାର ରାଜରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଧାରେଧାରେ ଡଗଡଗ କରି କ୍ଷିପ୍ରଗତିରେ ଚାଲିଲାଗିଲି । ଆଉ ବାପା ବଡବଡ ପାହୁଣ୍ଡ ପକାଇ ମୋତେ ଅନୁସରଣ କରୁକରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହିଷ୍ଣୁ ଓ ସ୍ନେହମୟ ଗଳ୍ପରେ ମୋତେ ବୁଝାଇ ଲାଗିଲେ - “ତୁ ରାଗନା ମା ! ଆଜି ଏତିକି ସମୟ ଭିତରେ ମୁଁ ଏଠି ଯେଉଁ ସବୁ ବହି ଦେଖିଲି ଓ ପଢ଼ିଲି ତାହାର ମୂଲ୍ୟ ଯେ ମୋ' ପାଇଁ କେତେବେଶୀ ତୁ ବୁଝିପାରିବୁନି । ତୁ ରାଗନା ।” ଏହାର ଠିକ୍ ପନ୍ଦର ବର୍ଷପରେ ସଦ୍ୟ ଏମ୍.ବି.ବି.ଏସ୍ ପାଶ୍ କରିଥିବା ମୋ ସାନଭଉଣୀ ବୁଲୁ ଯେବେ ବାପାଙ୍କ ସହିତ କଲିକତା ଯାଇଥିଲା, ଲାଇବ୍ରେରୀ ତଥା ପ୍ଲାନ୍ନେଟରିୟମ୍ ସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ ଏକସବୁ ଦୁଃଖାବଳୀର ପୁନରାବୃତ୍ତି ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଏଇଭଳି ଭାବରେ ଘଟିଥିଲା । ବହି ଗଛଣରେ ପଶିଗଲେ, ବାପାଙ୍କ ପାଇଁ ସମୟ ହେଇ ଯାଉଥିଲା ପୂରାପୂରି ସ୍ଥିର । ବାପା ଯଦି ଜୀବନରେ ସବୁଠୁ କାହାକୁ ବେଶୀ ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ତାହା ହେଉଛି ବହି । ଜୀବନର ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବହି ଚାରେଟି ଧରି ଘରମୟ ଘୂରିବୁଲିଛନ୍ତି ଓ ତକିଆ ପାଖରେ ବହି କେତୋଟି ରଖି ନିଦ୍ରା ଯାଇଛନ୍ତି ।

ପିତା ହିସାବରେ ଥିଲେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କ୍ରୋଧଶୂନ୍ୟ ଓ ସ୍ନେହଶୀଳ । ଥିଲୁ ତଳ ଉପର ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଭାଇଭଉଣୀ । ସଭିଏଁ ପାଠ ପଢୁଥିଲୁ । ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ, କେତେବେଳେ ପରୀକ୍ଷାଫଳ ଭଲ ହେଉଥିଲା, ଆଉ କେତେବେଳେ ବା ଖରାପ । ଆମେ କିନ୍ତୁ ପରୀକ୍ଷାରେ ଶହେରୁ ନବେ ରଖି ବା ପଚାଶ, ବାପା ପରୀକ୍ଷାଫଳ ବୁଝି ଘରକୁ ଫେରିଲା ବେଳକୁ ମିଠା ହାଣ୍ଡିଟିଏ ଧରି ଘରକୁ ଆସୁଥିଲେ । ଥରେ ବେବୀ କହିଲା “ବାପା, ମୋର ତ ଏଥରକ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେତେ ଭଲ ହେଇନି । ତେବେ ବି ତମେ ମିଠା ନେଇକି ଆସିବ ?” ବାପା କହିଲେ “ନ ଆଣିଥିଲେ ଯେ ତୁ ମନଦୁଃଖ କରିଥାଆନ୍ତୁ ବେବୀବୁଢ଼ୀ । ଭାବିଥାଆନ୍ତୁ ବାପା ବୋଧହୁଏ ମୋ' ଉପରେ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ।” ମୋର ତ ରାତିମତ ସନ୍ଦେହ ହୁଏ ପୃଥିବୀରେ ଏଭଳି ପିତାଟିଏ ଆଉ କାହାର ଅଛନ୍ତି ବୋଲି । ବାପାଙ୍କର ନୀତି ଥିଲା - କର୍ମଣ୍ୟବାୟକାରସ୍ତେ ମା ଫଳେଷୁ କଦାଚନ । ମନଦେଇ ପଢ଼ାପଢ଼ି କର । ଫଳାଫଳ ପାଇଁ ବିଚ୍ରତ ହୁଅନା ।

ବାରମ୍ବାର ବାପାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣିଛି, ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଦୁଇଟି ବଡ଼ ଦୁଃଖ ରହିଗଲା । ତାଙ୍କର ପଇସା ଥିଲେ ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଖରାକୁଟିରେ କେଉଁ ଏକ ଦର୍ଶନୀୟ

ସ୍ତ୍ରୀକୁ ବୁଲେଇ ନେଇଥାଆନ୍ତେ ଏବଂ ପ୍ରତିଦିନ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ରସଗୋଲା ଖାଇବାକୁ ଦେଇଥାଆନ୍ତେ । ଆମେ ଜଳଖିଆ କରୁଥିଲୁ ବରାପିଆଜି । ଆଉ ବାପାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ କେଜାଣି କାହିଁକି ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧମୂଳ ଧାରଣା ଥିଲା ଯେ ବିରି ବୁଦ୍ଧିନୀଶ କରେ । ମଗଜକୁ ତୀକ୍ଷ୍ଣ କରାଏ ଛେନା । ଅବଶ୍ୟ ବାପା ତାଙ୍କର ପରିମିତ ଦରମାରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ରସଗୋଲା ଖୁଆଇବାର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଦେଖୁ, କେବେ ଦିନେ ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନମାନେ, ନିକଟତର ପ୍ରତିଦିନ ରସଗୋଲା ଖାଇପାରିଲା ଭଳିଆ ଯୋଗ୍ୟ ଓ ସମର୍ଥ ହେଇଗଲେ । ପ୍ରଭୁର ରସଗୋଲା ଖୁଆଇ ଲାଗିଲେ ବାପାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ । ରସଗୋଲା ଯେ ଭାରି ପ୍ରିୟ ଥିଲା ବାପାଙ୍କର ।

ପୌତ୍ରପୌତ୍ରୀ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କନ୍ୟାମାନଙ୍କ ଘରେ ଜଳସ୍ନାନ କରୁନଥିଲେ । ମୋ ସାନଭଉଣୀର ପ୍ରଥମ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମହେବାପରେ, ନାତୁଣୀକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲେ ତା ଶାଶୁଘରକୁ । ଏବଂ ତାଙ୍କ ଘରେ ସେଦିନ ଭୋଜନ କରିବାପାଇଁ ରାଜି ହେଇଥିଲେ । ବୁଲୁ ଶାଶୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରହରେ ଅନୁବ୍ୟଞ୍ଜନ ରାନ୍ଧି ପରିବେଷଣ କଲେ ସମ୍ବନ୍ଧୀକୁ । ବାପା ଭୋଜନ କରି ଉଠିଯିବାପରେ ଯେତେବେଳେ ଘର ଲୋକେ ଖାଇବସନ୍ଧି, ସେମାନେ ଆବିଷ୍କାର କଲେ ଯେ ଡାଲିଟି ଥିଲା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅଲଣା । ରାନ୍ଧୁଣୀ ଲୁଣ ପକାଇବାକୁ ଭୁଲି ଯାଇଥିଲେ । କାଳେ ସମୁଦୁଣୀ ବିରୁତ ହେବେ ବୋଲି, ସେ ସଂପର୍କରେ କୌଣସି ଉଚ୍ଚବାଚ୍ୟ ନ କରି, ବାପା ଗିନାକଯାକ ଅଲଣାଡ଼ାଲି ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ଖାଇଦେଇଥିଲେ ।

ବାପାଙ୍କ କଥା ଭାବିଲେ ବେଳେବେଳେ ଅବାକ୍ ଲାଗେ । ପୃଥିବୀରେ ଏଭଳି ମଣିଷଟିଏ କଅଣ ସତରେ ସମ୍ଭବ ଯିଏକି ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ କ୍ରୋଧଶୂନ୍ୟ, ନିରହଙ୍କାର ଓ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ? ଏଭଳି ଲୋକଟିଏ କଅଣ ସତରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଇପାରନ୍ତି ଯିଏ କି ଜୀବନରେ ଅରଟିଏ ବି ଅନ୍ୟାୟ କରିନାହାନ୍ତି, ମିଛ କହିନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା କାହାପ୍ରତି ଅସଦାଚରଣ କରିନାହାନ୍ତି ? ସତରେ କଅଣ ଏହା ସମ୍ଭବ ?

ପୂର୍ବଜନ୍ମରେ ଅନେକ ପୁଣ୍ୟ କରିଥିବି ନିଶ୍ଚୟ । ନ ହେଲେ ଏତାଦୃଶ ଦେବୋପମ ମଣିଷଟିଏର ସନ୍ତାନହେବାର ଏକକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ମତେ ମିଳିଥାଆନ୍ତା କାହିଁକି ?



॥ ୨ ॥

କାହାଣୀଟି ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ମହେଶ୍ୱର ମହାନ୍ତିଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣା । ତାଙ୍କ ଛାତ୍ରଜୀବନର ଘଟଣା ।

ବାପା ଏମ୍.ଏ. ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ାଉଥିଲେ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ । ଘଣ୍ଟିବାଜିବା ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଆସନ୍ତି କ୍ଲବ୍‌କୁ । ପଚାଶ ମିନିଟ୍‌ର ପିରିୟଡ଼ରୁ ଗୋଟିଏ ମିନିଟ୍ ବି ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ନାରାଜ ।

ସେଦିନ କିନ୍ତୁ କେତୋଟି ମିନିଟ୍ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇସାରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ବାପା କ୍ଲବ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚି ନଥିଲେ । ଜୀବନର ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ, ଦେବୋପମ ଅଧ୍ୟାପକଜଣକଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ବେନିୟମରେ, ଛାତ୍ରଗଣ କିହ୍ନଟ୍ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲାବେଳେ ବାପା ପହଞ୍ଚିଥିଲେ ତରତର ହୋଇ । ପାଠପଢ଼ା ଚାଲିଲା ଠିକ୍‌ଠାକ୍ । ପିରିୟଡ଼ ଶେଷ ହେବା ପରେ ଜଣେ ଛାତ୍ର ବାପାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ବିଳମ୍ବର କାରଣ ପଚାରିବାରୁ, ବାପା ଯେଉଁ ଉତ୍ତରଟି ଦେଇଥିଲେ ତାହା ଥିଲା ବେଶ୍ ଚମତ୍କାମ୍ପ ।

ସେଦିନ ସକାଳେ ଅସୁସ୍ଥ ବୋଉକୁ ନେଇ ବାପା ଯାଉଥିଲେ ହସ୍ପିଟାଲ୍ । ଡାକ୍ତରଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ଅନୁଯାୟୀ ପାଖାପାଖି କୌଣସି ଏକ ଦୋକାନରେ ବୋଉର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପାଥୋଲୋଜିକାଲ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ପରୀକ୍ଷା ପରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପଞ୍ଜସା ପଞ୍ଜଠ କରିବାକୁ ଗଲାବେଳେ ବାପା ଆବିଷ୍କାର କଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ପକେଟ୍‌ରୁ ଶହେଟଙ୍କାଆ ନୋଟ୍‌ଟି ହୋଇଯାଇଛି ଗାୟବ । ଘରକୁ ଯାଇ ଟଙ୍କା ଆଣିବାରେ ଆହୁରି ସମୟ ବରବାଦ ହେବ । କ୍ଲବ୍ ନେଇପାରିବେନି । ତେଣୁ ବୋଉକୁ ଦୋକାନରେ ବସାଇଦେଇ ବାପା ଆସିଛନ୍ତି କଲେଜ । କଲେଜରୁ ଘରକୁ ଯାଇ ଓ ସେଠାରୁ ଟଙ୍କା ନେଇ ଦୋକାନରୁ ରିପୋର୍ଟ ଆଣିବେ ଓ ବୋଉକୁ ହସ୍ପିଟାଲ୍‌ରେ ଦେଖାଇବେ ।

ଅନେକ ବର୍ଷ ଆଗର କଥା । ଜଣେ ସୁନ୍ଦରବେତନଭୋଗୀ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ପାଇଁ ଶହେଟଙ୍କାର ମୂଲ୍ୟ ଏମିତି କିଛି କମ୍ ନଥିଲା ସେତେବେଳେ । ଜଣେ ଛାତ୍ର କହିଲେ “କୁଆଡ଼େ ଆଉ ଯିବ ସାର ? ସେଇଠି କେଉଁଠି ହୁଏତ ଖସିପଡ଼ିଥିବ । ଟିକିଏ ଆଖପାଖ ଖୋଜିଲେନି ?”

“ନୋଟ୍‌ଟି ଖୋଜିଥିଲେ ଇଆଡ଼େ କ୍ଲବ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିବାରେ ଡେରି ହୋଇଥାଆନ୍ତା ଯେ ।” ବାପା ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ । ଅଧ୍ୟାପକ ହିସାବରେ କେତେ ବେଶୀ ନିଷ୍ଠାବାନ ଓ ସକୋଟ୍ ଥିଲେ, ତାହାର କ୍ଳଳନ୍ତ ଉଦାହରଣ ଏଇ ଉପାଖ୍ୟାନଟି ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା ଥିଲା ଅପ୍ରମିତ । ଦେଖୁଛି - ପରୀକ୍ଷା ଖାତା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କଲାବେଳେ ଖାତାର ପ୍ରତିଟି ବାକ୍ୟ, ପ୍ରତିଟି ଶବ୍ଦ ପୁନଃପୁନଃ ପଢ଼ୁଥିଲେ ବାପା । ଭୟ, କାଳେ ପିଲାଟିର ବିଦ୍ୟାରୁଦ୍ଧିର ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣରେ କିଛି ତ୍ରୁଟି ରହିଯିବ । କାଳେ କେଉଁଠି ପିଲାଟି ପ୍ରତି

ଅନ୍ୟାୟ ହୋଇଯିବ । ମାର୍କିନ କନାବନ୍ଧା, ଜଉମୁଦମରା ଖାତା ବନ୍ଧିଲୁଟି ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲାପରେ, ବାପା ଏକରକମ୍ ଖୁଆପିଆ ପାଗୋରି ଯାଉଥିଲେ । ମନଧ୍ୟାନ ରହୁଥିଲା ଖାତା ଉପରେ ।

ବାପା ଥିଲେ ଶାକାହାରୀ ଏବଂ ଲଙ୍କାମରିଚକୁ ଉଦ୍ଧ କରୁଥିଲେ ବ୍ୟାଘ୍ର ସଦୃଶ । ବଜାର କିଣା ଜଳଖିଆ କେବେ ବି ତାଙ୍କୁ ଖାଇବାର ଦେଖିନି; କିନ୍ତୁ ବାପା ପରିଶତ ବୟସରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ଥରଟେ ସାନଭଉଣୀ ଲୁସି ତାଙ୍କୁ ଦକ୍ଷିଣା ହୋଟେଲରୁ କିଣା ହୋଇ ଆସିଥିବା ଉପମା ଓ ସମର ଜୋର ଜବରଦସ୍ତ କରି ଖୁଆଇଥିଲା ଏବଂ ବାପାଙ୍କୁ ତାହା ସ୍ୱାଦିଷ୍ଟ ଲାଗିଥିଲା ମଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଉପମା ଶରଟି ସିଏ ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ବି ମନେ ରଖିପାରିଲେନି । ବି.ଏ. ପଢୁଥିବା ନାତୁଣୀ ବୁଦ୍ଧି ବତେଇଦେଲା । କହିଲା, “ବାପା, ତମେ ଅଳଙ୍କାର ପରିଚୟ ବୋଲି ବହିଷ୍କୃତ ଲେଖକ ନା । ସେଥିରେ ଉପମା ଅଳଙ୍କାର କଥା ବି ଲେଖିବ । ତାକୁ ମନେରଖିଦିଅ ।” ଠିକ୍ ଠିକ୍ କହି ବାପା ମୁଣ୍ଡ ବୁଜାରିଲେ । କେଜାଦିନ ପର ବଜାର ଯାଉଥିବା ସମୟରେ କଲେଜ ଛକର ସାଉଥ୍ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ହୋଟେଲ ସାମନାରେ ଠିଆହୋଇ ଦୋକାନଦାରଙ୍କୁ କହିଥିଲେ “ଦୟାକରି କିଛି ଉପମା ଅଳଙ୍କାର ଦିଅନ୍ତୁ ।” କାହାଣୀଟି ଆମକୁ କହି ମୋ ସାନଭଉଣୀ ହସିହସି ନୟାନ୍ତ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ବୁଝିଥିଲି, ନରସିଂହ ଦେବ ବା ବୀରଭଦ୍ର ଦେବଙ୍କ ଅଜସ୍ର ଶିଳାଲେଖର ଚିକିନିଷ୍ଟ ଖବର ବହନ କରୁଥିବା ସେ ଉନ୍ନତ ମଣ୍ଡିତ ଓ ମେଧା, ସାଧାରଣ ମଣିଷଙ୍କ ପରି ଦୋଷା, ଇଡ଼ଜିର ଚକ୍ରରେ ନ ପଡ଼ିବାଟା ହିଁ ଥିଲା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ବାପାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଯେତେବେଳେ ବି ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି, ସାରା ଅଭିଧାନ ପୃଷ୍ଠା ଓଲଟାଇ ତାଙ୍କୁ ବର୍ଷନା କଲାପରି ଶରଟିଏ ଖୋଜି ପାଇନି । କଅଣ କହିବି ବାପାଙ୍କୁ ? ନିଷ୍ଠଳଙ୍କ, ସଦାଚରଣ, କ୍ଳେଧଶୂନ୍ୟ, ମଣିଷଟିଏ ? କିମ୍ବା ବିଦ୍ୱାନ, ଯୈର୍ଯ୍ୟବାନ, ଦେବୋପମ ମଣିଷଟିଏ ? ଅଥବା ଶାନ୍ତ, ସୁଶୃଙ୍ଖଳ, ରକ୍ଷିତ୍ରତିମ ମଣିଷଟିଏ ? କଅଣ କହିବି ବାପାଙ୍କୁ ? କିନ୍ତୁ ବାପା କଅଣ ଖାଲି ଏଇଆ ? ବାପା ଯେ ଏହାଠାରୁ ଆହୁରି ଅଧିକ କିଛି । ବାପା ଯେ ଏହାଠାରୁ ଆହୁରି ମହତ୍ତର । ଯିଏ ବି ବାପାଙ୍କ ସଂସର୍ଗରେ ଆସିଛନ୍ତି, ସିଏ ନିଶ୍ଚୟ ବୁଝିପାରିବେ ମୋ କଥାର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ।

ମନେପଡ଼ୁଛି - କେଜବର୍ଷ ତଳେ ଗୋଟିଏ କାର୍ତ୍ତୁନ୍ ଦେଖୁଥିଲି । ଆଜିଠୁ ହଜାର ବର୍ଷ ପରେ ଚିଡ଼ିଆଖାନାରେ ଯନ୍ତାଭିତରେ ସୁରକ୍ଷିତ ମଣିଷଟିଏ । କୁନି ଛୁଆଟି କେନ୍ଦ୍ରା, ପ୍ଲାଟିପସ୍ ଓ ପେଙ୍ଗୁଇନ୍ ଦେଖିସାରିଲାପରେ ମା'ଙ୍କୁ ପଚାରୁଛି । ‘ଜଏ କିଏ ? ମା ଉତ୍ତର ଦେଉଛନ୍ତି, “ଯାକୁ ଭଲମଣିଷ କହନ୍ତି । ଏବେ ଜଏ ପୃଥିବୀରେ ବିରଳ ।” କେଜାଣି କାହିଁକି ସେ କାର୍ତ୍ତୁନଟି ଦେଖିଲାବେଳେ ମନେପଡ଼ିଥିଲା ମୋ ବାପାଙ୍କ କଥା । ମନେ ହେଇଥିଲା ହଜାର ବର୍ଷ ପରେ ନୁହେଁ, ଏବେ ବି ପୃଥିବୀରେ ତାଙ୍କପରି ଭଲ ମଣିଷଟିଏ ବିରଳ । ଅବଶୋଷ, ତାଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠା କନ୍ୟା ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା, ତାଙ୍କର ସେଇ ବିରଳ ଭଲପଣିଆରୁ ମୁଁ କାଣିତାଏ ବି ପାଇପାରିଲିନି । ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଗଲା ତାଙ୍କର ଅଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନଟିଏ ହୋଇ ।



ସଂକ୍ଷେପରେ କାନନ ମିଶ୍ର



ଜନ୍ମସ୍ଥାନ : କଟକ

ପିତା : ✓ ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତ୍ରିପାଠୀ

ମାତା : ✓ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁରେଖା ତ୍ରିପାଠୀ

ଶିକ୍ଷା : ଏମ୍.ଏ. (ଇଂରାଜୀ), ଏମ୍.ଏ. (ଓଡ଼ିଆ),
ଏମ୍.ଲିଟ୍ (ତୁଳନାତ୍ମକ ସାହିତ୍ୟ) କୋବିଦ (ହିନ୍ଦୀ)

ପୁରସ୍କାର : ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ପଞ୍ଚମ ମୋହନ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର ପୁସ୍ତକ ମେଳା, ଭୁବନେଶ୍ୱର ସାମ୍ପାଦିକ ସ୍ତୁତିକ୍ଷଣ ଏବଂ ମାଣିକ ବିଶ୍ୱନାଥ
ସ୍ମୃତିନ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ ।

ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ସୁଧନ୍ୟା, ଆରାମୀ ଶତାଦୀ, ପ୍ରତିଭାବିତ୍ର, ଝୁମୁକା, ସାହାଣମେଢା,
ସକାଳ ପତ୍ରିକା ଏବଂ ଧ୍ୱନି ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ସଂବାଦ ପତ୍ର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦିତା / ପୁରସ୍କୃତା ।

ରଚନାବଳୀ : ଶିଶୁ କବିତା : ● ହୀରା ମୋତି ମାଣିକ ● ତୁପୁରୁ ତୁପୁରୁ ବରଷେ ପାଣି
● କାଗଜ ଡଙ୍ଗା ● କାଉଁଟମାଳି ● ଫୁଲବନ ● ମନମଉଜ
● ହସଖୁସି

କବିତା : ● ମନର ମୁକୁତ ● ଚାର୍ଯ୍ୟ ● ମନ୍ତ୍ର ● ନବସାକ୍ଷରକ ପାଇଁ କବିତା

ଗଳ୍ପ : ● ବହି ମେଳାରୁ ବସପ୍ରେଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ● ଅଧାରୋଖା ଦସ୍ତାବିଜ୍
● ମିଶ୍ରସ୍ୱାଦ ● ଆଖ୍ୟାନ ● ମହାନାୟକ

ଫିଚର : ● ଉପସପ ● ଭିନ୍ନସ୍ୱର

ଅନୁବାଦ : ● ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖାର ସ୍ୱପ୍ନ (ଆସାମୀୟ ଭାଷାରୁ ଅନୁଦିତ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ)

ସମାଲୋଚନା : ● ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟର କ୍ରମବିକାଶ

ଇଂରାଜୀ ରଚନା : ● A Tryst with Life - (A collection of features)